



Programrapport

Programmets namn: Specialistsjuksköterska inom anestesijukvård	Ladokkod: GANES22H
Antal högskolepoäng: 60 hp	Årskull: Ht 2022-Vt 2023
Programansvarig: Thomas Eriksson och Ingrid Gustafsson	

Varje kurs har under programmets gång utvärderats dels formativt genom muntlig återkoppling, dels summativt genom kursutvärderingar. I slutet av programmet har en summativ återkoppling genomförts för att utvärdera programmet som helhet.

Totalt har 22 av 26 studenter svarat på programutvärderingen, varav 72 % är kvinnor och 27 % är män i åldersintervall 26–50 år där fördelningen är relativt jämn med något fler studenter mellan 31–35 år. De flesta studenterna har genomfört sin grundutbildning till sjuksköterska inom VGR regionen (13), resterande på Högskolan i Halmstad, Högskolan i Jönköping, Malmö Högskola, Lunds universitet, Linnéuniversitetet, Mittuniversitetet och Lovisenberg Diakonale Högskola i Oslo.

I studentgruppen var det 81 % som har läst fristående kurser efter grundutbildningen och 41 % hade ytterligare en högskoleexamen, i de flesta fall inom intensivvård. Studenternas arbetslivserfarenhet varierade från två till över tio år, där 77 % av studenterna har arbetat 7 år eller mer.

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Frågan har inte funnits med på programutvärderingen men kommer att kompletteras inför nästa utvärdering. Emellertid har det i lärolaget funnits en öppen kommunikation och en tillåtande lärmiljö. Där studenterna har informerats från dag ett om sitt personliga ansvar att ta del av och vara delaktig i sin utbildning likväl som deras rättigheter. Under kursernas gång har det funnit extra kursstid för dialog om frågor under programmets gång. Programrådet har under detta läsår varit vilande då flera av rådets medlemmar bytt arbetsplats eller gått i pension. Nytt programråd med nya rådsmedlemmar startar Ht 2023. Vid studentintervjuer i samband med internutvärderingen har det framkommit att studenterna under pågående program upplevt ett aktivt studentinflytande.

Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer

Studenterna har graderat sin upplevelse av att läraaktiviteterna varit adekvata för deras lärande, ifrån 1–5, där 5 innebär att studenterna instämmer helt.

Föreläsningar har ett medelvärde på 4.3, seminarier 4.1, Kliniskt träningscenter (KTC) 4.6 och seminarium på operationsavdelningen 4.2. Något sämre resultat ses angående examinationsuppgifternas utformning 3.9. Där tre studenter har kommenterat att de skriftliga inlämningsuppgifterna inte är lika relevanta för framtida yrkesroll. Två anser också att den kliniska slutexaminationen är orealistisk på KTC utan skulle ske ute i verksamheten under VFUn. Samma kommentar har framkommit ifrån några fler i kursutvärderingen.

Utbildningen har gett studenterna en förmågan att analysera 4.3, kunskaper i perioperativ vård 4.6, förmåga att bedöma vårdbehov samt dokumentera 4.3, bedöma patienternas medicinska tillstånd till 4.3. Förmåga att möta patienter och närståendes existentiella behov till 4.1 och att arbeta i komplexa samt oförutsägbara situationer till 3.7. Här saknar studenterna träningstillfällen på KTC för akuta situationer. Därutöver har det framkommit att de saknar lärande om obstetrik och gyn. De upplever också att tempot på utbildningens första termin är för högt när kurserna går parallellt och att det därmed blir svårt att ta till sig kunskap.

Forskningsanknytning i programmet

Många lärare i lärarlaget bedriver egen forskning, därutöver har doktorander och disputerade anestesijuksköterskor från andra lärosäten föreläst på programmet. Vidare har studenterna haft möjlighet att ta del av en gratis, två dagars konferens med temat *Beredskap vid akut kris och vardagliga utmaningar från sår- till samhällsintresse* som även berört forskning inom anestesijuksköterskeyrket samt närliggande som operation och intensivvård. Det är 82 % av studenterna som anser sig fått redskap för att kunna uppdatera sig inom forskning.

Programmets resurser och hur dessa har använts

Under läsåret har två lektorer tjänstgjort på lägre procentgrad relaterat till deltidspension och forskning, vilket inneburit en total på 1,1 heltidstjänst. En adjunkt på 80 % med resterande procent i klinisk verksamhet och under hösten tillkom en ny adjunkt på ca 20 %. Programmet har genomförts på 2,1 heltidstjänst och parallellt med uppdragsutbildning med 10 + 8 extra studenter under HT 2022. Det finns ett fortsatt stort behov av att tillgodose rekrytering inom programmet relaterat till en förestående lektors pensionsavgång. Dessutom finns det behov av en doktorand inom professionen för att möta framtida utbildningsprogram. Ifrån internutvärderingen har samma synpunkter angående rekrytering framförts. Professorskompetens finns ej inom anestesiamnet men det finns ett nära samarbete med IVA programmet och deras två professorer.

För att stärka upp kvalitén på programmet har det under läsåret varit en adjunkt och en lektor vid alla kliniska examinationer samt att lektorerna rättar de skriftliga inlämningsuppgifterna inom vårdvetenskap. Lektor/examinator finns med vid upprättande av skriftliga tentamen.

Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Studenterna har graderat sin upplevelse av att kliva in i sin nya yrkesroll, ifrån 1–5, där 5 innebär att studenterna instämmer helt.

Studenterna upplever sig väl förberedda att börja sin nya yrkesprofession till 4.1 (medelvärde), anser att den verksamhetsförlagda utbildningen har gett dem de kliniska färdigheter som de behöver i arbetslivet till 4.7. Programmet har även förberett dem väl för att kunna arbeta i grupp med andra yrkesprofessioner till 4.2 samt att våga ta hjälp av kollegor till 4.7. Däremot anser de till lägre grad ha kunskap om mänskliga rättigheter och likabehandling in i sin framtida roll 3.9. Här anser studenterna att den kunskapen fanns innan eller att de saknar det kulturella perspektivet.

Studenterna anser att programmet har skapat ett intresse för att delta i förändringsarbete eller verksamhetsutveckling till 3.1, samt att programmet tränat dem i att arbeta hållbart och därmed gynna miljön till 3.7. Här finns ett behov av att lyfta dessa perspektiv i kommande program.

Sannolikheten att studenterna skulle utbilda sig till anestesijuksköterska är 4.8 och vid Högskolan i Borås 4.4. Här blev resultatet lite lägre beroende på viss missnöjdhet med VFU placeringar och riktlinjerna kring VFU på Högskolan i Borås.

Kommande åtgärder

Utifrån programutvärderingen sam internutvärderingen finns ett behov av att se över hela programmet med kursernas upplägg, progression, litteratur och examensmål/examinationer. Det i sin tur kräver en större revidering och det anses därmed inte möjligt att till hösten 2023 ha kommit så långt, därav sker endast mindre förändringar till dess med sikte mot läsåret efter det.