



Forskningsetik

Research Ethics

2,5 högskolepoäng

2,5 credits

Ladokkod: FBIFE02

Revision: 7.0

Fastställd av: Forsknings- och utbildningsnämnden 2024-02-22

Gäller från: VT 2024

Nivå: Forskarnivå

Forskarutbildningsämne: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen eller motsvarande. Företräde för forskarstuderande.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen ger doktorander en introduktion i forskningsetik i form av träning av såväl etisk kunskap, färdighet och förmåga som i grunderna som grundläggande träning i ansökan för forskningsetiskt prövningstillstånd. Doktorander förutsätts relatera kursens grundläggande modeller till sin egen pågående forskning.

Mål

Efter avslutad kurs ska forskarstudenten ha uppnått följande lärandemål:

1 Kunskap och förståelse:

1.1 Visa kunskaper om allmän etik och forskningsetik

1.2 Förklara hur en etisk prövning av ett forskningsprojekt genomförs i Sverige.

1.3 Kunna redogöra för etiska överväganden och dilemman som är kopplade till forskningsprocessens olika delar.

2. Färdighet och förmåga:

2.1 Kunna föra en etisk argumentation i frågor med bäring på forskningsprocessen och forskarrollen.

2.2 Relatera forskningsetiska principer och utmaningar till det egna pågående forskningsarbetet.

2.3 Utveckla grundläggande kunskaper för att kunna skicka in en etikprövning.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt:

3.1 Värdera grundläggande forskningsetiska principers relevans och betydelse för det egna vetenskapliga forskningsfältet.

3.2 Utvärdera ifall ett forskningsprojekt behöver etikprövas.

3.3 Konstruera och utvärdera ett etiskt resonemang för ett forskningsprojekt med hjälp av etiska teorier.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

RE01 Seminarium

Muntlig gemensam presentation samt skriftlig individuell inlämning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om

examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur:

Iltis, A.S. & MacKay, D. (eds.) (2024). *The Oxford Handbook of Research Ethics*. Oxford: Oxford University Press (992 s, del I & II obligatoriska, del III & IV kapitel beroende på forskningsämne).

För doktorander i konstnärliga ämnen, är följande bok rekommenderad läsning:

Harold, J. (ed.) (2023). *The Oxford Handbook on Ethics and Arts*. Oxford: Oxford University Press (768 s, del I & II allmänna perspektiv, del III & IV kapitel beroende på forskningsämne).

Ytterligare litteratur och policies kan tillkomma (maximalt 300 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs. Resultatet av kursutvärderingen beaktas vid fortsatt utvecklingsarbete.

Övrigt

Kursen kan ges både online och på campus.