



Programrapport

Programmets namn: Magisterprogrammet i hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap	Ladokkod: VAADM
Antal högskolepoäng: 60	Årskull HT19-VT21
Programansvarig: Cecilia Ljungblad	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

Programvärderingen som gjordes via enkät på Pingpong vände sig till studenterna som startade utbildningen hösten 2019 och var aktuella i utbildningen vårterminen 2021. Av 33 studenter har 11 (33%) valt att svara på enkäten. Påminnelser såväl muntligt som skriftligt om vikten av att besvara programvärderingen ha gjorts.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Programmet ges via distansundervisningen på halvfart. I kurser före covidpandemin har introduktion och examinationseminarier erbjudits på campus och via zoom, därefter enbart via zoom. Distansutbildning i sig ställer stora krav på studenters självständighet och ansvarstagande för att planera och genomföra sina studier. I samtliga kurser termin 1, 2 och 3 har studenterna varit indelade i mindre diskussionsgrupper kopplat till ansvariga lärare. Studenterna har också uppmanats att vid behov vända sig till kursansvarig lärare. Då varje kurs genomfört en kursvärdering som beaktas av lärolaget har studenterna givits möjlighet att framföra sina synpunkter på kurserna. Kursutvärderingar har utgjort grund för en del av de förändringar som genomförts i programmet. Studenter har även erbjudits möjlighet att vara representerade i programrådet för utbildningar inom organisering, ledarskap och administration i vård och omsorgssektorn vid sektionen för arbetsliv och välfärd.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Samtliga studenter anger att programmets innehåll i praktiken i stort överensstämmer med utbildningsplanen (36% anger att det helt stämmer överens). Att programmets mål var tydliga uppges samtliga (55% angav ”stämmer helt” och 45% angav ”stämmer ganska bra”). När det gäller att ha uppnått målen i utbildningsplanen avseende olika delar så skattar studenterna detta överlag högt, i snitt anger 44% att de i hög grad har uppnått målen i de olika delarna i utbildningsplanen. I genomsnitt anger 36% att kurserna i hög grad är relevanta, 51% anger i genomsnitt dem som i ganska hög grad relevanta.

Kravnivån på kursen Examensarbete uppskattas av 64% som ganska hög. Kurs i vetenskaplig metod anges i fria kommentarer av någon som att ha för höga krav, medan någon beskriver att kursen i hållbart HRM-arbete har för låga krav. Någon anger att samtliga kurser har varit för lätta för att vara på avancerad nivå. När det gäller i vilken grad man anser att programmet har givit adekvata kunskaper och färdigheter inom hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap inom

vård och omsorg, så anger 45% i hög grad och lika stor andel anger i ganska hög grad. Av de svarande anger 55% att de i hög grad är nöjda med lärarna som deltagit i programmet.

Forskningsanknytning

Samtliga kurser har en forskningsanknytning dels genom den vetenskapliga litteratur som används men även via inspelade föreläsningar av olika forskare inom området. I examinationsuppgifter efterfrågas att studenterna självständigt söker, granskar och integrerar vetenskapliga artiklar. Examensarbetet, 15 hp, bygger också på vetenskaplig litteratur i kombination med genomförande av empirisk undersökning. Med något undantag är samtliga lärare som undervisar i programmet disputerade och forskar inom sina respektive områden.

Resurser

I princip samtliga undervisande lärare på programmet är disputerade. Kursbudgetarna har bedömts vara väl anpassade utifrån studentgruppen och dess behov. Det har funnits en flexibilitet i hur timmarna har använts i de olika kurserna. Vid akademien har tillgång till lokaler med utrustning för distansundervisning funnits. I anslutning till pandemin har merparten av lärarnas arbete bedrivits på distans. Det har givits möjlighet att låna hem utrustning, t ex stor skärm, ståbord, stol mm, för lärarna. Kommunikationsverktyget Zoom har använts, av såväl lärare som studenter. Under perioden hösten 2020 och våren 2021 har lärarlaget förstärkts med ytterligare fyra disputerade lärare. En adjunkt i lärarlaget har disputerat under den här perioden. Av undervisande lärare utgörs ca 80% av lektorer och 20% av adjunkter.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Ett av förkunskapskraven är ett års yrkeserfarenhet inom vård och omsorgssektorn, vilket innebär att studenterna vid examen inte kommer ut helt nya/oerfarna på arbetsmarknaden. Flera av studenterna har redan vid utbildningens start ett chefs/utvecklingsuppdrag.

Övrigt

Ett programråd för utbildningar inom organisering, ledarskap och administration i vård och omsorgssektorn tillsattes år 2018. Syftet med programrådet är att kvalitetssäkra utbildningars relevans, med särskilt fokus på professions- och forskningsanknytning för utbildningarna, genom att erbjuda ett forum där externa och interna intressenter möts för att diskutera strategiska utbildningsfrågor. I programrådet finns representanter från det omgivande samhället (Bräcke diakoni samt Borås stad), det finns studentrepresentanter som Studentkåren tillsätter, samt interna ledamöter

i form av lärarrepresentant, studievägledare samt programansvarig. Magisterprogrammet i hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap är en av de utbildningar som programrådet fokuserar på.

Under 2019 hölls fyra möten. Under våren 2020 fick planerade möten ställas in pga covid19. Under hösten 2020 genomfördes två programråd, likaså under våren 2021. Under de programrådsmöten som hållits har frågor gällande till exempel förutsättningar och behov i verksamheterna, vilka utmaningar man där ser framgent, vad högskolan kan bidra med, möjligheter till praktik med mera, diskuterats.

Genomströmning

Vid utbildningens start hösten 2019 påbörjade 83 studenter utbildningen. Av dessa var 71 studenter nyregistrerade och 12 studenter var omregistrerade. Under utbildningens gång ansökte 20 studenter aktivt om studieavbrott. Vid avslutande examenskurs var 33 studenter registrerade. Genomströmningen inklusive omregistrerade studenter var således $19/83=23\%$. Notera att studenter som använt programkurser för att sätta ihop en egen magisterexamen utanför programmet inte syns i siffrorna. Den låga genomströmningen kan delvis relateras till covidpandemin som i flera fall påverkat studenternas arbetssituation/arbetsbelastning samt också inneburit svårigheter att samla in empirisk data till examensarbetet i belastade vård och omsorgsorganisationer. Flera studenter har skjutit på slutförandet av sina studier av dessa skäl.

Eventuella förslag till förändringar

Studenterna har efterfrågat möjligheten att integrera någon form av fältstudie i programmet. Det skulle t ex kunna genomföras inom ramen för kursen Hållbart HRM-arbete. Önskemål framfördes också om diskussionsseminarier under kursernas gång. Likaså efterfrågas fler föreläsningar.

Viss kritik har riktats mot metodkurserna i termin 3 som samläses med specialistsjuksköterskeutbildningar är inriktade mot vårdvetenskap och vikten av samsyn hos lärarna från olika traditioner poängteras.