



HÖGSKOLAN
I BORÅS

ÅRSREDOVISNING 2023

DÄR INGET ANNAT ANGES ÄR UPPGIFTER I HÖGSKOLAN I BORÅS
ÅRSREDOVISNING 2023 HÄMTADE FRÅN FÖLJANDE SYSTEM:

UPPGIFTER OM STUDENTER: LADOK OCH NYA

UPPGIFTER OM PERSONAL: PRIMULA

EKONOMISKA UPPGIFTER: AGRESSO

UPPGIFTER OM PUBLIKATIONER: HÖGSKOLANS PUBLIKATIONS-DATABAS DIVA

FOTOGRAFER: SUSS WILÉN, ANNA SIGGE, IDA DANELL, KLAS SVENSSON, MEBIA, M.FL.

TRYCKERI: STEMA SPECIALTRYCK

Välkommen till Högskolan i Borås!

INLEDNING	4	UTBILDNING OCH FORSKNING	40
Ansvar för vår framtid	4	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	41
Studenterna har ordet – Studentinflytandet är hotat	6	Dimensionering av utbildningsutbudet	41
2023 – Året i korthet	8	Utbildningar viktiga för samhällsutbyggnaden	42
		Efterfrågan och söktryck	45
VISION OCH MÅL	10	Examina	45
Tillsammans tar vi ansvar för framtiden	11	Breddad rekrytering och breddat deltagande	45
Det attraktiva lärosätet	12	Uppdragsutbildning.....	46
Ett attraktivt lärosäte för nuvarande och framtida studenter	13	Studieavgifter för tredjelandsstudenter	47
En attraktiv arbetsplats och arbetsgivare	14	Resurser och finansiering.....	48
De globala målen enligt Agenda 2030	16	Forskning och utbildning på forskarnivå	50
Samverkan, innovation och nyttiggörande	21	En profilerad högskola	50
Kompleta akademiska miljöer 2.0	23	Aktivt deltagande i Horisont Europa	50
Biblioteks- och informationsvetenskap	24	Utbildning på forskarnivå	51
Handel och IT.....	26	Publikationer	52
Människan i vården	28	Resurser och finansiering.....	54
Pedagogiskt arbete	30	Kvalitet i utbildning och forskning	56
Resursåtervinning	32	Kvalitetsarbete	56
Textil och mode	34	Intern granskning av utbildning	57
Måluppfyllelse och resultat	36	Extern granskning av utbildning.....	57
Kompetensförsörjning.....	38	Genomförd och pågående lokal utvärdering av forskning.....	57
Kompetensutveckling.....	39		
		STYRNING OCH KONTROLL	58
		Styrning av Högskolan i Borås	59
		Intern kontroll	61
		FINANSIELL REDOVISNING	64
		VÄSENTLIGA UPPGIFTER	80

Vi ska värna vår akademiska frihet, stå upp för sådant vi tycker är fel och brinna för vårt självbestämmande.



Ansvar för *vår framtid*



Tillsammans tar vi ansvar för framtiden, så inleds vår vision. Det är en mening som sällan känts så relevant som nu. Den har växt bortom våra väggar. Det är inte längre bara en fråga om att vi på Högskolan i Borås ska jobba tillsammans för en ljusare framtid, utan en samhällelig devis att leva efter. Vi måste, var och en, i våra olika roller i samhället ta ansvar, och se framtiden för vad den är. Oviss och osäker, men något att gemensamt kämpa för.

Akademins roll är att se framåt och flytta gränser. Att hitta lösningar på de stora problemen. Oavsett om det handlar om klimatmål, social hållbarhet, välfärd eller tekniska genombrott måste vi driva utvecklingen framåt. Och bästa sättet att göra det på är tillsammans. Högskolan i Borås samverkansarbete är unikt. Vi har nära till näringslivet, Borås Stad och våra kringliggande kommuner. Vi för ständiga samtal om behov och möjligheter. Dessutom har vi vår högskoleägda science park som i nära samverkan med näringslivet och det offentliga driver den gröna omställningen framåt. Inte minst inom det textila området.

Under 2023 har söktrycket till våra utbildningar varit fortsatt högt och jämt. Och det är bra. Inte bara för att vi kan fylla utbildningsplatser utan också för att det skänker hopp. Varje person som läser en utbildning hos oss är ytterligare en kritiskt tänkande individ som vill ta ansvar för något större, vara en del av något stort. Vår student skaffar sig inte bara en eftertraktad utbildning utan skolas i ett sätt att se världen, hen lär sig att ifrågasätta normer och lär sig att förändra sin omvärld på ett hållbart sätt.

Vi tar strid för den akademiska friheten. Förändringen av styrelsens mandatperiod och sammansättning rörde upp känslor, inte bara hos oss utan runtom i hela landet. Och det är rätt tycker jag. Vi ska värna vår akademiska frihet, stå upp för sådant vi tycker är fel och brinna för vårt självbestämmande. En institutionell autonomi är avgörande för det fria samhällets utveckling.

Framöver stundar en period av omsorgsfulla överväganden och viss återhållsamhet. Men vi är rustade för det. Vi måste satsa rätt och bromsa på rätt ställen – det här är en del av vår vardag men vi måste medvetandegöra arbetssätten och anta utmaningarna. Vi ska fortsatt värna och utveckla vår högskola och våra excellenta miljöer och då behöver vi mötas på plats; i korridorer, i fikarum, på biblioteket och i föreläsningssalar. Det är i mötet som utvecklingskraften finns.

Nu måste vi tillsammans tänka och agera klokt inför framtiden. ●

MATS TINNSTEN,
REKTOR, HÖGSKOLAN I BORÅS



Under ELEVATE, högskolans event i mitten av studietiden, märktes det att viljan för ideellt arbete inte har försvunnit, utan mer att den har gått lite vilse under de senaste åren och vårt uppdrag är att visa vägen tillbaka.



Studentinflytandet är *under hot*



Vårens rekrytering av nytt presidium till kårstyrelsen gick trögt och olika insatser gjordes för att försöka lösa situationen. När frågan om att jobba på studentkåren ställdes till studenter är det många som svarar att de tycker att arvoderingen är för låg och de känner sig stressade att komma ut i arbetslivet för att påbörja sin karriär. Att verksamheter fortfarande går i pandemins kölvatten går inte att förneka. Samtidigt som mycket har gått tillbaka till det ”normala” så finns det vissa saker som inte har återhämtat sig. Tydligast hos studentkåren rör det sig om det ideella engagemanget. Det är knepigt att hitta och rekrytera nya engagerade personer och anledningarna kan vara många.

Den nya generationen Z är uppfostrad i den digitala världen där massflödet av information mättar sinnet, både från att motta den information som kåren och högskolan skickar ut gällande studentinflytandet, men även att sociala medier erbjuder en sorts stimulans som kan påverka behovet av fritidssysselsättning. De studenter som kommit direkt från gymnasiet till högskolan under året, är en generation vars tonårstid blivit hämmad av pandemin och berövat dem viktig social kontakt. En tänkbar förklaring skulle kunna vara att glädjen av att få börja umgås igen har lämnat tankar på ideellt engagemang kvar i skuggan. Samtidigt har inflationen i Sverige stigit som medfört att priset på bland annat el, mat, hyra och drivmedel har skjutit i höjden och för många studenter har extrajobb blivit ett måste.

Vid vårens fullmäktigesammanträde, då den nya styrelsen vanligtvis väljs, presenterades i stället en ny plan för att locka studenter till en roll där man kan engagera sig vid sidan av sina studier utan att gå miste om chansen till extra inkomst. De uppdrag som tidigare har legat på en heltidstjänst bröts ut i två deltidstjänster om cirka 20 procent med titlarna Kårhusgeneral och Insparksgeneral. Samtidigt utökades antalet personer i kårstyrelsen med ytterligare fyra ledamöter, med avsikten att föra in fler perspektiv i styrelserummet. Efter stora svårigheter att hitta kandidater kunde fullmäktige äntligen välja in två presidialer, två ledamöter och Kårhusgeneralen.

I början av sommaren var det dags att fira att ännu ett läsår passerat och vinka adjö till de studenter som tagit

sin examen med en stor fest. Den här gången välkomnades alla studenter att delta, något som uppskattades från flera håll. Innan sommaren tog full fart hade även Insparksgeneralen tillsatts och kunde nu leda arbetet med höstinsparken framåt. Detta blev alltså den första höstinsparken som kunnat utföras 100 procent fri från pandemins restriktioner. Det satsades stort på de första dagarna med en annorlunda tjuvstart på Stora torget, fredagen innan terminen börjat, där Borås stad höll ett välkomsttal. På måndagen hölls välkomsttal av rektor och av mig själv. Uppslutningen på dessa dagar var inte så hög som vi hade hoppats på och en anledning kan vara att det var otydligt att de båda var olika uppstarts dagar med olika innehåll. Deltagandet på insparken gick dock i en fortsatt nedgående trend. Studentkårens uppgift blir att tillsammans med högskolan ta reda på varför, för att därefter ta fram åtgärder och under vårterminen omstrukturera konceptet för att nå ett ökat deltagande.

HOPP OM FRAMTID FÖR STUDENTINFLYTANDET

Kårstyrelsen tog ett beslut att göra en testsatsning för att öka studentinflytandet på en av sektionerna, Scientias. Testet gick ut på att dela upp sektionen i tre olika utskott utifrån ämnesområdena som annars har varit hopbuntade; bibliotek och information, pedagogik och IT. Av dessa tre är IT-utskottet det som först blev aktivt och välfungerande eftersom Scientias nuvarande styrelse är just IT-studenter. Resultatet av försöket har varit överraskande bra då det lett till bättre kontakt med institutionens ledning, hög studentrepresentation inom programråden samtidigt som den närmare kontakten med studenterna har gjort fler nyfikna på att engagera sig. Under ELEVATE, högskolans event i mitten av studietiden, märktes det att viljan för ideellt arbete inte har försvunnit, utan mer att den har gått lite vilse under de senaste åren och vårt uppdrag i Studentkåren är att visa vägen tillbaka. ●

EMMA NYSTRÖM
ORDFÖRANDE,
STUDENTKÅREN I BORÅS



2023

– året i korthet

HEDERSDOKTORER MED TEXTILFOKUS

Anne Ludvigson, VD för Ludvigson Invest och styrelseordförande för TEKNO samt Eglė Ganda Bogdaniene textilkonstnär, professor vid Vilnius konstakademi och ordförande för Lithuanian Artists' Association (LAA) är årets hedersdoktorer och uppmärksammades särskilt vid högskolans årliga akademiska högtid.

SAMARBETET SOM SKA SÄTTA BORÅS PÅ TECHKARTAN

I januari gick startskottet för Techarena Borås – ett samarbete mellan Högskolan i Borås, 20 techföretag, föreningen E-handelsstaden Borås och Yrkeshögskolan i Borås.

– Det är så spännande att vi äntligen är i gång! sa Gustaf Juell-Skielse, professor vid Institutionen för informations-teknologi på Högskolan i Borås och projektledare för Techarena Borås. Nu gifter vi samman flera behov och tankar som företagen och vi på akademien länge har diskuterat.

AI DESIGNAR I MIKROFABRIKER

I projektet Mikrofabriker har en AI utvecklats för att upptäcka och föreslå lagningar för defekter i kläder, som en del av att automatisera och skala upp remake som affärsmodell. Genom att integrera designrekommendationer från Anna Lidströms avhandling om remake har man också startat utvecklingen av en AI som kan underlätta designprocessen. Under tre kreativa workshoppar fick yrkesverksamma designers och designstudenter tillgång till defekta plagg för att bedöma deras potential för en andra livscykel.

TEXTILINDUSTRIN KRAFTSAMLADE FÖR CIRKULÄR OMSTÄLLNING PÅ INTERNATIONELL KONFERENS I BORÅS

Den 26 april samlades drygt 160 deltagare i Textile Fashion Center för att diskutera den mest brännande frågan inom textil- och modeindustrin – omställningen till en mer hållbar och cirkulär framtid. Konferensen arrangerades av Textile & Fashion 2030 tillsammans med BioInnovations forskningsprogram Circular Textile Innovations (CITEX) samt Nordic Blockchain Alliance (NBA) och lockade gäster från hela Europa.

AI SKA GE BÄTTRE OCH EFFEKTIVARE VÅRD

Ett svenskt-norskt EU-projekt som leds av Högskolan i Borås och Høgskolen i Østfold ska utveckla system för AI-baserade beslutsstöd inom vården. Förhoppningen är att det ska ge mer träffsäkra diagnoser och förbättra livskvaliteten för patienterna samtidigt som sjukvårdens resurser används mer effektivt.

ÅRLIG KONSUMTIONSRAPPORT AVSLÖJADE STORA GAP MELLAN POLITIK, KONSUMENT OCH FÖRETAG

Vad händer med vårt hållbarhetstänk när plånboken krymper? Och hur navigerar företagen i en tid av oro,

ekonomisk nedgång och skärpt hållbarhetslagstiftning? Under Almedalsveckan 2023 lanserade Science Park Borås tillsammans med Textile & Fashion 2030 och Kairos Future årets konsumtionsrapport – “Mind the gap(s)”. Rapporten identifierar 15 områden – så kallade hållbarhetsgap – mellan aktörer på olika nivåer i samhället, gap som behöver överbyggas för att snabba på omställningen till en mer hållbar konsumtion.

FN TAR IN SVENSK EXPERTIS KRING INTERNATIONELL TEXTIL HANDEL OCH PRODUKTION

När grannländer till EU förbereds för att bli handelspartner utgör Högskolan i Borås ett stöd i processen. Rudrajeet Pal, professor i textilt management, har anlåtats som expert i två internationella projekt om textil handel och produktion.

– Att expertuppdragen hamnar i Sverige och på Högskolan i Borås beror på att vi anses ha den bästa kompetensen och kunskapen inom området, sa Rudrajeet Pal.

GEAR SHIFT FÅR STORA HÅLLBARHETSPRISSET 2023

Med en hållbar affärsmodell och fokus på att förlänga livslängden på arbetskläder har Gear Shift i Fristad positionerat sig som en innovativ aktör för positiv förändring i branschen. 2023 fick företaget ta emot Stora Hållbarhetspriset. Utmärkelsen Stora Hållbarhetspriset har inrättats av Borås Näringsliv, Högskolan i Borås, Borås Stad och Sparbanken Sjuhärad genom sin ägarstiftelse för att inspirera och uppmuntra till hållbar utveckling som genererar tillväxt.

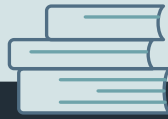
REKORDMÅNGA SOM VILL GÅ VÅRENS BIBLIOTEKARIEUTBILDNING

Intresset inför vårens start av bibliotekarieutbildningen som ges på distans var rekordhøgt. Totalt har 1 010 personer sökt, varav 401 har sökt utbildningen som första handsval. Platserna till både campus- och distansutbildning brukar alltid fyllas och reserver tas in, men i år stod ansökningstalen ut alldeles extra.

ÅRET I SIFFROR	2023	2022	2021
Omsättning, mnkr	963,9	944,3	915,8
– varav externa intäkter	279,4	270,0	235,1
Verksamhetsutfall, mnkr	-36,3	4,8	47,8
Myndighetskapital, mnkr	84,3	120,6	115,8
Antal helårsstudenter, HST	6 488	6 516	6 736
Antal helårsprestationer, HPR	5 017	5 045	5 362
Antal avlagda examina	1 787	1 818	1 910
Antal disputationer	19	15	16
Medeltalet anställda	828	822	803
Antal professorer	49	52	48
Antal egna doktorander	90	95	78
Andel disputerade	58%	57%	55%



18 300

REGISTRERADE
STUDENTER

67

UTBILDNINGSPROGRAM



820

MEDARBETARE



6

PRIORITERADE
FORSKNINGSOMRÅDEN

Polisutbildningen i Borås står främst i ledet enligt en imponerad rikspolischef Anders Thornberg.

ÅRETS ALUMNER

AMIN OMRANI är inte bara en lysande förebild, utan även en inspirerande kraft som tydligt visar att utbildning öppnar dörrar för goda karriärmöjligheter och möjliggör dessutom ett ansvarsfullt företagande. Amins karriär har varit imponerande.

JERKER KRYANDER är en skicklig affärsutvecklingschef vid arkitektkontoret Tengbom och en framstående röst för hållbart byggande. Han är dessutom en inspirerande kraft för nuvarande studenter vid Högskolan i Borås. Ända sedan han erhöll sin högskoleingenjörsexamen i byggnadsteknik har Jerker konsekvent och dedikerat arbetat för att främja ett positivt samarbete med högskolan. Hans stolthet över sina egna studier och utveckling vid Högskolan i Borås är uppenbar och smittar av sig till andra.



Nio av högskolans forskare är med på Stanfords lista över världens mest inflytelserika forskare.



Swedish Center for Resource Recovery har i två decennier bedrivit forskning inom Resursåtervinning.



Toppått i världen!

Textilhögskolan rankas av CEOWORLD som världens åttonde bästa designskola.

STARK

KARRIÄRMÄSSAN

STARK bytte namn till Karriärmässan, och blev en del av de högskoleövergripande projekten Enter, Elevate och Exit. Och mässan gick väldigt bra!

Vision *och mål*



Tillsammans tar vi ansvar för framtiden. Genom profilering av utbildning och forskning gör vi skillnad.

Genom visionen markerar Högskolan i Borås att lärosätet ska fortsätta följa och driva samhällsutvecklingen och ta ansvar för framtiden och de utmaningar som samhället står inför. I en tid när samhällsdebatten hotas av inskränkningar och förnekelse av kunskap ska högskolan vara en självständig och kritisk reflekterande kraft som tar ansvar i debatten och utnyttjar friheten att utforma utbildning och forskning. Högskolans ansvar är att erbjuda kommande generationer en utbildning baserad på aktuell forskning samtidigt som högskolans forskning bidrar till att kritiskt granska samhällets utveckling. Av visionen framgår även att lärosätet bedriver verksamheten tillsammans. Tillsammans med studenter, medarbetare, samarbets- och samverkanspartner och över organisatoriska gränser identifierar och formulerar högskolan aktuella problemställningar som blir till utmaningar i utbildning och forskning. Teori och praktik ser högskolan som sammanflätade perspektiv som berikar varandra och som tillsammans bidrar till kvalitet i utbildning och forskning. Det är högskolans ansvar att garantera den vetenskapliga nivån i partnerskapet så att den motsvarar de höga kvalitetskrav som ska ställas på högre utbildning och forskning.

Högskolan i Borås har utvecklats till en profilerad och mycket stark högskola. Profileringen har resulterat i att kompletta akademiska miljöer och spets, i form av ett antal nationellt starka utbildnings- och forskningsområden med internationellt framgångsrika lärargrupperingar, utvecklats vid lärosätet. Genom visionen markerar högskolan att lärosätet ska fortsätta arbetet med att profilera verksamheten så att den utbildning och forskning som bedrivs vid lärosätet fortsätter

bidra till en hållbar samhällsutveckling. Ansvaret för profileringen inkluderar samtliga medarbetare och är något som görs tillsammans oberoende av organisatoriska gränser och arbetsuppgifter.

För att förverkliga visionen, möta de utmaningar och förväntningar som högre utbildning och forskning står inför samt säkerställa en hög kvalitet i utbildning och forskning har Högskolan i Borås följande två mål för verksamheten:

- Det attraktiva lärosätet
- Kompletta akademiska miljöer 2.0

För att bedriva en verksamhet av hög kvalitet som är i linje med högskolans vision och de krav och förväntningar som högskolans mål medför, har lärosätet utarbetat följande strategier:

- Digitalisering
- Profilering
- Miljöer för lärande
- Tillsammans och gränsöverskridande

Utifrån Högskolan i Borås vision, mål och strategier utarbetar högskolans olika organisatoriska enheter verksamhetsplaner. Verksamhetsplanerna följs upp genom ett antal resultatindikatorer för måloppfyllelse i samband med årsredovisning, verksamhetsberättelser och i rektorsdialoger. Resultatet av verksamhetsberättelserna omsätts därefter i nya verksamhetsplaner och aktiviteter.

Det *attraktiva* lärosätet

Det attraktiva lärosätet bejakar och uppmuntrar det fria och kritiska tänkandet, ifrågasätter etablerade sanningar, utmanar och deltar i samhällsdebatten med ett vetenskapligt förhållningssätt. Vid ett attraktivt lärosäte respekteras olika åsikter och kompetenser och där finns en förmåga att föra en konstruktiv diskussion baserad på fakta. Det attraktiva lärosätet tar ansvar för framtiden och de mål som formulerats i Agenda 2030. Det medför att ett globalt perspektiv och jämställdhetsintegrering är självklara aspekter för utbildning och forskning. Det attraktiva lärosätet är attraktivt för såväl nuvarande som framtida studenter och medarbetare. Det attraktiva lärosätet bedriver sin verksamhet tillsammans med externa samverkansparter inom offentlig sektor, näringsliv och kulturliv. Genom en miljö som utmärks av problematisering, nyfikenhet och eget ansvar tillsammans med väl utvecklade och ändamålsenliga fysiska och digitala miljöer skapas grunden för en god kunskapsutveckling inom utbildning och forskning. Högskolan i Borås har ett unikt och attraktivt campus beläget mitt i Borås centrum. Det centrala läget underlättar för ett hållbart resande genom att studenter och medarbetare kan gå, cykla eller nyttja kollektivtrafiken till och från högskolan. Genom sitt centrala läge bidrar högskolans drygt 18 000 studenter till en levande och attraktiv stadsmiljö.

Inom campus finns också Textile Fashion Center, ett kreativt centrum för vetenskap, kultur, innovation och affärsverksamhet som stödjer högskolans verksamhet inom främst textil och mode. Lokalerna och Textilhögskolans unika maskinpark erbjuder en enastående miljö för utbildning, konstnärligt utvecklingsarbete och forskning. En central del av campus utgörs av högskolans bibliotek som med generösa öppettider är en uppskattad mötes- och studieplats. Biblioteket tillhandahåller informationsresurser med god ämnesmässig bredd för forskning och utbildning och bidrar även till att skapa ett attraktivt digitalt campus för högskolan. Biblioteket stärker det attraktiva lärosätet genom att erbjuda kvalificerat stöd till studenter, lärare och forskare. Stödet i IKT-pedagogik och medieproduktion har förstärkts och utvecklats under året, bland annat genom en ny inspelningsstudio. I fokus har under året varit att fånga upp de möjligheter och utmaningar som AI innebär för högskolans verksamheter.

För att avgöra om Högskolan i Borås uppfyller målet om att vara det attraktiva lärosätet används följande indikatorer:

- Nöjd Student Index
- Söktryck till utbildningar
- Anställningsbarhet
- Medarbetarindex och doktorandbarometer
- Matris för relevanta mål i Agenda 2030
- Omfattning av verksamhet tillsammans med externa parter

För att nå målet om det attraktiva lärosätet behöver samtliga indikatorer vara uppfyllda. I dagsläget uppfyller Högskolan i Borås målet för vissa av ovanstående indikatorer. Det pågår därför ett ständigt arbete för att högskolan ska fortsätta sin utveckling mot det attraktiva lärosätet.

Ett attraktivt lärosäte för nuvarande och framtida studenter



EFTERFRÅGAT OCH ATTRAKTIVT UTBILDNINGSBUD

Högskolan i Borås målsättning är att genom verksamhetens kvalitet och innehåll tillsammans med erbjudandet om en samlad och rik studiesocial miljö vara ett attraktivt och eftersökt lärosäte för studenterna. Genom att erbjuda utbildningar som är efterfrågade och förbereder studenterna för det kommande yrkeslivet samt ger dem möjligheter till kompetensutveckling bidrar högskolan till ett livslångt lärande som svarar mot studenters och arbetsmarknadens behov. Att högskolans utbildningsutbud svarar väl mot studenters intresse visar sig genom att Högskolan i Borås, i jämförelse med andra lärosäten, över tid kan redovisa ett kontinuerligt starkt söktryck, framför allt till programutbildningarna.

Att högskolan är ett attraktivt lärosäte för studenterna framgår även av årets studentbarometer (Nöjd Student Index) som visar att studenterna upplever en god kvalitet på sin utbildning samt upplever att de i hög utsträckning utvecklar sina analytiska förmågor. Studenterna ger högskolan ett fortsatt högt renommé och är nöjda med att ha valt Högskolan i Borås som lärosäte samt är nöjda med det programval de gjort. De är också nöjda med högskolans studentstödsverksamhet samt det bemötande och den hjälp som de får av högskolans bibliotek. Vidare visar resultatet att ett fåtal studenter upplever sig utsatta för någon form av diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande särbehandling. Avslutningsvis rankar studenterna högskolans hållbarhetsarbete högt, vilket gör att området hållbar utveckling är något som högskolan skulle kunna utveckla än mer inom utbildningarna.

