



Programrapport

Programmets namn: Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård	Ladokkod: GINTE 22h
Antal högskolepoäng: 60 hp	Årskull HT-22
Programansvarig: Jonas Karlsson & Åsa Israelsson-Skogsberg	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

6 av de 19 studenter som var registrerade VT-24 har svarat på programenkäten (31 %) varav samtliga var kvinnor.

Programutvärderingen har distribuerats via mail samt anslag i examenskursen som är sista kurs i programmet. Skriftliga påminnelser har skett. Programrapporten grundar sig även på löpande kommunikation med programmets studenter under programmets gång och från tidigare programrapporter. Även relevanta övriga underlag beaktas, såsom synpunkter från kurslärare och kursrapporter från de kurser som ingår i programmet och samtal med relevanta och berörda verksamheter i programmet.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård bedrivs som halvfartsstudier med undantag av den verksamhetsförlagda utbildningen i termin 3 som genomförs på helfart. Flertalet studenter har betald utbildning och arbetar som sjuksköterskor parallellt med studierna vilket kräver att studenten har god framförhållning och möjlighet att planera sina studier. Detta fungerar för flertalet men pressen från arbetsgivare m.m. medför att vissa studenter upplever det pressande att studera och arbeta samtidigt. Dock syns också i utvärderingar (program och kurser) kommentarer kring att kombinationen halvfartsstudier och kliniskt arbete ibland ses som en fördel då det genererar viktigt lärande i klinisk praktik som i sin tur är viktigt för den kommande professionen.

Den aktuella gruppen har genomfört sina studier med både digitala föreläsningar, föreläsningar och seminarium till viss del under covid pandemin vilket har inneburit anpassningar i såväl pedagogik, didaktik och VFU. I huvudsak har aktiviteterna varit campusförlagda men vissa delar har genomförts digitalt beroende på aktuell situation. Sammantaget har situationen inneburit ett högt mått av motivation och eget ansvarstagande i form av självstudier för att studenten ska lyckas med sina studier.

Studenterna ges möjlighet till delaktighet genom löpande muntliga och skriftliga kursvärderingar samt möjlighet att önska VFU-plats.

Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer

Siffrorna som redovisas i nedanstående text är medelvärden från programutvärderingen där 6 av 19 studenter deltog. Att ta hänsyn till då jämförelse med tidigare årskullar görs är att den årskull som avslutade sina studier HT 2024 till viss del har genomfört utbildningen under pandemins exceptionella förhållanden.

Studenternas utvärderingar ger ett högre resultat (4,0) för huruvida genomförda läraaktiviteter (seminarier, föreläsningar mm) har varit adekvata för deras lärande jämfört med 2023 (2,8) och 2022 (3,5). Dock fortfarande lägre än 2021 (4,44).

Att examinationer utformas för att värdera och utveckla kunskaper för kommande yrkesfunktion får betyget 3,7 igenomsnitt, vilket är högre än 2023 (3,2) och 2022 (3,2) men fortsatt lägre än 2021 (3,89).

Frågan om bedömningar av examinationsuppgifterna utformades ” *så att du fick möjlighet att värdera och utveckla kunskaper inför din framtida yrkesfunktion*”, får medelvärdet 3,7 vilket samma som 2023 och något högre jämfört med 2022 och 2021 (2022 = 3,4 och 2021=3,78).

Frågan om utbildningen har gett kunskaper i avancerad omvårdnad får snittbetyg 4,2 vilket är högre än tidigare år (2023 = 3,7 2022 = 3,9, 2021= 4,11) och frågan om utbildningen gett möjlighet skaffa kunskaper i att bedöma patientens medicinska tillstånd är 3,8 (2023=3,7 2022=3,8 och 2021=4,0).

År 2022 tillkom en ny fråga:

I vilken utsträckning anser du att utbildningen har möjliggjort för dig att skaffa dig tillräckliga kunskaper och färdigheter för att möta patienter och närståendes existentiella behov? På denna fråga var medelvärdet 4,0 vilket är högre i jämförelse med tidigare år. (2023 = 3,3 2022=3,6).

Utvärderingen av VFU visar att 5 av 6 studenter som besvarat enkäten i hög eller mycket hög utsträckning känner sig säkra på sin kommande yrkesfunktion som specialistsjuksköterska inom intensivvård (medelvärde 4,3 2024, 5,0 2023 4,5 2022 jämfört med 4.44 2021).

