



Programrapport

Programmets namn: Tekniskt basår Tekniskt basår för sökande till textilingenjörsutbildning	Ladokkod:
Antal högskolepoäng: 60 fup	Årskull 2019/20

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

En enkät lades på PingPong, studenter fick mejl med uppmaning att fylla i/besvara enkäten. Av de ca 75 studenter som läst samtliga kurser på utbildningen förutom de valbara, svarade 11 studenter, dvs. ca 15 %. De flesta som svarat har lyckats med sin utbildning, de har fått en garantiplats.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Övergången från gymnasiestudier till högskolestudier är tuff. Det som är obligatoriskt är på högskolan en mindre del än tidigare, vilket gör att studenterna måste ta eget ansvar på ett för dem nytt sätt.

Det finns under hela utbildningen stor möjlighet till delaktighet. I alla kurser välkomnas delaktighet, möjligheten till frågor och därigenom styrning av framför allt övningar är stor.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Eftersom basårsutbildningarna är en förutbildning vars mål är att ge studenterna en utökad särskild behörighet i matematik, kemi och fysik så är innehållet i kurserna givet från skolverket.

De undervisningsformer som förekommer på utbildningen är föreläsningar (hela gruppen), räkneövningar (i mindre grupper) och laborationer (i ännu mindre grupper).
Arbete med att utveckla fysiklaborationerna pågår.

Examinationen är företrädesvis salstentamina (betyg U/3/4/5), förutom i laborationskurserna där examinationen sker med närvaro och laborationsrapporter (betyg U/G).

Progressionen under utbildningen är given. Kurserna i matematik, kemi och fysik bygger på varandra på ett naturligt sätt (t ex Matematik Bas 4 läses efter Matematik Bas 3 som läses efter osv.).

Studentsvar: ”Jag kan jobba mer självständigt än förut.”

Studentsvar: ”Jag känner att jag lärt mig massor och fått en bredare kunskap inom ämnena.”

Forskningsanknytning

Studenterna på basårsutbildningarna får träffa forskare, t ex i kemilab och energilab.

Resurser

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Utbildningen är en förberedelse för fortsatta studier på högskola.

De rekryteringsaktiviteter med lunchmöten som sker under utbildningen har yrkesverksamma ingenjörer som medverkar och ger en inblick i hur arbetslivet kan se ut.

Studentsvar: "Väldigt bra! Jag tror att tempot som man gärna gnäller på är ett bra sätt att ändå lära sig försöka prioritera på "rätt" saker och att man ibland behöver släppa något."

Studentsvar: "Upplägget har varit bra. Belastningen har varit hög men det är ändå rimligt för en utbildning på 100 %."

Övrigt

I läsperiod 4 läses Fysik Bas 2 och en valbar kurs. Uppenbart är (bl a genom studentkommentarer) att ganska många studenter satsar främst på fysikkursen (en garantiplats hägrar) och den valbara kursen blir nedprioriterad.

Det här läsåret ser vi en större andel studenter som blev godkända på de valbara kurserna.

Några fakta om läsåret [2019/20](#).

160 studenter togs in varav 25 på textilbasåret. Året innan togs också in 160/25.

Bättre utfall än förra läsåret vad gäller utdelningen av garantiplatser.

Totalt har 75 studenter nått en garantiplats, en ökning med 18 från förra året.

Tekniskt basår: till IHs ingenjörsutbildningar har 65 studenter fått garantiplats, en ökning med 17 från förra året.

Textilbasår: till textilingenjörutbildningen har 10 studenter fått garantiplats, en ökning med 1.

Bland dem som besvarat enkäten skulle drygt 80 % absolut välja igen/rekommendera denna utbildning, och knappt 20 % skulle kanske välja igen/rekommendera denna utbildning.

Eventuella förslag till förändringar

Studentönskemål finns att dela upp kursen Fysik Bas 2 i två delar, med en tentamen i varje del.

Studentönskemål finns att låta de tentor (både ordinarie tentor och omtentor) som går i maj – juni vara mer spridda. Om det är möjligt kommer studenterna att ha lite mera tid att koncentrera sig på ett ämne i taget.

Programansvarig:
Anders Mattsson