



Komplettering av missade mentorträffar

ALLA missade träffar ska som baskomplettering tas igen genom att en reflektion görs kring det som diskuterats vid den missade träffen. Studenten redovisar detta för gruppen muntligt vid nästkommande träff och lämnar in ett skriftligt underlag till mentorn.

Vid terminsslut så summerar mentor frånvaron. Om en student varit frånvarande mer än ett tillfälle/termin så tillkommer, förutom baskompletteringen ytterligare en komplettering enligt följande:

Uppgift!

Välj en av nedanstående litteraturförslag vid två träffars frånvaro (lämna in minst 1½ sida), två vid tre träffars frånvaro (minst 3 sidor), tre vid fler än tre träffars frånvaro (minst 3 sidor) (termin 2-9).

Frågor att reflektera kring och koppla till litteraturen;

Hur ser du på mentorsverksamhet i pågående lärarutbildning samt som blivande verksam pedagog? Vilka utmaningar och möjligheter ser du med denna verksamhet?

Vad anser respektive författare att syftet är med mentorsverksamhet?

Vad behöver en mentor respektive adept tänka på för att mötet ska bli så innehållsrikt som möjligt? Formulera minst tre punkter på varje.

Relatera dina reflektioner till nedanstående litteratur och maila Carina eller Ingamay dina reflektioner. Minst 1 ½ respektive 3 datorskrivna A4-sidor Times New Roman 12p. Skriv med för hur många träffar kompletteringen gäller samt vem som är din mentor.

Kompletteringslitteratur att förhålla sig till vid frånvaro vid mentorträffar:

Aili, C. & Persson, H. & Persson, K. (2003). *Mentorskap - Att organisera skolans möte med nya lärare*. Lund: Studentlitteratur. (200 s)

Gustafsson, Christina & Fransson, Göran (red.) (2012). *Kvalificerad som lärare?: om professionell utveckling, mentorskap och bedömning med sikte på lärarlegitimation*. Gävle: Gävle University Press (294 s)

Mathisen, Petter. (2009). *Mentorskap – i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (215 s).

Steinberg, J. (2005). *Mentorskap coaching och co-coaching. En praktisk handbok*. Stockholm: Svenska Förlaget.

Steinberg, J. (2011). *Hitta lärarnas guldstunder – När handledning och utveckling står i centrum*. Lärarförbundets förlag

Ståhle, Ylva & Bronäs, Agneta (red.). (2013). *Mentorskap i skola och förskola*. Stockholm: Norstedt (176 s)

Vid 5:e frånvarotillfället (under hel utbildning) träder kompletteringsuppgift med en litteratur in automatiskt vid resterande frånvarotillfällen.

Om en student missat samtliga träffar under en termin kan han/hon i stället för uppgift välja att gå i dubbla mentorsgrupper under en termin.

Lycka till

Grundlärare + fritidshem
Ingamay Larsson
ingamay.larsson@hb.se

FÖRS
Carina Peterson
carina.peterson@hb.se