



## Programrapport

<b>Programmets namn:</b> Civilekonomprogrammet	<b>Ladokkod:</b> ACEKO
<b>Antal högskolepoäng:</b> 240 hp	<b>Årskull</b> 2016 (ACEKO16h)
<b>Programansvarig:</b> Stavroula Wallström, Mikael Löfström	

### *Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen*

Ett antal underlag föreligger för följande programrapport:  
Kvalitetsutvärdering som genomfördes 2018 och varav följer ett utvecklingsarbete, kursrapporter, minnesanteckningar programråd, programmöte (kollegiet), programutvärderingsenkät. Den senare genomfördes via Ping Pong och det var ingen student som besvarade den.

### *Analys av:*

#### **Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet**

För att ge studenterna största möjlighet till att vara delaktiga i sin utbildning har programmet en ordning för att säkerställa detta. För det första genomförs kursutvärderingar för varje kurs för att ge studenterna en möjlighet att ge sina synpunkter på kursen. Tyvärr är responsen från studenterna låg när det kommer till utvärderingar som sker via enkät. Det är också att långt ifrån alla kurser skriver en kursrapport som sammanfattar kursens utvärdering. För det andra finns programråd som inrättas enligt en särskild ordning och är en viktig möjlighet för studenterna att dels ge sina synpunkter på programmet, dels diskutera utbildningens framtid och arbetsmarknadens framtida behov. Detta sker tillsammans med såväl lärare som externa intressenter. Det bör vara minst två programråd/läsår, men under läsåret genomfördes inget programråd. För det tredje genomförs klassmöten för respektive årskull för programmet. Under det första året har klassmötena mer karaktär av informationstillfällen då studenterna oftast undrar över olika saker om sin utbildning och förutsättningar för den. Därefter tenderar dessa möten blir mer av tillfällen där studenterna kan komma till tals. Det sker ingen formell dokumentation av dessa möten.

#### **Innehåll, undervisningsformer, examination och progression**

Ämnesinnehållet i programmet är omfattande. Det mest framträdande ämnet, företagsekonomi, är indelat i huvudsakligen tre inriktningar där det finns en planerad progression mellan de olika kurserna. De två första åren har studenterna läser alla studenterna grundkurser med det inför år tre sker ett val av inriktning som innebär att studenterna antingen läser inriktning management, marknadsföring eller redovisning. Den senare kan i sin tur delas in i två områden. Därutöver läser studenter nationalekonomi, juridik och statistik och inom dessa ämnen finns även en progression mellan de olika kurserna.

Undervisningsformer som föreläsningar, grupparbeten och seminarier är det mest framträdande. Salstentamen är en vanlig examinationsform för programmet, men även olika former av såväl individuella som gruppvisa inlämningar är vanligt förekommande.

### Forskningsanknytning

Forskningsanknytningen i programmet skiljer sig åt mellan olika kurser. Generellt är de olika ämnena som presenteras i kurser starkt förankrade i respektive ämnes kunskapsbas, vilket borgar för att studenterna får ta del av såväl dess historia som aktualitet. Utbildningen är tydligt präglad av ett akademiskt förhållningssätt och syftar i så motto att ge studenterna färdigheter för att kunna genomföra vetenskapliga studier och återrapportera deras resultat. Det innebär såväl metodkunskaper som förmågan att hantera kvalificerade teoretiska texter samt insikt om olika forskningsområden.

De första åren tar detta sig framför allt uttryck i att studenterna får ta del av forskningsresultat och utveckling av teorier samt pröva olika former av metod och skrivande. Efterhand ökar kvalifikationen på dessa uppgifter för att mot slutet av utbildningen mer specifikt träna studenten i att formulera forskningsfrågor, genomföra studier och öka sin kunskap om metodologi och vetenskapsteori.

De undervisande lärarna har i olika omfattning och inriktning en egen erfarenhet av att bedriva vetenskapliga studier.

### Resurser

Genomgående är kurserna bemannade med erfarna lärare och företrädesvis är en stor andel av de undervisande lärarna disputerade och aktiva forskare. När det kommer till det självständiga arbetet för civilekonomexamen (examensarbetet) är alla handledare och examinatorer disputerade. Här medverkar självfallet såväl professorer som docenter.

### Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Högskolan har idag ingen egen alumniverksamhet. Det finns dock en viss kontakt med tidigare studenter inom programmet vid olika arrangemang. Civilekonomerna (förbundet) ger årligen ut en rapport där de har undersökt hur de går för studenterna tre år efter examen. Det är tyvärr inte möjligt att analysera specifikt för programmets studenter, men vad som redovisas i den är att 49% av ekonomerna har jobb redan före avslutad utbildning och 89% fick jobb inom sex månader efter avslutad utbildning. Det viktigaste är akademisk examen oavsett lärosäte och personliga egenskaper för att få första jobbet.

Civilekonomprogrammet är en yrkesexamen där det finns tydliga riktlinjer för vad programmet ska innehålla. Det gör att det finns ett likvärdigt innehåll i utbildningen oavsett vid vilket lärosäte utbildningen ges. Utbildningen präglas därför också av stor relevans för det framtida arbetslivet.

## *Övrigt*

Studentutvärderingen som sker via enkät kommer från och med läsåret 20/21 kompletteras med att bjuda in studenterna till gruppvisa samtal.

Genomströmning på programmet vad gäller denna årskull är 58%.

Söktrycket för programmet hösten 2019 var totalt 13 sökande till varje utbildningsplats.

## *Eventuella förslag till förändringar*

Det finns ett pågående utvecklingsarbete som styrs av den handlingsplan som antogs för utbildningen den 21 november 2019.

Det arbetet inbegriper en omfattande översyn av hela utbildningen, såväl enskilda kurser, progressionen mellan olika ämnen som utbildningen som helhet. Det pågår ett arbetet med att förstärka kunskapen om metod och akademiskt skrivande.

Detta utvecklingsarbetet kommer att fortgå under minst två år framåt. Det är däremot inte vågat att påstå att den senaste tidens utveckling mot att större delen av utbildningen har genomförts på distans kommer att få betydelse även när utbildningen går tillbaka till en mer traditionell campussituation.