



Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2021 vid Akademien för vård, arbetsliv och välfärd

Högskolan i Borås arbetar strategiskt med hållbar utveckling (HU). I enlighet med högskolelagen 1 kap 5§ ska högskolorna i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa. Vidare utgör internationella, nationella och regionala miljömål ett ramverk som högskolan ska förhålla sig till.

Övergripande mål

Det övergripande målet för högskolans hållbarhetsarbete är att öka integrationen av hållbar utveckling i utbildning, forskning, samverkan och på campus. Detta innefattar att minska organisationens negativa påverkan på miljön.

Högskolan i Borås ska vara den hållbara högskolan. Aktiviteterna genomförs inom befintlig budget.

Den hållbara högskolan

Högskolan har ett ansvar för att i utbildning och forskning av hög kvalitet fokusera på de globala och lokala samhällsliga utmaningarna och bidra till att målen i Agenda 2030 uppnås och implementeras. Den hållbara högskolan är en jämställd högskola där kvinnor och män har samma förutsättningar och möjligheter. En hållbar arbetsmiljö med ett utvecklat medarbetarskap och gott ledarskap råder. Den hållbara högskolan innebär att våra studenter ges de bästa förutsättningarna att möta ett kommande yrkesliv. En kontinuerlig utveckling av verksamheten sker som innebär att ytterligare universitetskvaliteter tillförs.

Mål och aktiviteter	Ansvarig	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
UTBILDNING				
<i>Mål 1: Integrera hållbar utveckling och behandling av målen i Agenda 2030 i samtliga utbildningsprogram.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Akademien kommer under 2021 att fortsätta arbetet att anknyta utbildningarna till Agenda 2030 och då fr.a. i relation till våra huvudämnen. Akademien kommer att ta fram mål och aktiviteter utifrån nya övergripande mål för Hållbar utveckling vid högskolan. 	Akademichef	211231	211231	
<i>Mål 1: Samtliga utbildningsprogram innehåller lärandemål som introducerar hållbar utveckling i syfte att ge studenterna en grund för fördjupning och breddning inom hållbar utveckling i relation till ämne och profession.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Implementera och utveckla introduktion av hållbar utveckling i samtliga utbildningsprogram. Verka för att tydlig koppling görs till mål i Agenda 2030. 	Programansvariga	211231	210630, 211231	
<i>Mål 2: Samtliga utbildningsprogram innehåller minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Utarbeta rutiner för att ha uppdaterad information gällande program med HU-diplomerade kurser. Utarbeta rutiner för att bevaka huruvida HU-diplomering kvarstår då kurser förändras 	Programansvariga	211231	210630, 211231	

<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla kurser för diplomering i program som saknar detta. 				
Mål 3: En fördjupad behandling av hållbar utveckling, i relation till ämne och professionsinriktning, sker i samtliga utbildningar på avancerad nivå.				
<ul style="list-style-type: none"> • Implementera hållbar utveckling som begrepp i program på avancerad nivå samt problematisera det in i programmets kontext • Tydlig koppling till de globala målen i Agenda 2030 och kursens huvudfokus 	Programansvariga	211231	210630, 211231	
Mål 4: Hållbar utveckling ingår som betygskriterier för examensarbete på grund- och avancerad nivå				
<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla nivån på att integrera HU med examensarbetets huvudämne. Sträva efter att koppla flera globala mål från Agenda 2030 och om möjligt lyfta målkonflikter 	Kursansvariga Uppsatshandledare	211231	210630, 211231	
Mål 5: Utbildningsplaner för samtliga programutbildningar innehåller examensmål och/eller lokala utbildningsmål med relevans för en hållbar utveckling				
<ul style="list-style-type: none"> • Vidareutveckla så att examensmål för HU finns i utbildningsplaner för programutbildningar, på grund- och avancerad nivå • Gemensam diskussion i programmöte eller liknande angående hur HU involveras i olika kurser under utbildningarna 	Programansvariga	211231	210630, 211231	

