

Akademien för vård, arbetsliv och välfärd

Verksamhetsplan 2021-2023¹



¹ Föreliggande verksamhetsplan tar sin utgångspunkt i *Instruktioner för verksamhetsplanering för perioden 2021-2023* (Dnr 552-20). Styrande dokument är den nya visionen för Högskolan i Borås *Tillsammans tar vi ansvar för framtiden. Genom profilering av utbildning och forskning gör vi skillnad* (dnr 727-19) samt *Verksamhetsplan för Högskolan i Borås 2020-2022* (dnr 266-19).

1. Inledning

Verksamhetsplanen inleds med en beskrivning av högskolans verksamhetsidé och vision samt formulerade prioriteringar. Därefter beskrivs de utmaningar som är specifika för Akademien för vård, arbetsliv och välfärd. Utifrån högskolans vision och formulerade prioriteringar kommer därefter en beskrivning i punktform av VAD akademien kommer att prioritera under 2021-2023 för att flytta fram positionerna och därmed bidra till att högskolans vision och övergripande mål uppnås. Verksamhetsplanen utgör underlag för framtagande av handlingsplaner som visar HUR, dvs vilka aktiviteter akademien avser att genomföra under 2021. I handlingsplanerna anges aktiviteter, ansvariga, tidplaner och former för uppföljning. Akademins verksamhetsplan har tagits fram av akademins ledning och förankrats hos akademins medarbetare.

2. Högskolan i Borås

Högskolan i Borås verksamhetsidé är att bedriva högre utbildning och forskning i samverkan med näringsliv, offentlig sektor och kulturliv.

Det är en nationell angelägenhet att utveckla och etablera en starkare struktur för högre utbildning och forskning i Västsverige och högskolan utvecklar verksamheten. Detta innebär att högskolan samtidigt säkrar sin position som en av landets ledande och mest framgångsrika högskolor. Visionen "Tillsammans tar vi ansvar för framtiden. Genom profilering av utbildning och forskning gör vi skillnad" ska bland annat uppnås genom att:

- Öka andelen forskning
- Fortsätta bygga kompletta akademiska miljöer

Högskolan i Borås ska vara den hållbara högskolan och har ett ansvar för att i utbildning och forskning av hög kvalitet fokusera de globala och lokala samhällsliga utmaningarna och bidra till att målen i Agenda 2030 uppnås och implementeras. Den hållbara högskolan är en jämställd högskola där kvinnor och män har samma förutsättningar och möjligheter. En hållbar arbetsmiljö med ett utvecklat medarbetarskap och gott ledarskap råder. Den hållbara högskolan innebär att våra studenter ges de bästa förutsättningarna för att möta ett kommande yrkesliv. En kontinuerlig utveckling av verksamheten innebär att ytterligare universitetskvaliteter tillförs.

För att svara upp mot vision, mål och den hållbara högskolan är högskolans strategier följande inom utbildning och forskning under perioden 2021-2023.

Utbildning

Utbildning på grundläggande och avancerad nivå

- Använda kvalitetsutvärderingssystemet för att säkra kvalitet samt som grund för prioriteringar och beslut om utveckling och avveckling av program och kurser.
- Utveckla utbudet av fristående kurser för att svara mot behovet av och uppgiften att medverka till att möjliggöra ett livslångt lärande.
- Integrera hållbar utveckling och behandling av målen i Agenda 2030 i samtliga utbildningsprogram.
- Bredda deltagandet genom att intensifiera insatserna för att nå ungdomar från studieovana miljöer och förstärkning av insatser för att stödja under utbildningens genomförande.
- Genomföra insatser för att bryta könsbundna studieval.

- Satsa på polisutbildning och vårdutbildningarna samt på sikt skapa en stark verksamhet med fokus på individens välbefinnande, utsatthet och säkerhet.

Forskarutbildning

- Utveckla samarbetet med andra lärosäten nationellt och internationellt för att säkra och utveckla kompletta akademiska miljöer.
- Upprätta en plan över hur lärosätet ska uppnå examenstillstånd på forskarnivå inom Handel och IT och Pedagogiskt arbete.
- Driva frågan om ökade basanslag och en rättvis finansiering av forskarutbildningar.