STUDENTERNA ÄR ATTRAKTIVA PÅ ARBETSMARKNADEN

Av årets alumnundersökning framgår att högskolans utbildningsutbud svarar väl mot arbetsmarknadens behov av utbildade studenter. Undersökning som publicerades 2023 visar att etableringsgraden är fortsatt hög och att fler än nio av tio studenter får jobb inom sitt utbildningsområde efter avslutade studier. Det framgår även att de studenter som tar ut sitt examensbevis får en högre ingångslön. När det gäller hur nöjda alumnerna är med sin utbildning ger de högskolan ett högt renommé både över sin utbildning och sitt val av lärosäte. En bidragande orsak kan vara att huvuddelen av högskolans utbildningsverksamhet utgörs av yrkesprogram som förväntas leda till anställning.

Enligt rapporten tycker alumnerna att de har stor användning för sin utbildning i sitt yrke. Att utveckla analytiska förmågor och IT-kompetens anses som viktigt och att det behandlades på ett bra sätt inom utbildningarna. Däremot menar de att färdigheter inom projektledning efterfrågas i större utsträckning än de fick möjlighet att lära sig under sin utbildning. Det som högskolan har svårast med att leverera är den språkliga och internationella dimensionen, men alumnerna uttrycker även att denna inte efterfrågas i någon högre grad i arbetslivet. Vad som också framkommit är att arbetslivet upplevs ställa något högre krav på studenterna än vad lärosätet levererar. Detta är dock inget specifikt för Högskolan i Borås utan snarare ett resultat av den allt snabbare utveckling som samhället befinner sig i. Utmaningen för Högskolan i Borås är därför att ligga så nära utvecklingslinjens framkant som möjligt, där en viktig aspekt är ett utbildningsutbud som harmonierar med arbetsmarknadens behov.

Studenter och studiemiljö

	2023	2022	2021
Söktryck program	2,0	2,1	1,9
Söktryck fristående kurs	1,3	1,4	1,4
Studentbarometer (Nöjd student index)	86	83	82
Genomströmning	77%	77%	80%

En *attraktiv* arbetsplats och arbetsgivare



NÖJDA MEDARBETARE

Som en del i att nå målet att vara ett attraktivt lärosäte ska högskolan, utöver att vara attraktivt för studenterna, även vara en attraktiv arbetsplats och arbetsgivare för nuvarande och framtida medarbetare.

Genom att verka tillsammans skapar högskolans ledning, medarbetare och studenter förutsättningar för en god arbets- och studiemiljö. Under 2023 startade projektet Attraktiv arbetsgivare. Projektet är starkt kopplat till högskolans mål att vara ett attraktivt lärosäte och handlar om att identifiera vad som gör högskolan till en attraktiv arbetsgivare. Syftet är att kunna attrahera och behålla rätt kompetens. Projektet ska kartlägga och analysera vad som redan görs inom området samt identifiera vilka utvecklingsbehov som finns. I ett första steg har en attraktivitets- och drivkraftsanalys genomförts bland högskolans anställda.

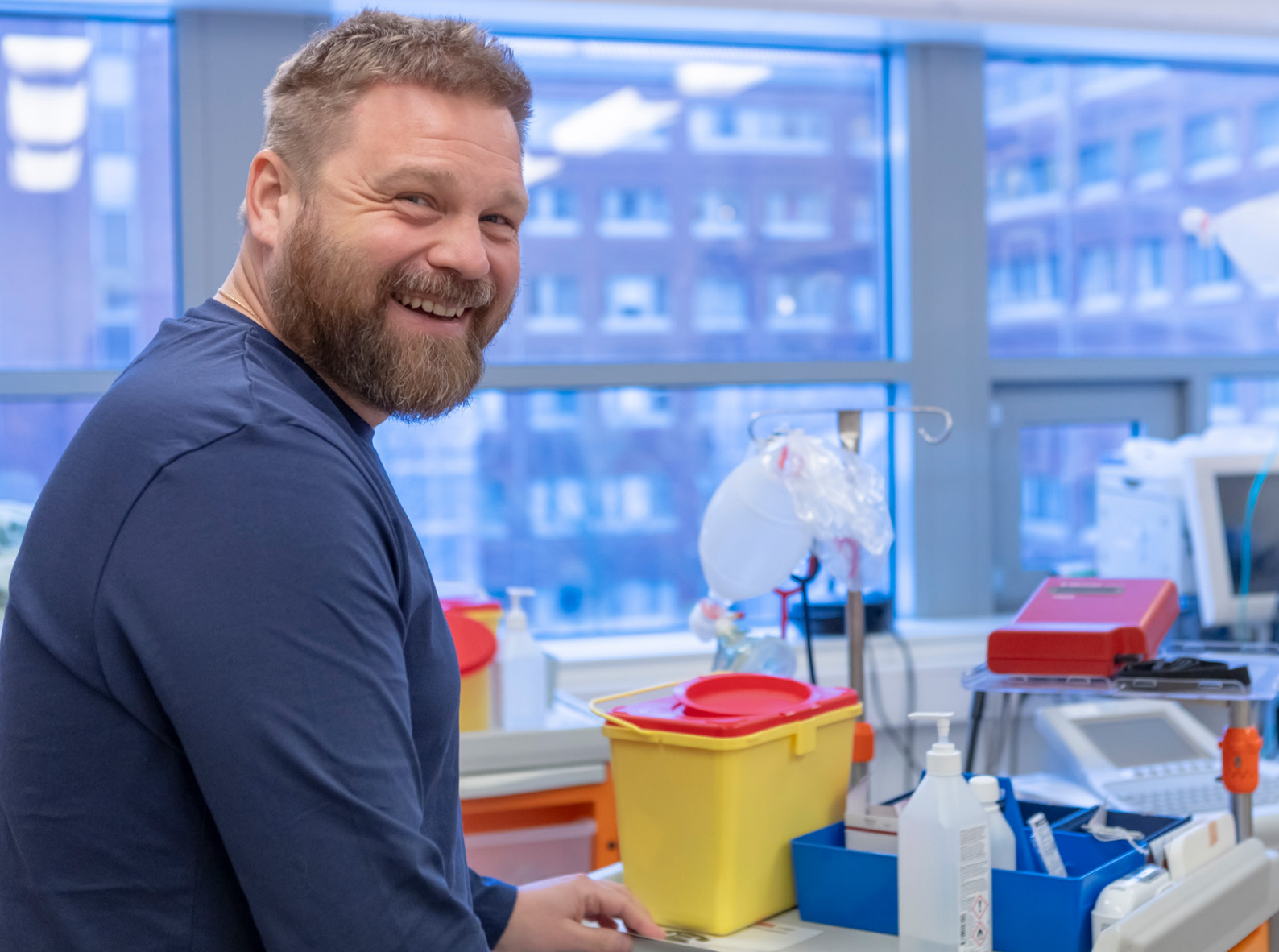
Som ett led i det systematiska arbetsmiljöarbetet och i syfte att följa upp arbetsmiljön och utveckla verksamheten genomför högskolan vartannat år en medarbetarenkät. Resultaten av enkäten summeras i ett nöjd medarbetarindex och sedan undersökningarna startade har resultaten visat en positiv trend avseende högskolans attraktivitet. Årets medarbetarenkät genomfördes under hösten och fokusområdena var arbetssituation, arbetsmiljö, hälsa, kompetens och utveckling, ledarskap och likabehandling. Indexet är inte jämförbart med tidigare år eftersom bedömningsskalan har ändrats. Resultatet för medarbetarenkäten visade att medarbetarna bedömde sin situation som god men att högskolan har förbättringspotential inom flera områden. Analysen av resultatet visade att högskolans medarbetare tar ett stort ansvar för sin egen och högskolans utveckling och de känner motivation i sitt arbete och trivs med sina arbetsuppgifter. Högskolan har prioriterat att arbeta med tydliga målbilder som genomsyrar hela organisationen och enkäten visar nu på en tydligare förankring och förståelse för dem i organisationen. Enkätresultatet visar på att det finns risk för att medarbetare har för hög arbetsbelastning så det finns anledning för högskolan att arbeta vidare med arbetsmiljö, hälsa och balans i arbetslivet. Högskolan har nolltolerans för diskriminering

och kränkande särbehandling och måste framåt arbeta än mer med dessa frågor då enkäten visar att det finns upplevelser av detta inom hela organisationen. Vidare behöver även högskolan säkerställa kunskapen om hur vi hanterar situationer i händelse av hot och våld.

Arbetet för en diskrimineringsfri organisation sker genom ett aktivt och främjande arbete där målet är att alla har kunskap om vad som avses med diskriminering, sexuella trakasserier och trakasserier, samt hur händelser ska hanteras inom högskolan. Inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet tas frågan om högskolans ansvar för diskrimineringsfrågor upp årligen bland medarbetare, dels i rollen som arbetsgivare, dels som utbildningsanordnare. Under 2023 har exempelvis enkäter med syfte att undersöka eventuell upplevd diskriminering setts över för att säkerställa att frågorna är likvärdiga för medarbetare såväl som för studenter.

CHEFS- OCH AKADEMISKT LEDARSKAP

Medarbetarenkäten visar på ett generellt bra resultat gällande ledarskap, vilket är positivt då högskolan arbetat aktivt för att stärka cheferna genom bland annat ett gediget ledarutvecklingsprogram. Högskolan arbetar också kontinuerligt med utbildningsinsatser för att stärka lärosätets chefer. Under 2021 initierades ett högskoleövergripande chefsprogram som innehåller både ledarutveckling och chefsseminarier med olika teman. Syftet med ledarutvecklingen är att ge högskolans chefer konkreta verktyg och ett ökat erfarenhetsutbyte chefer emellan och att därigenom stärka modet och tryggheten att leda i en akademisk miljö. Under året har ett antal chefsseminarier genomförts med olika teman som kommunikation och media, MBL vid köp av konsulttjänster, krishantering och höjd säkerhetsnivå samt attraktiv arbetsgivare. Seminarierna har innehållit tid för dialog och erfarenhetsutbyte. Syftet är att högskolans chefer ska bli trygga i sina roller, ha ett nätverk med andra chefer och goda kunskaper inom, för chefskapet, viktiga områden. Därutöver har högskolans chefer tillgång till webbaserade chefs- och ledarskapsutbildningar inom ett flertal olika områden.



SJUKFRÅNVARO

Med hjälp av ett webbaserat rehabiliteringsverktyg ges samtliga chefer goda förutsättningar att upptäcka och arbeta förebyggande med sjukfrånvaro på individnivå liksom att följa sjukfrånvaron på ett tydligt sätt. Verktiget skapar förutsättningar för att chefer tidigt ska uppfatta signaler och stötta medarbetare för att de inte ska drabbas av ohälsa. I jämförelse med föregående år ökade den totala sjukfrånvaron under 2023. Ökningen har framför allt skett av andelen långtidssjukskrivna, som i flera fall inte har arbetsrelaterade orsaker.

Medarbetare och arbetsmiljö

	2023	2022	2021
Medarbetarenkät	3,8	-	67,3
Doktorandbarometer	-	-	82%
Sjukfrånvaro	3,8%	3,1%	2,8%
– varav kvinnor	4,0%	3,5%	3,2%
– varav män	3,4%	2,4%	2,1%
Andel långtidssjukfrånvaro	50,8%	39,6%	52,1%

De globala målen enligt *Agenda 2030*



HÅLLBAR UTVECKLING

Att arbeta för en hållbar utveckling och bidra till Agenda 2030 är en viktig del av Högskolan i Borås arbete utifrån visionen att ta ansvar för framtiden. Lärosätet strävar efter att bidra till att nå de globala målen inom några av de största utmaningarna som Sverige och världen står inför, såsom klimatförändringar, ohållbar konsumtion, utbildning och jämställdhet. Profilerade utbildningar och forskning liksom strategiska samarbeten lokalt, nationellt och internationellt utgör basen i detta arbete och syns också i arbetet på campus.

Högskolan har länge arbetat systematiskt med hållbar utveckling och har ett certifierat miljöledningssystem (ISO 14001:2015) sedan tio år. Genom miljöledningssystemet ges systematik i arbetet med hållbar utveckling. Rutiner i miljöledningssystemet specificerar hållbarhetsaspekter och hur miljöhänsyn ska tas i processer inom organisationen och beskriver också hur systemet ska utvecklas och förvaltas.

I en omfattande omcertifiering av miljöledningssystemet som sker vart tredje år konstaterade certifieringsorganet RISE att lärosätet ”har ett ledningssystem som är väl implementerat för att driva verksamheten framåt. Revisionen har visat att det systematiska miljöarbetet fungerar effektivt, främjar ständig förbättring och bedöms uppfylla kraven i standarden”.

Sedan 2021 har högskolan nya mål för hållbar utveckling som en kvalitetsdimension i förhållande till högskolans övergripande mål och strategier. Målen är kopplade till de globala målen i Agenda 2030 och omfattar utbildning, forskning, samverkan och arbetet på campus.

Högskolan i Borås har också samarbetsavtal för hållbar utveckling med de två största fastighetsägarna om att tillsammans utveckla ett hållbart campus. Tillsammans med dessa finns en gemensam handlingsplan med aktiviteter, åtgärder och områden att utreda inom utemiljö och biodiversitet, säkerhet, trygghet och social hållbarhet, innemiljö, digital hållbarhet, avfall, material och återbruk, energianvändning samt miljörisker. Arbetet med handlingsplanen följs upp halvårsvis vilket bidrar till kontinuerlig utveckling av samarbetet. Inom handlingsplanen genomförs också campusvandringar

som berör olika teman. Årets vandring hade temat biodiversitet och i den deltog också Borås stad genom Miljöförvaltningen och flera goda idéer kom fram och lades in i handlingsplanen. Tidigare campusvandringar och arbetet med handlingsplaner har gett resultat genom att till exempel frågan om trafiksituationen kring campus har belysts och sedan tagits upp under året.

Som statlig myndighet hade högskolan under hösten 2022 och de första månaderna 2023 också ett uppdrag att minska elanvändningen. Personal och fastighetsägare bidrog i arbetet. Åtgärder som vidtagits innefattar ändrade tider på korridorbelysning, omprogrammering så belysning släcks när lokalen larmas (där det är möjligt), sänkning av effekt på belysning, senare start av grundventilation och tidigare avslut av grundventilation på

kvällar och helger samt informationsinsatser.

Energibesparing under hela perioden var 6,5 procent per månad jämfört med samma månad föregående år. Det goda samarbetet med fastighetsägarna genom samarbetsavtal för hållbar utveckling var en viktig faktor för att genomföra detta.

Lärosätets mest betydande klimatpåverkan är utsläpp av växthusgaser från tjänsteresor varav flygresande i tjänsten står för 95 procent. Under åren av pandemi, 2020 – 2021, gick volymen tjänsteresor och därmed också emissionerna

från dessa ner till mycket låga nivåer. Under 2022 ökade antalet resor åter markant vilket var väntat. Därför påbörjades ett arbete att fastställa mål för minskning av emissioner enligt åtagande i klimatramverket för svenska lärosäten. Ett stormöte hölls med högskolans medarbetare och i juni fastställde rektor att utsläppen ska halveras till 2030. Det beslutades också att de årliga minskningarna ska brytas ner på högskolans enheter genom en koldioxidbudget per år som följs upp regelbundet under året. Dock kan konstateras att under 2023 gick utvecklingen i motsatt håll än den beslutade minskningen. Flygresandet ökade med resultatet, en närmare 60 procent högre siffra än målet. Det kan förklaras med att målet med budget för utsläpp av koldioxid ännu inte hunnit implementeras. Genom detta synliggörs också att det kan uppstå målkonflikter till exempel i viljan att utveckla samarbeten internationellt och målet att minska

*Under året
fastställdes mål för
att minska utsläppen
från tjänsteresor.*

organisationens klimatpåverkan.

Högskolan i Borås har en stark profil inom utbildning och forskning som riktar sig mot utmaningarna som definieras genom de 17 globala målen i Agenda 2030 och frågan om hållbar utveckling. Många forskningsprojekt och samarbeten på lärosätet belyser och svarar mot mål 12 om hållbar produktion och konsumtion. Det rör sig till exempel om projekt inom Resursåtervinning och Textil och mode, såsom återvinning av ölbrygningsavfall och produktion av plastpåsar från matavfall. Också inom profilen Textil- och mode illustrerar forskningen på hållbart mode såsom re-design och utvecklingen av funktionella textilier för hälsa och miljö en tydlig koppling till mål 12. Dessutom har forskningen på återvunnen textil som armeringsmaterial bäring på målet om att bekämpa klimatförändringarna genom att minska behovet av nya material och därmed minska klimatpåverkan från textilproduktionen.

Över lag bidrar en stor del av initiativen inom Resursåtervinning och cirkularitet direkt eller indirekt till minskad resursanvändning och därmed minskad klimatpåverkan. Forskning på till exempel svampbiomassa kan bidra till minskat matsvinn och bättre tillgång till näringsrik föda och kan kopplas till målet om ingen hunger i världen. Flera av initiativen ingår också i globala samarbeten som kopplas till målet om genomförande och globalt partnerskap, vilket ytterligare stärks genom Science Park Borås tydliga fokus på frågor som berör konsumtion och cirkulär ekonomi. Detta synliggörs också i samarbetet med Brasilien och deltagandet i internationella konferenser om resursåtervinning som stärker högskolan och Science Park Borås engagemang för mål 17, där kunskapsdelning och samverkan är centrala för att nå hållbarhetsmålen globalt. Genom att agera som en mötesplats för innovation och hållbara affärsmodeller stöder Science Park Borås också mål 9 om industri, innovation och infrastruktur.

Högskolan i Borås har också ett aktivt arbete med att integrera hållbar utveckling och Agenda 2030 i utbildningarna. Det tidigare systemet med hållbarhetsdiplomerade kurser har utvecklats till förmån för ett mer sammanhållet arbete med kvalitetsaspekter i utbildningarna, men genom det tidigare arbetet med diplomering av kurser som omfattade majoriteten av programmen på lärosätet finns en grund att bygga vidare på vad gäller innehåll och progression rörande hållbar utveckling. Eftersom alla program ses över vart sjätte år kommer hållbar utveckling med som en viktig aspekt som utvecklas av akademierna och som granskas inom ramen för kvalitetssystemet för utbildning. Integrering av hållbar utveckling i utbildning och forskning följs också upp i de dialoger som ledningen genomför med högskolans enheter under året och lyfts också som fråga i samband med

ledningens genomgång av miljöledningssystemet. Som ett resultat av detta har samtliga akademier haft personalutbildningar med temat Agenda 2030 för att stärka kunskap, fördjupa perspektiv på frågornas komplexitet, utmana samt ge idéer och stärka initiativ för att integrera frågorna i utbildningar och forskning.

INTERNATIONALISERING

Den samlade internationella verksamheten vid högskolan avser att stärka kvaliteten och bidra till en globalt hållbar utveckling. Internationalisering utgör en dimension av det attraktiva lärosätet och bidrar till kunskapsutvecklingen globalt. Ett internationellt perspektiv har även ett inkluderande syfte och bidrar därmed till en hållbar utveckling genom att erbjuda god utbildning för alla samt ökad jämställdhet och minskad ojämlikhet enligt Agenda 2030. Vid Högskolan i Borås ses därför globala erfarenheter som nödvändiga för kvalitet i såväl utbildning som forskning.

Internationalisering sker på flera plan och högskolan har under året fortsatt utveckla arbetet med internationalisering på hemmaplan. Ett utvecklingsarbete har genomförts som syftar till att införa ett tydligt internationellt perspektiv i samtliga utbildningar. Arbetet syftar också till att stödja lärare i att utveckla sina pedagogiska färdigheter för undervisning i globala sammanhang. Ambitionen är att medvetandegöra studenter och medarbetare hur högskolan kan möta världen utan att genomföra mobilitet och därmed rusta studenterna med globala erfarenheter i deras lärandeprocesser.

För att minska den klimatpåverkan som all form av internationellt utbyte medför har högskolan arbetat med en rad åtgärder för att bidra till ett hållbart internationaliseringsarbete.

Exempelvis deltar Högskolan i Borås i en ny form av Erasmusprogram, Blended Intensive Programme, där en del av utbytet sker virtuellt och en kortare del på plats utomlands. Inom Erasmus+ finns en satsning på minskade klimatförändringar, Green Erasmus, inom ramen för Agenda 2030. Det innebär till exempel att studenter som väljer att resa mer miljövänligt får extra stipendium. I hur stor grad högskolans studenter kommer att välja detta alternativ återstår att se, men Green Erasmus utgör ytterligare steg mot minskad klimatpåverkan. Ett annat

Internationellt utbyte inom program

	2023	2022	2021
Inresande studenter	161	170	92
– andel kvinnor	66%	65%	62%
– andel män	34%	35%	38%
Utresande studenter	129	135	67
– andel kvinnor	80%	74%	87%
– andel män	20%	26%	13%

initiativ inom samma område är Collaborative Online International Learning. Initiativet gör globala erfarenheter och interkulturella kompetenser möjliga också för den som inte reser på fysiskt utbyte. Ett avtal för virtuella utbyten möjliggör vidare för högskolans studenter att företa helt digitala utbyten på europeiska lärosäten inom iSchools nätverket.

Hösten 2022 ökade studentmobiliteten när studenter återigen kunde resa utan restriktioner på grund av pandemin. Efter fjolårets ökning minskade antalet fysiska utbyten något jämfört med föregående år för både in- och utresande studenter under 2023. Därför är det glädjande att högskolan sett en ökning inom vårdutbildningarna. Detta är bland annat ett resultat av en medveten satsning på att stärka förutsättningarna inom ramen för specifika Erasmussamarbeten och tack vare högskolans väl fungerande värdsamarbeten. Samarbeten som bidragit till att skapa relevanta praktikplatser med hög kvalitet för inresande studenter.

Nya och förnyade kontakter med universitet och partner i hela världen har lett till utökade samarbeten och under året beslöt högskolan att återigen bli medlem i European University Association. Under 2023 anordnade högskolan workshoppar för undervisande personal kring internationalisering i syfte att bidra till internationaliseringsdimensioner i utbildning på alla nivåer. Genom en särskild satsning har lärosätet även tagit emot ett flertal gästforskare och gästdoktorander under året. Högskolan har också fortsatt aktivt deltagit i arbetet inom Scholars at Risk, och genom det bidragit till de globala målen om akademisk frihet och demokratiska förhållningssätt i enlighet med Agenda 2030.

I strävan att arbeta för globala partnerskap har högskolan under året förstärkt och fördjupat existerande partnerskap. Högskolan har bland annat ett antal Sida-finansierade forskningssamarbeten, som inkluderar doktorander och högskolan var representerad när Sverige och Rwanda firade 20 år av forskningssamarbete. Högskolan ligger fortsatt högt på STINTs internationaliseringsindex vad gäller andel internationella doktorander. Högskolans nominerade kandidat till STINT Teaching Sabbatical godkändes i slutet av höstterminen. En lyckad STINT-vistelse, för forskare i deras undervisande roller, bidrar till förnyade utbildningsmetoder och skapande av nya nätverk mellan högskolan och vistelselandet. Högskolan var också representerad i den strategiska delegationsresa för högre utbildning som bland annat svenska ambassaden i Indien arrangerat för svenska lärosäten.

JÄMSTÄLLDHET

Jämställdhet och jämställdhetsintegrering är självklara aspekter för att närma sig målet om det attraktiva lärosätet. Det anknyter också direkt till mål 5, Jämställdhet, inom ramen för Agenda 2030.

Under året har högskolan fattat beslut om att delta i seminarieserien Utveckla jämställdhetsarbetet i akademien som drivs av Jämställdhetsmyndigheten. Ett första seminarietillfälle genomfördes under 2023 och resterande seminarier sker under nästa år. Deltagandet från högskolan är brett, med representanter i ledande roller, från både akademien och verksamhetsstöd vilket skapar förutsättningar för en fördjupad diskussion och utveckling i jämställdhetsfrågan. Ett argument för deltagandet har varit att öka kunskapen kring jämställdhetsfrågorna hos högskolans ledning för att bättre kunna bedriva utvecklingsarbete i verksamheten.

