



HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# AI

## Verktyg och AI-litteracitet





HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Mål för stunden

Ökad kunskap om olika AI-verktyg

Ökad medvetenhet kring hur AI påverkar oss

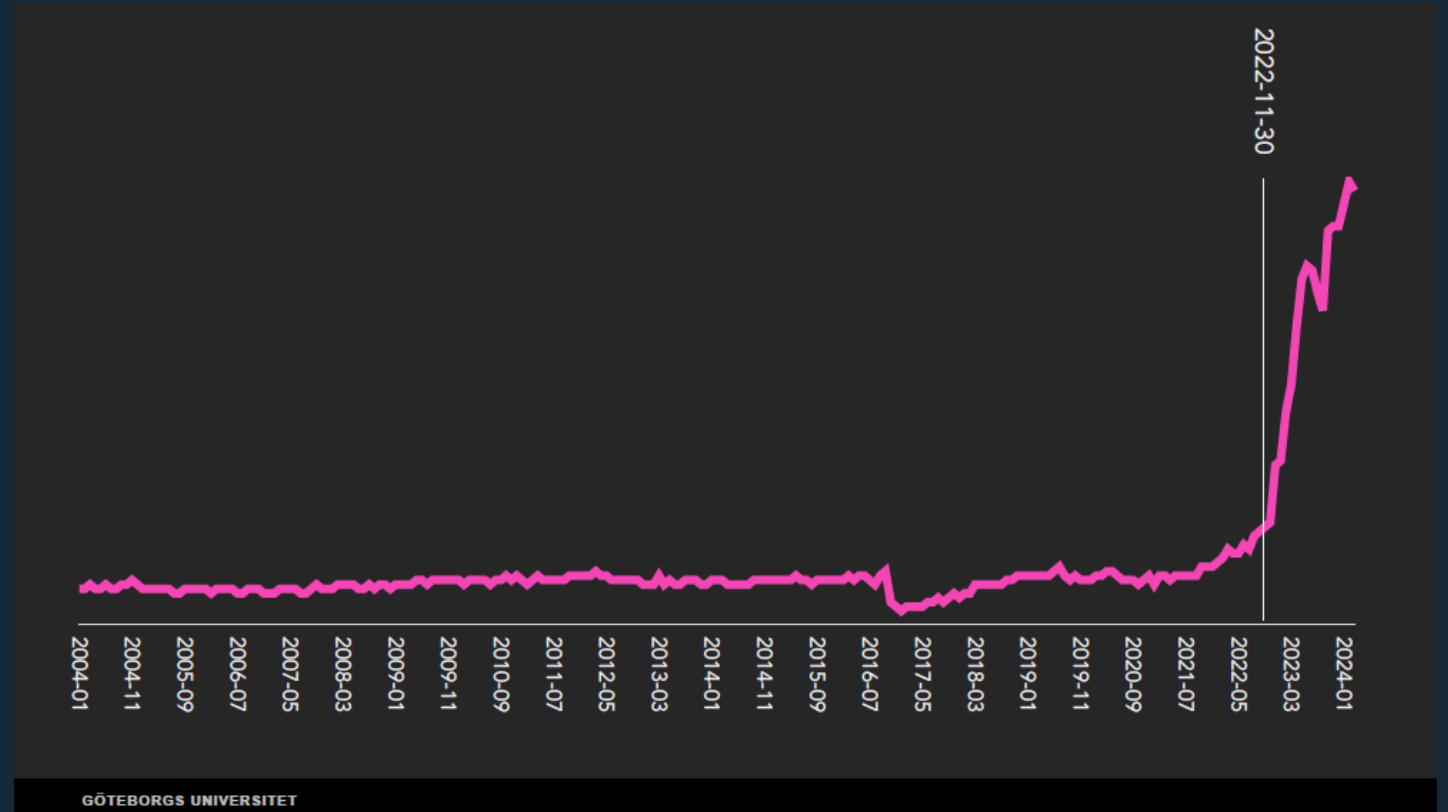




HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# AI-boomen

## -vad har hänt?





HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Livslångt lärande!

AI

Omfattande arbetslöshet, eller nya möjligheter?