Forskning

- Satsa på forskning i förhållande till mål i Agenda 2030. En långtgående samverkan med näringsliv och offentlig verksamhet är självklar för att kunna bidra till genomförande av formulerade mål.
- Etablera en plattform för utveckling av ett hållbart mode och hållbara textilier. Etablering förutsätter ett nära samarbete mellan Science Park Borås, centrumbildningar och forskargrupper inom akademierna
- Fortsätta satsningen på Horizon 2020 och KK-stiftelsen som forskningsfinansiärer samtidigt som en diversifierad externfinansiering av forskningen värnas.
- Etablera nätverk som bygger på samarbeten med lärosäten med likartad profilering som Högskolan i Borås.

3. Akademin för vård, arbetsliv och välfärd

Vid akademien för vård, arbetsliv och välfärd finns ett av högskolans prioriterade forskningsområden - *Människan i vården*. Akademien är en komplett akademisk miljö med utbildningar från grundutbildningsnivå till forskarnivå. Vid akademien genomförs utbildning och/eller forskning inom arbetsvetenskap, offentlig förvaltning, sexuell- och reproduktiv hälsa, vård- och omsorgsadministration och inom vårdvetenskap. Dessutom organiseras Centrum för välfärdsstudier (CVS) inklusive Centrum för arbetsliv och vetenskap (CAV), PreHospiten - Centrum för Prehospital forskning och FoU Sjuhärad Välfärd (FoUS) inom ramen för akademien. Från och med 1 januari finns inte längre Enheten för polisutbildning placerad vid akademien.

Akademien arbetar med profilering av utbildning och forskning i syfte att strategiskt utveckla utbildningskvalitet och öka andelen forskning utifrån högskolans nya övergripande mål för utbildning och forskning. Som ett led i detta arbete pågår arbete med att identifiera och knyta kontakter med långsiktigt viktiga strategiska partners, såväl nationellt som internationellt för att skapa och stärka forskningssamarbeten. Ansökningar om externa forskningsmedel och ökad vetenskaplig publicering prioriteras. Genom kontinuerlig omvärldsbevakning säkras att utbildningarna är uppdaterade och att de på ett relevant sätt möter samhällets problem och behov. Strategiska rekryteringar och satsningar prioriteras för att säkra verksamheten inför framtiden.

Akademien arbetar aktivt med att säkerställa forskningsanknytning i samtliga utbildningar på alla nivåer för att ge studenterna förutsättningar att påverka och utveckla ett kritiskt förhållningssätt. Akademien arbetar därför med att skapa förutsättningar för ett studentaktivt lärande vilket också inkluderar att beakta studenters olika förutsättningar. Samtliga kurser utvärderas av studenterna och analyseras, åtgärdas och återkopplas. Studentkåren ges inflytande genom representation i akademins råd och utskott samt att kontinuerliga möten hålls med studentkåren. Studenternas upplevelse av sin studiemiljö utvärderas också och här spelar akademins värdegrund en viktig roll. Akademien avser

att fortsatt arbeta för att utveckla värdegrunden som en del av den statliga värdegrunden. Dessutom följer akademien upp resultat utifrån genomförda Studentbarometrar, doktorandbarometern och Boråsakademikern.

De utmaningar akademien har att förhålla sig till är att vård och omsorg genomgår stora förändringar och att välfärdssektorn står inför stora utmaningar när det gäller ohälsa och olika former av utanförskap. Framgångar inom medicinsk forskning leder till att allt fler överlever allvarliga sjukdomar och behöver vård under längre tid. Vårdtider kortas och fler behandlingar sker i öppna vårdformer samtidigt som allt större ansvar läggs på den enskilda individen. Vården blir alltmer medicintekniskt avancerad och sker i allt högre grad i hemmet. En avancerad vård som utförs i hemmet utgör stora utmaningar för såväl patient som vårdare. Privata utförare och entreprenörskap får ett allt större utrymme. Sveriges befolkning ökar med cirka en halv miljon invånare mellan 2010-2019 och endast 20 % av denna ökning är i arbetsför ålder, övriga är barn och äldre. Det är framförallt antalet äldre som ökar kraftigt. År 2029 kommer åldersgruppen 75-84 år att vara nästan 60 % större än den var 2017. Människor behöver välfärdstjänster under livets alla skeden, men ju fler barn, ungdomar och äldre i befolkningen, desto större krav ställs på välfärden.

