



## Introduktion till forskningsmetoder och metodologi för biblioteks- och informationsvetenskap 2,5 hp

### Introduction to research methods and methodology within library and information science

2,5 högskolepoäng

2,5 credits

---

**Ladokkod:** FBIRM25

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Forskarutbildningsutskottet - Bibliotek- och informationsvetenskap 2021-09-27

**Gäller från:** VT 2022

**Nivå:** Forskarnivå

**Forskarutbildningsämne:** Övrigt

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen eller motsvarande. Prioritet ges till forskarstuderande.

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

#### Innehåll

Denna kurs förbereder doktorander för engagemang med metodologiska frågor på avancerad nivå som är relevanta för Biblioteks- och informationsvetenskapliga studier. Den introducerar ett urval av kvantitativa och kvalitativa metoder och tar även upp ”mixed methods research”. Kursen organiseras i form av seminarier och workshops som uppmuntrar till deltagande och diskussion. Kursen erbjuder både historiska och teoretiska perspektiv på aktuella diskussioner om vetenskapliga metoder och metodik.

#### Mål

Det övergripande målet är att utrusta deltagarna med de intellektuella verktyg som är nödvändiga för att placera sin forskning i ett vidare sammanhang och reflektera över förhållandet mellan problemformulering och kunskapsproduktion. Kursen utgör grunden för ytterligare två kurser som introducerar kvalitativa respektive kvantitativa metoder.

#### *Kunskap och förståelse*

- Bekantskap med forskningsmetodik i allmänhet, inklusive historiskt och teoretiskt sammanhang
- Insikt i hur forskningsmetodik relaterar till samtida diskussioner om specifika metoder och villkor för forskningsproblem i B&I

#### *Färdighet och förmåga*

- Att diskutera specifika forskningsproblem i ämnet med noggrann metodologisk terminologi på avancerad nivå

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Att reflektera över etiska och möjliga andra utmaningar kring användningen av specifika metoder och föreslå lösningar för att hantera dessa

#### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av en inledande föreläsning, seminarier och oberoende läsning av relevant litteratur.

Det primära undervisningsspråket är engelska. Vissa instruktioner (t.ex. läsning) kan vara på svenska eller andra skandinaviska språk.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom kontinuerligt aktivt deltagande och minst en presentation i ett seminarium.

Muntlig examination: kontinuerligt aktivt deltagande och seminariepresentation 2.5 Hp

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteratur är övervägande på engelska. Vissa delar kan vara på svenska (i samråd med deltagarna).

Oreskes, Naomi (2019), *Why trust science?* Princeton and Oxford: Princeton University Press.

Lury, Celia & Wakeford, Nina, eds. (2014). *Inventive methods: The happening of the social*. London and New York: Routledge.

+ X sidor egensökt litteratur

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursutvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## **Övrigt**