Deltagandet i seminarieserien har lett till ökat fokus på högskolans mål för jämställdhetsintegrering. Målen anknyter till två områden där högskolesektorn har möjlighet till påverkan på samhällsnivå, lika möjligheter till karriärvägar och könsbundna studieval. Arbetet med dessa mål rör vision, mål och strategier, högskolans kvalitetsarbete för utbildning och forskning samt det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Högskolans olika enheter arbetar kontinuerligt med att främja jämställdhet och vara en inkluderande miljö. Exempel på insatser som anknyter till högskolans mål om karriärvägar är strävan efter jämställda ledningsgrupper och personalgrupper och där framgång för frågan beskrivs på vissa håll. Jämställdhet har också stått i fokus för diskussioner i olika forum, personalmöten och forskarråd. Under 2023 har deltagare och lärare från kursen Att handleda doktorander publicerat sig i högskolans tidskrift Journal of praxis in Higher Education, som

Jämställdhet	2023		2022		2021	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Lärare						
Professorer	35%	65%	37%	63%	33%	67%
Lektorer	59%	41%	57%	43%	56%	44%
Meriteringsanställningar	56%	44%	67%	33%	60%	40%
Adjunkter	62%	38%	62%	38%	63%	37%
Annan undervisande/forskande personal	68%	32%	61%	39%	60%	40%
Totalt	58%	42%	57%	43%	57%	43%
Övrig personal						
Doktorander	67%	33%	71%	29%	72%	28%
Teknisk personal	26%	74%	29%	71%	29%	71%
Administrativ personal	78%	22%	78%	22%	77%	23%
Bibliotekspersonal	74%	26%	75%	25%	75%	25%
Totalt	69%	31%	70%	30%	70%	30%
Totalt	63%	37%	62%	38%	63%	37%



knyter an till högskolepedagogiska frågor och till kritisk högre utbildningsforskning. Specialnumret om handledning berörde bland annat frågor om handledares stress, kön och maktrelationer i handledningen samt handledares formande.

Villkoren kan skilja sig åt mellan kvinnor och män som befinner sig i en akademisk karriär. Ofta finns män i mer resursstarka forskningsmiljöer med lägre krav på undervisningsinsatser medan kvinnor befinner sig i forskningsfält som kräver mer tid för undervisning vilket ger mindre tid för akademisk meritering genom publicering eller arbete med forskningsansökningar. Det försvårar fördelningen av forskningsmedel utifrån jämställdhetsaspekter eftersom regeringens kvalitetsbaserade resursfördelningsmodell baseras på parametrarna vetenskaplig publicering och citering, externa medel samt samverkan. Dessa kriterier gynnar forskning inom välfinansierade ämnen som till exempel naturvetenskap, en traditionellt mansdominerad miljö, då det leder till fler publikationer och forskningsprojekt än inom kvinnodominerade miljöer där det är svårare att få medel. Högskolan i Borås har valt en fördelningsmodell av forskningsmedel som tar jämställdhet i beaktande genom att varje prioriterat forskningsområde erhåller lika stor bastilldelning oavsett andelen externfinansiering, vetenskaplig publicering och citering.

Andelen kvinnliga professorer som befordrats eller nyrekryterats under 2021 – 2023 uppgick till 38 procent.

Genom medlen har varje forskningsområde lika goda möjligheter att bygga kompletta akademiska miljöer och fördelningen av medlen leder till en utjämnande effekt vilket över tid gynnar mer jämställda forskningsmiljöer.

Högskolan som organisation är inte jämställd när det kommer till samtliga anställda. Kvinnor utgör en majoritet av den totala personalgruppen. Däremot är den undervisande och forskande personalen jämställd på övergripande nivå. Inom grupperna professorer och universitetsadjunkter kvarstår en ojämn fördelning mellan könen. Kvinnor dominerar inom de administrativa yrkena samt inom biblioteksområdet medan männen arbetar i de tekniska yrkena. Av de professorer som nyrekryterats eller befordrats under den senaste treårsperioden var fem av 13 professorer kvinnor. Det innebär att andelen kvinnliga professorer som rekryterats eller befordrats under perioden uppgick till 38 procent och att högskolan inte når regeringens mål för perioden.

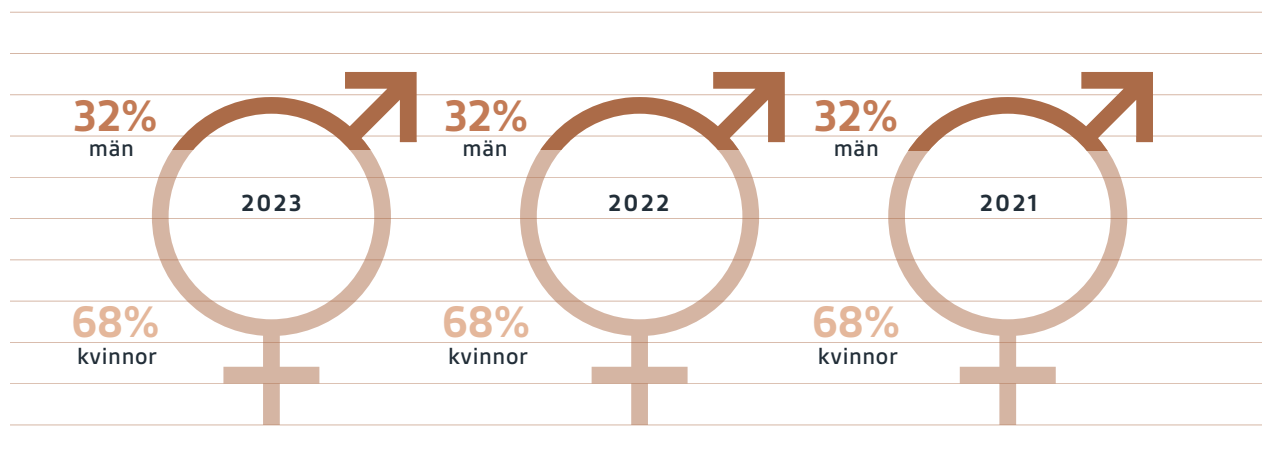
Arbetet med att bryta könsbundna studieval präglar högskolans rekrytering även om fördelningen av kvinnliga och manliga studenter kvarstår till kvinnors fördel. Högskolans utbud av kurser och program har en slagsida åt utbildningsområden som är kvinnligt kodade. En förändring av utbudet där fristående kurser förändrades ledde till att män valde att söka dessa i större omfattning.

Ett annat exempel på ett område som försöker bryta samhällsnormerna för studieval är utbildningarna inom informatik där en satsning för att locka fler kvinnor har inletts, dels i syfte att fylla de platser som finns inom området, dels för att bidra till en mer jämställd sektor i arbetslivet. Satsningen inkluderar ett samarbete med redan antagna, kvinnliga studenter som stöttar i rekryteringen av nya sökande från gymnasiet. De organiseras i nätverket IT-girls. Hur utbildningsutbud och relationer med sökande och studenter hanteras kan ha avsevärd påverkan på hur fördelningen av studenter förändras över tid.

Högskolans kvalitetsarbete har jämställdhet som aspekt i de lokala utbildningsutvärderingarna för grundavancerad- och forskarnivå som sker enligt beslutad sexårscykel. Likaså finns aspekten med för de utvärderingar som sker av de prioriterade områdena för forskning. I de genomförda utbildningsutvärderingarna som genomförts under året framträder att jämställdhet är otydligt integrerat i utbildningsrelaterade dokument även om jämställdhet finns med som grund i de utvärderade utbildningarnas teoribildning. Ytterligare ansträngningar krävs för att jämställdhet ska genomsyra lärandets innehåll, till exempel genom vilka exempel eller fall som används i utbildningssammanhang och hur jämställdhet kan examineras i kurser och program.

Inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet deltar Högskolan i Borås årligen i Nyckeltalsinstitutets undersökning Jämix som ger ett mått på hur jämställd organisationen är. Högskolan har genom åren genomgående fått goda resultat i Jämix undersökning och årets resultat är bättre än tidigare. Högskolan har för femte året i rad bäst resultat i gruppen universitet och högskolor. Framför allt har en förbättring skett genom att högskolan minskat skillnaden mellan kön vad gäller tillsvidareanställningar.

Könsfördelning studenter %



Samverkan, innovation och nyttiggörande



Samverkan med övriga samhället genomsyrar i hög grad högskolans verksamhet och bidrar till att högskolan upplevs som en attraktiv samarbetspartner. Genom goda relationer med externa parter tar Högskolan i Borås en aktiv roll för ett ömsesidigt utbyte av kunskap. Utifrån visionen om att tillsammans ta ansvar för framtiden fortsätter högskolan att i samarbete med aktörer från såväl privat som offentlig sektor samt civilsamhället verka för en positiv, kunskapsbaserad utveckling av samhället. Ett ansvarsfullt och ömsesidigt samverkansarbete skapar förutsättningar för profilering av Högskolan i Borås och bidrar till forskningens och utbildningens genomslag i samhället.

Högskolan i Borås, Borås Stad och näringslivet i Borås samverkar nära och framgångsrikt sedan många år för att aktivt stödja kunskapsuppbyggnad och samhällsutveckling i regionen. Den framgångsrika och unika

samverkansplattformen brukar benämnas Trippelskapet. Det gemensamma engagemanget tar sig i uttryck i olika former och aktiviteter för att gemensamt utveckla innovativa lösningar för en hållbar framtid och stärka studenternas koppling till arbetslivet. Nära samverkan med ett flertal branscher i bland annat programråd ger förutsättningar för en tät dialog mellan studenter, lärare och det omgivande samhället. Verksamhetsförlagda utbildningsmoment, projektuppgifter, gästföreläsningar och examensarbeten skapar ömsesidigt utbyte som både stärker kvalitet i utbildningen samt bäddar för långsiktiga relationer mellan högskola, samhälle och näringsliv. Forskningen vid högskolan fokuserar på vår tids stora samhällsutmaningar och sker tillsammans med en mångfald av samverkansparter. Högskolan möter samhällsaktörer via högskolans arenor, nätverk, centrumbildningar och genom en rad riktade seminarier



och event som bidrar till såväl forskningens kvalitet som samhällets långsiktiga kunskapsutveckling.

Inom området Textil och mode har ett flertal uppmärksammade aktiviteter genomförts. Ett exempel är Textile Fashion Days, ett samarbete mellan organisationerna i Textile Fashion Center och näringslivet, med syfte att skapa en årlig mötesplats med affärsnytta i fokus för textil- och modebranschen. Evenemanget vänder sig till företag verksamma inom textil och mode och närliggande branscher såsom e-handel, ”tech”, trend och kommunikation med mera. Under två dagar erbjuder Borås Textila Kluster en buffé av möten, föreläsningar och workshoppar med fokus på framtidens textil- och modebransch. Samverkan har också skett tillsammans med specifika företag, exempelvis Lexus. Resultatet av detta samarbete blev en utställning i Tokyo och att Lexus valde att använda innovationer från den unika miljön vid Högskolan i Borås i inredningen av sin konceptbil LF-2C. Vidare har Högskolan i Borås även haft en framgångsrik samverkan med Polestar, där högskolan samarbetat med deras designers för att skapa dörrsidor, säten och instrumentpaneler i både rundstickning och flatstick. Samverkan har resulterat i innovativ klädsel i Polestar 4, en ny bilmodell som under 2024 börjar levereras till kunder runt om i världen.

Vid högskolan har det också skett en stark och dynamisk utveckling inom utbildning, forskning och samverkan kring ”tech”. Techarena Borås, för samverkan mellan akademi och näringsliv, invigdes i februari och erhöll viktig finansiering från Tillväxtverket och Västra Götalandsregionen.

Högskolan i Borås med Science Park Borås är en motor i en samlad och unik samverkans- och innovationsmiljö där regionala parter arbetar tillsammans för att göra skillnad. Tillsammans med övriga aktörer i det regionala innovationssystemet, såsom Inkubatorn i Borås och Drivhuset i Borås, omsätts kunskaper genererade inom akademien till unika innovationsprojekt. Genom Science Park Borås har Högskolan i Borås skapat en plattform för nyttiggörande och för att anta de globala utmaningarna formulerade i Agenda 2030. Företag, offentlig sektor och civilsamhälle står inför stora utmaningar som kommer kräva ett allt effektivare utvecklings- och förändringsarbete. Här skapas framtidens lösningar för svensk tillväxt. En viktig del i Science Park Borås utveckling är att genom plattformar och projekt skapa en neutral innovationsarena för möten mellan akademi, samhälle och näringsliv för att finna lösningar på såväl stora som små samhällsutmaningar.

Den integrerade miljön inom Science Park Borås har i flera fall varit en förutsättning för forskningsprojekt, framför allt med miljöinriktning, vilket har resulterat i att högskolan av regeringen har erhållit ett nationellt uppdrag att etablera en samverkansplattform för en mer hållbar textil- och modebransch. Plattformen, Textile & Fashion 2030 ska främja samverkan mellan den textila

värdekedjans aktörer, förmedla utbildning, forskning och innovation samt stödja nya, hållbara affärsmodeller.

Syftet är att förena branschens olika aktörer som utifrån ett dynamiskt lärande kan bidra till att minska miljöpåverkan globalt. Samarbetet har bland annat utvecklat Framstegsmodellen som avser att utbilda, stötta och utmana små och medelstora företag i deras hållbarhetsarbete. Framstegsmodellen är nu digitaliserad vilket gör den tillgänglig för fler företag på ett enklare sätt. Vidare har Textile & Fashion 2030 organiserat ett antal minikonferenser under rubriken Textile Challenge där aktuella frågeställningar inom hållbarhet stått i fokus för workshoppar och seminarier. Konferensen Leading the Transition to a Circular Textile & Fashion Industry genomfördes under året med över 160 deltagare från hela Europa.

Under 2023 arbetade Textile & Fashion 2030 också med utbildningsinsatser riktade mot högskolor och universitet inom textildesign. Insatsen avsåg att främja återanvändning, återvinning och att minska spridningen av mikroplaster. Även den globala samverkan har betonats under året genom engagemang i internationella nätverk för att bidra till att utveckla tankesätt både vad gäller förutsättningar och kulturella skillnader.

Science Park Borås har under året, med uppdrag från Vinnova, genomfört en förstudie för att hitta lösningar för ett hållbart och cirkulärt textilsystem, en så kallad systemdemonstrator. I projektet har aktörer och experter från hela den textila värdekedjan samlats, allt från kommuner till varumärken, institut och ideell sektor. Tillsammans har parterna enats kring en gemensam mission, att ”Sveriges textil- och modeindustri ska vara ett fyrtorn för en rättvis, blomstrande cirkulär ekonomi år 2030”. Förstudien har resulterat i att Science Park Borås, med finansiering av Vinnova, påbörjat utvecklingen av en ny systemdemonstrator.

I projektet Mikrofabriker har en artificiell intelligens, AI, utvecklats för detektion av defekter i plagg och förslag på lagningsåtgärd i arbetet med att automatisera och skala upp remake som affärsmodell. Fiberåtervinning bör vara den sista lösningen när kläder och textil ska gå från avfall till råvara, och potentialen i remake som cirkulär affärsmodell är stor. Med utgångspunkt i tre olika designmetoder har projektet Mikrofabriker påbörjat utvecklingen av ett AI som kan underlätta designprocessen. Under tre kreativa workshoppar fick yrkesverksamma designers och designstudenter från Textilhögskolan tillgång till plagg som bedömts som icke säljbara på grund av defekter, som de sedan fick skatta utifrån plaggens möjlighet att bli till något annat i en andra livscykel. På innovationsarenan har det genomförts över 160 event, workshoppar och webinarier samt samarbeten med fler än 500 företag. Vidare har Science Park Borås drivit 35 externt finansierade projekt och plattformar under 2023. Under året hade Smart Textiles Showroom fler än 70 000 besökare.

Kompletta akademiska miljöer 2.0

För att säkerställa en hög kvalitet i utbildning och forskning vid Högskolan i Borås ska verksamheten bestå av kompletta akademiska miljöer. En komplett akademisk miljö utmärks av en balans och en nära relation mellan utbildning och forskning med examenstillstånd på alla nivåer i utbildningssystemet. En komplett akademisk miljö kännetecknas av nationellt och internationellt erkända miljöer samt hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering i enlighet med Agenda 2030. En komplett akademisk miljö har en välutvecklad samverkan med det omgivande samhället samt en balans mellan anslagsfinansierad och externt finansierad forskning. Lärosätets strategiska arbete med att skapa kompletta akademiska miljöer har medfört att Högskolan i Borås utvecklat sex prioriterade områden inom utbildning, forskning och samverkan:

- Biblioteks- och informationsvetenskap
- Handel och IT
- Människan i vården
- Pedagogiskt arbete
- Resursåtervinning
- Textil och mode

Högskolan i Borås mäter måluppfyllelse för kompletta akademiska miljöer 2.0 med indikatorerna:

- Relation mellan utbildning och forskning
- Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym
- Examenstillstånd på samtliga nivåer
- Externa och interna kvalitetsutvärderingar
- Matris för relevanta mål i Agenda 2030
- En kvalitativ bedömning av samverkan
- Relationen mellan forskningsanslag och externt finansierad forskning

För att nå målet kompletta akademiska miljöer behöver samtliga indikatorer vara uppfyllda. I dagsläget uppfyller de prioriterade områdena i olika grad målet enligt ovanstående indikatorer. Vid Högskolan i Borås pågår därför ett kontinuerligt utvecklingsarbete för att samtliga prioriterade områden ska närma sig målbilden om en komplett akademisk miljö 2.0.

Biblioteks- och informationsvetenskap



Bibliotekshögskolan utgör Sveriges mest omfattande forsknings- och utbildningsmiljö inom biblioteks- och informationsvetenskap. Ämnet biblioteks- och informationsvetenskap är tvärvetenskapligt och har en stor bredd i orientering mot olika problem och kunskapsområden och bedriver forskning och utbildning med en stark professionsanknytning och internationell prägel. Strävan efter ett demokratiskt informations- och kunskapssamhälle med målsättningen att bidra till en positiv utveckling som förutsätter att information, kunskap och kulturella värden delas och tillgängliggörs genomsyrar verksamheten.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Inom Biblioteks- och informationsvetenskap erbjuds utbildning från grundnivå till forskarutbildningsnivå, liksom fortbildningskurser och uppdragsutbildningar för yrkesverksamma. Forskningen inom området tar sig an samtidens digitala utmaningar, oftast utifrån humanistiska och samhällsvetenskapliga perspektiv. Kompetensutvecklingen inom miljön relaterar till samhällsgemensamma utmaningar som har med hållbar utveckling att göra, till exempel hur förändrade informationsvanor påverkar grundläggande samhällsnormer för politik, demokrati, aktivism och kulturskapande. Inom området finns en balans mellan universitetsadjunkter och disputerade vilket skapar förutsättningar för en balans mellan utbildning och forskning. För att ytterligare stärka forskningsanknytningen är strävan att disputerad personal ska medverka i utbildningsprogram på alla nivåer.

Med start från hösten 2023 erbjuds ett nytt internationellt masterprogram. Master i informationsvetenskap: digitala miljöer lyfter aktuella samhällsfrågor som hur människor hanterar stora mängder digital information, samt företeelser som fake news och filter. Genom att erbjuda en djupare förståelse genom, både ett teoretiskt, kritiskt och mer handfast perspektiv, tar utbildningen ett helhetsgrepp för att rusta studenterna med den kompetens som krävs inom ett komplext område i snabb förändring.

Inom ramen för forskarutbildningen i biblioteks- och informationsvetenskap genomfördes under 2023 en disputation och ett tjugotal forskningsseminarier med presentationer av doktorander, seniora forskare samt nationella och internationella gäster. Bibliotekshögskolan stod under våren värd för en gemensam workshop

för doktorander inom ramen för ett samarbete mellan nordiska lärosäten med forskarutbildningar inom biblioteks- och informationsvetenskap.

Under året har även den nya nationella forskarskolan ReSource finansierad av Vetenskapsrådet startat och fyra nya doktorander antagits. Forskarskolan innefattar samtliga biblioteks- och informationsvetenskapliga institutioner i Sverige och koordineras av Högskolan i Borås. Forskarskolan tar sin utgångspunkt i den samtida informationskrisen och syftar till att utforska informationsläsning och källkritik genom en analys av samspelet mellan föränderliga (kommersiella) informationsinfrastrukturer, samhällsinstitutioner, och de krav som ställs på människor i olika roller. Samarbetet är ett sätt att stärka kopplingen mellan utbildning och forskning, konsolidera den kompletta akademiska miljön samt stärka både forskarutbildningsmiljön och forskningsmiljön.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Verksamheten inom Biblioteks- och informationsvetenskap svarar väl mot målen i Agenda 2030 och pågående forskningsprojekt behandlar till exempel demokrati, inkludering, interkulturalitet, jämställdhet, social rättvisa, delaktighet och jämlikhet. Inom området finns två forskningscentra som under året arrangerat symposium med deltagare från flera europeiska länder och en serie med seminarier. Centrum för inkluderingsforskning, med multidisciplinär inriktning, har som syfte att främja och möjliggöra forskning och innovation relaterat till frågor om inkludering, delaktighet, tillgänglighet och jämlikhet. Centrum för kulturpolitisk forskning är en ledande miljö för den kulturpolitiska forskningen i Norden och under våren 2023 startades ett nytt treårigt forskningsprojekt i samarbete med Uppsala Universitet,



som undersöker läsning i hemmet som ett politiskt verktyg för att försöka fostra svenska medborgare till att bli moderna och bildade i ett demokratiskt samhälle. Vidare kan de långvariga och relativt omfattande SIDA-samarbetena med universitet i Rwanda, Uganda och Moçambique lyftas fram. Under året har fördjupat samarbete med Makarere University i Uganda genomförts med fokus på forskarutbildning, forskningsmiljö och publicering för att bygga upp forskningskapacitet startats. Forskningsbaserad kunskap är en viktig grund för att avskaffa fattigdom, främja hälsa och välbefinnande samt uppnå hållbar ekonomisk tillväxt.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Extern samverkan är en viktig del av arbetet som bedrivs av forskare inom området, och Bibliotekshögskolan är synlig och välkänd både nationellt och internationellt. Inflytelserika interaktioner under året inkluderar till exempel betydande täckning av områdets forskning om läsning, ljudböcker, algoritmer och vetenskaplig kommunikation. På internationell nivå har forskning om miljöinformation samt arbete med inkludering och funktionshinder lyfts fram. Flera forskare inom området har uppmärksammats med prestigefyllda priser, bland annat tilldelades en professor inom området "Det gyllene förstöringsglaset," ett årligt nationellt pris från Internetstiftelsen och Källkritikbyrån och en annan av områdets forskare utsågs till andrapristagare för iSchools "Doctoral Dissertation Award. Det EU-finansierade projektet SUITCEYES framhövdes av det prestigefyllda Innovation Radar Prize som en av de åtta mest lovande innovationerna inom hälsoområdet. Vidare innehar forskare inom området viktiga roller nationellt där både ordförandeposten och uppdrag som ledamot i

Biblioteks- och informationsvetenskap

	2023	2022	2021
Omsättning, mnkr	69,2	72,8	71,7
– varav extern forskningsfinansiering	9,1	9,5	8,5
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	31%	32%	32%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	21	21	23
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	0,8	0,7	0,6

forskningsrådet för Kungliga biblioteket i Sverige särskilt kan noteras. Sammantaget kan sägas att området har ett mångsidigt och mångfasetterat samarbete med det omgivande samhället, men där andelen uppdragsforskning och uppdragsutbildning har potential att öka ytterligare.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Området har ett mångsidigt och mångfacetterat samarbete med det omgivande samhället och andelen externt finansierad forskning har potential att öka ytterligare. Efter att balansen mellan extern- och anslagsfinansierad forskning visat en negativ trend under pandemin har andelen extern finansiering ökat under perioden.

Under 2023 minskade de externa medlen något samtidigt som anslagen var lägre. Detta resulterade i att relationen mellan extern- och anslagsfinansierad forskning ökade till 0,8 under året.

Handel och IT



Handel och IT utgör en multidisciplinär miljö som omfattas av ämnena datavetenskap, företagsekonomi, industriell ekonomi och informatik och präglas av en nära samverkan med det omgivande samhället. Forskningen inom området betraktar fenomen genom tekniska, organisatoriska och samhällsliga perspektiv där digitaliseringsbegreppet är centralt. Detta innefattar användande och utveckling av digitala verktyg för att förbättra hur företag fungerar och skapa värde, vilket handlar om att både förändra hur organisationer arbetar internt och om att förändra samhället genom att påverka hur människor interagerar och skapar kultur med hjälp av digital teknik. Digitalisering sträcker sig bortom tekniken och påverkar hur vi lever och samverkar på individuell och samhällslig nivå.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Inom området Handel och IT erbjuds utbildningar i företagsekonomi och informatik upp till masternivå samt utbildningar där dessa ämnen kombineras. Utbildningarna har ett högt och stabilt söktryck och en fortsatt mycket god arbetsmarknad för utexaminerade studenter.

Framträdande händelser under det gångna året har varit utrullningen av IT-ingenjörsutbildningen med fokus på digital infrastruktur och cybersäkerhet och uppstart av Systemarkitekturutbildning med inriktning mot programutveckling samt större insatser med syfte att utveckla befintliga utbildningsprogram. Sammantaget har insatserna, som utförts i nära samverkan med regionalt näringsliv, utgjort en nyskapande satsning som har möjliggjort för studenterna att utveckla kompetens och expertis inom efterfrågade områden med hög samhällsrelevans. Under det senaste året har antagningen till Kandidatprogrammet i handel och IT pausats, med syfte att skapa en starkare plattform för områdets utbildningsprogram inom företagsekonomi.