Ytterligare utmaningar som akademien har att förhålla sig till är att efterfrågan på sjuksköterskor ökar relativt jämt fram till 2025, då efterfrågan beräknas vara betydligt högre än idag. Behovet av specialistsjuksköterskor och barnmorskor är kritiskt redan idag och kommer också i framtiden att vara stort. En annan utmaning är verksamhetsförlagd utbildning. Stora krav ställs på att studenter inom såväl grund- som specialistutbildningar ges en verksamhetsförlagd utbildning av god kvalitet för att studenterna ska kunna nå utbildningens mål. Väl fungerande samarbeten mellan lärosäte och verksamheter är därför av största vikt så att handledare får möjlighet till stöd, fortbildning och utrymme för att kunna handleda studenter på ett tillfredsställande sätt. Till detta kommer stora krav att ställas på hur hälso- och sjukvård, omsorg och välfärd ska styras, organiseras och ledas. Sammantaget kan antas att ovanstående leder till behov av ökade utbildnings- och forskningsinsatser och därmed ett ökat uppdrag för akademien.

För professioner inom organisations- och personalutveckling samt inom offentlig förvaltning bedöms arbetsmarknaden som stabil då antalet nyutexaminerade förväntas motsvara framtida pensionsavgångar. Den kompetens som erhålls inom akademins samhällsvetenskapliga program när det gäller analys- och utredningsarbete skapar goda förutsättningar för att studenterna efter genomgången utbildning ska stå sig bra i konkurrensen på arbetsmarknaden. Behov finns i Sjuhäradsområdet av att högskolan bistår med kvalificerad kompetensutveckling av yrkesverksamma inom välfärdsområdet.

Nedan redogörs för VAD akademien avser att arbeta med under 2021-2023 utifrån Högskolans strategier för att flytta fram positionerna.

3.1 Utbildning på grundläggande och avancerad nivå

- Använda kvalitetsutvärderingssystemet för att säkra kvalitet samt som grund för prioriteringar och beslut om utveckling och avveckling av program och kurser.
 - Akademien kommer under 2021 att intensifiera och mer strukturerat arbeta med program och kurser utifrån det systematiska kvalitetsarbetet och i enlighet med högskolans kvalitetssystem för utbildning.
- Utveckla utbudet av fristående kurser för att medverka till att möjliggöra ett livslångt lärande.
 - Akademien avser att under 2021 fortsätta utveckla utbudet av fristående kurser utifrån perspektivet livslångt lärande.
 - Identifiera möjliga uppdragsutbildningar att utveckla inom akademins skilda kompetensområden

- Integrera hållbar utveckling och behandling av målen i Agenda 2030 i samtliga utbildningsprogram.
 - Akademin kommer under 2021 att fortsätta arbetet att anknyta utbildningarna till Agenda 2030 och då fr.a. i relation till våra huvudämnen.
 - Akademin kommer att ta fram mål och aktiviteter utifrån nya övergripande mål för Hållbar utveckling vid högskolan.
- Bredda deltagandet genom att intensivifiera insatserna för att nå ungdomar från studieovana miljöer och förstärka pedagogiska insatser för att ge stöd under utbildningens genomförande.
 - Akademin kommer fortsatt arbeta med insatser för breddad rekrytering och genomförande (underrepresenterade grupper), dessutom kommer mer fokuserade insatser för att stödja studenter under utbildningens gång att intensivifieras.
- Genomföra insatser för att bryta könsbundna studieval.
 - Akademin avser att utveckla fortsatt arbete för att bryta könsbundna studieval enligt den modell som tagits fram under 2018.
- Satsa på polisutbildning och vårdutbildningarna samt på sikt skapa en stark verksamhet med fokus på individens välbefinnande, utsatthet och säkerhet.
 - Fortsatt fokus på vårdvetenskap som fundament inom vårdområdet. Fortsätta fördjupa och utveckla vårdvetenskap som ämne och dess anknytning till utbildning och forskning.
 - Fortsätta fördjupa och utveckla arbetsvetenskap, vård- och omsorgsadministration och offentlig förvaltning som ämnen.
 - Utveckla och skapa en miljö inom juridikområdet.
- Särskilda satsningar inom internationalisering utanför HB:s fokusområden.
 - Verka för en ökad integration av globala perspektiv i akademins utbildningar.
 - Att ta fram mål och aktiviteter inom akademins verksamhet utifrån nya övergripande mål för högskolan.

