



I patientens värld - Existentiella frågor i vårdande sammanhang In the patient's world – existential issues in a caring context

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: FMVPV01

Revision: 4.0

Fastställd av: Forskarutbildningsutskottet för samhälls- och humanvetenskap 2024-11-25

Gäller från: VT 2025

Nivå: Forskarnivå

Forskarutbildningsämne: Vårdvetenskap

Förkunskapskrav: Antagen till forskarutbildning alternativt examen på avancerad nivå inom vårdvetenskap eller motsvarande.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen fördjupas vårdvetenskap genom att studera betydelsen av existentiella frågor i vårdande sammanhang. Fördjupad kunskap om patientens värld erhålls med utgångspunkt i vårdvetenskaplig teori och forskning, samt med stöd i fenomenologi, livsvärldsteori och existensfilosofi. Människans existentiella villkor studeras i relation till hälsa, välbefinnande och vårdande. Vidare reflekteras jämlik vård med fokus på människans existentiella villkor.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

1.1 Visa fördjupad förståelse för patientens värld med utgångspunkt i vårdvetenskap

1.2 Visa fördjupad förståelse för patientens värld med stöd av existensfilosofi

1.3 Visa fördjupad förståelsen för människans existentiella villkor

2. Färdighet och förmåga

2.1 Analysera hur ett existentiellt perspektiv kan fördjupa förståelsen för patientens värld.

2.2 Analysera människans existentiella villkor och dess betydelse för hälsa, välbefinnande och vårdande.

2.3 Analysera innebörder av jämlik vård med utgångspunkt i vårdvetenskap och existensfilosofi.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt.

3.1 Reflektera över hur vårdvetenskap och existensfilosofi kan fördjupa förståelsen för patientens värld i det egna avhandlingsarbetet

3.2 Reflektera över jämlik vård med beaktande av människans existentiella villkor,

3.3 Reflektera över hur en existensfilosofisk etik får betydelse i patientens värld.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Reflektionsseminarier

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium I

Lärandemål: 1.1, 1.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium II

Lärandemål: 1.3, 2.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium III

Lärandemål: 2.3, 3.2,

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig individuell inlämningsuppgift

Lärandemål: 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-verktyg/genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.”

Bilaga: Litteraturlista för I patientens värld - Existentiella frågor i vårdande sammanhang (FMVPV01)

Kurslitteratur

- Aho, K. (2020). *Existentialism*. Second edition: Polity Press.
- Beauvoir, S. De. (1992). *För en tvetydighetens moral*. Daidalos.
- Carel, H. (2016). *Phenomenology of illness*: Oxford University Press
- Fanon, F. (1997). *Svart hud, vita masker*. Daidalos. (valda delar)
- Frank, A W. (2013). *The wounded storyteller: body, illness, and ethics*. Second edition: The University of Chicago Press
- Gadamer, H-G. (1996). *The enigma of health: the art of healing in a scientific age*: Polity Press
- Galvin, K M. & Todres, L. (2013). *Caring and well-being: a lifeworld approach*: Routledge
- Gothlin, Eva (1991). *Kön och existens: studier i Simone de Beauvoirs Le deuxième sexe*. Diss. Göteborg:Univ.
- Martinsen, Kari (2006). *Care and vulnerability*. 1. uppl.: Akribes