# **Checklista för ärenden till Beredningsgruppen för vård**

I linje med kvalitetsarbetet kring utbildning som presenterades vid utvecklingsdagarna har vi i Utbildningsutskottet och Beredningsgruppen sammanställt några frågor. Vi hoppas dessa kan ses som ett stöd för kvalitetsdiskussioner i samband med beredning av kurs- och utbildningsplaner.

**Listan ska användas varje gång ett ärende skickas till Beredningsgruppen för vård.**

Kursansvarig har att ta ställning till om följande gäller vid förändring av kurs- eller utbildningsplan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Frågor** | **Kursansvarigs kommentarer** |
| Gäller kursplan för:  (skriv Ladok-kod och titel) |  |
| Följer kursplanen högskolans riktlinjer?  Se [information här](https://www.hb.se/anstalld/for-mitt-arbete/stod-for-utbildning/planering-av-utbildning/kurs--och-utbildningsplaner/) om vägledning och riktlinjer (menyn finns till vänster) |  |
| Ligger program- och/eller kursutvärdering till grund för förändringen i kursplanen? |  |
| Hur beaktas studentperspektivet  (i litteratur, antal examinationer, fördelning hp, mm.)? |  |
| Relaterar målen i kursplanen med utbildningsplanens mål? |  |
| Hur relaterar kursen till andra kurser i programmet?   * förkunskapskrav * progression (ex ämnes­kunskaper, innehåll, mål, litteratur, examinationsformer mm.) |  |
| Hur är det tänkt att skriftliga inlämningsuppgifter ska genomföras (med AI i åtanke)? |  |
| Övrig motivering till förändring av kursplanen. |  |