Uppföljning kontinuerligt under året i Sektionsledningsgrupperna, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelsen 2021.

3.2 Forskarutbildning

- Utveckla samarbetet med andra lärosäten nationellt och internationellt för att säkra och utveckla kompletta akademiska miljöer.
 - Nationellt kommer akademien att samverka i det nationella nätverket för forskarutbildning inom ämnet vårdvetenskap samt med Linnéuniversitetet när det gäller forskarkurser för att stärka och utveckla miljön.
 - I syfte att öka internationalisering inom forskarutbildningen kommer akademien att fortsatt utveckla samarbetet med University of Brighton och andra internationella lärosäten för att stärka och utveckla miljön.

Uppföljning kontinuerligt under året i Akademins forskarråd, Sektionsledningsgrupperna, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelsen 2021.

3.3 Forskning

- Satsa på forskning i förhållande till mål i Agenda 2030. En långtgående samverkan med näringsliv och offentlig verksamhet är självklar för att kunna bidra till genomförande av formulerade mål.
 - Akademin avser att fortsatt driva och utveckla forskning med nytta för samhället utifrån ett hållbarhetsperspektiv inom såväl centrumbildningar som forskargrupper utifrån de högskoleövergripande mål som håller på att tas fram.
- Fortsätta satsningen på Horizon 2020 som forskningsfinansierare samtidigt som en diversifierad externfinansiering av forskningen värnas.

- Akademin avser att stärka akademinns forskningsprofil *Människan i vården* och forskargrupper i syfte att öka den externa finansieringen genom att främja kontakter och samverkan mellan forskargrupper och forskare inom högskolan och externt.
- Etablera nätverk som bygger på samarbeten med lärosäten med likartad profilering som Högskolan i Borås.
 - Akademin avser att fördjupa nationella och internationella samarbeten inom forskning och forskarutbildning i linje med högskolans profilering,

Uppföljning kontinuerligt under året i Akademinns forskarråd, Akademichefens ledningsråd samt Sektionsledningsgrupperna och slutligen i Verksamhetsberättelsen 2021.

3.4 Arbetsmiljö

- Fortsatt utveckla en jämställd hälsofrämjande studie- och arbetsmiljö vid akademien.
- Planera för mer samverkan och kollegialitet inom utbildning och forskning.
- Fortsatt arbete med akademinns värdegrund och den statliga värdegrunden.

Uppföljning kontinuerligt under året i Lokal arbetsmiljökommitté, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelse 2021.

4 Sammanfattande kommentarer och strategiska satsningar

För att säkra akademinns fortsatta utveckling krävs en integrerad värdegrund och insatser för kvalitetsutveckling av alla delar i verksamheten. Riktad kompetensutveckling för befintlig personal – inte minst som ett led i intern meritering - samt nyrekrytering av strategiska kompetenser är högprioriterat då akademien står inför stora utmaningar såsom utveckling av ytterligare ett forskarutbildningsämne samt att medelåldern för såväl seniora forskare som lärare är hög. Med beaktande av ett fortsatt stort behov av akademinns samhällsviktiga utbildningar behöver akademien aktivt arbeta med marknadsföring, utveckling samt utvidgning av strategiska allianser för att därmed öka utbildningarnas attraktionskraft. Då resurstilldelningen för forskning styrs om mot externa medel och vetenskaplig publicering behöver akademien öka ansökningar om finansiering genom externa medel och antalet vetenskapliga publiceringar. Akademien kan inte förutsäga framtiden men kan påverka den genom ett gemensamt engagemang från studenter, doktorander, medarbetare, ledning och akademiråd. Delaktighet och personligt ansvar ska känneteckna akademinns arbete.

Bilagor

1. Handlingsplan 2021 för Akademien för vård, arbetsliv och välfärd
2. Lokal handlingsplan för arbetsmiljö 2021 vid Akademien för vård, arbetsliv och välfärd
3. Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2021 vid Akademien för vård, arbetsliv och välfärd
4. Verksamhetsplan 2021 Centrum för välfärdsstudier (CVS)
5. Verksamhetsplan 2021 PreHospiten – Centrum för prehospital forskning
6. Verksamhetsplan 2021 FoU Sjuhärads Velfärd