



Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2017 vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd

Högskolan i Borås arbetar strategiskt med hållbar utveckling (HU). I enlighet med högskolelagen 1 kap 5§ ska högskolorna i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa. Vidare utgör internationella, nationella och regionala miljömål ett ramverk som högskolan ska förhålla sig till.

Övergripande mål

Det övergripande målet för högskolans hållbarhetsarbete är att öka integrationen av hållbar utveckling i utbildning, forskning, samverkan och på campus. Detta innefattar att minska organisationens negativa påverkan på miljön.

Detta tillsammans med högskolans fokusområde ”Den hållbara högskolan” 2017-2019 och Högskolegemensam handlingsplan för hållbar utveckling 2017-2019 har varit grunden för akademin verksamhetsplan 2017-2019 och denna handlingsplan. Aktiviteterna genomförs inom befintlig budget.

Den hållbara högskolan

Högskolan har en mycket viktig uppgift i att utveckla, förklara och förmedla kunskap inom hållbar utveckling. Högskolan ska utvecklas till och vara den hållbara högskolan. En hållbar högskola har fokus på hållbar utveckling i utbildning och forskning. Jämställdhetsintegrering och god arbetsmiljö är självklart för den hållbara högskolan. Att vara en hållbar högskola innefattar ett globalt perspektiv och en kontinuerlig ökad internationalisering genom ökad rörlighet bland studenter och medarbetare och fler inresande studenter, gästlärare och forskare. Den hållbara högskolan värnar studenten genom att verka för goda boendemiljöer och säkra transporter till och från campus. Utvecklingen mot och etableringen av den hållbara högskolan sammanfaller med strävandena att erhålla formell status som det tredje universitetet i Västsverige.

Mål och aktiviteter	Ansvarig	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
UTBILDNING				

Mål 1: Samtliga utbildningsprogram innehåller ett introduktionsmoment inom hållbar utveckling i syfte att ge studenterna en grund för fördjupning och breddning inom hållbar utveckling i relation till ämne och profession.				
<ul style="list-style-type: none"> Implementera akademins gemensamma introduktionsmoment vid programstart i samtliga specialistutbildningar. 	Samordnare för hållbar utveckling, Programansvariga	170930	171231	
<ul style="list-style-type: none"> Följa upp resultatet av pilotprojekt gällande implementering av ett högskolegemensamt introduktionsmoment avseende HU. 	Samordnare för hållbar utveckling	170930	171231	
Mål 2: Samtliga utbildningsprogram med antagning hösten 2016 eller senare, innehåller minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.				
<ul style="list-style-type: none"> Utveckla kurser för hållbarhetsdiplomering i utbildningsprogram som ännu inte innehåller kurs som har diplomerats. 	Programansvariga	170630	171231	
<ul style="list-style-type: none"> Utveckla ytterligare kurser för hållbarhetsdiplomering i utbildningsprogram som redan innehåller kurser som har diplomerats. 	Programansvariga	170630	171231	
Mål 3: En fördjupad behandling av hållbar utveckling, i relation till ämne och professionsinriktning, sker i samtliga utbildningar på avancerad nivå. För att främja en sådan utveckling integreras ett moment som speglar olika ämnesperspektiv på hållbar utveckling i högskolans masterutbildningar.				
<ul style="list-style-type: none"> Se ovan under mål 2 				
Mål 4: Studenternas problemställningar i självständiga arbeten belyser i ökad utsträckning ämnet i relation till en hållbar utveckling.				
<ul style="list-style-type: none"> Medvetandegöra handledare och studenter om riktlinjer för examensarbeten avseende integrering av hållbar utveckling. 	Kursansvariga	170630	171231	
<ul style="list-style-type: none"> Bevaka och följa upp arbetet med akademins riktlinjer för examensarbeten avseende integrering av hållbar utveckling. 	Kursansvariga	170630	171231	
Mål 5: Utbildningsplaner för samtliga programutbildningar innehåller examensmål och/eller lokala utbildningsmål med relevans för en hållbar utveckling				
<ul style="list-style-type: none"> Genomföra en översyn av programutbildningar avseende examensmål och lokala utbildningsmål. 	Programansvariga	171031	171231	
Mål 6: Antal och andel lärare som genomgått utbildning i lärande för hållbar utveckling har ökat.				