I tidigare utvärderingar har det framkommit flera områden som behövde lyftas och förtydligas i programmet (se förändringar), ett sådant område är teamarbete där medelvärdet 2021 var 3, år 2022 var det 3,5 och 2023 var värdet 2,3, vilket var en klar försämring. År 2024 var medelvärdet i denna fråga 3,8 vilket är en klar förbättring igen.

På frågan *I vilken utsträckning anser du att utbildningen har ökat din medvetenhet om betydelsen av mänskliga rättigheter och likabehandling i din framtida yrkesroll* är medelvärdet 3,7 vilket ligger i linje med föregående års resultat (2023 3,7 2022 3,0 och 2021; 3,0)

Frågan som handlar om *Att möta människor med olika social, ekonomisk och kulturell bakgrund* har tidigare år fått låga resultat (2023; 2,3 2022; 2,7 2021; 2,78). Här ser vi 2024 en ökning till 3,5.

Under denna studentkull (HT-22), har programmets lektorer initierat grupphandledning under studenternas examensarbeten. Detta har inneburit att handledning skett i seminarieform med 3-4 arbeten per studentgrupp där studenter genomför examensarbetet i par. Det har också inneburit en struktur där seminarieverksamheten/handledningen planerats i god tid och informerats till studenterna. Grupphandledningen har planerats till fyra seminarieträffar som följt forsknings- och examensarbetsprocessen plus ett individuellt tillfälle per studentpar/examensarbete. Generellt är

handledarlagets erfarenheter goda i relation till studentansvar, möjlighet till studentdelaktighet samt möjlighet till vetenskaplig dialog med andra studenter. Dock har några studentpar haft svårt att följa den planerade processen och seminarieverksamheten med resultat att de inte blivit färdiga med examensarbetet i tid alternativt inte nått önskad kvalitet. Detta har inneburit lite ökad belastning på examinatorer som efter examination fått ta över en del av ”handledningsprocessen”. Lärarlaget fortsätter utvärdering och för diskussioner kring ovanstående.

Forskningsanknytning i programmet

I programmet ges förutsättningar för ett kritiskt tänkande vilket ger ett ökat vetenskapligt förhållningssätt för att utveckla den evidensbaserade omvårdnaden. Forskningsanknytningen i programmet säkras dels genom kurslitteraturen (böcker och vetenskapliga artiklar som uppdateras kontinuerligt), dels genom att flertalet lärare är aktiva forskare inom intensivvård och medlemmar i forskningsgruppen "Vårdande i högteknologiska miljöer".

Två av programmets kurser har i huvudsak medicinskt innehåll där externa lärare, (de flesta är läkare eller sjuksköterskor) bidrar till undervisningen. Här finns en potentiell risk att lokal praxis och inte senaste forskning förmedlas i föreläsningar. Externa föreläsare informeras dock om kursmål och kurslitteratur samt om vikten av forskningsanknytning.

Att utbildningen stimulerat till vidare forskning visar sig i studenternas utvärdering där frågan om de fått redskap för att hålla sig uppdaterade inom aktuell forskning fick medelbetyget 4,2, vilket är samma resultat som 2023 (2021;3,9 2021; 4,0). Frågan om utbildningen stimulerat till intresse för deltagande i framtida förändringsarbete fick 3,3 vilket var något lägre än 2023 (3,5). Föregående år var medelvärdet: 2022= 3,5 2021=3,44

I lärarlaget finns nu flera disputerade lärare än tidigare och arbetet med forskningsanknytning pågår kontinuerligt. Under hösten 2022 och våren 2023 skedde ett intensivt arbete med intern utvärdering av programmet. Där identifierades ett flertal områden som lärarlaget under 2024 målinriktat har jobbat vidare med. Varje kurs har genomgått en kritisk granskning av varje enskilt moment, och kursplaner har uppdaterats kontinuerligt. Arbetet med att anpassa programmet där stora förutsättningar finns med två professorer, en docent, tre lektorer och två adjunkter ha skett och pågår fortsatt. Professorer kommer att inbjudas till att vara examinatorer samt delta i seminarium och undervisning på kontinuerlig basis.

Programmets resurser och hur dessa har använts

I programmet ingår lärare av olika akademiska examen såsom adjunkter, lektorer, docenter och professorer vilka har fördelats över kurserna. I de olika kurserna tillkommer även externa föreläsare med expertkunskap inom olika områdena relevanta för kursmålen i respektive kurs.

