



Programrapport (inklusive Kursrapport gällande *Examensarbete, 15 hp*)

Programmets namn: Magisterutbildning med inriktning arbetsvetenskap	Ladokkod: SAMAR23h
Antal högskolepoäng: 60 hp	Årskull 2023 (Examen 2024)
Programansvarig: Erik Ljungar	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

8 av totalt 12 studenter har svarat på programutvärderingen (64%).

Av dessa 12 var 3 st. registrerade vid Högskolan i Borås, övriga studenter var registrerade på Göteborgs universitet samt Karlstad universitet. 15 studenter antogs till 10 platser HT-23 till utbildningen vid Högskolan i Borås. Av de dessa fullföljde 3 st. hela programmet med godkänt betyg. Genomströmningen av studenter i programmet måste anses vara låg eftersom utbildningen vid Högskolan i Borås har planeringstalet 10 platser.

Könsfördelningen bland de som tog examen vid Högskolan i Borås var 3 kvinnor och 0 män. Åldersspannet varierade från 32 till 43 år.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Utbildningen är en teoretiskt inriktad utbildning där studenterna övas i olika arbets- och samhällsvetenskapliga teorier, metoder samt skriver både kortare och mer omfattande uppsatser. Studenterna ges fortlöpande möjligheter till återkommande återkoppling via kursvärderingar samt ges möjlighet att komma med synpunkter via undervisningstillfällena. Utbildningen kräver emellertid mycket av självständigt arbete även om inslag av grupparbeten samt att ta del av andra studenters uppgifter ges.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Utbildningen är ett samarbete mellan Högskolan i Borås, Göteborgs universitet samt Karlstad universitet. Varje lärosäte ansvarar för var sin 15 hp kurs, samt ger kursen *Examensarbete* var för sig. Den första kursen är *Organisations- och ledarskapstrender i ett hållbarhetsperspektiv, 15 hp* (ges av Högskolan i Borås). 8 personer (av 8) som besvarat Programvärderingen ansåg att det stämmer helt eller ganska bra att kursen varit till stöd för deras lärande. Gällande den andra kursen *Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv* (ges av Göteborgs universitet) ansåg 8 personer (av 8) att det stämmer helt eller ganska bra att kursen varit till stöd för deras lärande. I fallet med kursen *Forskningsmetoder i arbetsvetenskap* (ges av Karlstad universitet) ansåg 8 (av 8) svarande att det stämmer helt eller ganska bra att kursen varit till stöd för deras lärande. Programmets avslutande kurs *Examensarbete/Uppsats* (som ges av alla tre lärosätena var för sig) ansåg alla 8 (av 8) svarande att det stämmer helt eller ganska bra att den varit till stöd för deras lärande. I samtliga svar till de fyra kurserna ovan var det mellan 5-8 personer som hade besvarat frågan med omdömet att det ”stämmer helt” att kurserna varit till stöd för studenternas lärande.

I Programenkätens Fritextsvar lyftes samtliga fyra kurser ovan fram som innehållsligt bra och givande kurser som bidragit till studenternas lärande. Det enda mer kritiska synpunkterna som framkom i programvärderingen var att det ibland upplevdes att övergången mellan de olika kurserna som ges vid olika universitet/högskolor kanske kunde administreras tydligare. Men även här ansåg de som besvarat programvärderingen att det fungerade väl överlag. Några exempel på kommentarer gällande fritextsvaren löd:

”Väldigt kompetenta lärare”.

”Övergångarna [mellan de olika lärosätenas kurser] hade kunnat administreras lite tydligare, vi fick schema till kommande kurs väldigt sent. Roligt med samarbetet, uppskattade att det var många olika och mycket kompetenta lärare.”

”Jag tycker att samarbetet mellan de olika kurserna har varit jättebra. För mig som student har jag inte märkt att det ska vara flera olika universitet som är inblandade utan det har rullat på bra.”

"Jag har uppfattat att det har varit rätt rörigt emellanåt när det kommer till att hitta och navigera i materialet som publicerats på Canvas osv. Man har varit tvungen att vid många tillfällen verkligen leta sig fram. Ibland har det varit publicerat långt in på filer, ibland moduler osv".

