



## Programrapport

<b>Programmets namn:</b> Byggingenjör	<b>Ladokkod:</b> TGBYI21H
<b>Antal högskolepoäng: 180</b>	<b>Årskull 2021-2024</b>
<b>Programansvarig:</b> Amir Sattari	

Enligt Riktlinjer för löpande utvärdering av kurser och utbildningsprogram vid Högskolan i Borås (Dnr 589-17) ska programrapporten utgå ifrån följande aspekter:

- 1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet
- 2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer
- 3) Forskningsanknytning i programmet
- 4) Programmets resurser och hur dessa har använts
- 5) Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

### 1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Studenternas upplevelse av ansvar och delaktighet varierar. Många studenter uttryckte att de uppskattade upplägget med tydliga krav och kursmoment, medan några nämnde att kommunikationen om spärkurser och examensarbete kunde förbättras. Vissa kurser upplevdes som överväldigande, vilket indikerar ett behov av att justera förväntningarna och tydliggöra studenternas ansvarsområden.

### 2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål, undervisningsformer och examinationer

Generellt sett upplevde studenterna att progressionen i programmet var välstrukturerad. De tyckte att kurserna följde en logisk ordning med en bra introduktion till matematik och byggämnen. Samtidigt uttryckte vissa studenter att vissa kurser var svårare och mer omfattande än andra, vilket ledde till ojämna nivåer. För att förbättra lärandemålen föreslogs en bättre balans mellan teori och praktisk tillämpning, samt att inlämningsuppgifter bör anpassas till kursens omfattning i högskolepoäng.

### 3) Forskningsanknytning i programmet

Programmet har en god koppling till aktuell forskning inom byggt teknik och energieffektivitet. Flera kurser, särskilt de mer avancerade inom BIM och energisimulering, bygger på forskning och ny teknik som ger studenterna insikter i aktuella trender och praktiker inom byggbranschen.

#### **4) Programmets resurser och hur dessa har använts**

Studenterna upplevde att tillgången till digitala verktyg som Bluebeam och Wikells i kursen Produktion 2 var värdefull. Flera studenter önskade dock ytterligare praktiska erfarenheter och användning av fler digitala program som efterfrågas inom byggbranschen.

#### **5) Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv**

Studenterna upplever att programmet har ett bra rykte och att det förbereder dem väl för arbetslivet. Det finns dock förslag på att programmet skulle kunna innehålla fler moment som förklarar karriärvägar och möjliga arbetsroller för byggingenjörer. Detta skulle ge studenterna bättre förståelse för vilka kompetenser och färdigheter som krävs inom olika områden i byggbranschen.