

2023-12-20  
Petra Angervall  
Institutionen för pedagogiskt arbete  
Högskolan i Borås



# HÖGSKOLAN I BORÅS

**Projektrapport, Utbildnings- och forskningsstrategier**

**Plattform för tvärvetenskaplig forskning  
och utveckling om professionsutbildning  
(CPE)**

**Center for professional development and education**

**Projektansvarig Petra Angervall**

## Innehållsförteckning

<b>1</b>	<b>Projektets syfte.....</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Projektets resultat.....</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Implementering i ordinarie verksamhet.....</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Uppskalning av projektet .....</b>	<b>10</b>

## 1 Projektets syfte

Syftet med projektet har varit att samla, utveckla och lägga grunden för en gemensam, tvärvetenskaplig kunskapsbas på Högskolan i Borås kring frågor om professionskunskap, professionell utveckling och professionsutbildning.

## 2 Projektets resultat

Projektet var inledningsvis tänkt att engagera forskare från samtliga akademier och professionella områden på HB. Av den anledningen initierade projektledaren Melina Aarnikoivu tre inledande träffar med inbjudna forskare från textil, informatik, handel, pedagogiskt arbete och vårdvetenskap. Representanterna skulle med stöd av Melinas projektledning utveckla en projektmodell där de gemensamt skulle erbjuda kompetensutveckling och meriteringsmöjligheter för området professionell utveckling och professionskunskap med en tvärvetenskaplig ingång.

Inom gruppen diskuterades olika vägar framåt, liksom olika samverkansprojekt, möjliga publikationer etc. Samtidigt blev det också successivt tydligt att representanterna inte hade tid och motivation att själva driva insatserna, eller riktigt såg möjliga vägar för att skapa en organisk process. Projektets initiala idé och genomförande behövde därför ändras. Projektledaren och jag avbröt därför samarbetet med de inbjudna forskarna och beslutade oss att själva initiera olika former för möten kring projektets tematik för att locka till diskussioner, samverkan och kreativa idéer över hela lärosätet. Nedan preciseras vad projektet genererade, när, med vilka engagerade och med vilka frågor i fokus.

Activity	When	Participants	Target	Content
<b>2022</b>				
Introduction meeting for CPE	March 12	7 participants from 5 different subject areas	Discuss the possibilities with this project.	Structure
Professor-seminar	April 15	5 participants, 4 areas	Collaboration about research?	Reflections on joint interests, work
Call for initiatives- For staff at HB	May 1	The initial group involved – about 15 people	Broad engagement	Creative reflections on possible lines of work or ideas
Project management meeting	May 5	Melina Aarnikoivu, Petra Angervall	Re-organization of project	Structure of CPE project
Project presentation at staff meeting	May 2	Staff at A3	New structure for the project	Description of the project, possible paths, outcomes and future.
Professor-seminar	May 15	5 participants	Ideas and suggestions for a joint co-project	Possible joint research seminars, research groups, activities for HB staff and/or

				research education ideas.
Visiting researchers  Workshop for Journal of Praxis in Higher Education editorial team	May 21-22	15 participants of which 10 participants from Sweden, Finland, Norway, Denmark, the US, Hong Kong, and Iran	Ideas on special issues that could involve staff from Borås university.	In the two-day workshop, we discussed the development of the journal from several different perspectives. Additionally, the journal editorial team members took part in a HUPP seminar, where criticality in higher education was discussed.
Professor meeting	June 15	Petra Angervall	Planning ideas and possible outcomes for the Autumn	A structure of research activities
Professor-seminar	Sep 3	Petra Angervall Magnus Hagiwara Micael Björk Maria Wolmesjö Catarina P Koro	Planning for a dialogue seminar about professional education for Staff at HB	Interdisciplinary research school?  Initiating a Dialogue meeting for this Autumn.
Writing retreat	Oct 24-25	Melina Aarnikoivu with Eva Medin and Kalypso Filippou.	For anyone working at HB. Organised jointly with the Academic Communication unit and CPE at	During the two day writing retreat, the participants advanced their academic texts-in-progress,

