



## Högskolepedagogik 1 Teaching and learning in higher education 1

4 veckor

4 weeks

---

**Ladokkod:** CHPD1U

**Version:** 3.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2022-05-12

**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Pedagogiskt arbete (A1N)

**Utbildningsområde:** Undervisning

**Ämnesgrupp:** Pedagogik

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen eller motsvarande. För tillträde krävs att deltagaren är anställd vid Högskolan i Borås eller enligt avtal vid annat lärosäte och är verksam med undervisande arbetsuppgifter vid högskola.

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursens syfte är att deltagaren skall utveckla grundläggande kunskaper för ett professionellt och reflekterande förhållningssätt till undervisning i högre utbildning. Kursen behandlar undervisning och studenters lärande, där högskolepedagogiska och ämnesdidaktiska begrepp och termer utgör baskunskaper. Kursdesign är ett centralt och återkommande innehåll i kursen där konstruktiv länkning och länkning mellan utbildning och forskning utgör viktiga inslag. I kursen ingår också det akademiska lärarskapet och kollegiala former för professionsutveckling.

### Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna, med avseende på

#### 1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för betydelsen av nationella och lokala regelverk i relation till akademisk professionalitet och universitetslärares myndighetsuppdrag

1.2 redogöra för vad som kännetecknar inkluderande och studentaktiva lärmiljöer

#### 2. Färdighet och förmåga

2.1 problematisera och argumentera för undervisning för studenters lärande med grund i högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning

2.2 kritiskt granska och analysera undervisning och examination inom det egna kunskapsområdet

2.3 delta i och utveckla former för forskningsbaserad kollegial reflektion över undervisning och studenters lärande

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 tillämpa ett inkluderande och studentaktivt förhållningssätt i kurs- och undervisningsdesign

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminarier
- Praktiska moment

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### **Skriftlig inlämningsuppgift 1**

Lärandemål: 1.2, 2.1, 3.1

### **Skriftlig inlämningsuppgift 2**

Lärandemål: 1.1, 2.2

### **Muntlig och skriftlig redovisning i grupp**

Lärandemål: 2.3

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

Elmgren, Maja & Henriksson, Ann-Sofie (2010). *Universitetspedagogik*. Stockholm: Nordstedts (320 s.)

Race, Phil (2020). *The Lecturer's Toolkit: a Practical Guide to Assessment, Learning and Teaching*. (senaste upplaga). London: Routledge (328 s.)

Ytterligare litteratur tillkommer (ca 300 sidor)

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## **Övrigt**

Kursen ges som kompetensutveckling för högskolans lärare och övrig personal med undervisande arbetsuppgifter. Kursen ingår i ett kurspaket om 10 veckors behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.