Med målet att etablera sig som en nationellt ledande forsknings- och utbildningsmiljö inom digital handel bedrivs företagsforskarskolan INSiDR i samarbete med Jönköping University och Högskolan i Skövde. Doktoranderna i INSiDR tar sig an forskningsfrågor kopplade till de företagsutmaningar som den digitala omvandlingen av handelsbranschen medför, bland annat hur aktörer i handeln kan bli bättre på att förstå och förutsäga konsumentbeteenden för att kunna utforma och vidareutveckla framgångsrika affärslösningar. Finansieringen av forskarskolan sker genom KK-stiftelsen och projektet planeras pågå fram till våren 2024.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Området Handel och IT har fokus på att utveckla och

anpassa användningen av IT till behoven hos människor, organisationer och samhälle. Verksamheten inom både utbildning och forskning sammanfaller väl med de globala målen hållbar industri, innovation och infrastruktur samt hållbara städer och samhällen. Under året erhöll en av forskarskolan INSiDRs doktorander Handelsrådets stipendium för sin forskning fokuserad på ämnet produktreturer inom modehandeln. Detta inkluderar att minimera avfall, främja återanvändning och återvinning samt stödja rättvisa arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.

Forskargruppen Computer Science Labs at Borås Sweden har under året tagit initiativ till att nå ut bredare med hur forskningen inom maskininlärning kan bidra till att bekämpa klimatförändringar genom att göra produkter mer hållbara. Ett exempel som lyfts är att dåligt servade värmeväxlare står för 2,5 procent av världens globala koldioxidutsläpp.

Under året har en satsning genomförts för att locka fler kvinnor till IT-utbildningar med syfte att bidra till en jämställd sektor. Bland annat har informationskampanjer syns på sociala medier och gymnasieelever bjudits in för att träffa forskare inom området.

Infrastrukturen inom området har förstärkts genom invigningen av ett nytt automationslab. Labbet utgör en värdefull forskningsmiljö för automationslösningar då användningen av mekaniska maskiner, särskilt de som integrerar manuella steg eller kombinerar manuella steg med robotar, kan bidra till hållbar utveckling. Detta genom bättre resursutnyttjande och minskade produktionskostnader.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Området Handel och IT präglas av en utbredd och väl etablerad samverkan med omgivande samhälle som



genomsyrar både utbildning och forskning. Under året invigdes Techarena Borås, ett projekt i bred regional samverkan och med finansiering från EU, Tillväxtverket och Västra Götalandsregionen. Projektets syfte är att stärka utbildning, forskning och samverkan med särskilt fokus på innovation av tjänster, processer och modeller genom avancerad användning av data och digital teknik. Samverkansmodellen som utvecklas och förfinas löpande i projektet syftar till att stödja kunskapande i samverkan mellan forskare, studenter och samhällets aktörer. En bärande idé i modellen är att arbeta i innovationssprintar där kunskap skapas genom att problem och lösningar identifieras, utvecklas och utvärderas i samverkan. Inom ramen för Techarena Borås genomfördes under året Borås Tech Challenge – Det hållbara digitala samhället, ett hackathon där 150 deltagare bestående av både studenter och yrkesverksamma från Sjuhärad indelade i 30 lag träffades och tävlade om att skapa nya digitala tjänster och produkter inom olika teman som rör en hållbar stad.

Området Handel och IT är synligt både nationellt och internationellt. Värt att framhålla är det prestigefyllda ordförandeskapet i styrelsen för Europa, Sydostasien och Afrika i Association for Information Systems (AIS), en global organisation som arbetar för att främja kunskapsutveckling och excellens inom praktiken och studiet av informationssystem samt ordförande för Svenska Informationssystemsakademien (SISA). Under hösten stod Högskolan i Borås värd för Svenska informationssystemakademins årsmöte. Föreningens syfte är att bidra till att samordna och uppmärksamma forskning och utbildning inom det ämnesområde som kallas informatik, systemvetenskap eller informationssystem i Sverige.

Vidare har föreningen itSMF valt in en av områdets studenter som ledamot i styrelsen för Sverige. itSMF

Handel och IT

	2023	2022	2021
Omsättning, mnkr	128,8	126,7	133,9
– varav extern forskningsfinansiering	5,0	6,4	8,7
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	11%	15%	16%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	45	44	47
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	0,5	0,5	0,7

är ett globalt nätverk som står för kunskapsbyggande och vidareutveckling av IT Service Management och IT-styrning.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Som ett resultat av den goda samverkan med externa parter har miljön traditionellt haft en stabil utveckling av den externt finansierade forskningen. Under perioden har den externt finansierade forskningen minskat inom området. Minskningen beror på att ett flertal projekt slutfördes under 2021 och början av 2022 vilket resulterade i att områdets balans mellan externt finansierad forskning och anslagsfinansierad var oförändrad jämfört med 2022.

Människan i vården



Människan i vården är ett område med hög samhällsrelevans som bidrar till förändring av samhället och social hållbarhet genom en helhetssyn på patienten och vård- och omsorgsverksamheter. Oavsett perspektiv krävs en förståelse för hur människor upplever och påverkas i olika situationer. Inom området bedrivs nationellt och internationellt erkänd forskning som bidrar till en hållbar och kunskapsbaserad utveckling med fokus på människors hälsa och en god vård. Högskolan i Borås bidrar genom utbildningar och forskning till att göra vården mer mänsklig, trygg och säker.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Forskningen inom området innefattar människor i olika livsfaser med behov av vård eller omsorg, allt från barn till äldre personer, men också olika vårdprofessioner eller närstående. Forskning berör även lärande inom vård- och sociala omsorgsverksamheter såväl som studenter lärande om vårdande samt frågor som relaterar till ledning och organisering.

Utbildning inom samhällskritiska yrken på grund- och avancerad nivå, samt forskarutbildning i vårdvetenskap erbjuds inom området. Det ojämförligt största utbildningsprogrammet är sjuksköterskeutbildningen. Därutöver ges nio specialistutbildningar på avancerad nivå, utbildning till barnmorska samt ett masterprogram i vårdvetenskap. Inom miljön bedrivs också utbildningar på grund- och avancerad nivå inom vård- och omsorgsadministration, offentlig förvaltning, organisations- och personalutveckling och arbetsvetenskap.

Under året har kvalitetsutveckling och -granskning haft ett stort fokus. Efter granskning av Universitetskanslersämbetet erhöll specialistsjuksköterskeutbildningarna inom psykiatrisk vård och ambulanssjukvård omdömet hög kvalitet. Under året har en tematisk granskning av sjuksköterskeutbildningen fortsatt och resultatet väntas nästa år. Lokala utvärderingar inom Institutionen för arbetsliv och välfärd har genererat kvalitetssäkrande processer och en ansökan om att inrätta ett komplett kandidatprogram inom vård- och omsorgsadministration.

Utvecklingen är en del av att bygga en komplett miljö med anknytning till forskarutbildningen inom vårdvetenskap, med en kommande inriktning mot ledning, styrning och organisering inom vård och omsorg. Under året har även ett arbete initierats för att utveckla ett masterår i den magisterutbildning inom arbetsvetenskap som Högskolan i Borås bedriver tillsammans med

Göteborgs universitet och Karlstads universitet.

Inom ramen för forskarutbildningen genomfördes fem disputationer under året. Forskarskolan SHIFT CARE – Swedish research school in integrated care for future teachers startade under 2023. Forskarskolan fokuserar på kunskapsutveckling som genom lärande och forskning stödjer omställningen till nära vård för personer i olika åldrar med komplexa vårdbehov. Projektet drivs tillsammans med Göteborgs universitet, Högskolan i Skövde och Högskolan Väst och deltagande sker parallellt med ordinarie forskarutbildning. Syftet är att förbereda doktorander till att bedriva tvärvetenskaplig spjutspetsforskning och undervisning i nära samverkan med verksamheter inom hälso- och sjukvård samt omsorg. Akademin har även fått forskningsmedel för ett treårigt EU-projekt från Interreg, Kontiki – Artificiell intelligens (AI) som beslutsstöd för patienter och hälso- och sjukvård.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskning inom området Människan i vården har en direkt koppling till de globala målen via främjande av hälsa, välbefinnande och jämlikhet. Genom att undersöka vårdens påverkan på individer kan forskningen bistå med fakta, kunskaper och analyser gällande vårdens och välfärdens utmaningar. Rätten till hälsa och välbefinnande är en sådan utmaning, där demografiska förändringar som exempelvis ökad andel äldre, migration och sociala orättvisor är av betydelse för människors hälsa och möjligheter att leva ett gott liv. Forskning inom människan i vården bidrar till en hållbar och kunskapsbaserad utveckling i dagens och morgondagens vård och omsorg samt till de övergripande målen för en hållbar och rättvis utveckling.

Under 2023 har en ansökan om Forte Etableringsbidrag beviljats för en studie av hur psykosocial arbetsmiljö, sjukskrivning, arbetsförmåga och hälsa kommer



att påverkas av införandet av en skyddad titel för undersköterskor. Ett annat pågående projekt inom området syftar till att genom tvärssektoriell samverkan vid efter-sök av saknade personer öka tryggheten för personer med demens.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Till forskningsområdet finns ett kompetenscentrum och två centrumbildningar kopplade. FoU Sjuhärad Valfärd är ett kompetenscentrum för forskning och utveckling inom kommunernas välfärd. Centrum för välfärdsstudier är en högskoleövergripande och tvärvetenskaplig centrumbildning som erbjuder spetskompetens vad gäller forskning och analys av välfärdssamhällets utmaningar. Målet är att bidra till regional och nationell tillväxt genom kunskapsutveckling inom välfärdssektorn. Centrum för prehospital forskning är ett nationellt centrum för prehospital forskning. Här finns en stark profilering mot klinisk och patientnära forskning inom prehospital vård.

Inom ramen för centrumbildningen pågår ett projekt med ambulanssjukvården i Västra Götalandsregionen där man samverkar med ambulanssjukvården i Stockholm samt Region Värmland. Under 2023 har ett samarbete med Registercentrum Syd resulterat i att Centrum för prehospital forskning kommer utgöra koordinator för det nationella kvalitetsregistret för ambulanssjukvård.

I dialog och tillsammans med externa samverkanspartner har ett arbete skett med att utveckla nya kurser och utbildningar samt identifiera attraktiva och samhällsviktiga uppdragsutbildningar, däribland kurser inom familjerätt och konsumenträtt.

Människan i vården

	2023	2022	2021
Omsättning, mnkr	163,1	154,8	162,0
– varav extern forskningsfinansiering	14,6	13,0	18,8
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	20%	19%	22%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	25	26	26
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	0,8	0,8	1,1

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Utvecklingen inom Människan i vården har medfört att forskningen visat en stabil tillväxt. Tillväxten inom området har medfört att andelen externt finansierad verksamhet minskat under perioden. Under 2023 ökade resurserna för både den externt och den anslagsfinansierade forskningen. Detta innebar att relationen mellan den externt finansierade och anslagsfinansierade forskningen var oförändrad jämfört med 2022.

Pedagogiskt arbete



En av förutsättningarna för att utveckla ett socialt och hållbart samhälle är utbildning av god kvalitet från förskola och grundskola till högre utbildning. Med regional förankring och utifrån ett omfattande nationellt behov av pedagogisk kompetens och professionalitet bedrivs inom området lärarutbildningar, magister- och masterutbildning samt forskning inom Pedagogiskt arbete. Utöver program på grundnivå bedrivs utbildning på avancerad nivå samt genom fristående kurser av fortbildande karaktär.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Inom området pedagogiskt arbete erbjuds utbildningar för förskollärare, grundlärare och ämneslärare. För att svara mot det regionala behovet av utbildade lärare bedrivs lärarutbildningarna förutom i Borås också som utlokaliserade utbildningar på Campus Varberg och vid Högskolan i Skövde.

Dimensioneringen av, och rekryteringen till, lärarutbildningarna sker genom en kontinuerlig omvärldsanalys nationellt och regionalt där behov och statistik tillsammans med kontinuerliga kontakter med kringliggande kommuner ligger till grund för besluten om dimensionering och utbildningsutbud. Åtgärderna för att dimensionera utbudet utifrån arbetsmarknadens behov och studenternas efterfrågan har medfört att området erbjuder profilerade och praktikinära utbildningar inom lärarutbildning med tydligt fokus på framtidens undervisning och lärande. Trots de åtgärder som gjorts för att informera och vägleda studenterna har det nationellt vikande söktrycket medfört att antalet antagna studenter inom lärarutbildningarna minskat drastiskt vid Högskolan i Borås. Detta samtidigt som avhoppsfrekvensen är hög inom samtliga lärarutbildningsprogram. Utvecklingen kan ses som en effekt av att samtliga behöriga sökanden tas in, god arbetsmarknad och en minskad attraktivitet för läraryrket nationellt och generellt. En analys av avhoppet som gjordes under våren 2023 har fått ligga till grund för de pedagogiska insatser som införts under hösten, i syfte att stärka studenterna och få dem att slutföra sin utbildning.

Genom samverkan i forskarskolor och ett tvärvetenskapligt utvecklingsprojekt läggs grunden för en egen framtida forskarutbildning.

Forskningen inom Pedagogiskt arbete behandlar frågor med relevans för samhället i allmänhet och utbildning i synnerhet. Inom ämnet ryms både pedagogiska, allmän-didaktiska och ämnesdidaktiska frågeställningar.

Forskningen är professions- och praktikinära och tar

sin utgångspunkt i frågeställningar som aktualiseras i pedagogiska praktiker och professioner.

Under året har tre forskningsprojekt med finansiering av Vetenskapsrådet startat. Projektet Stöttning av tal-språkutveckling på svenska syftar till att studera effekter av två olika språkutvecklande arbetssätt i förskolan och på så vis generera kunskap om barns språkutveckling och undervisningsmetoder i förskolan. Det andra projektet Finns det plats för förundran i grundskolans NO-undervisning? har beviljats medel för att bidra med ny kunskap om hur NO-undervisning kan utformas på ett sätt som både passar skolans målstyrda verksamhet och ger plats för elever att förundras över naturvetenskapligt ämnesinnehåll. Det tredje projektet Ämneslitteracitet i grundlärarutbildningen har som målsättning att utveckla kunskap om ämneslitteracitet i kärnämnen i grundlärarutbildningen och att identifiera hur undervisning om ämnesspråk kan stärkas i utbildningen.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskning inom pedagogiskt arbete syftar till att problematisera utbildning och pedagogisk yrkesverksamhet relativt forskning om läraryrket, undervisning, inkludering i lärandemiljöer, hållbarhet i utbildning men också frågor om rättvisa via begrepp som genus, etnicitet, klass, ålder och funktionalitet. Forskningen omfattar även studier kring kunskapspolitik och utbildningsreformer.

Inom området behandlas relevanta mål i Agenda 2030 i relation till samtliga utbildningsprogram. Flera kurser har i dag profil mot hållbar utveckling, inkludering, demokrati, och barns utsatthet. Under året har en ny fristående kurs utvecklats med fokus på demokrati och konfliktlösning i pedagogiskt arbete. Genom ett intensifierat arbete med språk, akademisk litteracitet och vetenskaplig progression i områdets olika utbildningsprogram skapas förutsättningar för breddat deltagande och livslångt lärande. För att ytterligare stötta breddat deltagande och skapa förutsättningar för livslångt



lärande har en ny sommarkurs i akademiskt skrivande startats.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Försöksverksamheten Utveckling, lärande och forskning (ULF) är ett nationellt samarbete kring praktisk forskning med syfte att ta fram en infrastruktur som syftar till att utveckla och testa hållbara, långsiktiga samlarbetsmodeller mellan lärosäten och skolor när det gäller forskning, skolverksamhet och lärarutbildning. Området Pedagogiskt arbete har under året arbetat med ett flertal olika projekt inom ramen för ULF. Barns delaktighet i skolans fritidsverksamhet är ett projekt i samverkan med Borås Stad med syfte att uppmärksamma barns perspektiv på den fritidsverksamhet de deltar i. Sommarläsningsprogrammet Läsglädje i Falköpings kommun bygger på tanken om ett "sommarläsglapp" där yngre barn som inte har ett invant läs beteende tappar i läsning under lovet, och att detta drabbar barn i socioekonomiskt svaga familjer mer än barn i socioekonomiskt starka familjer. I början av sommaren anordnade området även en samverkanskonferens om demokrati och inkludering för skolhuvudmän och yrkesverksamma lärare.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Inom forskningen har området traditionellt haft svårt att er hålla extern finansiering. Under året har antalet ansökningar till olika finansierare ökat kraftigt. Trots att forskningen inom området erhållit ett antal projekt under perioden uppgår den externt finansierade forskningen till knappt hälften av den anslagsfinansierade andelen. Det innebär att relationen mellan den externa finansierade forskningen och den anslagsfinansierade forskningen var oförändrad jämfört med 2022.

Pedagogiskt arbete

	2023	2022	2021
Omsättning, mnkr	98,7	111,9	118,4
– varav extern forskningsfinansiering	4,9	4,5	2,9
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	17%	13%	11%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	22	27	31
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	0,4	0,4	0,3

Resursåtervinning



Inom den flervetenskapliga miljön Resursåtervinning bedrivs ledande forskning, utbildning och utveckling av innovativa lösningar, för ett bättre utnyttjande av världens resurser och skapandet av en cirkulär ekonomi. En viktig del för att bidra till en minskning av användandet av fossila råvaror är att förändra attityder och beteenden för högre acceptans av avfall som en värdefull resurs för att bidra till minskade utsläpp av växthusgaser. Högskolan i Borås är det enda lärosäte i Sverige som har en uttalad profilering inom Resursåtervinning.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Alla utbildningsprogram inom området har en tydlig koppling till högskolans forskningsprofiler och utbildningarna på grundnivå öppnar för vidare studier på magister- och masternivå samt vidare till forskarutbildning. Området Resursåtervinning är tvärvetenskapligt och har en stor bredd i orienteringen mot omvandlingen av nuvarande linjära teknologi och ekonomi till en hållbar och cirkulär teknologi samt bioekonomi. Inom området finns en övervägande del disputerade och forskningsmiljön präglas av samarbete mellan forskare och studenter på olika nivåer. Masterprogrammen inom området har en nära koppling till pågående forskningsprojekt och inkluderar ett ettårigt examensarbete som utförs i projekt tillsammans med doktorander och postdoktorer, vilket vanligtvis leder till en vetenskaplig publicering.

Inom ramen för forskarutbildningen inom Resursåtervinning genomfördes under året fyra disputationer och ett antal forskningsseminarier med presentationer av doktorander, seniora forskare samt nationella och internationella gäster.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskningen som bedrivs inom Resursåtervinning har en stark koppling till hållbar utveckling och den samlade kompetensen inom området medverkar till att knyta samman hela livscykeln för produktion, avfallshantering och återvinning, där avfall och restprodukter ses som värdefulla resurser. Under året har flera intressanta projekt genomförts där områdets forskargrupper arbetar för att skapa vetenskapliga bidrag för att medverka till att driva utvecklingen av hållbara konsumtions- och produktionsmönster, bekämpa klimatförändringarna och deras konsekvenser samt samarbetar och delar kunskap kring vetenskap, teknik och innovation. Det är en ambition som väcker intresse internationellt, vilket resulterar i en hög grad av utländska gästforskare, doktorander och utbytesstudenter från hela världen som

aktivt deltar i forskningsprojekt.

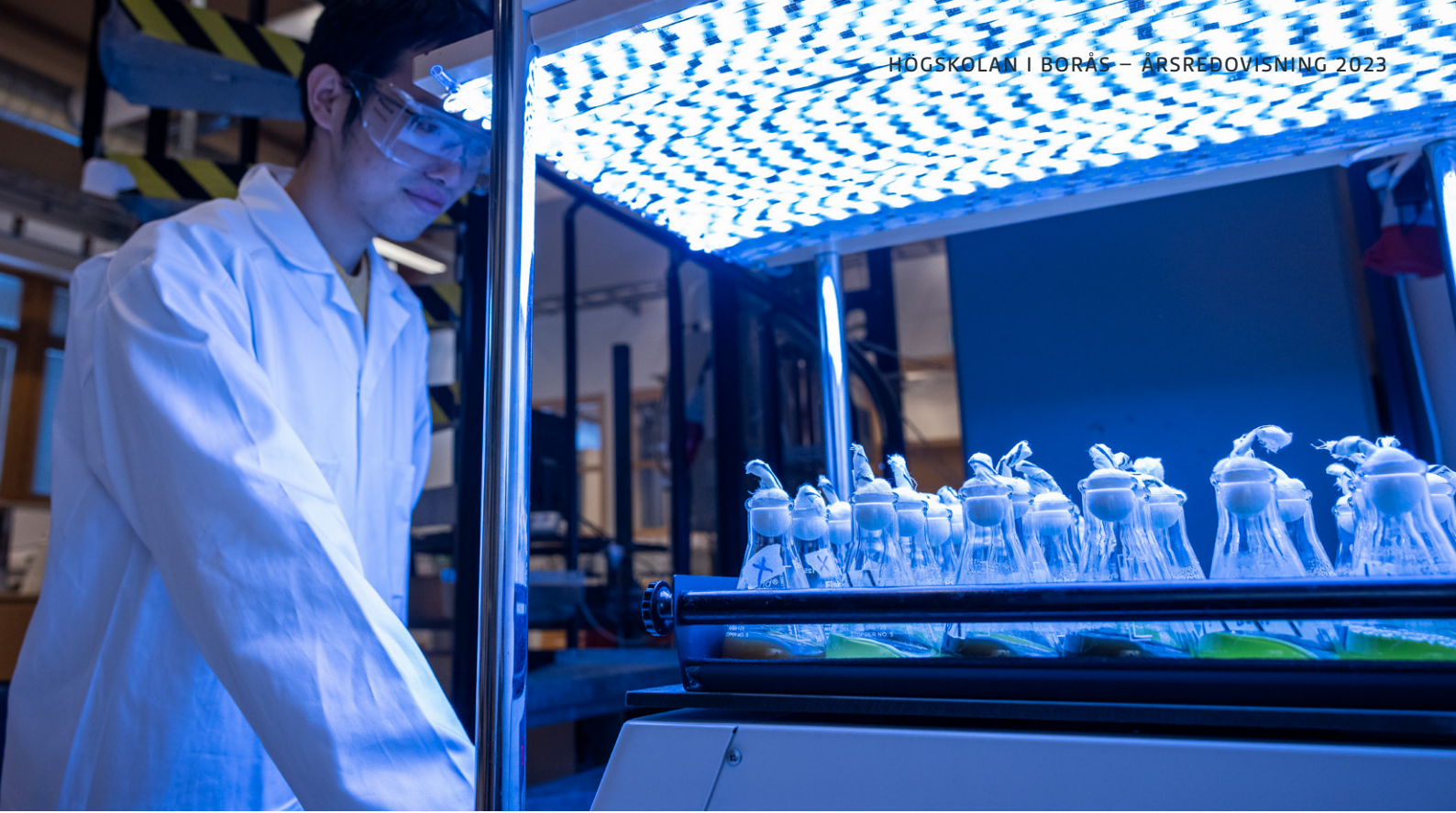
Under året har ett projekt med finansiering av EU initierats inom området Resursåtervinning med syfte att utforska kolavskiljning av syntesgas, en blandning av kolmonoxid, väte och koldioxid. Projektet är en del av ett internationellt samarbete som varit drivande i utvecklingen av en banbrytande process för att omvandla biprodukter från sågverk till högvärdesbioprodukter, i form av ingredienser för fisk- och djurfoder. Genom att använda koldioxidinfångning och -användning skapas en innovativ lösning för att hantera dessa biprodukter och bidra till en cirkulär ekonomi.

Projektet Cirkulärt och klimatreducerat betongelement i nybyggnation syftar till att designa ett klimatreducerat betongelement med användning av krossat rivningsavfall som ballast och återvunnet planglas som ersättning av cement. Målet är att optimera krossningsprocessen av rivningsavfall och använda krossprodukter som resurs för ett hållbart nyttjande av naturresurser och ekosystem genom att recirkulera material och minska avfall. Detta bidrar till skapandet av hållbara städer och ekonomisk tillväxt med fokus på byggbranschens cirkulära materialflöden.

Utbildningsmiljön har en internationell prägel och inom ramen för ett antal utbildningsprogram erbjuds studenterna möjligheten att studera vid ett av högskolans partnerlärosäten i Sydkorea, Kina, Frankrike, Brasilien, Tyskland eller Indonesien. Det internationella masterprogrammet i resursåtervinning med engelska som undervisningsspråk lockar studenter från hela världen. Det möjliggör interkulturella möten på hemmaplan och ger studenterna tillfälle att skapa kompetenser för att agera i en internationell och föränderlig miljö.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Resursåtervinning lägger stor vikt vid samverkan och innovation vilket, bland annat inkluderar att etablera långsiktiga partnerskap både nationellt och internationellt, med syfte att utveckla och tillämpa nya idéer och teknologier för att möta samhällets behov och



utmaningar. Inom ramen för det internationella projektet FULLRECO₄US, som finansierats av EU och koordineras av Högskolan i Borås, genomfördes under året en konferens om resursåtervinning i Istanbul som samlade närmare 150 forskare och representanter från näringslivet från 35 olika länder. Projektet ska fungera som en diskussionsplattform med fokus på holistiska tillvägagångssätt för återvinning och värdehöjning av avfall och utveckling av nya gränsöverskridande tvärvetenskapliga och intersektoriella nätverk.

