



Programrapport

Programmets namn: Administratörprogrammet	Ladokkod: SGADI17h
Antal högskolepoäng: 180	Årskull Antagna HT 2017
Programansvarig: Anette Gustafsson	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

Svarsfrekvensen i studentutvärderingen var 56 %.

Av totalt 53 studenter var 26 personer klara med samtliga kurser på programmet i september 2020, varav 3 män och resten kvinnor. Åldersspannet varierade mellan 22 till 35 år.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Programmet ges som campusutbildning, och undervisningen på programmet består av föreläsningar, seminarier och handledning. Studenterna får löpande under utbildningens gång utföra självständiga arbeten (bl.a. olika typer av projektarbeten och fältarbeten). Skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar genomförs både i form av grupparbeten och individuella uppgifter. Det finns även möjlighet att göra praktik under utbildningen, men detta förutsätter att studenten på egen hand ordnar en praktikplats

Studenterna förväntas ta ett självständigt ansvar för att närvara på föreläsningar (som inte är obligatoriska) och planera och genomföra individuella uppgifter samt gruppuppgifter tillsammans med kurskamrater.

Studenterna har möjlighet att framföra synpunkter och delta i diskussioner kring kurs- och programutveckling genom kurs- och programutvärderingar, samt genom representanter för varje årskull i Programrådet för Administratörprogrammet. Under utbildningen håller programansvarig dessutom speciella ”klassmöten” med varje årskull, som regel minst en gång per termin.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Enligt studentvärderingen anser 81 procent av de svarande att det varit ganska eller mycket tydligt vilken typ av yrke programmet utbildade dem till (varav 39 procent svarar ”mycket tydligt”).

90 % av de svarande anser att undervisningen på programmet varit ett stöd för deras lärande i mycket eller ganska stor utsträckning (varav 52 procent svarar ”i mycket hög utsträckning”).

93 procent anger att examinationsformerna på programmet varit ett stöd för deras lärande i mycket eller ganska stor utsträckning (varav 45 procent anger ”i mycket stor utsträckning”).

67 procent anser i mycket eller ganska stor utsträckning att kunskaper från tidigare kurser på programmet fördjupats och vidareutvecklats under senare kurser på programmet (varav 13 procent anger ”i mycket stor utsträckning”).

94 procent anser att programmets mål, d.v.s. vad de förväntades lära sig, var ganska eller mycket tydliga (varav 55 procent anger ”i mycket stor utsträckning”).

90 % av de svarande anger att de är ganska eller mycket nöjda med sammansättningen av olika vetenskapliga perspektiv på programmet (varav 36 procent anger ”i mycket stor utsträckning”).

Forskningsanknytning

På samtliga kurser används forskningsanknuten litteratur, och flertalet lärare som undervisar på programmet är disputerade och forskar inom sina undervisningsområden.

Studenterna tränas i att forskningsanknyta examinationsuppgifter genom att söka vetenskaplig litteratur, granska den och inkludera den i examinationer. Detta kommer särskilt tydligt till uttryck i det självständiga examensarbetet (motsvarande 15 hp) där det ställs särskilda krav på forskningsanknytning och vetenskaplig förmåga.

Enligt studentvärderingen anser 94 procent av de svarande att de fått ökade kunskaper om forskning inom programmets kunskapsområde i mycket eller ganska stor utsträckning (varav 42 procent anger ”i mycket stor utsträckning”).

Resurser

Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens har varierat under de tre år som denna årskull studerat. Antalet timmar som respektive lärare haft i programmet har varierat beroende på andra uppgifter.

Inom områden där kompetens saknats bland fast anställd personal vid akademien har ämneskompetenta lärare lånats in från andra akademier på högskolan, och i några fall (företrädevis ifråga om juridikkurser) från andra lärosäten.

Merparten av lärarna som undervisat på programmet har varit lektorer.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Enligt studentvärderingen anser samtliga svarande att programmet har gett dem adekvata kunskaper och färdigheter inför ett yrkesliv inom offentlig förvaltning i mycket eller ganska stor utsträckning (varav 42 procent svarar ”i mycket hög utsträckning”).

Vad gäller förberedelser inför arbetslivet lyfter studenterna framför allt fram den avslutande praktikkursen som en värdefull brygga mellan studier och arbetsliv. Andra kurser som studenterna pekar på som särskilt användbara under praktikperioden och inför framtida yrkesliv inom svensk offentlig förvaltning, är den inledande statsvetenskapligt inriktade kursen *Förvaltning och politiska system*, samt kursen *Självständigt arbete för kandidatexamen i offentlig förvaltning* på termin 5.

94 % av de svarande i studentvärderingen anger vidare att de i mycket eller ganska stor utsträckning är nöjda med sitt val att studera på Administratörsprogrammet (varav 65 procent anger ”i mycket stor utsträckning”).

55 procent av de svarande i studentvärderingen anger att de fått erbjudande om arbete efter avslutad utbildning. 13 procent av studenterna har fått erbjudande om en tillsvidareanställning.

Övrigt

Eventuella förslag till förändringar

Ett förändringsarbete pågår sedan några år tillbaka, och detta arbete har intensifierats i samband med att programmet genomgick en intern utvärdering under 2018, vilket resulterade i en åtgärdsplan som initierades under 2019.

Arbetet med att utveckla programmet fortlöper, i dialog med studenter, lärare och professionsföreträdare. Ytterligare förändringar i kursutbudet är inplanerade de närmaste åren, bl.a. att så snart det är praktiskt genomförbart öka juridikinslaget på programmet samt utveckla utbudet av valbara kurser för de studenter som väljer att inte göra praktik den sista terminen.