

2024-04-30

Upprättad av: Annelie Sundler och Katarina
Karlsson, Akademin för vård, arbetsliv och välfärd



HÖGSKOLAN I BORÅS

Projektrapport, Utbildnings- och forskningsstrategier

Skrivar-workshop för forskare och doktorander – ett stöd för
att utveckla och stärka forskningsansökningar med hög och
konkurrenskraftig kvalitet

Innehållsförteckning

1 Projektets syfte	2
2 Projektets resultat.....	2
3 Implementering i ordinarie verksamhet.....	4
4 Uppskalning av projektet	5

1 Projektets syfte

Projektet *Skrivar-workshop för forskare och doktorander* syftade till att stärka och skapa möjligheter för forskare att kunna skriva fler ansökningar och att nå högre kvalitet i externa ansökningar om forskningsmedel. För att uppnå syftet har flera skriver-workshop för forskare utvecklats och genomförts i internatform för att möjliggöra ett intensifierat och mer aktivt skrivande och erfarenhetsutbyte kring forskningsansökningar.

Projektet har en tydlig koppling till högskolans mål och strategier, och ligger i linje med högskolans strävan att uppfylla kriterier för att få universitetsstatus. För att kunna utveckla och stärka högskolans forskningsmiljöer ställs allt större krav på externa forskningsmedel, där ansökningar om externa medel kommit att få en allt viktigare roll. Inte minst är det viktigt inom Människan i vården och för Akademin för vård, arbetsliv och välfärd, som är en av högskolans mest utbildningsfokuserade akademier, vid jämförelse mellan akademiernas proportion avseende anslag för utbildning respektive forskning. Det fanns också behov som identifierats i verksamheten där stöd till forskare för att skriva ansökningar om externa forskningsmedel efterfrågades.

Projektet avsåg att testa ett upplägg med skriver-workshop för att stärka kompetensen på området samt erbjuda förutsättningar för ett mer fokuserat skrivande, där skrivandet skulle ges tid och plats för att kunna utvecklas. Planering och genomförande har gjorts i samarbete mellan akademien och GIO.

2 Projektets resultat

Projektets mål var:

- Utveckla stöd till forskare för att arbeta med och utforma ansökningar om externa forskningsmedel
- Högre kvalitet och tydligare budskap i forskares ansökningar
- Fler ansökningar och ökad beviljandegrad

- Öka kollegial dialog och erfarenhetsutbyte avseende forskningsansökningar och
- Ökad tvärprofessionell samverkan mellan forskare vid akademins institutioner i framtida forskningsprojekt

Projektets aktiviteter och genomförande har utgjorts av tre omgångar med skriver-workshops, vilka genomförts:

- I. 7–8 dec 2022 (16 deltagare)
- II. 21–22 sept 2023 (9 deltagare)
- III. 8–9 feb 2024 (27 deltagare)

Tidpunkt, genomförande och upplägg har anpassats efter behov och önskemål från forskare. Program och genomförande har gjorts i enlighet med ansökan.

Skrivar-workshop I och II hade ett upplägg där korta inspirationsföreläsningar varvades med praktiska övningar, skrivande och feedback. Avsikten var att under internatet utveckla och arbeta fram ansökningstexter inför någon aktuell utlysning. Varje deltagare hade med sig en grund för ett nytt forskningsprojekt med behov av finansiering, som skrevs fram och utvecklades under internatet.

Skrivar-workshop III hade ett något annorlunda upplägg, där det primära syftet vara att deltagande forskare skulle få möjlighet att färdigställa en forskningsansökan som skulle lämnas in under våren. Under internatet prioriterades tid för skrivande i mindre grupperingar och att erbjuda så många deltagare som möjlig en plats. Samtidigt erbjöds alla deltagande forskare möjlighet till stöd och handledning från GIO, utifrån behov.

Alla skriver-workshop syftade också till erfarenhetsutbyte mellan forskare kring ansökningsskrivande och erfarenheter från olika forskningsfinansiärer. Platser har erbjudits till både forskare vid A2 och andra akademier vid högskolan, främst vid den senare skriver-workshop som erbjudits. För projektets genomförande ansvarade en arbetsgrupp som bestod av Annelie Sundler (projektledare) samt Mats

Dolatkhah, Peter Klason/Martin Bohlén och Stefan Permanto
(forskningsrådgivare vid GIO).

Utvärdering och utfall

Utvärderingarna visar genomgående ett stort värde och betydelse av aktiviteter som denna för att motivera och stödja forskare i deras arbete med forskningsansökningar. Möjligheten att kunna arbeta intensivt i mindre grupperingar beskrivs som ovärderlig, och det framkom ett stort värde av att samtidigt kunna få handledning eller inspiration i skrivandet med konkreta och praktiska råd samt tips. Inspirationsmomenten var uppskattade, men tidsåtgången för dessa behövde vägas mot tid för eget skrivande.

Sammantaget har initiativet ökat både fokus och engagemang i kollegiet för extern forskningsfinansiering och det arbete som krävs för att skriva och skicka in ansökningar om externa medel. Deltagarna har utgjorts av forskare från olika forskningsmiljöer, med både mer juniora och seniora forskare som deltagit. Satsningen har också skapat ett närmare samarbete mellan forskare och GIO, där GIO kunnat bidra på ett bra sätt i forskares direkta arbete med ansökningar genom närvaro och dialog med forskarna i skrivande stund under internatet. Satsningen har också bidragit till att fler nydisputerade forskare kommit igång med ansökningar för nya forskningsprojekt, men också att mer seniora forskare kunnat arbeta med ansökningar och uppstart av nya projekt. Satsningen har således bidragit till och säkrat forskningens utveckling och förnyelse.

3 Implementering i ordinarie verksamhet.

Satsning har utgjort en viktig åtgärd som med fördel skulle kunna implementeras i ordinarie verksamhet för att extern finansiering av forskning vid lärosätet, samt även säkra forskningens utveckling och förnyelse. Såväl akademins ledning, som projektgruppen och de forskare som deltagit i dessa skriver-workshop är eniga om att detta varit ett givande koncept med väl investerade pengar som skapar

incitament för forskare att utveckla och förnya forskning av hög kvalitet, samtidigt som fler externa ansökningar om forskningsmedel producerats. Dock är konkurrensen knivskarp och det är svårt att få ansökningar beviljade inom många områden, särskilt från de större forskningsfinansiärerna.

Projektet måste dock läggas på is tills vidare och kan med hänsyn till den begränsade forskningsbudget som finns vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd inte fortsatt implementeras i verksamheten. Möjlighet finns dock till fortsatt dialog och stöd från GIO i det fortsatta arbetet med ansökningar om externa forskningsmedel. Ett behov som identifierat är också mer systematisk uppföljning av antal inlämnade och beviljade ansökningar om forskningsmedel, vilket skulle kunna förbättras på såväl akademi som högskolenivå.

4 Uppskalning av projektet

Projektet har initierats vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd. Initialt var syftet att rikta satsningen till forskare vid A2, vilket under projektets genomförande skalats upp till att också innefatta forskare vid andra akademier, vilket varit gynnsamt för Högskolan som helhet. Det finns idag få mötesplatser för forskare över akademigränserna. En mer långsiktig satsning som denna skulle på sikt kunna bidra till mer tvärprofessionella forskningssamarbeten över akademigränser.