Samarbetet med omgivande samhälle har även varit en viktig del av områdets strategi för att skapa mervärde och en positiv påverkan på närliggande region där Centrum för hållbart samhällsbyggande har haft en aktiv roll i att utveckla strategier för att integrera hållbarhetsaspekter i planarbetet för nya översikts- och detaljplaner inom Borås Stad. Samverkan har gett staden förutsättningar att skapa en mer hållbar och livskraftig miljö för invånarna. Under hösten har ett webinarium med fokus på hållbarhet och cirkularitet inom betongindustrin genomförts. Ett seminarium för näringslivet med fokus på korslimmat trä, ett förnybart byggmaterial som bidrar till att minska byggbranschens koldioxidutsläpp, och dess potential i det lokala näringslivet väckte stort intresse.

Under året har även en studie finansierad av Naturvårdsverket, med syfte att fördjupa förståelsen kring matavfall inletts. Projektet Living Lab tar hjälp av västsvenska hushåll för att med hjälp av digitaliserade återvinningskärl samla in detaljerad information om mängden och typen av matavfall som genereras i hushållen. Insamlade data är värdefull för att kunna utveckla effektiva strategier som minskar matavfallet och därmed minska negativ påverkan på matproduktion, klimat, miljö och ekosystem.

Resursåtervinning

	2023	2022	2021
Omsättning, mnkr	67,0	66,1	67,2
– varav extern forskningsfinansiering	12,6	11,9	10,2
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning/ total omsättning)	43%	40%	37%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	14	17	21
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	0,8	0,8	0,7

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING.

Resursåtervinning bedriver forskning av hög kvalitet som är aktuell ur ett långsiktigt hållbarhetsperspektiv. Detta visar sig bland annat genom att området under perioden haft en hög och stabil ökning av den externt finansierade forskningen. Ökningen resulterade i att relationen mellan externt- och anslagsfinansierad forskning uppgick till 0,8 för 2023.

Textil och mode



Området Textil och mode utgör en unik forsknings- och utbildningsmiljö där ämnena design, textilteknik och textilt management adresserar livscykeln för textilier hela vägen från textilfiber till slutprodukt. Inom miljön Textil och mode undersöks definitioner, metoder och modeller av betydelse för utveckling och tillämpning av textil och mode i forskning, industri och i samhället för att bidra med lösningar på globala utmaningar och problem. Textilhögskolan har ett nationellt ansvar för såväl fördjupning av det konstnärliga perspektivet, som samverkan mellan konst och vetenskap och erbjuder en rad nationellt unika utbildningsprogram.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Utbildningarna inom Textil och mode kännetecknas av tydlig samhällsrelevans, internationell prägel och stor bredd. Utbildningarna på grundnivå öppnar för vidare fördjupningsstudier på magister- och mastersnivå samt därifrån till forskarutbildning. Utbildningarna inom miljön har ett stabilt gott söktryck och mycket god arbetsmarknad för utexaminerade studenter. Inom design utgör internationella utställningar och event den viktigaste arenan för att attrahera och rekrytera internationella studenter till utbildningsprogrammen. Med syfte att integrera konstnärliga och innovativa dimensioner i utbildningarna samt möta det ökade intresset och efterfrågan på kompetens inom textil- och modebranschen lanserades under året en ny masterutbildning i textilteknisk innovation och två nya inriktningar på den konstnärliga masterutbildningen: Performance Wear och textil interaktionsdesign.

Digitalisering har blivit en central punkt inom området där det övergripande målet är att använda digitala teknologier för att främja kunskap, innovation och lärande genom att skapa samspel och synergier mellan den fysiska och digitala världen. Under året har området satsat på att etablera en kraftfull molnbaserad IT-infrastruktur som specifikt syftar till att främja digitaliseringen av de textila laboratorierna. Genom att skapa en stark koppling mellan forskning och utbildning kan den senaste tekniken och metoden nyttjas för att främja en dynamisk inlärningsmiljö och driva forskning inom området framåt.

Inom ramen för forskarutbildningen inom Textil och mode genomfördes under 2023 tre disputationer och flertalet olika seminarierier som samlat doktorander, seniora forskare samt nationella och internationella gäster med syfte att utifrån aktuell forskning granska, ifrågasätta och bidra till utvecklingen av området.

I EU-projektet Softwear som fokuserar på att skapa en

doktorandforskarsskola med syfte att utforska mjuk textil robotik för integrering i bärbara teknologier och textilier med ökad funktionalitet genomfördes under året en forskarutbildningsskola. Doktorander från europeiska partnerlärosäten fick under en intensiv vecka möjlighet att utforska textilens unika egenskaper.

Under året har samarbete med Aalto University inlett för att etablera ett doktorandprogram för dubbel examen inom design. Syftet med samarbetet är att stärka kopplingen mellan utbildning och forskning, skapa en ny arena för gemensamma forskningsprojekt och erbjuda doktoranderna en bredare internationell erfarenhet kopplat till hållbarhet och cirkulärt mode.

Området har under året även en rad internationella gästdoktorander från andra lärosäten på besök, både inom ramen för EU-finansierade projekt och utbytesprogram men även kortare utbyten med partnerlärosäten runt om i världen.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Den forskning som bedrivs inom området präglas av ett hållbarhetsfokus med en flervetenskaplig ansats med inriktning mot hållbar design, hållbara material, hållbara affärsmodeller och hållbara processer. Forskningsfältet Textil och mode är multidisciplinärt och kombinerar vetenskapliga och konstnärliga discipliner och bedrivs i en unik forskningsmiljö och med nära anknytning till textilindustrin. Forskningen fokuserar på utveckling och tillämpning av textil och mode som syftar till att bidra med lösningar på globala utmaningar och problem.

En under året publicerad doktorsavhandling utforskar ett nytt sätt att se på kläder och metoder för att omforma befintliga plagg och textila produkter. Avhandlingen rönt stor medial uppmärksamhet. Detta genom att fokusera på det utökade producentansvar som införs för att minska miljö-, hälso- och klimatpåverkan från den resursintensiva textilsektorn inom ramen för EU:s avfallsdirektiv. En annan avhandling fokuserade på



hur funktionella textilier med antimikrobiella egenskaper potentiellt kan minska behovet av antibiotika-användning och därmed bidra till att säkerställa god hälsa och välbefinnande för alla människor.

Ett annat projekt, inom ramen för Marie Skłodowska-Curie, fokuserar på hur textiler baserade elektroder kan ersätta traditionella elektroder för att övervaka hjärt- och muskelsignaler har genomförts under året. Projektet syftar till att utveckla bekväma och tillförlitliga hälsomätningar för personer med neuromuskulära sjukdomar. Vidare bidrar projektet till att minska den miljömässiga påverkan från medicinska system för engångsbruk.

Ett annat intressant projekt som startade under året är det EU-finansierade projektet LOCALITY. Projektet sker i samarbete med 27 partner från tolv olika länder och fokuserar på att omdefiniera förhållandet till havet genom att betrakta det som en resurs och råvarubas för nya textila insatsmaterial. Detta genom att utveckla cirkulära hållbara värdekedjor och fokusera på hur över-skottet av alger i Nordsjön och Östersjön kan omvandlas till olika typer av algbaserade produkter.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Området Textil och mode strävar efter att leda textil- och modeindustrin i att skapa hållbar samhälls- och miljö-påverkan samt att tillhandahålla lösningar baserade på forskning och innovationsexpertis. Under året har flertalet samverkansinitiativ genomförts, med syfte att stärka individers och företags medvetenhet om och ansvar för sina val inom mode och textilindustrin, vilket uppmärksammas både nationellt och internationellt. En professor har anlitats som expert av FN i två internationella projekt om textil handel och produktion. Projekten handlar om återvinning, ekodesign av produkter och cirkulära affärsmodeller och syftar till att generera en färdplan för att anta principer och praxis för de globala hållbarhetsmålen.

Textil och mode

	2023	2022	2021
Omsättning, mnkr	140,7	125,6	119,7
– varav extern forskningsfinansiering	21,0	19	11,7
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	29%	30%	25%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	24	24	28
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	1,0	1,0	0,6

Inom ramen för ett nationellt forskningsprojekt i nära samverkan med näringsliv samlades under året aktörer från modebranschen och forskare inom Textil och mode i en workshop för att fånga flera perspektiv på personliserat mode. Masspersonalisering har en bred inverkan på hur olika branscher och samhällssektorer genom ökad användning av avancerade teknologier kan möjliggöra innovativa lösningar inom industrin.

I en under året publicerad bok om modets kraft i det moderna samhället betonar forskare inom Textil och mode marknadsföringens och marknadsförarnas roll i att definiera, skapa, bevara och avyttra mode och erbjuder en kritisk reflektion över modets komplexa påverkan på samhället.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Miljön Textil och mode är ett av högskolans största prioriterade områden och andelen externfinansierad forskning överstiger historiskt andelen anslagsfinansierad. Även om balansen påverkades negativt under pandemin så har de externa intäkterna ökat under hela perioden. Ökningen har resulterat i att den externfinansierade forskningen återigen uppgick till mer än hälften och att relationen mellan extern och anslagsfinansierad forskning var oförändrad jämfört med 2022.

Måluppfyllelse och *resultat*

Högskolan i Borås har som mål att vara ett attraktivt lärosäte med kompletta akademiska miljöer. För att nå målsättningen om att vara ett attraktivt lärosäte ska högskolan vara attraktiv för såväl nuvarande som framtida studenter och medarbetare. Att lärosätet är attraktivt för studenter visar sig genom att lärosätet haft ett kontinuerligt och stabilt söktryck. Studenternas efterfrågan har resulterat i att lärosätet, till skillnad mot många andra lärosäten, under året nått takbeloppet och redovisar en ökad överprestation. Detta samtidigt som högskolan påverkats av det nationellt vikande söktrycket inom lärarutbildningarna. Resultatet för 2023 års studentbarometer (Nöjd Student Index) visar också en förbättring jämfört med tidigare år vilket stärker bilden av att studenterna upplever högskolan som ett attraktivt lärosäte. Denna åsikt förstärks av alumniundersökningen av vilken det även framgår att andelen etablerade på arbetsmarknaden efter examen ligger på en hög nivå. Att arbetet med att öka högskolans attraktivitet för medarbetare gett resultat visar resultatet av årets medarbetarenkät. Vidare visar enkäten att högskolans medarbetare tar ett stort ansvar för sin egen och högskolans utveckling, känner motivation i sitt arbete och trivs med sina arbetsuppgifter och att högskolans arbete med tydliga målbilder nu genomsyrar hela organisationen.

Av matrisen för relevanta mål i Agenda 2030 framgår att Högskolan i Borås har väl utvecklade processer för att koppla hållbar utveckling till de globala målen. Utifrån indikatorerna framgår att arbetet med att integrera ett

globalt perspektiv och jämställdhetsintegrering i utbildning och forskning pågår vid högskolan och att högskolan anlägger ett hållbart perspektiv på verksamheten. Resultaten visar att högskolan tar ansvar för framtiden och att utvecklingsarbetet för att uppfylla målet för det attraktiva lärosätet inom ramen för Agenda 2030 är en kontinuerlig process. Av indikatorerna framgår även att högskolan har ett omfattande samarbete tillsammans med externa partner inom offentlig sektor och närings-

liv. Inom såväl utbildning som forskning fortsätter högskolan att bedriva ett kontinuerligt utvecklingsarbete för att nå målet för att bli ett attraktivare lärosäte för lärosätets samverkanspartner.

Det målinriktade arbetet med att skapa kompletta akademiska miljöer och profilera verksamheten har medfört att högskolans samtliga miljöer utmärks av en balans och nära relation mellan utbildning och forskning.

För att säkerställa en verksamhet av hög kvalitet strävar högskolan därför efter att öka antalet disputerade lärare i

relation till studentvolymen inom samtliga prioriterade områden. Att relationen ändå varierar mellan de olika områdena beror främst på skillnaden mellan regeringens ersättningsnivåer för olika utbildningsområden samt andelen fristående kurser inom respektive miljö.

Universitetskanslersämbetets granskning av högskolans kvalitetssäkringsarbete för utbildning och högskolans egna granskningar av enskilda utbildningar och forskarutbildningar visar att högskolans utbildningar håller hög kvalitet. Under 2023 har Universitets-

*Högskolan i Borås
uppfyller regeringens
kriterier för
universitetsstatus.*

Kvalitetsindikatorer

	2023	2022	2021
Universitetskanslersämbetets beslut om tillstånd att utfärda examina			
– Masternivå	9	9	9
– Forskarnivå	5	5	5
Andel disputerade lärare vid universitet och högskolor	58%	57%	55%
Prestationsgrad i utbildning på grundnivå och avancerad nivå	77%	77%	80%
Genomströmning i utbildning på forskarnivå	128	112	97
Vetenskaplig produktion	510	500	481
Externa medel för forskning, mnkr	104,1	108,5	100,9
Externa medel/Forskningsanslag	1,0	1,0	1,0



kanslersämbetet slutfört en nationell utvärdering av ett urval av specialistsjuksköterskeutbildningar. Vid granskningarna erhöll specialistsjuksköterskeutbildningarna med inriktning mot ambulanssjukvård samt psykiatrisk vård båda omdömet hög kvalitet. Även högskolans egna utvärderingar, som genomförts av externa bedömare, visar att de granskade utbildningarna på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå håller hög kvalitet.

Högskolans systematiska arbete har resulterat i att fyra av de sex prioriterade områdena har examens-tillstånd på alla nivåer och att samtliga sex miljöer har rättigheter att utfärda examina upp till masternivå. Inom området Textil och mode har högskolan förutom generella rättigheter även konstnärliga examensrättigheter på samtliga nivåer. Antalet examensrättigheter har resulterat i att högskolan lyckats utveckla en i det närmaste unik bredd som bidragit till att ett antal internationellt starka utbildnings- och forskningsmiljöer med internationellt framgångsrika forskningsgrupperingar utvecklats inom samtliga miljöer. Samtliga miljöer tar ansvar för framtiden och bedriver verksamhet inom ett flertal av de mål som preciseras i Agenda 2030 och hållbar utveckling, ett globalt perspektiv och jämställdhet genomsyrar såväl utbildning som forskning inom de prioriterade områdena.

Eftersom samverkan med övriga samhället kännetecknar högskolans verksamhet har samtliga prioriterade områden välutvecklade samarbeten med externa partner inom offentlig sektor och näringsliv. Som ett resultat av högskolans samverkan och breda profil upp-

visar högskolan en bredd i antalet externa forskningsfinansierare som medfört en stabil tillväxt inom den externt finansierade forskningen. Ett bevis på att forskningen håller hög internationell kvalitet är att högskolan, i relation till jämförbara lärosäten, varit koordinator för och deltagit i betydligt fler projekt inom ramen för Horisont Europa och tidigare forskningssatsningar inom EU. Även sett till bibliometri hävdar sig högskolan bra i relation till jämförbara lärosäten. Utvecklingen av den externa forskningsfinansieringen skiljer sig åt mellan de prioriterade områdena. För att åstadkomma en bättre balans mellan externt och anslagsfinansierad forskning behöver samtliga miljöer öka andelen externt finansierad forskning.

Sammanfattningsvis visar resultaten att arbetet för att nå målen och bli ett attraktivt lärosäte med kompletta akademiska miljöer medfört att Högskolan i Borås uppfyller regeringens kriterier för universitetsstatus och att verksamheten bedrivs med kvalitet och effektivitet.

Kompetensförsörjning



Genom att arbeta gränsöverskridande över hela lärosätet, såväl tvärvetenskapligt som flervetenskapligt och inom disciplinerna, kan högskolan utnyttja sina resurser och förutsättningar på bästa sätt för att nå högskolans mål. En sådan utveckling förutsätter att utbildnings- och forskningsverksamheten och verksamhetsstödet fortsätter arbeta tillsammans för att stärka kvaliteten i verksamheten. Att arbeta tillsammans fordrar en kultur och en värdegrund som bygger på allas lika värde, tillit och respekt för varandra. Detta kräver att högskolan lyckas rekrytera och behålla kompetenta och engagerade medarbetare samt att alla medarbetare och studenter ges möjlighet till en stimulerande arbetsmiljö och goda möjligheter till att utvecklas. Högskolan arbetar därför aktivt med kompetensutveckling och rekrytering samt att skapa attraktiva karriärvägar.

Genomförda åtgärder som vidtagits för att attrahera, rekrytera, utveckla, behålla och avveckla kompetens samt åtgärder för kompetensöverföring har medfört att högskolan under året haft kompetens för att fullgöra sina uppgifter. I kombination med fortsatt attraktivitet bland studenter kan högskolan redovisa ett resultat för året samt genomförande av verksamheten i enlighet med högskolans mål. Inom flera verksamhetsområden upplever högskolan att det finns utmaningar när det gäller såväl kompetensförsörjningen som studentrekrytering på såväl kort som lång sikt. Detta gäller både gentemot andra lärosäten, men även från professionen, vilket på sikt kan få konsekvenser för utbildningarnas kvalitet. De områden där Högskolan i Borås framför allt uppfattar att det föreligger en ökad konkurrenssituation, som kan leda till svårigheter att genomföra en verksamhet av hög kvalitet, är främst inom vård- och lärarutbildningar samt informatik och teknik. Även inom delar av verksamhetsstödet är personalomsättningen hög och nyrekryteringen svår till följd av konkurrensen på arbetsmarknaden.

I jämförelse med föregående år har det skett en marginell ökning av antalet medarbetare. Ökningen har skett av såväl lärare som bland övriga personalkategorier. Sett till hela treårsperioden har såväl den forskande som undervisande personalen samt antalet doktorander ökat. Att antalet professorer, lektorer och doktorander ökar under perioden är ett resultat av högskolans satsning på kompetensväxling och kompetensutveckling inom prioriterade områden. Ökningen har medfört att andelen disputerade ökat samt att antalet lärare och doktorander ökade med fem procent under perioden 2021 – 2023. Även de övriga personalkategorierna ökade med fyra procent under perioden vilket medför att andelen lärare och doktorander var oförändrad (63 %).

Medeltalet anställda

	2023	2022	2021
Antal anställda	828	822	803
– varav kvinnor	516	508	502
Andel kvinnor %	62%	62%	63%

Medarbetare (helårsarbetskrafter)

	2023	2022	2021
Lärare			
Professorer	34	37	33
Lektorer	203	188	173
Meriteringsanställningar	9	6	5
Adjunkter	147	150	152
Annan undervisande/forskande personal	25	27	26
Timanställda	8	11	11
Mertid/övertid	4	7	11
Totalt	430	426	411
Övrig personal			
Doktorander	60	60	55
Teknisk personal	43	42	41
Administrativ personal	203	198	197
Bibliotekspersonal	19	17	18
Timanställda	17	16	14
Mertid/övertid	1	1	1
Totalt	343	334	326
Summa	773	760	737

Kompetensutveckling



Högskolan arbetar aktivt för att stärka utbildning och forskning genom olika former av kompetensutveckling och för samtliga lärarkategorier ingår kompetensutveckling inom ramen för arbetstidsavtalet. För en fortsatt utveckling av verksamheten i enlighet med högskolans mål har de erhållna examenstillstånden på forskarnivå varit en förutsättning för att upprätthålla kompetensen inom de prioriterade områdena och bidra till högskolans attraktivitet. Sedan forskarutbildningen startade vid högskolan har sammanlagt 126 disputationer skett inom dessa miljöer. Under samma tidsperiod har 57 forskarstudier finansierade av Högskolan i Borås disputerat vid andra lärosäten.

Vidare har under åren drygt 70 forskare haft anställning som postdoktor och under 2023 hade nio medarbetare en meriteringsanställning. Högskolans rekrytering och satsningarna för att kompetensutveckla lärarna har medfört att andelen professorer och lektorer ökat under perioden och antalet docenter som inte har anställning som professor ligger på en stabil nivå runt 54 individer (50 under 2022). Att dessa satsningar varit framgångsrika visas av att andelen disputerade sedan ett antal år stabiliserats på en hög nivå (58 procent 2023). Detta trots att högskolan bedriver en relativt omfattande utbildning och forskning inom det konstnärliga området. Ett område där forskarutbildningarna på nationell nivå fortfarande är under utveckling och där antalet disputerade generellt sett är lågt.

Högskolan i Borås tilldelades 2021 utmärkelsen "HR Excellence in Research" (HRS4R). Det innebär att högskolan är ansluten till EU-kommissionens "Stadga för forskare" och "Riktlinjer för rekrytering av forskare". Syftet är att förbättra arbetsvillkoren och karriärutvecklingen för forskare i EU genom att implementera de principer som beskrivs i stadgan och riktlinjen.

Lärosätets framsteg i arbetet med implementeringen följs upp efter två år efter mottagen utmärkelse genom en intern utvärdering som granskas av EURAXESS. Högskolan i Borås lämnade i maj 2023 in den interna utvärderingen där EURAXESS bedömning av högskolans arbete med HRS4R ansågs vara integrerat och följde planerad utvecklingsplan.

PEDAGOGISK KOMPETENSUTVECKLING

Högskolepedagogik är en central del av högskolans kvalitetsarbete. Samtliga högskolans lärare erbjuds stöd i sitt pedagogiska utvecklingsarbete genom kurser, workshoppar, seminarier och konsultation samt genom utvecklingsprojekt och forskning. Den behörighetsgivande högskolepedagogiska grundutbildningen är

kärnan i verksamheten och består av tre delkurser.

Under 2023 har ett trettiotal nya lärare genomgått utbildningen. Vidare utvecklades fler behörighetsgivande kurser som ges på engelska vilket bland annat har inneburit att internationella doktorander har möjlighet att genomföra högskolepedagogisk grundutbildning på lika villkor som övriga anställda.

Utöver den behörighetsgivande utbildningen genomfördes ett tiotal kortare kurser riktade till undervisande personal. Bland dessa kan särskilt nämnas två kurser i handledning; "Handledning av självständiga arbeten på grund och avancerad nivå" och "Att handleda doktorander". Den sistnämnda riktar sig till disputerade medan den första är öppen för alla lärare. Båda kurserna har ett högt antal deltagare, både nyanställda och de som har arbetat en längre tid vid högskolan. Dessutom har kursen riktad till disputerade även externa deltagare från andra lärosäten och forskningsverksamheter.

AI i högre utbildning har varit i fokus under året, särskilt kopplat till undervisning och examination. Den högskolepedagogiska verksamheten har bidragit till att frågor om kunskapens natur och akademisk integritet kopplat till AI har lyfts, både genom workshoppar och seminarier, i samverkan med andra delar av verksamheten.

Under hösten 2023 fick högskolan medel från Universitets- och högskolerådet för att utveckla två nationella högskolepedagogiska kurser. Att Högskolan i Borås beviljades medel för att utveckla två av de sex kurser som utlysningen omfattades av visar att högskolepedagogiken ligger i framkant och har hög kvalitet. En av de två kurserna kommer att utveckla kunskapen om; "AI som en del i undervisningen – i perspektiv av akademisk integritet" och den andra tar upp "Ett kritiskt förhållningssätt inom akademin – synliggörande i undervisningen". Kurserna ska bidra med specialkunskap, möta nationella kompetensutvecklingsbehov samt framtidens kompetensbehov.

2023 har det konsultativa stödet till lärare och grupper av lärare fortsatt och utökats, likaså har ett antal högskoleövergripande projekt genomförts såsom utveckling av fysiska lärandemiljöer, arbete med riktlinjer för utbildningsplaner och utveckling av lärplattformen. Flera av de pedagogiska projekt som har erhållit strategiska medel av rektor stöds även av lärare som arbetar med och inom det högskolepedagogiska fältet. Flera olika pedagogiska utvecklingsprojekt från olika delar av högskolan presenterades och diskuterades vid den årliga pedagogiska inspirationsdagen som genomfördes under hösten. Syftet med dagen är att vara en högskoleövergripande arena för utbyte av erfarenheter, kunskap och forskning.

