



Digital transformation – ett helhetsperspektiv

Digital Transformation: a Holistic Perspective

2,5 högskolepoäng

2,5 credits

Ladokkod: C2HP1C

Version: 2.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-03-24

Gäller från: HT 2022

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (A1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: 120 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen behandlar området digital transformation. I kursen definieras digital transformation som en process vilken syftar till att förbättra en enhet (t.ex. organisation) genom att möjliggöra betydande förändringar i dess egenskaper medelst en kombination av information, kommunikation och digital teknik.

Kursens syfte är att introducera teorier, aktuell forskning och praktiker inom digital transformation med ett särskilt fokus på helhet och process. Under kursen kommer studenterna att få möjlighet att fördjupa sig i, och utveckla kritiska perspektiv på hela den digitala transformationsprocessen, såväl som dess specifika aktiviteter.

Kursen innehåller följande moment:

- begrepp, definitioner och teorier relaterat till digital transformation
- den digitala transformationsprocessen olika aktiviteter
- kritisk granskning och problematisering av den digitala transformationsprocessen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Redogöra för centrala begrepp inom digital transformation
- 1.2 Beskriva de aktiviteter som utgör den digitala transformationsprocessen
- 1.3 Redogöra för teorier inom digital transformation

Färdighet och förmåga

- 2.1 Självständigt söka upp och kritiskt reflektera över teorier avseende den digitala transformationsprocessen
- 2.2 Självständigt söka fram en adekvat teoretiskt referensram i syfte att beskriva och kritiskt granska den digitala transformationsprocessen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Värdera och problematisera den digitala transformationsprocessen

Undervisningsformer

Undervisningen består av

- föreläsningar
- seminarier
- workshops

- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning: värdering och problematisering av en digital transformationsprocess

Lärandemål: 1.1-1.2, 2.2 och 3.1.

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: redovisning och opponering på inlämning

Lärandemål: 1.1-1.3, 2.1 och 3.1.

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinations- och arbetsform om studenten underkänts på eller inte deltagit i seminarium under kursens gång.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andriole, S.J. (2017). Five myths about digital transformation. MIT Sloan Manage. Rev. 58 (3), ss. 20–22. [Tillgänglig elektroniskt]

Kane, G.C. (2016). The dark side of the digital revolution. MIT Sloan Manage. Rev. 57 (3), ss. 1–9. [Tillgänglig elektroniskt]

Reis, J., Amorim, M., Melão, N., & Matos, P. (2018). Digital transformation: a literature review and guidelines for future research. In World conference on information systems and technologies, ss. 411-421. Springer, Cham. [Tillgänglig elektroniskt]

Vargo, S. L., & Lusch, R. F. (2016). Institutions and Axioms: An Extension and Update of Service-Dominant Logic. Journal of the Academy of Marketing Science, 44(1), ss. 5–23. [Tillgänglig elektroniskt]

Vial, G. (2019). Understanding digital transformation: A review and a research agenda. The Journal of Strategic Information Systems, 28(2), ss. 118-144. [Tillgänglig elektroniskt]

Wessel, L., Baiyere, A., Ologeanu-Taddei, R., Cha, J., & Blegind Jensen, T., (2021). Unpacking the Difference Between Digital Transformation and IT-Enabled Organizational Transformation, Journal of the Association for Information Systems: Vol. 22 : Iss. 1, Article 6, No Pagination, [Tillgänglig elektroniskt]

Wimelius, H., Mathiassen, L., Holmström, J., & Keil, M. (2021). A paradoxical perspective on technology renewal in digital

transformation. Information Systems Journal, 31(1), ss. 198-225. [Tillgänglig elektroniskt]

Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska, men artiklar på svenska kan tillkomma. Utöver ovanstående referenser kan ytterligare artiklar om max 100 sidor tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.