



## Handledning av självständiga arbeten på grund- och avancerad nivå Supervision of independent projects/degree projects

2 veckor

2 weeks

---

**Ladokkod:** CHSA0U

**Revision:** 8.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2024-11-12

**Gäller från:** VT 2025

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Pedagogiskt arbete (A1N)

**Utbildningsområde:** Undervisning

**Ämnesgrupp:** Pedagogik

**Förkunskapskrav:** Examen på grundnivå om 180 hp. För tillträde krävs att deltagaren är anställd vid Högskolan i Borås eller enligt avtal vid annat lärosäte och är verksam med pedagogiska arbetsuppgifter vid högskola.

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen syftar till att utveckla professionell kompetens att handleda studenters självständiga arbeten och att ge verktyg för utveckling av handledning i högre utbildning. Kursens fokus är hur studenters självständighet och akademiska litteracitet kan utvecklas genom handledning.Handledning ställs även i relation till det självständiga arbetets krav på akademiskt hantverk. Kursen ger vidare en fördjupad förståelse för hur bedömning och återkoppling kan användas för att stärka studenters självständighet och akademiska litteracitet samt en inblick i olika sätt att organisera handledning. Tillfälle ges att bland annat diskutera erfarenheter av det egna handledningssammanhanget, öva på att använda texten som resurs i handledningen och att problematisera etiska aspekter i handledning. Formella aspekter på handledning i form av bestämmelser, regler och riktlinjer – lokala såväl som nationella – ingår.

### Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna, med avseende på

#### 1. Kunskap och förståelse

1.1 visa kunskap om nationella och lokala regelverk och dessas betydelse för handledningsuppdraget

1.2 visa kunskap om och förståelse för vad som kännetecknar handledning avseende studenters självständighet och akademiska litteracitet

#### 2. Färdighet och förmåga

2.1 argumentera för hur handledning i högre utbildning kan utvecklas med fokus på studenters självständighet och akademiska litteracitet

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 förhålla sig till etiska aspekter i handledning

3.2 kritiskt värdera olika sätt att organisera handledning

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminarier
- Praktiska moment
- Workshop

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

#### **Skriftlig inlämningsuppgift**

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2

Antal veckor: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Agnafors, Marcus & Levinsson, Magnus (2019). *Att tänka uppsats – Det vetenskapliga arbetets grundstruktur*. Malmö: Gleerups. (104 s.)

Magnusson, Jenny & Zackariasson, Maria (2021). *Handledning i praktiken: Om studenters självständighet och akademiska litteracitet*. Lund: Studentlitteratur. (224 s.)

Kurslitteraturen är på svenska men ytterligare texter på engelska kan förekomma.

Ytterligare texter kan tillkomma (max 100 sidor)

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås. Kursutvärderingsrapporten återkopplas till deltagarna och till blivande deltagare, samt ligger till grund för framtida utveckling av kurser. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ges som kompetensutveckling för högskolans lärare och övrig personal med pedagogiska arbetsuppgifter. Kursen ges som fristående men ingår även i 10 veckors behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.