Utbildning och forskning



HÖGSKOLAN
I BORÅS

DU ÄR EN DEL AV
Sveriges
största
högskola
You are a part of something great



Akademiplatsen | Strykhuset

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

DIMENSIONERING AV UTBILDNINGSAUTBUDET

Genom att utveckla en lärandemiljö utifrån aktuell forskning bygger Högskolan i Borås tillsammans med studenter och samarbetspartner kompletta akademiska miljöer inom högskolans prioriterade områden. Utbildningen på alla nivåer ska vara forskningsanknuten och studenterna ska ges stora möjligheter att påverka och ta ansvar för sitt eget lärande. Högskolans profilerarbete har lett till att lärosätet i dag bedriver utbildning från grundnivå till utbildning på avancerad nivå och har tillstånd att utfärda masterexamen inom samtliga prioriterade områden. Utbildningarna utmärks av väl utvecklade kontakter med respektive profession och av anknytning till forskning inom respektive fält. Högskolans utbildningar är efterfrågade och söktrycket till högskolans programutbildningar ligger på en stabil och hög nivå. Det välutvecklade samarbetet med professionerna och ett utbud som domineras av efterfrågade programutbildningar medför att studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden med goda anställningsmöjligheter.

För att möta det omgivande samhällets behov av utbildning finns ett råd med såväl interna som externa representanter kopplat till varje program. Detta ger förutsättningar för en tät dialog mellan studenter, lärare och det omgivande samhället om vilka kompetensbehov som arbetsmarknaden identifierat på kort och lång sikt. Utifrån kontakterna med det omgivande samhället, analyser över det framtida kompetensbehovet inom olika yrkeskategorier, studenternas efterfrågan samt högskolans prioriteringar görs bedömningar som ligger till grund för högskolans utbildningsutbud. Utbildningsutbudet inom samtliga områden baseras på treåriga programutbildningar på grundnivå och påbyggnadsutbildningar på avancerad nivå och majoriteten av studenterna läser ett program. Som ett komplement till programutbildningarna finns

inom respektive område ett utbud av fristående kurser.

Under 2023 var utbudet av såväl programutbildningar som fristående kurser i stort sett oförändrat jämfört med fjolåret. Utav programutbildningar var 15 på magisternivå och tolv på masternivå. Det förhållandevis breda utbudet av utbildningar på avancerad nivå har resulterat i att andelen studenter på denna nivå ligger på en stabil och, relativt andra högskolor, hög nivå under perioden (cirka 13 procent). Detta är positivt eftersom en hög andel studenter på avancerad nivå vittnar om ett attraktivt utbud av magister- och masterprogram vilket utgör en viktig rekryteringsbas för lärosätets forskarutbildningar.

I syfte att möta behovet av utbildning som kan bidra till ett livslångt lärande och omställning har högskolan medvetet arbetat för att utveckla utbudet av fristående kurser på distans med flexibel studiegång. Under den senaste femårsperioden har utbudet av fristående kurser på distans mer än fördubblats och av högskolans 187 fristående kurser riktar sig 82 procent mot livslångt lärande och merparten av kurserna bedrevs på såväl distans (94 procent) som med flexibel studietakt (90 procent). Ökningen av

Utbildning enligt regleringsbrev

	2023	2022	2021
Nettoomsättning, mnkr	601,0	598,2	603,5
Intäkter av anslag, mnkr	567,0	571,1	577,2
Externa intäkter, mnkr	25,2	25,6	26,2
Verksamhetsutfall, mnkr	-53,9	-17,1	19,8
Antal helårsstudenter, HST	6 488	6 516	6 736
Antal helårsprestationer, HPR	5 017	5 045	5 362
Prestationsgrad	77%	77%	80%
Kostnad per HST	101	94	87
Kostnad per HPR	131	122	109
Andel studenter på avancerad nivå	13%	14%	14%
Antal avlagda examina	1 787	1 818	1 910
– andel kvinnor	79%	76%	78%
– andel män	21%	24%	22%

antalet fristående kurser med ökad flexibilitet har även medfört att andelen distansstudenter ökat till 37 procent, en ökning med sex procentenheter, vilket innebär motsvarande minskning av antalet campusstudenter.

UTBILDNINGAR VIKTIGA FÖR SAMHÄLLSUTBYGGNADEN

Läro- och förskolläroarutbildningar

För att lösa bristen på utbildad personal inom läroyrket har högskolan fått i uppdrag att examinera 925 studenter inom läro- och förskolläroarutbildningar (förskolläro-examina, grundlärorexamina och ämneslärorexamina). Dimensioneringen av, och rekryteringen till, läroarutbildningarna sker genom en kontinuerlig omvärldsanalys där regional statistik tillsammans med kontinuerliga kontakter med kringliggande kommuner ligger till grund för besluten om dimensionering och utbildningsutbud. För att åstadkomma en utbyggnad av förskolläro- och läroarutbildningarna har Högskolan i Borås byggt upp lärokapaciteten och startat utbildningar i Skaraborg. Utöver satsningarna i Skaraborg har högskolan även breddat utbudet av förskolläro- och läroarutbildningar i Varberg samt utvecklat nya utbildningar och fristående kurser inom området.

I dagsläget bedrivs förskolläro- och läroarutbildning vid Högskolan i Borås av tradition som campusutbildning. De erfarenheter av utbildning på distans som gjorts under pandemin innebär att högskolan har goda förutsättningar att attrahera bredare målgrupper och nå nya studenter genom att utveckla utbildningar med ökade inslag av distansundervisning.

Den främsta anledningen till att högskolan, trots den kapacitetsökning som de vidtagna åtgärderna har inneburit, inte har lyckats med den planerade utbyggnaden av förskolläro- och läroarutbildningar har varit

Dimensionering av läroarutbildningar

	2023		2022		2021	
	HST	Examina	HST	Examina	HST	Examina
Förskolläroare	452	143	553	171	590	176
Grundläroare	332	118	373	82	387	86
Ämnesläroare	31	8	46	1	47	2
Summa läroarutbildning	815	269	972	254	1024	264

det nationellt vikande söktrycket under perioden. Under 2023 fortsatte den negativa nationella trenden med vikande efterfrågan till läroarutbildningarna och precis som föregående år var minskningen störst inom förskolläroarutbildningen (19 procent). Högskolan i Borås har upplevt samma utveckling av antalet sökande och antagna vilket fått till följd att studenter på läroar-

utbildningen, och framför allt förskolläroarutbildningen, minskat kraftigt. Utvecklingen har tvingat högskolan att under året vidta åtgärder för att dimensionera läroarutbildningarna utifrån en lägre studentvolym. Detta för att säkerställa att utbildningarna är ekonomiskt hållbara och att utbildningarnas kostnader långsiktigt ska vara i paritet med intäkterna.

Trots minskningen av antalet sökande och antagna noterar högskolan att antalet examina inom läroarutbildningarna var i stort sett oförändrat jämfört med 2022. Totalt redovisade högskolan 269 examina inom läroarutbildningen för 2023 vilket innebär att det totala antalet examina för perioden uppgår till 787 och att högskolan uppnått 85 procent av regeringens mål för perioden. Detta innebär att högskolan beräknar nå regeringens mål för antalet examinerade 2021 – 2024 och konsekvenserna av det vikande söktrycket kommer att resultera i ett minskat antal examinerade först under nästa målperiod.

Under 2020 fick Högskolan i Borås regeringens uppdrag att utveckla och bedriva arbetsintegrerad läroarutbildning samt övningsskolor och övningsförskolor. I kombination med de åtgärder högskolan planerar i form av nya utbildningar, innebär det att högskolan har goda förutsättningar att nå regeringens mål och bidra till kompetensförsörjningen för ett område där det råder stor brist på utbildad personal. Intresset för att starta upp övningsskoleenheter är stort bland skolhuvudmännen i regionerna. Implementering av övningsskoleenheter har pågått under året och runt 100 studenter var vid årets slut placerade i övningsskolor och övningsförskolor. Utvecklingen av verksamheten sker i samverkan med kommuner runt högskolans utbildningsorter Borås, Skövde och Varberg.

Erfarenheterna av verksamhetsförlagd utbildning i övningsskolor med tydlig progression samt utökade samarbeten kring studenters examensarbeten och praktiska forskning visar på en hög potential. Bland annat har högskolan upplevt positiva effekter av arbetet i form av en utökad kontakt med skolhuvudmän och ett ökat intresse för handledningsutbildningar för verksamhetsförlagd utbildning.

Arbetsintegrerad läroarutbildning riktar sig mot yrkesverksamma inom skolverksamhet. Högskolan i Borås har under 2023 erbjudit utbildningen Förskolläroarutbildning för pedagogiskt verksamma. Denna utbildning sker i samverkan med ett flertal kommuner och i huvudsak på distans. Samverkan sker bland annat genom arbetsplatsbyte och validering av tidigare arbetslivserfarenhet inom förskoleområdet. Viktiga erfarenheter har varit att studenterna periodvis upplevt det svårt att hinna med både studier och arbete. Examensarbetet utgör ofta en

utmaning och det stöd som studenterna erhållit från huvudman är avgörande för slutförandet av utbildningen. Samarbete studenter emellan utgör en viktig framgångsfaktor för hur studenterna upplever sina möjligheter att klara sin kommande profession.

Utvecklingen inom utbildningen har under ett antal år varit positiv, men denna trend har vänt under 2023, då antalet helårsstudenter minskade till 150. Högskolan hade planerat för en expansion av antalet platser inför höstterminen men endast 44 studenter påbörjade utbildningen. Denna minskning ligger i linje med ett generellt lägre söktryck till förskolläroprogrammen både beträffande ordinarie program och program för pedagogiskt verksamma på lokal och nationell nivå.

Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Ett annat område där det råder brist på utbildad personal är hälso- och sjukvården. För att trygga kompetensförsörjningen har Högskolan i Borås fått i uppdrag att examinera 1 245 studenter inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (barnmorskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina). Högskolan har, trots efterfrågan från studenterna, på grund av bristen på verksamhetsförlagda utbildningsplatser haft svårt att öka antalet studenter inom hälso- och sjukvårdsutbildningarna. Det pågår kontinuerligt diskussioner mellan verksamheterna och lärosätena i Västsverige om att öka antalet platser genom att samordna överlappningen mellan olika utbildningar och lärosätenas verksamhetsförlagda utbildningsperioder. Förutom den regionala

Dimensionering av hälso- och sjukvårdsutbildningarna

	2023		2022		2021	
	HST	Examina	HST	Examina	HST	Examina
Sjuksköterska	590	142	555	151	549	163
Specialistsjuksköterska	190	165	171	144	157	129
Barnmorskeutbildning	28	16	25	15	24	19
Summa hälso- och sjukvårdsutbildning	808	323	751	310	730	311

situationen har bristen på platser för verksamhetsförlagd utbildning medfört svårigheter för studenter på distansutbildningar som vill göra sin verksamhetsförlagda utbildning på hemorten. Denna problematik förekommer framför allt bland barnmorskestudenter och studenter på specialistsjuksköterskeutbildningarna med inriktning mot distriktsköterska och akutsjukvård.

Under perioden har samarbetet med huvudmännen i Boråsområdet och Västra Götalandsregionen resulterat i att högskolan fått tillgång till ett ökat antal verksamhetsförlagda utbildningsplatser. I jämförelse med 2021 innebär det att högskolan kunnat anta fler studenter till hälso- och sjukvårdsutbildningarna och att antalet

examinerade ökar under perioden. Ökningen av antalet examina medförde att årets antal uppgick till 323 och att högskolan redovisar 944 examina för perioden 2021 – 2023. Detta motsvarar 76 procent av regeringens mål för hälso- och sjukvårdsutbildningarna och visar att de vidtagna åtgärderna har gett högskolan förutsättningar att bidra till kompetensförsörjningen inom detta samhällskritiska område.

Under året erhöll högskolan medel för att initiera och utveckla verksamhetsförlagd utbildning i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på grundutbildning till sjuksköterska. Högskolan har använt medlen för ett arbete i syfte att öka tillgången av verksamhetsförlagda utbildningsplatser med bibehållen eller ökad kvalitet. Detta har främst skett genom ett utvecklat samarbete med hälso- och sjukvård i Boråsområdet och Södra Älvsborgs Sjukhus. Samarbetet har främst skett genom en satsning på handledare i syfte att minska klyftan mellan utbildning och arbete för nyutexaminerade sjuksköterskor. Detta för att skapa bättre förutsättningar för livslångt lärande och stärka den framtida kompetensförsörjningen inom hälso- och sjukvård.

Därutöver har det nya yrkeskvalifikationsdirektivet som införts i högskoleförordningen från och med 1 januari 2023 inneburit ett arbete med att anpassa utbildningsplanen för sjuksköterskeutbildningen kopplat till direktivet. Det har krävt utökade kontakter med vårdverksamheterna för att möjliggöra fler VFU-platser med bibehållen kvalitet. Exempelvis har fler medarbetare deltagit i olika konferenser för att skapa nätverk och ett arbete för att underlätta bedömningsprocessen av studenter har genomförts. Högskolan har i samarbete med Södra Älvsborgs Sjukhus bedrivit ett arbete i syfte att undersöka möjligheterna till bland annat gemensamma VFU-perioder för läkar- och sjuksköterskestudenter. Samtliga arbeten och samarbeten kommer fortsätta under 2024 samtidigt som högskolan kommer fokusera på implementering av ett digitalt verktyg för att underlätta bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Utbildningar inom teknik och informatik

Högskolan i Borås erbjuder utbildningar som berör STEM-området i teknik och informatik. Högskolan driver också Tekniskt basår som förberedande utbildning för vidare studier inom STEM. Jämfört med tidigare år har antalet helårsstudenter inom utbildningarna inom teknik och informatik minskat något under 2023. Minskningen beror på att systemarkitekturutbildningen pausats under ett antal år och startade igen hösten 2023. Under perioden har även antalet helårsstudenter inom utbildningarna till högskoleingenjör minskat. Anledningen till minskningen är ett minskat

intag till följd av en översyn av utbildningen till byggin- genjör samt att textilingenjörutbildningen pausats på grund av ett minskat söktryck. Därutöver har högskolans utbyggnad av fristående kurs medfört en ökning inom STEM-området under perioden.

Dimensionering av teknik- och informatikutbildningar

	2023		2022		2021	
	HST	Examina	HST	Examina	HST	Examina
Högskoleingenjörer	658	102	695	108	739	168
Teknik och informatik	559	120	578	126	629	184
Summa teknik- och informatikutbildningar	1 217	222	1 273	234	1 368	352

Genom Techarena Borås samarbetar högskolan med techföretag för att säkra den lokala techkompetensen. Bland annat har Systemarkitekturutbildningen fått en ny inriktning mot programutveckling, Systemvetar- utbildningen har uppgraderats med digital innovation och utbildningen Affärsingenjör industriell ekonomi har fått ett ökat fokus på artificiell intelligens. Samarbetet ger också högskolans forskare, lärare och studenter nya metoder för att utforska digital teknologi och dess samhällseffekter. Techarena Borås har även framgångsrikt utvecklat en miljö som stimulerar och stödjer studen- taktiviteter. Under året har bland annat Programme- ringsklubben etablerats, där studenter hjälper varandra i programmeringsuppgifter kopplade till sina studier.

Utbildningar för livslångt lärande och omställning

Högskolan i Borås har använt de medel som regeringen avsatt för en satsning på utbildningar riktade mot det livslånga lärandet och omställning för att utveckla ut- budet av fristående kurser på distans och med flexibla studieformer. Idag vänder sig majoriteten av högskolans utbud av fristående kurser mot redan yrkesverksamma. Den höga andelen utbildningar på distans och med

flexibla studieformer innebär att kurserna bedrivs inom samtliga prioriterade områden och i huvudsak på grund- nivå. Under året har högskolan fokuserat på att ytter- ligare utveckla utbudet för att främja livslångt lärande och skapa möjligheter för både ungdomar och vuxna att förvärva relevanta färdigheter.

Arbetet har resulterat i två projekt, varav ett är externfinansierat av Tillväxtverket inom ramen för Västra Götalandsregionens initiativ, kallat "Textile Movement". Syftet med projektet är att inspirera program- och kursansvariga, såväl lärare som tekniker, att tänka innovativt och utforska nya vägar för att erbjuda utbild- ningar, kurser och uppdrag. Konkret strävar högskolan efter att utveckla metoder för livslångt lärande och att etablera en utbildningsplattform. Detta skapar förutsättningar för cirkulär omställning och strategisk kompetensförsörjning, särskilt för små- och medelstora företag inom textilbranschen.

Inför höstens antagning hade 72 personer beviljats om- ställningsstudiestöd till högskolans utbildningar. Utav dessa personer sökte nästan hälften till Polisprogrammet medan övriga fördelades jämt över högskolans utbild- ningar. Detta innebär att det är för tidigt att se några mönster bland de sökande. Högskolan kommer därför noga följa utvecklingen för att kunna anpassa utbudet efter behovet hos de som söker omställningsstudiestöd. Inom ramen för det livslånga lärandet har högskolan även genomfört ett antal korta kurser för yrkesverksam- ma. Kurserna är utvecklade i samarbete med KK-stif- telsen och syftar till kompetensutveckling inom IT och organisationsutveckling. Totalt har 13 helårsstudenter deltagit i dessa kurser under året.

Söktryck

	2023	2023- varav kvinnor	2022	2022- varav kvinnor	2021	2021- varav kvinnor
	Antal sökande program	12 769	8 816	14 629	10 299	15 066
– varav förstahandssökande	4 231	3 111	4 830	3 578	4 942	3 635
Antal sökande fristående kurs	28 669	20 943	26 680	19 207	27 403	19 598
– varav förstahandssökande	8 757	6 614	7 742	5 733	7 825	5 768
Summa antal sökande	41 438	29 759	41 309	29 506	42 469	29 991
Antagna program	2 082	1 438	2 348	1 614	2 571	1 754
Antagna fristående kurs	6 491	4 411	5 664	3 864	5 451	3 819
Totalt	8 573	5 849	8 012	5 478	8 022	5 573
Söktryck program	2,0	2,2	2,1	2,2	1,9	2,1
Söktryck fristående kurs	1,3	1,5	1,4	1,5	1,4	1,5
Totalt	1,5	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7

EFTERFRÅGAN OCH SÖKTRYCK

Högskolan i Borås målsättning är att erbjuda nationella och internationella studenter en samlad och rik studie-social miljö och att vara ett attraktivt och eftersökt lärosäte. Sett till studentgruppen som helhet dominerar studenter från Västra Götalandsregionen och inom högskolans profilområden, Textilhögskolan och Biblioteks-högskolan, är högskolan nationellt rekryterande. De internationella studenterna återfinns framförallt inom ramen för olika utbytesprogram och de studieavgiftsskyldiga studenterna läser ofta ett masterprogram vid någon av högskolans internationellt kända områden.

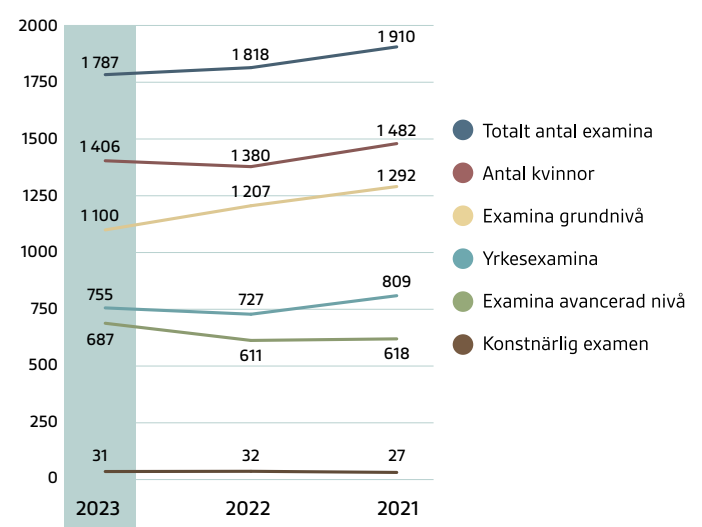
Att högskolans utbildningsutbud svarar mot studenters intresse visar sig genom att Högskolan i Borås i jämförelse med andra lärosäten över tid kan redovisa ett kontinuerligt starkt söktryck, framför allt till programutbildningarna. Under pandemin ökade efterfrågan på högre utbildning för att sedan minska med nio procent på nationell nivå 2022. Jämfört med föregående år var antalet sökande till landets utbildningar i stort sett oförändrat samtidigt som antalet antagna ökade med fyra procent. Trots nedgången av antalet sökande jämfört med 2021 är intresset för att söka högskoleutbildning fortfarande högt och i nivå med åren före pandemin. I likhet med den nationella trenden ökade antalet antagna till bristyrkesutbildningar som sjuksköterska och ingenjörer trots färre sökande. De utbildningar som gick emot trenden var lärarutbildningarna och högskoleingenjör där såväl antalet sökande som antagna minskade jämfört med föregående år. Den största minskningen bland samtliga bristyrkesutbildningar uppvisar förskolläraryrket som för andra året sett en kraftig minskning av antalet sökande.

Det totala antalet sökande till Högskolan i Borås utbildningar följde den nationella trenden och ökade marginellt jämfört med 2022. Ökningen har framför allt skett av antalet sökande till fristående kurs medan antalet sökande till program minskade. Situationen ser dock väldigt olika ut för högskolans utbildningar och i likhet med den nationella trenden har antalet sökande minskat till lärarutbildningarna och teknikområdet. För att kompensera för den vikande efterfrågan inom lärarutbildningarna har högskolan antagit fler studenter på fristående kurs. Behovet av att anta fler studenter medförde att söktrycket minskade på såväl program som fristående kurs jämfört med 2022. För merparten av lärosätets utbildningar har söktrycket inneburit att högskolan antagit studenter i enlighet med planerad volym. Den fortsatt stabila efterfrågan på högskolans programutbildningar befäste därmed högskolans position som ett attraktivt och eftersökt lärosäte.

EXAMINA

Högskolan i Borås utbildningsutbud med fokus på

Examina



programutbildningar som leder till examen på grundnivå och avancerad nivå och en hög andel studenter på avancerad nivå innebär att högskolan redovisar ett stort antal examina. Utfallet för 2023 visar på en minskning av uttagna examina i jämförelse med förra året. Anledningen är att antalet examina minskat på grundnivå och framförallt av kandidat- och högskoleexamen. Minskningen av kandidatexamen är spridd över högskolans olika program och en orsak är att gruppen antagna studenter under pandemiåret 2020 var lågt vilket leder till färre uttag av examina efter tre års studier. En annan förklaring till att antalet minskar kan vara att samtliga kurser inom polisprogrammet nu ger högskolepoäng och att motsvarande prestationer från kurser utan högskolepoäng inte längre behöver tillgodoräknas.

Samtidigt har det skett en ökning av antalet grundlärarexamina. Ökningen kan bero på att de studenter som läst grundlärarutbildning mot arbete i fritidshem nu sett till att färdigställa sin utbildning utifrån de övergångsregler som fattats och som begränsar möjligheten att slutföra kurserna. Antalet examina på avancerad nivå är ytterligare en examensgrupp som ökar. Här sker ökningen främst inom området vårdvetenskap och avser specialistsjuksköterskeutbildningarna.

Som tidigare år utgör kvinnor majoriteten av de studenter som avlagt examen vid lärosätet. I förhållande till andra lärosäten redovisar Högskolan i Borås en volym som innebär att lärosätet fortsatt intar en solid toppplacering bland samtliga högskolor och nya universitet avseende antalet utfärdade examina.

BREDDAD REKRYTERING OCH BREDDAT DELTAGANDE

Högskolan i Borås fortsatte det utvecklingsarbete som initierades under föregående år utifrån de rekommendationer som Universitetskanslersämbetet lämnade efter

genomförd tematisk utvärdering av breddad rekrytering. I klartext innebar det att högskolan genomfört en intern utbildning i statistikverktyget Bak- och framgrund för att skapa intresse och sprida kunskap om verktygets användningsområden runt om i organisationen. Högskolans enheter har utifrån det kunnat nyttja verktyget för att undersöka aktuellt utbildningsutbud och stödverksamhet och därigenom hitta områden där insatser för breddad rekrytering och breddat deltagande är relevanta. Parallellt med utvecklingsarbetet har högskolan arrangerat erfarenhetsutbyten där inblandade mötts för att diskutera och utbyta erfarenheter. Utvecklingsarbetet avser att göra skillnad i högskolans verksamhetsplanering framåt, det finns nu förväntningar på att kommande verksamhetsplaner ska innehålla relevanta aktiviteter som leder till utveckling av området breddad rekrytering och breddat deltagande.

Breddad rekrytering är integrerat i arbetet med studentrekrytering och ett naturligt perspektiv för högskolans kommunikatörer. När studenter representerar högskolan i intervjuer, fotografering och filmning tas så långt det är möjligt hänsyn till kön, ålder och ursprung för att spegla det omgivande samhället. Detsamma gäller när studentrepresentanter rekryteras. De är ofta det första mötet med högskolan och spelar en viktig roll för intresse och övergång till högskolestudier. Besök med studentrepresentanter görs på gymnasieskolor runt om i regionen, oavsett inriktning.

