Dnr 286-19

 Version 1

# Utbildningsrapport: Utbildning på forskarnivå

Utbildningsrapporten skrivs i mallen nedan. Texterna bör i görligaste mån hållas korta. Maximalt antal sidor är 10 st. (inklusive försättsblad).

|  |  |
| --- | --- |
| Ämne |  |
| Akademi/Sektion |  |
| Datum |  |
| Kontaktperson |  |
| Hur har doktoranderna medverkat vid framtagandet av rapporten? |  |

**Forskarutbildningsämne**

Beskrivning av ämnet, dess avgränsning, eventuella inriktningar samt de examina utbildningen kan leda till enligt den allmänna studieplanen.

*Skriv in text här……*

**Sammanfattning av utbildningens huvudsakliga styrkor, svagheter och utvecklingsområden utgående från ställda kriterier**

* Beskriv tre huvudsakliga styrkor i utbildningen.
* Beskriv tre huvudsakliga svagheter i utbildningen.
* Beskriv identifierade utvecklingsområden i utbildningen.

*Skriv in text här……*

#### **Miljö**

Forskningsmiljö

* Beskriv forskningsmiljön avseende inriktningar, bredd och omfattning.
* Hur får doktoranderna tillgång till en forskningsmiljö genom lokala, nationella och internationella nätverk med betydelse för utbildningen?
* På vilka sätt kompletterar nätverken forskarutbildningsmiljön?

Handledare

* Beskriv sammansättningen av handledargruppen, och redogör för ev. planerade rekryteringar.
* Beskriv hur handledarnas kompetens utvecklats över tid samt hinder och möjligheter för att stärka deras roll som handledare.

Doktorander

* Beskriv sammansättningen av doktorandgruppen, och ange om doktorander delvis genomför sin utbildning utanför högskolan.

Reflektera över styrkor och svagheter samt utvecklingsområden som rör utbildnings- och forskningsmiljön. Vilka eventuella förändringar planerar ni att vidta, och vilken är tidsramen?

*Skriv in text här……*

**Utbildningens utformning**

* Beskriv kortfattat hur utbildningen är utformad avseende kursdel (obligatoriska och övriga kurser) samt avhandlingsdel, och i förekommande fall, uppsatsdel (licentiat).
* Beskriv hur utbildningen ger doktoranderna förutsättningar att nå examensmålen. (Målen regleras i Högskolelagen, kap 1 och Högskoleförordningen bilaga 2, examensordningen, samt eventuella lokala mål.)

Reflektera över styrkor och svagheter samt utvecklingsområden som rör utbildningens utformning. Vilka eventuella förändringar planerar ni att vidta, och vilken är tidsramen?

*Skriv in text här……*

**Utbildningens genomförande**

* Hur utlyses utbildningsplatser och hur går rekrytering av doktorander till?
* Är rekryteringsunderlaget tillfredsställande?
* Hur utses handledare? Beskriv processen.
* Hur genomförs handledarbyten?
* Hur arbetar ni för att främja jämställdhet och breddat deltagande avseende utbildningens förutsättningar, innehåll och genomförande?
* Hur säkrar ni doktorandernas möjligheter till inflytande i beredande och beslutande organ?
* Vilka rutiner finns för att ta tillvara doktorandernas synpunkter på utbildningen?
* Vilka kontakter med arbetslivet erbjuds under utbildningen och hur är karriärvägledningen (för karriär inom och utom akademin) organiserad?
* Hur säkerställs kvaliteten på avhandlingarna och eventuella licentiatuppsatser inför disputation respektive licentiatseminarium?
* Hur genomförs disputationsakten?
* Hur tillsätts betygsnämnden?

Reflektera över styrkor och svagheter samt utvecklingsområden som rör utbildningens genomförande. Vilka eventuella. förändringar planerar ni att vidta, och vilken är tidsramen?

*Skriv in text här……*

**Uppföljning av utbildning**

* Beskriv rutinerna för uppföljningen av den individuella studieplanen.
* På vilket sätt används den individuella studieplanen för att utforma, planera och följa upp den enskilda doktorandens utbildning? Finns det ytterligare rutiner för uppföljning på individnivå?
* Hur sker uppföljning av de kurser som ges? Utgå t.ex. från kursvärderingar och kursrapporter.
* Hur genomförs en uppföljning av hela utbildningen?

Reflektera över styrkor och svagheter samt utvecklingsområden som rör uppföljningen av utbildningen. Vilka ev. förändringar planerar ni att vidta, och vilken är tidsramen?

*Skriv in text här……*

**Organisation och administrativt stöd**

* Beskriv det administrativa stödet kring utbildningen.
* Beskriv organisationen av kvalitetsarbetet kring utbildningen.
* Finns samarbeten med andra parter, t.ex. med forskarskolor och ”joint degrees”, och hur fungerar dessa samarbeten?

Reflektera över styrkor och svagheter samt utvecklingsområden som rör det administrativa stödet och organisationen av utbildningen. Vilka eventuella förändringar planerar ni att vidta, och vilken är tidsramen?

*Skriv in text här……*

**Övrigt**

Eventuella övriga aspekter på utbildningen

*Skriv in text här……*