# 10 spaningar för AI



- Ai-assistenten blir din nya kollega
- Färre anställda
- AI-agenter gör jobbet åt oss (från passiv till aktiv AI)
- Datorprogram skriver sig själva
- Flera olika AI-tjänster och modeller
- Individualiserat lärande
- AI kommer in i allt vi gör
- Det kommer att gå snabbt
- AI klarar samma som människan
- Fejkmaterial kommer att lura oss
  
- Spaning enligt Peter Parnes



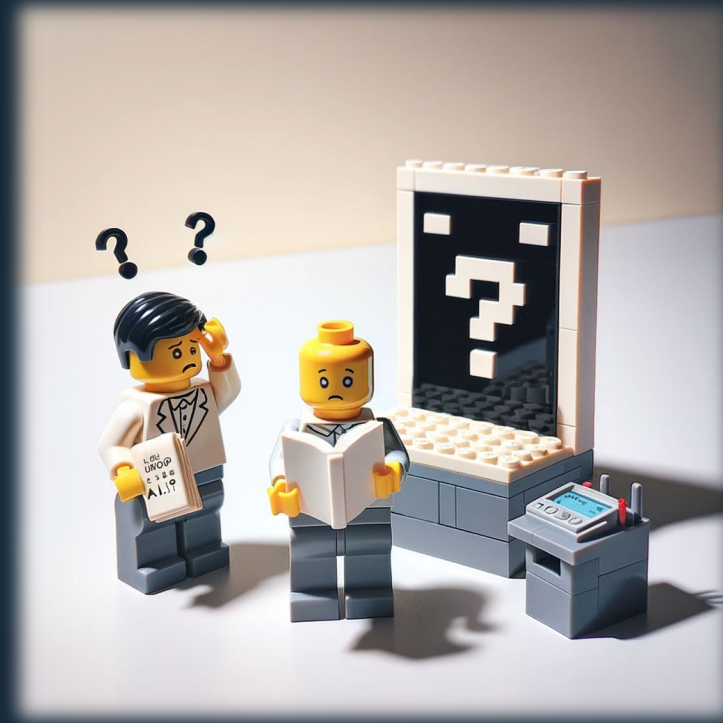
HÖGSKOLAN  
I BORÅS

Vilken ska bort?



HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Blir vi dummare eller smartare av AI?



För att effektivt kunna nyttja vår egen kreativitet och ha nytta av AI, så måste vi ha kunskap inom ämnet.





HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Diskussion 1



- Vad räknas som expertis och hur utvecklas den i en värld med generativ AI?
- Hur definieras kunskap när AI lär av sina egna skapelser?

<https://tinyurl.se/8VP>







HÖGSKOLAN  
I BORÅS

**Grundläggande AI**

# AI-litteravadå?

**Dataförståelse**

**Etisk medvetenhet**



**Kritiskt tänkande**

**Praktiska färdigheter**



HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Multimodal AI



HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Begränsningar för AI idag

- Ytlig förståelse
- Begränsad kreativitet
- Ingen humor
- Svårt att förstå kulturella nyanser
- Resurskrävande



HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Neurala nätverk

Vad är det? Chat GPT förklarar?







HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Elevenlabs

|| Eleven  
|| Labs





HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Gamma







HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Bygg din egen AI-chat



HÖGSKOLAN  
I BORÅS

# Fictive Reality





HÖGSKOLAN  
I BORÅS

<https://tinyurl.se/8VP>



## Diskussion 2

Förberedelse för en AI-driven arbetsmarknad:

- Hur bör högskolor förbereda sig för en arbetsmarknad där AI och automatisering spelar en allt större roll?
- Vilka färdigheter bör prioriteras för att säkerställa att vi är konkurrenskraftiga i en AI-integrerad framtid?
- Testa även Fictive reality också. Inloggning till scenario finns på Padleten.



HÖGSKOLAN  
I BORÅS

Frågeställningar att välja av:

**Vilka etiska överväganden bör tas i beaktande när AI används för urvalsprocesser vid antagning till högskolor och universitet?**

Utforska frågor om rättvisa, mångfald och rättvisa urvalsprocesser när AI används för att bedöma ansökningar.

**Vad är potentialen och utmaningarna med att använda AI för att automatisera administrativa uppgifter inom högskolan?**

Diskutera hur AI kan effektivisera administrationen och hur man kan hantera risker som dataskydd och integritet.



HÖGSKOLAN  
I BORÅS



Kontakt:

Maila: Mattias, Linda eller Christofer på

[edutech@hb.se](mailto:edutech@hb.se)