Högskolan anpassar annonseringen utifrån könsfördelning på program där det är en ojämn balans. Det innebär att särskilda satsningar har riktats mot män inom vårdutbildning och lärarutbildningar medan ingenjörsutbildningarna har riktat sin marknadsföring specifikt mot kvinnor. Högskolan deltar i projektet Street Games Academy i Borås där ungdomar får hjälp av studenter på högskolan med läsläsning. Syftet är att studenterna ska agera som förebilder och visa på möjligheten att läsa vidare inom högre utbildning. Högskolan arbetar också med att möjliggöra studiebesök för särskilda grupper, under året har till exempel elever från folkhögskola erbjudits att besöka lärosätet.

De särskilda medel för studenthälsa som högskolan tagit emot har under året ändrat riktning och utgör nu delfinansiering i en tjänst som riktar sig dels mot studenterna studiemiljö, dels mot studenter med funktionsvariation. Syftet med tjänstens utformning är att en god studiemiljö främjar möjligheterna för studenter med behov av riktat pedagogiskt stöd såväl som övriga studenter att klara sina studier.

Högskolan arbetar aktivt med att stärka arbetet som sker vid introduktionen av studenter som påbörjar sina högskolestudier. Konceptet preppveckan genomfördes för andra gången och avser att hjälpa studenterna i för-

beredelser inför studiestarten. Preppveckan vänder sig till alla studenter men är särskilt utformad för dem som kommer från en studieovan bakgrund.

Högskolans arbete med validering och bedömning av reell kompetens, för dem som helt eller delvis saknar formella förkunskaper för att bli behörig till högskolestudier, har ytterligare stabiliserats och hittar fungerande former under 2023. Information har givits till högskolans chefer kring regler och hantering av ansökningar om reell kompetens eftersom en bedömning ofta bygger på samarbete mellan mottagande instans och ansvariga med ämneskompetens. Högskolan är medlem i det regionala valideringsnätverk som utgör en viktig samverkanspart i arbetet med att nå ökad likvärdighet och rättssäkerhet vid bedömningar av behörighet och tillgodoräknanden.

UPPDRAGSUTBILDNING

För att erbjuda vidareutbildning till redan yrkesverksamma erbjuder Högskolan i Borås även uppdragsutbildningar inom samtliga prioriterade områden och utbildningarna ges både i form av poäng- och icke poänggivande utbildningar. Utbildningarna riktar sig främst mot yrkesarbetande i närområdet, men flera utbildningar ges på distans, vilket betyder att de geografiska gränserna vidgas. Högskolan i Borås har en lång tradition av att akademisera olika utbildningar och professioner, och ur ett historiskt perspektiv har merparten av högskolans uppdragsutbildning skett inom lärar- och vårdutbildningarna. På senare år har uppdragsutbildningarna inom dessa båda områden minskat. Inom framför allt lärarutbildningarna har de olika satsningarna som kanaliseras via Skolverket minskat på grund av för få, och ibland obehöriga, sökande. Detta samtidigt som uppdragen från kommuner inte når upp till tidigare nivåer. Inom området vård- och omsorgsadministration har dock högskolan under lång tid erbjudit ledarskapsutbildning för äldreomsorgens chefer. Det är en högt efterfrågad uppdragsutbildning som relaterar till regeringens satsning på Äldreomsorgslyftet. Sedan vårterminen 2019 bedriver Högskolan i Borås utbildning till polis på uppdrag av Polismyndigheten. Polisutbild-

Uppdragsutbildning

	2023	2022	2021
Nettoomsättning, Mkr	150,6	132,9	107,9
Externa intäkter	150,6	132,9	107,9
Verksamhetsutfall	2,4	0,6	-0,4
Antal helårsstudenter	751	692	612
Antal helårsprestationer	735	645	621
Prestationsgrad	98%	93%	101%
Kostnad per HST, tkr	197	191	177
Kostnad per HPR, tkr	202	205	174



ningen är högskolans största uppdragsutbildning och ges på såväl campus som distans. Under 2023 var söktrycket till polisutbildningen i Borås fortsatt högt och utbildningsplatserna fylldes liksom tidigare år. Borås attraktionskraft ligger i det geografiska läget, de unika övningslokalerna, vars motsvarighet inte finns i landet, samt engagerade och drivna medarbetare.

Under hösten 2023 har högskolan på uppdrag av Polismyndigheten även bedrivit uppdragsutbildningen Akutsjukvård inom nationella insatskonceptet (NIK) omfattande 15 högskolepoäng. Målgruppen för utbildningen är poliser som verkar inom det nationella insatskonceptet med specialistkompetens inom akutsjukvård på nationell eller regional nivå. Utbildningen är ett samarbete mellan Akademin för polisiärt arbete och Akademin för vård, arbetsliv och välfärd.

Forskargruppen för polisiära studier har förstärkts med ytterligare forskarkompetens. Forskargruppens uppdrag är att bidra till att forskningsanknyta undervisningen vid högskolan samt att utveckla och beforska området Polisiärt arbete. Under 2023 fördelades för första gången forskningsanslag specifikt för forskning inom det polisiära fältet till de fem lärosäten som bedriver polisutbildning. Anslaget omfattade 1 000 tkr per lärosäte och har använts för att stärka forskningsanknytning av polisutbildning och har under 2023 bland annat möjliggjort att aktiva forskare erhållit tid att arbeta med docenturmeritering.

Det ökade uppdraget från Polismyndigheten har inneburit att såväl intäkter som kostnader ökat för uppdragsutbildningarna jämfört med 2022. Samtidigt som utbildningen till polis ökade, minskade intäkterna från övriga uppdragsutbildningar. Detta är en trend som pågått i ett antal år, men som förstärkts ytterligare av att uppdragen från kommuner minskat jämfört med tidigare år. Som en direkt följd av de minskade uppdragen från Skolverket minskade även antalet helårsstudenter och helårspre-

stationer inom uppdragsutbildning för läroområdet under 2023. Den successiva minskningen av uppdragsutbildning inom lärarutbildningarna har resulterat i att polisutbildningen ökat sin andel av uppdragsutbildningen. Eftersom polisutbildningen är mer kostsam än utbildningarna inom läroområdet har det medfört att kostnaden per helårsstudent och helårsprestation inom uppdragsutbildningen ökat under en rad år.

STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER

Högskolan i Borås arbetar aktivt för att attrahera internationella studenter, doktorander och gästforskare. Genom att ta tillvara deras erfarenheter stärks kvaliteten inom miljön samtidigt som de bidrar till att utveckla det internationella perspektivet i utbildning och forskning samt att forskningsresultat sprids globalt. De internationella studenterna bedriver i huvudsak sina studier inom ramen för olika utbytesprogram eller genom egen finansiering med studieavgifter.

Det har inneburit att de internationella studenterna bidragit till att högskolan har ökat studentvolymen vid masterutbildningar inom högskolans kompletta akademiska miljöer. Detta gäller framför allt de studieavgiftsskyldiga studenterna som i huvudsak studerar en masterutbildning vid någon av våra internationellt erkända miljöer inom Resursåtervinning samt Textil och mode. Utvecklingen av den studieavgiftsfinansierade verksamheten inom dessa områden har medfört att högskolan kunnat upprätthålla studentvolymen och bidragit till utvecklingen av de internationellt erkända miljöerna.

Högskolan i Borås har inte antagit några avgiftsskyldiga studenter genom separat antagning, och arbetet med studieavgiftsskyldiga studenter har inte påverkat högskolans utbytesverksamhet. Detta eftersom högskolan haft en stabil utveckling av antalet utresande studenter alltid överstigit antalet inresande studenter för utbyte inom bilaterala avtal. De avgiftsskyldiga studenterna



har genererat en ökad administrativ hantering framför allt avseende antagning, betalning och stöd för att kunna genomföra sin utbildning. Högskolans samarbete med Migrationsverket fungerar generellt sett bra men tillämpningen av regelverket runt studieavsikt, med fokus på vissa länder, har försvårat rekryteringen från utomeuropeiska länder. Dessutom har ambassaden i Pakistan varit stängd under 2023 vilket ytterligare påverkat antalet studieavgiftsskyldiga studenter negativt. Detta har medfört att en betydande del av de utomeuropeiska studenter som antagits till utbildningsprogram vid Högskolan i Borås till höstterminen inte beviljats uppehållstillstånd och därför inte kunnat påbörja sina studier.

Förutom de ekonomiska konsekvenserna och en ökad administrativ hantering med återbetalda avgifter har situationen medfört att högskolans internationella utbildningsprogram hade kunnat anta betydligt fler studenter. Fler internationella studenter hade bidragit till utbildningarnas kvalitet och förutsättningarna för

övriga studenter och lärare att delta i internationalisering på hemmaplan. Problemen med att erhålla uppehållstillstånd försvårade även planeringen inom högskolans forskning då flera internationella doktorander och gästforskare inte kunde påbörja sina planerade aktiviteter inom olika forskningsprojekt i tid.

RESURSER OCH FINANSIERING

Högskolan i Borås verksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå finansieras med statliga anslag och medel från externa finansörer. Anslagsintäkterna fördelas av regeringen i regleringsbrev i form av ett ersättningstak, så kallat takbelopp, medan de externa intäkterna i huvudsak erhålls för uppdragsutbildning. För 2023 uppgår takbeloppet till 569 707 tkr för utbildning på grundnivå och avancerad nivå och avräkning sker beräknat utifrån antalet registrerade studenter och det antal högskolepoäng som dessa studenter presterar under året. Ersättningen varierar beroende på vilket utbildningsområde som helårsstudenterna och helårsprestationerna hänförs till men takbeloppet är den högsta ersättning lärosätet kan få för utbildning på uppdrag av regeringen.

Under 2023 har högskolan genomfört en medveten minskning av utbildningsutbudet för att anpassa volymen utifrån en lägre tilldelning av resurser för utbildning. Minskningen är en konsekvens av att de satsningar på kompetensutveckling och bristyrken som genomfördes under pandemin successivt fasas ut. Utfasningen innebär att högskolans takbelopp minskade jämfört med 2022. Inom ramen för takbeloppet är 5 271 tkr avsatta för en satsning på livslångt lärande med fokus bland annat på utbildningar som främjar klimatomställning och 13 639 tkr är en delpost hänförlig till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens. Anpassningen av utbildningsvolymen innebär att antalet helårsstudenter och helårsprestationer är lägre än föregående år samtidigt

Studieavgifter för tredjelandsstudenter

	2023	2022	2021
Nettoomsättning, mnkr	4,3	3,3	4,3
Verksamhetsutfall, mnkr	-0,3	-1,1	0,2
Antal studenter	88	74	86
– andel kvinnor	55%	49%	40%
– andel män	45%	51%	60%
Stipendiater	11	16	19
Varav egna	7	12	14
– varav SI	4	4	5
Helårsstudenter	44	40	44
Helårsprestationer	37	31	40
Prestationsgrad	84%	78%	91%
Andel studenter på avancerad nivå	99%	92%	94%
Kostnad per HST, tkr	107	111	93
Kostnad per HPR, tkr	126	143	102

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)

Belopp i tkr	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	568 951	571 056	577 170
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	162 215	143 407	117 964
Intäkter av bidrag	13 050	15 026	16 166
Finansiella intäkter	7 372	1 637	169
Summa verksamhetens intäkter	751 588	731 126	711 469
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-510 074	-479 247	-456 827
Kostnader för lokaler	-114 683	-103 192	-92 875
Övriga driftkostnader	-151 068	-140 595	-118 764
Finansiella kostnader	-2 282	-752	-168
Avskrivningar och nedskrivningar	-24 960	-23 858	-23 439
Summa verksamhetens kostnader	-803 067	-747 644	-692 073
Verksamhetsutfall	-51 479	-16 518	19 396
Resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag			
Resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag		0	0
Summa resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag	0	0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	1 268	1 403	1 494
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	5 350	5 084	5 272
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	474	232	170
Lämnade bidrag	-7 091	-6 719	-6 936
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	-51 479	-16 518	19 396

som prestationsgraden är oförändrad. Det minskade takbeloppet innebar att högskolan kunde avräkna ersättningstaket och delposten hänförlig till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens. Detta trots att det nationellt vikande söktrycket till lärarutbildningarna medförde att högskolan under året vidtog åtgärder för att nå takbeloppet utifrån en lägre studentvolym inom lärarutbildningarna. De vidtagna åtgärderna innebar att högskolan lyckades rekrytera studenter inom andra utbildningar och nå takbeloppet och att den sparade reserven i form av överprestation ökade jämfört med föregående år.

Trots att den anslagsfinansierade utbildningen minskar jämfört med 2022 ökar de totala resurserna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå med tre procent. Ökningen beror på att intäkterna av avgifter ökar till följd av en fortsatt utbyggnad av uppdragsutbildningen till polis. Andelen anslagsmedel som använts för

att samfinansiera den bidragsfinansierade verksamheten minskade till 2 971 tkr för 2022, vilket motsvarade 2,0 procent av den externa finansieringen. Jämfört med 2022 ökade kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå med åtta procent. Kostnadsökningen är till största delen konsekvensen av volymökningen inom uppdragsutbildningen till polis men ökade personalkostnader till följd av löneökningar, omställningar inom lärarutbildning och ökade pensionskostnader har resulterat i ett underskott inom den anslagsfinansierade utbildningen. Underskottet medför att Högskolan i Borås redovisar en negativ kapitalförändring för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2023. Underskottet visar att högskolans inte lyckats anpassa kostnadsnivån till takbeloppet när regeringens satsning successivt fasas ut. För att skapa en långsiktigt hållbar ekonomisk utveckling behöver högskolan prioritera arbetet med att anpassa kostnadsnivån till att vara i paritet med intäkterna.

Utveckling av den anslagsfinansierade utbildningen

Belopp i tkr	2023	2022	2021
Antal helårsstudenter	6 488	6 516	6 736
Antal helårsprestationer	5 017	5 045	5 362
Prestationsgrad	77%	77%	80%
Ersättningstak, tkr	569 707	571 955	578 810
Över-/underprestation, tkr	5 472	-3 394	3 388
Sparade prestationer, tkr	21 934	16 462	19 856
Anslagssparande, tkr	0	0	0
Sparat anslag 2:64, tkr	0	0	0

Forskning och utbildning på forskarnivå

EN PROFILERAD HÖGSKOLA

Under de senaste tio åren har Högskolan i Borås utvecklats till en profilerad och mycket stark högskola. Högskolans systematiska arbete innebär att universitetskvaliteter successivt tillförs och att lärosätet bidrar till att stärka lärosätesstrukturen i Västsverige. Arbetet med att utveckla kompletta akademiska miljöer med en balans och en nära relation mellan utbildning och forskning och med examenstillstånd på alla nivåer har resulterat i en stark utveckling av forskningen inom respektive miljö. Högskolans forskningsverksamhet bedrivs i dag inom sex prioriterade områden:

- Biblioteks och informationsvetenskap
- Handel och IT
- Människan i världen
- Pedagogiskt arbete
- Resursåtervinning
- Textil och mode

Profilerna kännetecknas av hög vetenskaplig och konstnärlig nivå och verksamheten präglas av ett gränsöverskridande arbets- och förhållningssätt. Inom samtliga forskningsområden har profileringsarbetet resulterat i att ett antal nationellt starka forskningsmiljöer med internationellt framgångsrika lärargrupperingar och spets utvecklats vid lärosätet. Profileringen har resulterat i att Högskolan i Borås efter granskning av Universitetskanslersämbetet har tillstånd att examinera på forskarnivå inom fyra av dessa områden; Biblioteks och informationsvetenskap, Resursåtervinning, Textil och mode samt Människan i världen.

Inom området Textil och mode har Högskolan i Borås såväl generellt som konstnärligt tillstånd. Inom området bedrivs nationellt unik och internationellt stark forsknings- och utbildningsverksamhet och Textilhögskolan är ett av högskolans två starka varumärken. Det andra varumärket är Bibliotekshögskolan där Högskolan i Borås utvecklats till en stark nationell och internationell aktör inom såväl utbildning som forskning i biblioteks- och informationsvetenskap. I syfte att kunna erbjuda kompletta akademiska miljöer prioriterar högskolan att vidareutveckla samtliga områden för att erhålla examenstillstånd på forskarnivå inom områdena Pedagogiskt arbete samt Handel och IT.

Att högskolans profileringsarbete varit framgångsrikt bekräftas av att resurserna för forskning och forskarutbildning mer än fördubblats under den senaste tioårsperioden. Ökningen inom forskningsverksamheten har skett av såväl anslag som extern finansiering och sedan flera år tillbaka har andelen extern finansiering varit högre än basanslaget. Ökningen har resulterat i att utväxlingen av extern finansiering i förhållande till basanslagen är i nivå med universitetens och även sett till bibliometri har högskolan utvecklats positivt. Profilarbetet har dessutom resulterat i att högskolan lyckats utveckla en, i jämförelse med andra likvärdiga lärosäten, unik bredd och spets inom forskningsverksamheten. Som ett resultat av högskolans breda profil har ökningen av de externa medlen skett inom samtliga forskningsmiljöer, vilket bekräftas av att högskolan uppvisar en omfattande bredd i antalet externa forskningsfinansierare.

AKTIVT DELTAGANDE I HORIZONT EUROPA

Högskolan i Borås deltar i hög grad i Horisont Europa. Jämfört med andra svenska lärosäten deltar högskolan, trots begränsad finansiering i form av basanslag, i fler projekt och erhåller en högre grad av finansiering inom programmet än flera av de nya universitetet och övriga

Forskning och utbildning på forskarnivå

	2023	2022	2021
Nettoomsättning, mnkr	212,3	213,2	204,4
Intäkter av anslag, mnkr	106,8	104,3	103,5
Externa intäkter, mnkr	104,1	108,5	100,9
– varav uppdragsforskning, mnkr	7,0	5,6	4,7
Verksamhetsutfall, mnkr	15,2	21,4	28,4
Antal personer i forskarutbildning	114	117	94
– varav andel kvinnor	62%	62%	57%
– varav andel män	38%	38%	43%
Antal egna doktorander	90	95	78
– varav andel kvinnor	63%	62%	58%
– varav andel män	37%	38%	42%
Antal publikationer	510	500	481
Antal referegranskade publikationer	349	347	334
Kostnad per referegranskad publikation, tkr	565	553	527
Kostnad per forskarstudent, tkr	463	473	518
Antal egna disputationer	16	15	16
– varav andel kvinnor	56%	80%	63%
– varav andel män	44%	20%	37%

högskolor. Deltagandet omfattar en bredd av delprogram inom Horisont Europa, från Marie Skłodowska-Curie Actions till Missions och partnerskap. Många insatser vid högskolan ligger i linje med den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa och bidrar till framgångarna.

Forskarstödsfunktionen Grants and Innovation Office informerar högskolans forskare om programmet och dess utlysningar och stödjer utformningen av konkurrenskraftiga ansökningar. Funktionen erbjuder även rådgivning om deltagande bland annat inom identifierade styrkeområden vid Textilhögskolan, Bibliotekshögskolan och Swedish Centre for Resource Recovery, som alla dessutom erhåller betydande nationell finansiering. Specialiserat stöd inom innovation, nyttiggörande och immaterialrätt möjliggör att forskningsresultat kommer till användning i samhället. Ett exempel är projektet SUITCEYES som koordinerades av högskolan inom det förra ramprogrammet och nominerades till Europeiska kommissionens Innovation Radar Prize år 2021.

Högskolan är medlem och aktiv deltagare i det europeiska partnerskapet Circular and Bio-based Europe och erhåller forskningsfinansiering därifrån. Högskolan är även officiell partner i Europeiska kommissionens initiativ New European Bauhaus och påverkar dess utformning och integrering i Horisont Europa. Nätverket av forskningsstödspersonal vid svenska lärosäten, SWARMA, där högskolan är medlem och under 2023 haft styrelseuppdrag, representeras i referensgrupperna för Horisont Europas programkommittéer och är därmed också en kanal för påverkan. År 2021 erhöll högskolan Europeiska kommissionens utmärkelse HR Excellence in Research. Högskolans nuvarande engagemang i Horisont Europa omfattar alltså ett flertal olika nivåer, från finansiering till nyttiggörande och aktivt deltagande och påverkan. Det bygger på långsiktigt strategiskt arbete och framgångar även inom det tidigare ramprogrammet Horisont 2020.

UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Utbildning på forskarnivå är en viktig del av Högskolan i Borås verksamhet och kan direkt kopplas till högskolans mål avseende kompletta akademiska miljöer 2.0. En forskarutbildning karaktäriseras av individualitet med stor frihetsgrad och många möjligheter. Huvuddelen av utbildningen består av att doktoranden genomför ett forskningsprojekt där kunskap, färdigheter och värdeförmåga utvecklas i samspel med handledare och övriga forskare. Detta kompletteras med kurser och andra lärandeaktiviteter utifrån den enskilda doktorandens behov. Utbildningen på forskarnivå står för en betydande del av Högskolan i Borås samlade forskningsverksamhet. Forskningen inom de olika forskarutbildningarna vid Högskolan i Borås är mångfacetterad och spänner över olika discipliner med generella examens-

tillstånd inom forskarutbildningsämnena biblioteks- och informationsvetenskap, vårdvetenskap, resursåtervinning, textilt teknologi och textilt management. Därtill tillkommer ett konstnärligt examenstillstånd inom textil- och modedesign, som befäster Högskolan i Borås position som ett av få svenska lärosäten som erbjuder konstnärlig forskarutbildning.

Högskolan bedriver även forskarutbildning i samarbete med andra lärosäten inom de områden där högskolan ännu inte uppbär eget examenstillstånd på forskarnivå, såsom inom områdena pedagogiskt arbete och Handel och IT. Sammantaget erbjuder högskolan en omfattande och diversifierad forskarutbildning med starka kopplingar till samhällsrelevanta frågor och hållbarhetsutmaningar.

Högskolan i Borås forskarstuderande är i normalfallet anställda som doktorander vid lärosätet, men också andra typer av studiefinansiering förekommer. I de flesta fall rör sig det då om en anställning hos en annan organisation eller företag där utbildning på forskarnivå kan bedrivas som en del av arbetet, och där arbetsgivaren och högskolan samverkar för såväl doktorandens kompetensutveckling som forskningens framåtskridande.

Under 2023 har antalet aktiva och registrerade doktorander uppgått till 114 forskarstuderande, varav 90 av dessa är antagna vid Högskolan i Borås. Totalt sett antog högskolan 14 nya doktorander under året, varav majoriteten av dessa var kvinnliga doktorander.

Totalt har 19 disputationer skett under året, varav 16 avser doktorander antagna vid Högskolan i Borås. Även två licentiatseminarier har ägt rum, ett avseende en internt antagen doktorand och ett för en externt antagen doktorand.

Sedan Högskolan i Borås erhöll sina första examens-tillstånd på forskarnivå 2010 har totalt 126 disputationer av internt antagna doktorander ägt rum.

Under året har två av högskolans forskarutbildningar framgångsrikt beviljats medel från Vetenskapsrådet för bildandet av nationella forskarskolor. Biblioteks- och informationsvetenskap har beviljats medel för att etablera forskarskolan, ReSource. Forskarskolan omfattar totalt elva doktorander, varav fyra har sin antagning vid högskolan. Forskarskolan koordineras av Bibliotekshögskolan vid Högskolan i Borås och innefattar samtliga biblioteks- och informationsvetenskapliga institutioner i Sverige.

Inom forskarutbildningen i vårdvetenskap har forskarskolan SHIFTCARE etablerats i samverkan med Göteborgs universitet, Högskolan Väst och Högskolan i Skövde. Denna forskarskola omfattar finansiering av totalt nio doktorander varav två har antagits vid Högskolan i Borås. Båda dessa satsningar stärker högskolans position och forskningskompetens inom respektive område.

Forskarutbildningen i vårdvetenskap har under året även genomgått en intern utvärdering inom ramen för högskolans kvalitetssäkringsarbete. Utbildningen erhöll fina vitsord från de externa sakkunniggranskarna.

Under året genomfördes den tredje upplagan av Doktorandbarometern, en undersökning riktad till högskolans samtliga forskarstuderande. Syftet med undersökningen är att samla in doktorandernas synpunkter avseende deras utbildning och studiemiljö för att ytterligare förbättra forskarutbildningsverksamheten. Majoriteten av de svarande doktoranderna är nöjda med sin forskarutbildning (88 procent) och det stöd de erhåller (86 procent) och det har skett en ökning av denna nöjdhetsgrad över tid. En övervägande majoritet (78 procent) skulle definitivt eller troligen rekommendera sin forskarutbildning för andra personer och en lika stor andel anger även Högskolan i Borås som en potentiell framtida arbetsgivare efter studiernas avslut. Viktiga områden för kvalitetsutveckling har identifierats, såsom karriärutveckling, arbets- och studiemiljö, introduktion till forskarutbildning samt återkoppling av kursutvärderingsresultat.