<ul style="list-style-type: none"> Inventera lärares nuvarande behov av utbildning om hållbar utveckling. 	Sektionschefer	170630	171231	
<ul style="list-style-type: none"> Utifrån identifierade behov genomföra utbildningsinsatser/ temadag vid akademien. 	Sektionschefer	171231	171231	
Mål 7: Högskolans forskarutbildningar innehåller ett utbildningsmoment, där doktoranderna relaterar sitt forskningsämne till hållbar utveckling.				
<ul style="list-style-type: none"> Utveckla utbildningsmoment avseende hållbar utveckling i akademins forskarutbildning. 	Studierektor för forskarutbildning	170630	171231	
FORSKNING				
Mål 1. Omfattningen av publikationer som behandlar hållbar utveckling respektive bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till hållbar utveckling har ökat inom samtliga forskningsområden.				
<ul style="list-style-type: none"> Öka antalet vårdvetenskapliga forskningsprojekt och publikationer med tydliga perspektiv avseende hållbar utveckling. 	Samordnare för forskning	170630	171231	
Mål 2: HB har medverkat i fem ansökningar till Horizon 2020, eller motsvarande, gällande flervetenskaplig forskning med relevans för hållbar utveckling. Högskolan har varit ansvarig för en av ansökningarna.				
<ul style="list-style-type: none"> Undersöka möjligheterna för akademien att medverka i en ansökan till Horizon 2020 tillsammans genom nationella och internationella samarbeten. 	Samordnare för forskning	170630	171231	
Mål 3: Högskolan har genomfört årliga forskningskonferenser på temat hållbar utveckling med representation från högskolans forskningsområden.				
<ul style="list-style-type: none"> Akademien bidrar till högskolans forskningskonferenser på temat hållbar utveckling genom aktivt deltagande. 	Samordnare för forskning, Forskarrådet	170630	171231	
SAMVERKAN				
Mål 1. Näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet involveras i högre utsträckning i, av högskolan anordnade, konferenser, seminarier, workshops och projekt med relevans för hållbar utveckling.				
<ul style="list-style-type: none"> Akademien identifierar former och aktiviteter för samverkan inom området hållbar utveckling. 	Samordnare för hållbar utveckling	171231	171231	
Mål 3. Högskolan främjar studenternas medverkan i samverkansaktiviteter.				

<ul style="list-style-type: none"> Tillsammans med studentkåren uppmuntra till medverkan vid gemensamma aktiviteter avseende hållbar utveckling. 	Sektionschefer	170630	171231	
CAMPUS				
<i>Mål 1. Högskolan har minskat koldioxidutsläppet från tjänsteresor per årsarbetskraft med minst 10 %.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Informera om högskolans policy och riktlinjer för tjänsteresor och uppmuntra till hållbara alternativ vid Sektionsmöten under året. 	Sektionschefer	170630	171231	
<i>Mål 2. Användningen av distansteknik som alternativ till såväl möten som utbildningstillfällen har ökat.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Erbjuda och uppmuntra till kompetensutveckling inom digital mötesteknik, flexibelt lärande/pedagogik. 	Sektionschefer	170630	171231	
<ul style="list-style-type: none"> Öka användandet av digital mötesteknik/flexibelt lärande i verksamheten. 	Programansvariga	170630	171231	
<i>Mål 6. Högskolan i Borås har minskat pappersförbrukningen med 15%, genom ökad digitalisering och ökad styrning av utskrifter.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Minska användandet av utskrifter genom att använda PingPong i ökad utsträckning och genom att rätta examinationer digitalt. 	Programansvariga	170630	171231	
<i>Mål 7. Förekomsten av kemiska produkter som finns upptagna i SIN-listan har minskat, och där så varit möjligt, ersatts med mindre miljöbelastande produkter.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Akademien förhåller sig till högskolans riktlinjer inom området. 	Utbildningstekniker	171231	171231	

I framtagandet av handlingsplanen har Akademichefens ledningsråd och Samordnare för Hållbar utveckling Margareta Fredman deltagit.

Beslutad av Lotta Dalheim Englund 2017-02-23.