		30 participants representing all career stages and Academies of the University of Borås	Två Skyttlar, Örby.	discussed their research with each other, and attended facilitated workshops, which were on value and audience in academic writing; peer review; and writing academic texts in English.
Web-platform meeting.	October 27	Chair Melina Aarnikoivu  8 participants from different areas and interests at HB.	An interdisciplinary platform on web: interactive and fluid	Discussions about the purpose and goal of the website. 4 disciplines.
Research visit	October 24-28.	University Lecturer, Dr. Kalypso Filippou from the University of Turku, Finland.	Attending the HUF group and the writing retreat (see above).	During her visit, Dr. Filippou met several researchers at the Department of pedagogical work, discussing potential collaboration between researchers at HB and the University of Turku. She also facilitated sessions in the Writing Retreat.
HB Seminar, research visits	October 28	Melina Aarnikoivu, Kalypso Filippou and Ai Tam Le + 10 participants.	Title of the webinar: Impact of Covid-19 on	The online seminar included three research- and practice-

		Open for all HB staff and students	higher education.  Organised jointly with HUPP and JPHE.	based talks (on teaching & learning; internationalization; academic work), which were followed by joint discussion.
Research education on professional education and development	October 29	Petra Angervall and Kim Bolton	Proceed with ideas on interdisciplinary area for research and research education	Possible project.
Dialogue seminar-professors at HB	Nov 22	4 professors, one lecturer present ideas on professional education.  10 participants	Create an interdisciplinary interest for the joint problems we share and the different kind of knowledge we have.	Four different perspectives on the current challenges in professional development.
Web platform discussion	Nov 28	Ulrika Emtervall, Melina Aarnikoivu Catarina Player-Koro	To discuss how to proceed with the website development.	To discuss how to proceed with the website development.
Professor seminar	Dec 20	Maria Wolmesjö Micael Björck Anders Jonsson Magnus Hagiwara	Reflections on how to proceed and the possibility of a joint Vice Chancellor project	A strong mutual interest in professional education, the kind of knowledge needed and why.
(Social) Media	<a href="https://www.hb.se/en/about-ub/current/news-archive/2022/june/new-interdisciplinary-hub-for-professional-knowledge-launched-at-ub/">https://www.hb.se/en/about-ub/current/news-archive/2022/june/new-interdisciplinary-hub-for-professional-knowledge-launched-at-ub/</a>			

	<a href="https://blogit.utu.fi/kasblogi/2023/01/11/visiting-the-university-of-boras/">https://blogit.utu.fi/kasblogi/2023/01/11/visiting-the-university-of-boras/</a> <a href="https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7019315234800549888/">https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7019315234800549888/</a>			
<b>2023</b>		<b>2023</b>		<b>2023</b>
Interdisciplinary seminar on professional knowledge and development	Jan 26	Arrangement by CPE and HUPP: Presentation by senior professor Gunnar Olofsson and Ola Agevall, Linnaeus university  15 participants	Interdisciplinary perspectives on professional knowledge and development.	Higher education systems represent specific ideas of history, discourse, policy, purpose, and how these affect higher education.
Application for Vice chancellor funds	Jan, feb	Petra Angervall Catarina Player-Koro Maria Wolmesjö Magnus Hagiwara Anders Jonsson	Developmental project to support application to UKÄ	A new prioritized area at university of Borås. A research education grant.
Seminar on equity and social justice	Mar 22	Dr. Johanna Ennser-Kananen & Dr. Angelica Simonsson. Attended by 15-20 women researchers.	A hybrid seminar arranged by CPE to emphasise gender justice.	Dr. Ennser-Kananen presented the work of <a href="#">the Equity Team at the University of Jyväskylä</a> . Dr. Simonsson presented her work on gender equality and harassment. Joint discussion.
Professor seminar	April 2	Petra A, Maria W., Magnus H., Micael	Interdisciplinary research node-	What can we accomplish to



		Björk, Carina H, Catarina P K.,	conditions, possibilities.	stabilize this node for future needs.
Research visit	Apr 17-21	Vice Dean Marko Turk from the University of Applied Sciences PAR in Rijeka, Croatia.	To introduce Dr. Turk to the educational researchers at HB.	Dr. Turk presented at the Higher Seminar, in the JPHE Spring Workshop, HUPP seminar. Informal discussions with educational researchers.
JPHE Spring Workshop	Apr 19-20	JPHE Editorial team members and a guest researcher Marko Turk.	Organised by CPE & JPHE.	Sessions on the future of the journal, the role of editorials, <a href="#">CHELT</a> , the JPHE website, and journal policies.
Interview published on JPHE website	May 12	Marko Turk	Organised by CPE	What does it mean to work in the global academy – tensions, benefits, possibilities.
Interdisciplinary doctoral seminar	May 31	Speakers: Melina Aarnikoivu, Hanna Kantola, Kim Bolton, Petra Angervall.  Participants: 9	A webinar organised by CPE.	Outcome: broad discussion on doctoral education at HB and a potential new interdisciplinary doctoral programme
Special issue: Journal of Praxis in Higher Education (JPHE)  Interdisciplinary:	2022-23 (Publishing scheduled for summer 2023)	The Guest Editors of the issue are Kathleen Mahon (HB), Rebecca Rouse (Skövde), and Andreas	An interdisciplinary special issue of JPHE which brought together	The special issue is a collection of papers on doctoral supervision that either stem from,

