



## Introduktion till kvantitativa forskningsmetoder för biblioteks och informationsvetenskap

### Introduction to quantitative methods within library and information science

2,5 högskolepoäng

2,5 credits

---

**Ladokkod:** FBIQN25

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Forskarutbildningsutskottet - Bibliotek- och informationsvetenskap 2022-02-21

**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Forskarnivå

**Forskarutbildningsämne:** Övrigt

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen eller motsvarande. Prioritet ges till forskarstuderande.

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

#### Innehåll

Denna kurs förbereder doktorander att arbeta med kvantitativa metoder av relevans för biblioteks- och informationsvetenskap. Den introducerar ett urval av kvantitativa metoder och utforskar i samråd med deltagarna vissa av dem mer djupgående. Kursen är organiserad i seminarier och workshops som uppmuntrar deltagande, experimenterande och diskussion. Kursen erbjuder teoretiska och empiriska perspektiv på samtida diskussioner om kvantitativa metoder.

#### Mål

Det övergripande målet är att erbjuda deltagarna intellektuella verktyg som är nödvändiga för att använda och bedöma specifika kvantitativa metoder, antingen för tillämpning i egen forskning eller för kritisk diskussion av andra forskares arbete.

#### *Kunskap och förståelse*

- att visa förtrogenhet med de allmänna förutsättningarna för användning av kvantitativa forskningsmetoder, inklusive deras samband med kvalitativa metoder
- att visa förmåga att reflektera över kunskapskrav från kvantitativt orienterade forskningsprojekt

#### *Färdigheter och förmåga*

- att diskutera tillämpningen av kvantitativa metoder för att skapa förståelse för specifika forskningsproblem inom ämnet med adekvat och korrekt terminologi
- att välja och använda relevanta verktyg, kodningsspråk eller mjukvaruprogram på en lämplig nivå
- att välja och använda relevanta metoder för datainsamling och analys och förstå hur de förhåller sig till varandra

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- att kunna bedöma tillämpningen av kvantitativa metoder på forskningsproblem inom bibliotek och informationsvetenskap
- att kunna identifiera behov av ytterligare kunskap och formulera vilken expertis som krävs för att genomföra en undersökning med en specifik kvantitativ metod
- att överväga begränsningar och etiska utmaningar med utvalda kvantitativa metoder

#### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av inledande föreläsningar, seminarier och självständig läsning av relevant litteratur.

Det primära undervisningsspråket är engelska. Vissa moment (t.ex. läsning) kan vara på svenska eller andra skandinaviska språk i samråd med deltagarna.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom kontinuerligt aktivt deltagande och minst en presentation i ett seminarium.

Muntlig examination: kontinuerligt aktivt deltagande och seminariepresentation 2.5 Hp

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteratur är övervägande på engelska. Vissa delar kan vara på svenska (i samråd med deltagarna). Kurslitteraturen meddelas i separat litteraturlista.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursutvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## **Övrigt**