"Utifrån de förutsättningar man faktiskt har på en utbildning som genomförs 100% på distans så tycker jag att det har fungerat väldigt bra. Även om jag har utnyttjat möjligheten att ses i verkligheten så uppskattar jag att den har funnits. En fin utbildning!"

"Ja, Magisterutbildningen har definitivt varit till stor stöd för mitt lärande. Programmet har gett mig djupgående kunskaper och insikter inom arbetsvetenskapens område, vilket har berikat min förståelse och kompetens inom ämnet. Genom kursinnehållet, handledning och interaktion med lärare och medstudenter har jag fått möjlighet att utveckla mina färdigheter och perspektiv inom arbetsvetenskap och relaterade områden. Sammantaget har magisterutbildningen bidragit till min personliga och professionella utveckling på ett betydande sätt."

Synpunkter på Examensarbetet:

"Jag känner att mitt examensarbete har rullat på bra. Jag har tyckt att det varit skönt att få styra upp det så som det passar mig. Även om jag inte har kontaktat min handledare allt för många gånger under processens gång så har jag alltid känt att möjligheten finns när jag väl behövt hjälp."

"Bra stöd från handledare"

Undervisningen ges i huvudsak genom föreläsningar samt genom examinerande seminarier. Alla föreläsningar gick att följa via Zoom, vissa seminarier erbjöds dock på Campus där de studenter som inte ville medverka erbjöds att delta via Zoom. Numera är utbildningen dock en renodlad distansutbildning. Studenterna upplever att distansundervisningen överlag fungerar väl, särskilt eftersom flera är bosatta på andra orter än där lärosätena finns.

Programansvariga samt undervisande lärare har arbetat med att försöka öka progressionen i utbildningen. Vi försöker samordna de kurser som ges vid respektive lärosäte för att därigenom stärka progressionen eller "den röda tråden" i programmet. Ett exempel är att två av lärarna vid Högskolan i Borås universitet medverkar i kursen *Forskningsmetoder, 15 hp* som ges av Karlstad universitet, samtidigt som en av lärarna från Karlstad universitet medverkar i kursen *Organisations- och ledarskapstrender i ett hållbarhetsperspektiv, 15 hp*, som ges av Högskolan i Borås.

Forskningsanknytning

Samtliga undervisande lärare i programmet har erfarenhet av forskning inom de områden som de föreläser samt examinerar på. I kursen *Organisations- och ledarskapstrender i ett hållbarhetsperspektiv* bjuder vi in en gästlärare som själv har forskat om organisation och ledarskap, men som även är verksam inom organisationer i ledande befattning. Även i kursen *Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv* förekommer föreläsare med stark både forsknings- och arbetsmarknadsinriktning.

Resurser

Programmet har flera undervisande lärare i undervisningen, knutna till de tre lärosätena Högskolan i Borås, Göteborgs universitet samt Karlstad universitet. Samtliga lärare är disputerade samt ett par är docenter och professor. Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens är fördelad på lektorer/professor inom: arbetsvetenskap, sociologi och ekonomi. Lektorerna/docenterna/professorerna är kursansvariga och/eller examinatorer.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Enligt det som framkommer från studenterna så har utbildningen överlag förberett dem väl inför kommande yrkesliv. Flera av studenterna som går utbildningen är ofta yrkesverksamma inom de områden som behandlas i kurserna, vilket de upplever att de kommer att ha nytta av i sina yrken. Utbildningen är även forskningsförberedande vilket en del studenter tagit fasta på. Under åren har ett par av de studenter som gått utbildningen genomgått Forskarutbildning i arbetsvetenskap.

Övrigt

Programmet har sedan ht-2022 blivit en distansutbildning, men enstaka Campus-inslag har förekommit på frivillig grund. Från och med Ht-25 kommer vi dock inte att erbjuda någon Campus-baserad undervisning alls. Vi avser vidare att under 2025 ansöka om Masterrättigheter hos UKÄ inom samhällsvetenskapligt område, för att därefter kunna inrätta en Masterutbildning i arbetsvetenskap.

Eventuella förslag till förändringar