'From a praxis perspective: Being and becoming a doctoral supervisor'		Kalckert (Skövde). The handling editors from the JPHE are Melina Aarnikoivu (HB/Jyväskylä) and Kalypso Filippou (Turku).	researchers from several universities (in Sweden, Norway, Australia, and South Africa) to discuss doctoral supervision from a praxis perspective.	or relate to, a supervision course organised by the University of Borås.
Decisions for the future- academy leaders.	June 4	Petra A., Martin G., Stina S., Claes L., Magnus Bergholtz, Martin Hugo.	Discussing future development between large professional programs.	What would be the benefits from a new node and a new research education permit.
Special Issue for HB staff only:  What problems are professional education facing today?	2023-2024	Sara Kh Soltani, handling editor. Invited HB guests	Interdisciplinary Special issue to create collaboration	Goal was not reached due to staff employment issues. Funds not used.
(Social) media	<a href="https://www.hb.se/en/about-ub/current/news-archive/2023/februari/successful-writing-retreat-for-university-researchers--new-opportunity-in-april/">https://www.hb.se/en/about-ub/current/news-archive/2023/februari/successful-writing-retreat-for-university-researchers--new-opportunity-in-april/</a> <a href="https://www.linkedin.com/posts/marko-turk-phd-b31919177-academically-productive-regenerating-activity-7056542297626148866-Ny0l/">https://www.linkedin.com/posts/marko-turk-phd-b31919177-academically-productive-regenerating-activity-7056542297626148866-Ny0l/</a> <a href="https://www.linkedin.com/posts/marko-turk-phd-b31919177-i-started-a-wonderful-sunny-week-in-boras-activity-7054064977334153217-wtyZ">https://www.linkedin.com/posts/marko-turk-phd-b31919177-i-started-a-wonderful-sunny-week-in-boras-activity-7054064977334153217-wtyZ</a>			

### 3 Implementering i ordinarie verksamhet.

Som tablån ovan illustrerar har projektet omfattat aktiviteter med fokus på olika professionella frågor från flera discipliner, relaterade till professorer, lektorer, adjunkter och doktorander. Samtliga huvudkategorier av den undervisande och forskande personalen har alltså omfattats av projektet. Projektet har också via seminarier, föreläsningar, online events, handledning, publikationer och dialog försökt skapa breda diskussioner på hela högskolan om betydelsen av professionskunskap idag, och vilka behov som finns i professionsutbildning.

Projektet har skapat en grundplattform på högskolan i Borås som i sin tur genererat intresse för professionsfrågor. Flera mindre projekt har påbörjats som en följd av projektet; seminarieserie inom forskargruppen Hupp; tvärvetenskapliga samarbeten och ansökningar osv. Dessutom har projektet initierat en professorsgrupp som har påbörjat en diskussion om utvecklingsprojektet YPS (Yrkeskunskap och professionsutbildning för samhällelig välfärd), vilket beskrivs mer utförligt nedan.

### 4 Uppskalning av projektet

Projektet har genererat flera mindre samverkansprojekt, men också en fördjupad och långsiktig diskussion mellan ämnesföreträdare i vårdvetenskap, polisiärt arbete, informatik, pedagogiskt arbete och socialt arbete kring frågor om professionskunskap idag. Genom den här diskussionen har ytterligare en ansökan till rektor skickats in (i februari 2023) om medel för projektet YPS (Yrkeskunskap och professionsutbildning för samhällelig välfärd).

Specifikt har CPE åstadkommit en bred kunskapsbas som i nästa steg ska fördjupas via arbete med forskarutbildning. Utöver det har projektet genererat arbete via att:

1. Vi söker pengar i en tvärvetenskaplig sammansättning inom Fortes utlysning mot samhälle, arbetsliv och välfärd (jan 2024)
2. Vi söker pengar i tvärvetenskaplig sammansättning från VR och utlysning: Tvärvetenskaplig forskningsmiljö. (feb 2024)
3. Vi ska ansöka om nytt forskningsområde på HB. (hösten 2024)
4. Vi ska söka tillstånd att bedriva forskarutbildning. (våren 2025).