



Resursåtervinning II Resource Recovery II

5 högskolepoäng

5 credits

Ladokkod: FRRRR02

Version: 1.0

Fastställt av: Forskarutbildningsutskottet - Resursåtervinning 2022-03-30

Gäller från: HT 2022

Nivå: Forskarnivå

Forskarutbildningsämne: Resursåtervinning

Förkunskapskrav: Studenten ska vara antagen till forskarutbildning. Examinator kan göra undantag från detta. Studenten ska ha koppling till ämnet Resursåtervinning vilket avgörs av examinator.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på forskning och trender inom resursåtervinning där fokus är nya materialåtervinningsprocesser för t.ex. biomaterial och textilier. Kursen fokuserar även på hur man får teknik och samhälle att fungera tillsammans, olika incitament som kan användas för att skapa de förändringar som krävs samt hur kunskap och ekonomiska resurser bäst används för att nå ett cirkulärt samhälle. I samband med materialåtervinning och cirkulärt samhälle behandlas också etiska, sociala, legala och ekonomiska frågor.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1 Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för olika incitament som beslutsfattare kan använda för att nå olika samhällsliga mål vad gäller resursåtervinning och resurshushållning
- 1.2 förklara motiven bakom olika typer av hållbara processer
- 1.3 beskriva hur olika typer av återvunna material kan behandlas för att bli nya produkter
- 1.4 förklara hur olika verktyg som LCA kan användas i utvecklingen av ett cirkulärt samhälle.
- 1.5 redovisa utvecklingstendenser som sker inom forskning och utveckling inom material- och resursåtervinning.

2 Färdighet och förmåga

- 2.1 kritiskt utvärdera och jämföra olika cirkulära system utifrån tekniska, ekonomiska, miljömässiga och sociala utgångspunkter
- 2.2 förklara och diskutera hur vi kan nå ett cirkulärt samhälle

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera samt reflektera och problematisera om olika målkonflikter vid omställning från linjär till cirkulär ekonomi.
- 3.2 reflektera kring behovet av multidisciplinär forskning för att utveckla ett cirkulärt samhälle

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, övningar, diskussioner, studiebesök och projektarbeten (skriftlig rapport och muntlig presentation).

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen: (TE): Skriftlig
Lärandemål 1.1-1.5, 2.1-2.2
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
- Projektarbete med skriftlig inlämning och redovisning (IN1)
Lärandemål 2.1-2.2, 3.1
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
- Projektarbete med skriftlig inlämning (IN2)
Lärandemål 1.4, 2.1-2.2, 3.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
- Studiebesök (ST1) eller projektarbete med skriftlig inlämning
Lärandemål 1.2, 1.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Material utdelat via högskolans digitala lärplattform samt utvalda vetenskapliga artiklar.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Resultaten av utvärderingarna återförs till studenterna och ska ligga till grund för kursens framtida utformning.

Övrigt