De två programansvariga är specialistsjuksköterskor inom intensivvård och lektorer. Resursfördelningen avseende lärarkompetens är för övrigt framför allt fördelad på adjunkter, lektorer, docent samt två professorer. Varje kurs har två kursansvariga lärare (förutom omvårdnad inom intensivvård) och en examinator som är disputerad inom området. Under senare år har programmet förstärkts med disputerade lärare, två professorer samt en docent.

Programmet innehåller 6 kurser. Två kurser samläses med andra program (Anestesi och intensivvård 7,5 hp samläses med anestesiprogrammet och forskningsmetoder inom vårdvetenskap samläses med övriga specialistutbildningar). Programmet kommer att genomgå stora förändringar den närmaste tiden då det är planerat att programmet ska gå på helfart samt intag av studenter ska ske till vårterminen. Detta är planerat starta till VT 2026.

Studentgruppernas genomströmning, betyg/resultat och avhopp

Programstart: 2021

Antal påbörjade 23

Antal omkullade 2

Antal avslutade 11(+2)

Antal avbrott 5

Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Utvärderingen av VFU visar att 4 studenter som besvarat enkäten i hög eller mycket hög utsträckning känner sig säkra på sin kommande yrkesfunktion som specialistsjuksköterska inom intensivvård (medelvärde 5,0 2023, 4,5 2022 jämfört med 4.44 2021).

Det är dock viktigt att läsa att tre av sex studenter som svarat på programenkäten skulle med hög sannolikhet välja samma specialistutbildning om de fick välja om idag, tre av sex skulle då med hög sannolikhet välja HB som lärosäte igen. Detta får vi ta med oss och fundera vidare på.

Hösten 2023 startades ett gemensamt programråd tillsammans med specialistutbildningen i anestesijukvård och specialistutbildningen i operationssjukvård där företrädare för verksamheten ingår. Programrådsmöten hade somnat in under covidpandemin (hölls senast HT-21 och VT-22). Studentrepresentanter från samtliga specialistutbildningar har rekryterats, externa ledamöter från berörda kliniska enheter är representerade. Jonas Karlsson är vår sammankallande person.

Övrigt

Programmet kommer att genomgå stora förändringar den närmaste tiden då det är planerat att programmet ska gå på helfart samt intag av studenter ska ske till vårterminen. Detta är planerat starta till VT 2026, och arbetat har inletts i augusti 2024. Återkoppling som vi har fått i kurs- och programvärderingar kommer då beaktas noga.

Kursernas inbördes ordning i programmet är inte optimal utan är samordnad med andra program vid akademien. För studenter i det aktuella programmet innebär det att kurser i vetenskaplig metod har lästs ett år före examensarbetskursen samt att en viktig kurs i medicinsk vetenskap som borde följas av verksamhetsförlagda studier efterföljs av kurs i vetenskaplig metod. Det har studenter från tidigare årskullar påtalat, dock är det inget som framkommer i denna programvärdering. Diskussioner har inletts på akademien kring att utveckla en gemensam kurs i vetenskaplig teori och metod (7.5 hp) vilken ska vara digital. På så sätt kan varje program på avancerad nivå placera kursen där den bäst passar respektive program bäst. I skrivande stund finns inget beslut fattat.

Eventuella förslag till förändringar

En ny utbildningsplan gäller från HT-20 och samtliga i programmet ingående kurser har uppdaterats och utvecklats under HT 2023-VT 2024. I samtliga kurser har sjuksköterskans kärnkompetenser förstärkts, hållbar utveckling och vårdvetenskapligt innehåll har fördjupats. En översyn av innehåll, såväl teori som simulering, i programmets intensivvårdsspecifika kurser har skett och arbetet fortlöper. Detta i syfte att följa senaste forskning och kunskapsutveckling inom området.

Kunskapsutvecklingen inom intensivvård går snabbt och såväl medicinsk som vårdvetenskaplig forskning publiceras i högt tempo. Denise Bäckström har anlitats som föreläsare i programmet vilket vi anser vara ett mycket värdefullt tillskott till programmets kvalitet.

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård innehåller redan idag mycket stoff i förhållande till utbildningens längd. Det finns också ett stort behov och efterfrågan på en påbyggnad i form av en ettårig masterutbildning för specialistsjuksköterskor inom intensivvård. En sådan utbildning var på gång för att startas vid högskolan till hösten 2023 men har ställts in.

Önskvärt hade varit att ha kurserna i en annan ordning såsom tidigare beskrivits i detta dokument.