



Programrapport

Programmets namn: Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård	Ladokkod: VAKUT
Antal högskolepoäng: 60	Årskull 2023-2024
Programansvarig: Henrik Andersson	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

Programmet bestod av 30 utbildningsplatser och detta var femte gången programmet gavs vid HB. Antalet registrerade studenter var 32 och av dessa slutförde 19 studenter programmet. Bortfallsanalysen visade att tre avbröt av personliga skäl, en fick inte tjänstledigt, en valde annan utbildning, en gjorde studieuppehåll, två valde att avbryta av okänd orsak och slutligen blev fem studenter inte klara med en eller flera kurser under innevarande läsår.

Under läsåret har studenterna inbjudits till fyra "Programavstämning" (två per termin). Två studenter valde att medverka en gång vid något av dessa fyra tillfällen där möjlighet att diskutera utbildningens innehåll, planering och genomförande gavs. Studenterna har också getts möjlighet att i en programutvärderingsenkät dela med sig av sina uppfattningar om programmet. Programutvärderingsenkäten besvarades av fem studenter. Det betyder att tillförlitlighet i programrapporten kan ifrågasättas då resultatet inte kan ses som representativt för alla studenter. Mer detaljerade synpunkter kring utbildningen återfinns också i de kursrapporter som finns för programmet.

Hur programmet har uppfattats av studenterna

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Studenterna uppgav att innehållet i programmets kurser överensstämde med programmets mål liksom att det funnits en tydlig progression mellan programmets kurser. Flertalet ansåg också att programmets inlämningsuppgifter/examinationer och litteratur har varit relevanta. Studenterna ansåg också att de läraaktiviteter som ingått i programmet har haft tydliga instruktioner.

Studentcentrerat lärande, ansvar och delaktighet

Studenterna uppgav att de har haft möjlighet till att ta ansvar för och vara delaktig i sitt lärande. De uppgav vidare att de genom programmet har skaffat sig olika kompetenser som är nödvändiga för arbete inom akutsjukvård. Studenterna har uppskattat att de lagt ner olika mycket tid på sina studier: 10-20 timmar/vecka: en student, 21-30 timmar/vecka: en student, 31-40 timmar/vecka: en student, 41-50 timmar/vecka: en student, 51-60 timmar/vecka: en student. Det kan finnas flera orsaker till att studenter inte har lagt ner all den tid som heltidsstudier innebär. En orsak kan vara att de kombinerar arbete med studier, en annan att antalet läraaktiviteter har varit för få till antal eller omfång. Därtill kan skalsteget för 31-40 vara för brett då det är en spridning på nio timmar.

Forskningsanknytning

Flertalet av studenterna uppgav att de har genom programmet fått en ökad förståelse för forskning, utvecklat sitt vetenskapliga förhållningssätt och förmåga att använda forskning.

Arbetslivsanknytning, internationalisering och hållbar utveckling

Övervägande delen av studenterna uppgav att den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) har gett dem möjlighet att utveckla det egna kliniska yrkeskunnandet. De uppgav vidare att de haft VFU-handledarna som handlett dem på ett sådant sätt som motsvarar målen för utbildningen.

Flertalet studenter uttryckte också att de under sin VFU i huvudsak har fått vara studenter och inte varit där som extra arbetskraft. Studenterna uppgav att de genom programmet har utvecklat sitt internationella perspektiv exempelvis via kurslitteratur och vetenskapliga artiklar. De uppgav också att de har utvecklat sin förmåga att kunna verka i en internationaliserad akutsjukvård. Alla studenter uppgav att de under programmet har utvecklat sin förmåga att medverka i byggandet av en framtida hållbar akutsjukvård.

Samverkan med och mellan studenter

Flertalet studenter uppgav att det har getts möjlighet att diskutera åsikter och uppfattningar om utbildningens innehåll och planering med både medstudenter och ansvariga lärare.

Resurser

Tilldelade resurser har använts enligt plan. Resursutnyttjandet har fördelats enligt följande: adjunkt (50 %) och lektor (50 %). Adjunkt har ansvarat för kurserna Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I och II samt Akutsjukvård. Adjunkt och lektor har delat på kursen Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård III. Lektor har ansvarat för Akutsjukvårdens funktion och organisation samt Examensarbete. Kursen Forskningsmetoder inom vårdvetenskap med fokus på systematisk litteraturoversikt har använt andra akademigemensamma resurser.

Övrigt

Till nästkommande läsår kommer en ny programansvarig att utses, vilket kan innebära att andra prioriteringar och förändringar kommer att ske. De arbete som behöver göras är dock följande:

- se över målmatrisen så att alla lärandemål i respektive kurs harmoniserar med utbildningsplanen,