Mål 6: Öka andelen lärare som genomgått utbildning i lärande för hållbar utveckling				
<ul style="list-style-type: none"> Informera alla lärare om det högskolegemensamma introduktionsmoment som finns tillgängligt i PingPong. 	Sektionschefer	211231	210630, 211231	
<ul style="list-style-type: none"> Verka för att akademins lärare genomgår den högskolepedagogiska HU-kursen om 5 hp, eller annan kompetensförhöjning inom HU. Kontinuerligt följas upp under utvecklingssamtal. 	Sektionschefer	211231	211231	
Mål 7: Högskolans forskarutbildningar innehåller ett utbildningsmoment, där doktoranderna relaterar sitt forskningsämne till hållbar utveckling.				
<ul style="list-style-type: none"> Öka andelen forskningsprojekt med HU-perspektiv. Arbeta för att integrera HU i forskningsprojekt gärna genom att tydligt koppla till fler än ett globalt mål från Agenda 2030 och till forskningsområdets fokus. 	Studierektor för forskarutbildning	211231	210630, 211231	
FORSKNING				
Mål 1. Hållbar utveckling beaktas och integreras i akademins forskning				
<ul style="list-style-type: none"> Hållbar utveckling och målen i Agenda 2030 beaktas i planering och genomförande av forskning inom människan i vården då det är möjligt. 	Samordnare för forskning	211231	211231	

<ul style="list-style-type: none"> Hållbar utveckling och målen i Agenda 2030 beaktas och integreras i forskargruppernas forskningsplaner 				
SAMVERKAN				
<i>Mål 1. Genom sitt fokus på hållbar utveckling inom utbildning och forskning ska det vara en naturlig del av akademins samverkan med näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Lyfta hållbar utveckling som perspektiv vid samverkan med andra. 	Kursansvariga	211231	210630, 211231	
CAMPUS				
<i>Mål 1. Akademien minimerar klimatavtrycket avseende resande.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Akademins chefer ska verka för att minimera resandet inom sina ansvarsområden. 	Sektionschefer	211231	211231	
<i>Mål 2. Användningen av distansteknik ska användas där det är möjligt för att minska klimatavtrycket</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Erbjuda kompetensutveckling inom digital mötesteknik, flexibelt lärande/pedagogik. 	Sektionschefer	211231	211231	
<ul style="list-style-type: none"> Utökat tekniskt stöd vid digital mötesteknik, flexibelt lärande/pedagogik 	Sektionschefer	211231	210630, 211231	
<ul style="list-style-type: none"> Prioritera användandet av digital mötesteknik/flexibelt lärande i verksamheten. 	Arbetslagsledare	211231	211231	

Mål 6. Högskolan i Borås har minskat pappersförbrukningen med 15%, genom ökad digitalisering och ökad styrning av utskrifter.				
<ul style="list-style-type: none"> Minska användandet av utskrifter genom att använda digitala verktyg i ökad utsträckning. 	Alla	211231	210630, 211231	
Mål 7. Förekomsten av kemiska produkter som finns upptagna i SIN-listan har minskat, och där så varit möjligt, ersatts med mindre miljöbelastande produkter.				
<ul style="list-style-type: none"> Akademin förhåller sig till högskolans riktlinjer inom området. 	Kemikalieansvarig	211231	211231	
ÖVRIGT				
Mål 1: Integrera hållbar utveckling och behandling av målen i Agenda 2030 i samtliga utbildningsprogram.				
<ul style="list-style-type: none"> Akademin kommer under 2021 att fortsätta arbetet att anknyta utbildningarna till Agenda 2030 och då fr.a. i relation till våra huvudämnen. Akademin kommer att ta fram mål och aktiviteter utifrån nya övergripande mål för Hållbar utveckling vid högskolan. 	Akademichef	211231	211231	
Mål 2 - Tillkommande aktiviteter med anledning av avvikelser och förbättringsförslag vid Intern miljörevision 2019.				
<ul style="list-style-type: none"> Tydliggöra hur vi på akademien strukturerar vårt arbete kring HU. Detta innefattar hur uppdraget som samordnare för HU ska formuleras. 	Akademichef	210630	210630	

I framtagandet av handlingsplanen har Akademichefens ledningsråd samt samordnaren för hållbar utveckling deltagit. Handlingsplanen kommer att följas upp löpande under året i Akademichefens ledningsråd vid två tillfällen preliminärt vid mötena i juni och december.

Beslutad av Akademichef Päivi Riestola