PUBLIKATIONER

Högskolan i Borås forskning och utbildning på forskarnivå har utvecklats mycket positivt under många år och under samma tidsperiod har antalet vetenskapliga publikationer stabiliserats på en hög nivå. Detta samtidigt som forskarna publicerar sig i mer prestigefyllda tidskrifter och som högskolan bedriver ett ständigt pågående arbete för att säkra täckning och kvalitet på inrapporterade data. Antalet refereegranskade publikationer ska också ses i ljuset av att högskolans verksamhet inom det konstnärliga området inte enbart avspeglas i antalet publiceringar i vetenskapliga tidskrifter. Utöver det tiotal konstnärliga artiklar som redovisats under posten vetenskapligt granskade artiklar så presenteras forskningsresultat inom den konstnärliga forskningen traditionellt i form av konstnärlig output.

Publiceringsmönstret för forskningen är under förändring, och en del i detta är att de läs- och publiceringsavtal som högskolan ingått med olika förlag blir fler och mer omfattande. Högskolan har enligt regleringsbrevet i uppdrag att utveckla arbetet med öppen vetenskap, i syfte att nå den nationella målsättningen för ett öppet vetenskapssystem. En nationell färdplan för öppen vetenskap har tagits fram av Sveriges universitets- och högskoleförbund, som även antagit en rekommendation för lärosätenas implementering av färdplanen.

Omställningen till ett öppet vetenskapssystem är en omfattande och i vissa delar genomgripande förändring för forskningen. Bland annat ställs nya krav på de forskningsstödjande infrastrukturerna. Högskolan i Borås beslutade 2015 om öppen tillgång till vetenskap-

Publikationer

Antal registrerade publikationer	2023	2022	2021
Totalt antal registrerade publikationer	510	500	481
Vetenskapligt granskade publikationer			
Artikel i tidskrift	222	230	232
Artikel, forskningsöversikt	22	14	16
Bok	1	2	1
Bokkapitel	32	24	24
Konferensbidrag	72	77	61
Summa	349	347	334
Konstnärlig output			
Granskade	20	4	10
Ogranskade	2	2	3
Summa	22	6	13
Avhandlingar			
Doktorsavhandlingar	14	13	11
Licentiatavhandlingar	0	1	3
Summa	14	14	14
Öppen tillgång			
Öppet tillgängliga refereed-artiklar med CC-licens	199	195	184
Artiklar som ej har är öppet tillgängliga med CC-licens	244	244	248
Procent omedelbart öppet tillgängliga artiklar	82%	80%	74%

liga publikationer genom databasen DiVA. Vidare är högskolan medlem i Svensk Nationell Datatjänst och deltar aktivt i olika nätverk för erfarenhetsutbyten. Omställning till öppen vetenskap ingår som en central del i en kurs om hantering av forskningsdata som erbjuds till samtliga forskarutbildningar vid högskolan. Högskolan arbetar mot regeringens mål om 100 procent öppen tillgång för forskningspublikationer som presenterar forskning som finansieras med offentliga medel.



EXIT 2023, AMANDA WISSELGREN
FOTO: PETER HÅKANSSON

RESURSER OCH FINANSIERING

Högskolan i Borås verksamhet inom forskning och utbildning på forskarnivå finansieras via statliga anslag och externa forskningsfinansiärer. Det statliga anslaget fördelas av regeringen i regleringsbrev och den externa forskningsfinansieringen erhålls i huvudsak i konkurrens efter ett granskningsförfarande. Intäkterna av anslag är ovillkorade medan de externa intäkterna avräknas mot upparbetade kostnader inom området. I jämförelse med föregående år ökade anslaget till forskning med två procent till följd av den modell som kompenserar lärosätena för kostnadsökningar. Eftersom de externa intäkterna till forskning minskade med fyra procent resulterade det i att högskolans resurser för forskning var i stort sett oförändrade jämfört med 2022.

Samtidigt ökade de inbetalade forskningsbidragen med tio procent till 116 163 tkr under året. Ökningen innebär att de oförbrukade bidragen och förutbetalda intäkterna ökade för tredje året i rad. Totalt uppgick de balanserade medlen till 105 035 tkr, vilket innebär att

de balanserade medlen nästan fördubblats på tre år. En anledning till minskningen av de externa forskningsintäkterna, vilket stöds av ökningen av de inbetalda bidragen och balanserade medlen, är att åtgärderna för att nå takbeloppet inom utbildningsverksamheten har fått konsekvenser för volymen på högskolans forskningsverksamhet. Intäktsminskningen inom den externt finansierade forskningen har medfört att andelen minskat med nästan två procentenheter jämfört med 2022 och att andelen minskat till 49 procent av den anslagsfinansierade forskningen. Jämfört med föregående år är dock uppväxlingen av de externt finansierade intäkterna i relation till anslaget för forskning oförändrad (1,0).

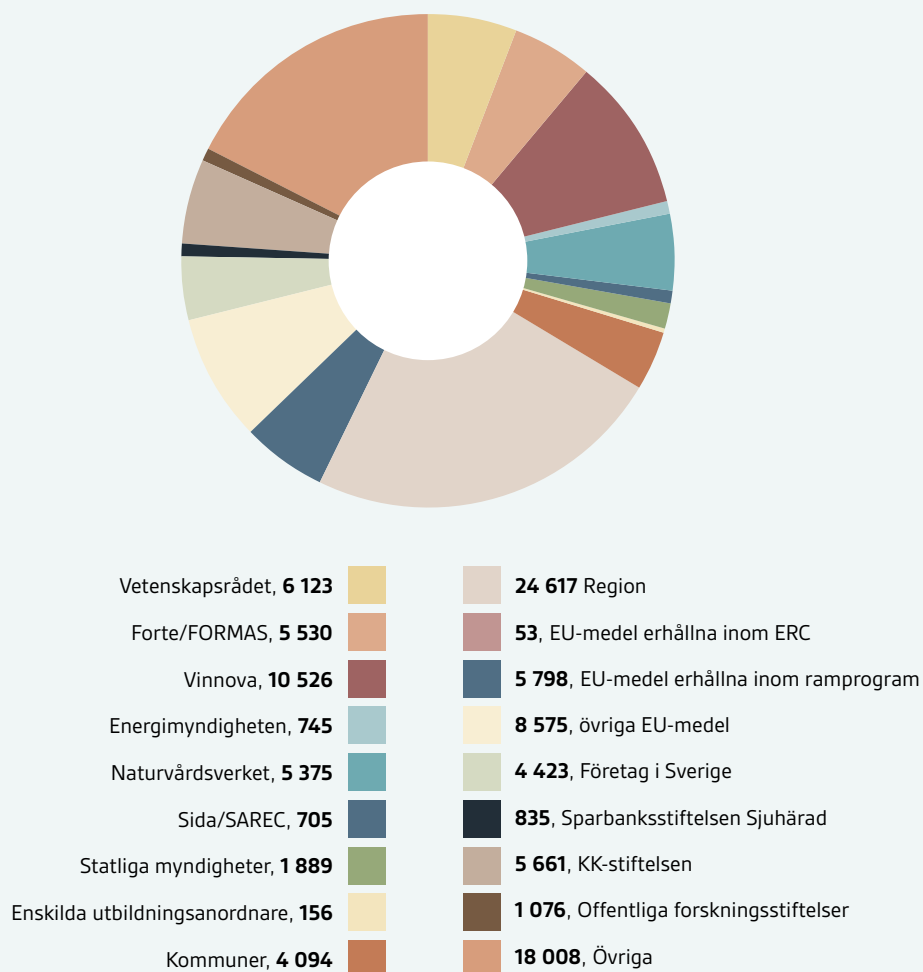
När högskolan erhåller extern finansiering är det vanligt att forskningsfinansiärerna ställer krav på att högskolan ska satsa egna resurser, så kallad samfinansiering. Under 2023 har högskolan använt 23 367 tkr för att samfinansiera de projekt som högskolan bedriver inom forskning och utbildning på forskarnivå. Detta är en ökning jämfört med föregående år och innebär att andelen

Forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och utbildning på forskarnivå (tkr)

	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	106 753	104 282	103 457
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	11 088	9 750	8 568
Intäkter av bidrag	93 051	98 785	92 360
Finansiella intäkter	1 417	380	0
Summa verksamhetens intäkter	212 309	213 197	204 385
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-142 244	-141 883	-128 513
Kostnader för lokaler	-17 470	-15 421	-15 774
Övriga driftkostnader	-31 129	-28 417	-25 816
Finansiella kostnader	-426	-115	-9
Avskrivningar och nedskrivningar	-5 871	-6 009	-5 842
Summa verksamhetens kostnader	-197 140	-191 845	-175 954
Verksamhetsutfall	15 169	21 352	28 431
Uppbördsverksamhet			
Intäkter av avgifter m m som inte disponeras	35	27	0
Medel som tillförts statens budget från uppbördsverksamhet	-35	-27	0
Saldo	0	0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	1 800	1 800	1 500
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	9 751	5 303	4 128
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	2 918	3 108	2 114
Lämnade bidrag	-14 469	-10 211	-7 742
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	15 169	21 352	28 431

anslagsmedel som använts för att samfinansiera den bidragsfinansierade verksamheten ökade till 21 procent av den externa finansieringen.

Samtidigt som intäkterna var i stort sett oförändrade ökade kostnaderna med tre procent jämfört med 2022. Ökningen var ett resultat av inflationen som påverkade indexuppräknigen av hyrorna samt högre elkostnader, ökade lokalkostnader och ökade driftskostnader under året. Detta samtidigt som övriga kostnadsposter i stort sett var oförändrade. Den relativt blygsamma ökningen av kostnaderna för forskning innebär att högskolan redovisar en positiv kapitalförändring för 2023. Överskottet innebär att högskolans aggregerade underskott minskar och att högskolan närmar sig en ekonomi i balans inom verksamhetsgrenen.



Kvalitet i utbildning och forskning

KVALITETSARBETE

Det systematiska kvalitetsarbetet vid Högskolan i Borås utgör en integrerad del av verksamheten, vilken präglas av ett kontinuerligt förbättringsarbete på alla nivåer och inom alla processer. Den kvalitetsdrivande aspekten betonas här starkt. Högskolans system för kvalitetssäkring av forskning och utbildning tar sin utgångspunkt i att alla medarbetare och studenter i så hög utsträckning som möjligt ska känna ett ansvar för sitt arbete samt vara en aktiv part i högskolans övergripande kvalitetsarbete. Modellerna bygger på en systematisk uppföljning, utvärdering och utveckling av befintligt utbildningspaket och pågående forskning.

Centrala beståndsdelar i det systematiska kvalitetsarbetet är högskolans styrmodell med verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser samt kontinuerliga dialoger mellan ledning och enheter, nämndernas uppföljningar

av nya och befintliga utbildningar, kurs- och programutvärderingar, forskningsutvärderingar samt strategier för forskning och forskarutbildning. Under 2023 har de lokala utbildningsutvärderingarna för sexårscykeln 2017–2023 avslutats, samtidigt som en ny sexårscykel initierats. Modellen ska som tidigare säkerställa att alla utbildningar vid högskolan uppfyller kraven i högskolelagen, högskoleförordningen, examensbeskrivningarna samt högskolans egna mål. I utvärderingsarbetet har såväl externa ämnesexperter som arbetslivsrepresentanter medverkat.

Vidare har arbetet med att utvärdera högskolans forskningsmiljöer fortsatt enligt en för detta ändamål fastställd sexårscykel, där utvärderingen utgår från högskolans sex forskningsområden. Utvärderingsprocessen ska säkerställa att styrkor, svagheter och utvecklingsmöjligheter för forskningsmiljön identifieras, samt att

HÖGSKOLAN I BORÅS



det sker en kontinuerlig kvalitetsutveckling av forskningsverksamheten vid högskolan. I bedömargrupperna ingår här såväl extern som intern forskningsexpertis. Högskolans kvalitetsarbete har de senaste åren alltmer riktat sitt fokus mot uppföljning och tillvaratagande av resultat.

INTERN GRANSKNING AV UTBILDNING

Under 2022 utvärderades samtliga utbildningar inom den kompletta miljön Resursåtervinning (inklusive forskarutbildningen i Resursåtervinning och utbildningarna inom industriell ekonomi och maskiningenjör) samt två utbildningar inom vård- och omsorgsadministration. Samtliga utbildningar ansågs av bedömargrupperna uppfylla de krav som ställs i högskolelagen, högskoleförordningen och examensbeskrivningarna. Berörda verksamheter har för varje utbildning tagit fram handlingsplaner utgående från i rapporten rekommenderade åtgärder och utvecklingsförslag. Handlingsplanerna som 2022 fastställdes av Forsknings- och utbildningsnämnden har under 2023 implementerats och verksamheterna har informerat nämnden om handlingsplanernas vidare genomförande.

Under 2023 utvärderades alla de utbildningar inom vårdvetenskap som inte ingått i någon av Universitetskanslersämbetets granskningar (inklusive forskarutbildningen Människan i vården). Dessutom granskades ett magisterprogram i litteraturpedagogik och kandidatprogrammet Affärsutvecklare bygg och fastighet.

Utgående från erhållen dokumentation och audits har bedömargrupperna för varje utbildning sammanställt en rapport som därefter analyserats av ansvarig prefekt och programansvariga. Forsknings- och utbildningsnämnden godkände därefter samtliga av akademierna upprättade handlingsplaner.

EXTERN GRANSKNING AV UTBILDNING

Under 2023 har Universitetskanslersämbetet slutfört en nationell utvärdering av ett urval av specialistsjuksköterskeutbildningar. Utvärderingarna har fokuserat på hur utbildningarna säkerställer att studenterna ges goda förutsättningar att nå målen i examensordningen, och på vilka sätt lärosätet säkerställer att studenterna uppnått examensmålen när examen utfärdas. Lärosätena skulle dessutom beskriva och värdera hur uppföljnings-, åtgärds- och återkopplingsrutinerna på ett systematiskt

sätt bidrar till att säkra och utveckla de granskade utbildningarna. Vid granskningarna erhöll de två utbildningar som var aktuella vid Högskolan i Borås omdömet hög kvalitet. Utbildningarna var Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, samt Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård.

GENOMFÖRD OCH PÅGÅENDE LOKAL UTVÄRDERING AV FORSKNING

Under 2022 utvärderades forskningsområdet Pedagogiskt arbete. Utvärderingen resulterade i en rapport med rekommendationer och utvecklingsförslag. Utifrån rapporten fastställdes en handlingsplan av Forsknings- och utbildningsnämnden och en implementering av denna pågick under 2023.

Forskningsområdet Handel och IT har under 2023 utvärderats och bedömargruppen har tagit fram en rapport. Rapporten har analyserats och den handlingsplan som utarbetats fastställdes av Forsknings- och utbildningsnämnden under 2023.

Styrning och *kontroll*

Styrning av Högskolan i Borås

Högskolan i Borås är en statlig myndighet och verksamheten styrs av lagar och regler. Eftersom universitet och högskolor, i motsats till de flesta statliga myndigheter, saknar instruktion styrs verksamheten av högskolelagen. Av högskolelagen framgår övergripande mål för universitet och högskolor medan generella och specifika mål för högre utbildning och forskning preciseras i budgetpropositionen och regleringsbrev. Budgetpropositionen ger direktiv för den kommande treårsperioden medan det årliga regleringsbrevet innehåller detaljerade åiterrapporteringskrav och olika satsningar. I budgetpropositionen ges även de ekonomiska ramarna för högskolan vilka fastställs i regleringsbrevet. Detta innebär att högskolelagen utgör grund för högskolans resultatrapportering. Exempelvis innehåller högskolelagen skrivningar som berör kvalitet, internationellt arbete, samverkan, jämställdhet samt hållbar utveckling. Högskolelagen innehåller dock inga specifika krav inom dessa områden utan det enskilda lärosätet styr vilken verksamhet som redovisas inom respektive område.

STYRELSENS SAMMANSÄTTNING

Högskolans högsta beslutande organ är styrelsen. Styrelsens ordförande och externa ledamöter är utsedda av regeringen efter förslag från en särskild nomineringsgrupp. Styrelsen utser inom sig vice ordförande. Rektor ingår alltid i styrelsen som ledamot. Lärosätets tre lärarrepresentanter utses genom val och Studentkåren i Borås representerar studenterna med tre ledamöter. Företrädare för de anställda har närvaro och yttranderätt vid styrelsens sammanträden. Rektor är Mats Tinnsten med sex års förordnande från och med den 1 januari 2019. Samtliga styrelseledamöter, med undantag för studentrepresentanterna som utses för ett läsår, har förordnande till och med oktober 2024. Nuvarande styrelse består av

Anna Nilsson Ehle (ordförande), Mats Tinnsten (rektor), Zenita Cider, Ellen Dixdotter, Paul Franke-nius, John Holmberg, Johan Lassing, Cecilie Tenfjord-Toftby och Lars Westbratt. Företrädare för lärarna är Lena Hedén, Johanna Mellén och Håkan Svensson. Emma Nyström (kårsordförande), Matilda Johansson och Lova Olin företräder studenterna. Fackliga representanter är Martin Behre och den andra platsen är vakant. Styrelsen sammanträdde vid fem tillfällen under 2023. Styrelsen har under året ägnat särskild uppmärksamhet åt styrnings-, kvalitets- och strategifrågor. Närvaron vid styrelsemötena har varit hög. Ersättning till styrelsens ledamöter och andra anställningsvillkor för rektor fastställs av regeringen.

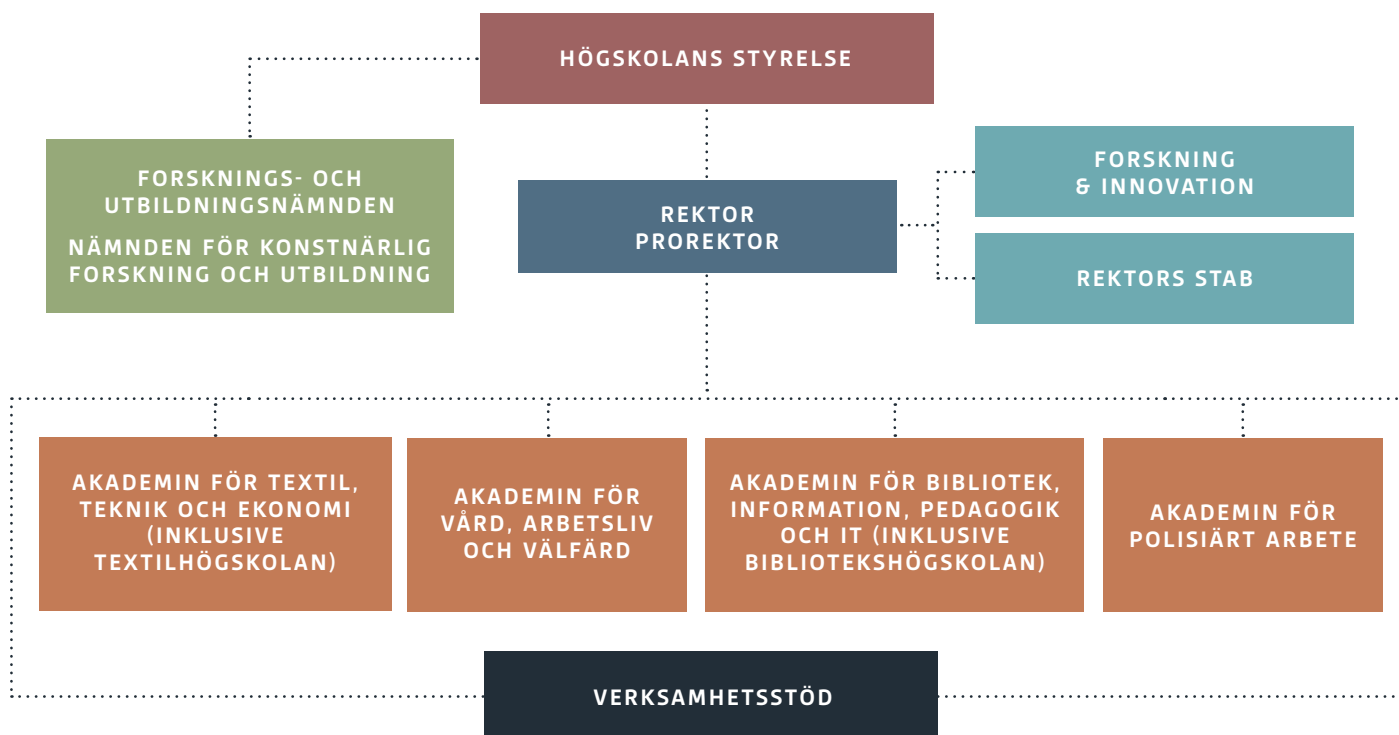
VERKSAMHETSUTVECKLING OCH INTERN STYRNING

Verksamheten vid Högskolan i Borås leds av högskolans styrelse som har insyn över högskolans alla angelägenheter och svarar för att dess uppgifter fullgörs. Högskolans kollegiala strukturella verksamhet sker genom högskolans nämnder, Forsknings- och utbildningsnämnden samt Nämnden för konstnärlig forskning och utbildning. De är organisatoriskt placerade direkt under styrelsen.

För ledning av verksamheten närmast under styrelsen svarar rektor. Rektor är myndighetschef tillika styrelsens verkställande funktion och har i den egenskapen uppgift att utöva styrelsens strategiska ledarskap. Prorektor, som är högskolans benämning av ställföreträdande rektor, är tjänstgörande rektor i den utsträckning rektor är förhindrad att fatta beslut eller företräda högskolan. Prorektor fullgör i övrigt uppgifter för högskolans del i enlighet med vad rektor beslutar. Prorektor, akademichefer och förvaltningschef är knutna till rektors lednings- och kvalitetsråd.

Rådet har till uppgift att vara rådgivande till rektor i högskolegemensamma frågor. Under rektor finns dels stabsfunktioner, dels en linjeorganisation bestående av fyra akademier och ett samlat verksamhetsstöd. Vid tre akademier bedrivs utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskning och utbildning på forskarnivå medan den fjärde akademien i huvudsak bedriver polisutbildning i form av uppdragsutbildning. Styrning vid Högskolan i Borås utgår från att akademier, verksamhetsstöd och rektors stabsfunktioner utarbetar egna verksamhetsplaner utifrån vision, mål och strategier. Dessa verksamhetsplaner omsätts i olika aktiviteter och är viktiga för den strategiska styrningen på längre sikt. Årliga budgetar, prognoser och handlingsplaner används för den löpande verksamhetsstyrningen. Uppföljning

och avrapportering sker i årsredovisning och verksamhetsberättelser. Resultatet av verksamhetsberättelserna omsätts därefter i nya aktiviteter och verksamhetsplaner.



Intern kontroll

Styrelsens ansvar för den interna kontrollen framgår av myndighetsförordningen. Styrelsen har ansvaret för att verksamheten organiseras så att en hög kvalitet nås i utbildning och forskning samt att de tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt. Vidare ska styrelsen verka för att lärosätet har en verksamhet som bedrivs och utvecklas i enlighet med såväl högskolans strategier som med gällande regelverk. Enligt högskoleförordningen omfattas inte Högskolan i Borås av internrevisionsförordningen. Kravet i myndighetsförordningen har dock medfört att högskolan har utarbetat en modell för arbetet med intern styrning och kontroll. Arbetet sker kontinuerligt utifrån aspekterna riskbedömning och kontrollaktiviteter vilket är en integrerad del i högskolans verksamhetsuppföljning och utgör en grund för styrelsens bedömning av den interna styrningen och kontrollen. Som ett led i högskolans kvalitetsarbete har styrelsen tidigare år vid behov beslutat att upphandla internrevision av en extern revisionsbyrå. Tidigare genomförda internrevisioner har normalt föranletts av anmärkningar från Riksrevisionen i samband med deras årliga granskning av Högskolan i Borås. Då Riksrevisionens granskningar de senaste åren inte föranlett några anmärkningar har ingen internrevision genomförts under de senaste tre åren.

INFORMATIONSSÄKERHET

Högskolan har under året redogjort för hur lärosätet utvecklat informationssäkerheten och också beskrivit nödvändiga utvecklingsplaner för framtida behov inom området. Informationssäkerhetsarbetet bedrivs systematiskt, strukturerat och riskbaserat utifrån gällande lagar. Arbetet syftar till att säkerställa ett väl avvägt skydd för högskolans informationstillgångar så att rätt information är tillgänglig för rätt person vid rätt tidpunkt, på ett spårbart sätt. Utifrån informationsklassning och riskanalyser avgörs vilka säkerhetsåtgärder som behöver implementeras.

Högskolan utbildar personalen inom informations-säkerhet och har regler för hur information får lagras och hanteras. Styrdokument finns framtagna, bland annat i form av en policy för informationssäkerhet och dokument som klargör ansvar för chefer, systemägare, informationsägare och medarbetare.

Högskolans arbete med frågor som relaterar till informationssäkerhet i utbildning och forskning sker i flera olika forum. Arbetet sker bland annat i form av utvärderingar av nya system, rekommendationer av tekniska, organisatoriska och administrativa skyddsåtgärder i relation till den information som hanteras. Högskolan arbetar också med att hitta ett säkert och ändamålsenligt sätt att hantera känslig information i forskningsprojekt där externa parter ingår. Under året präglades arbetet

av det rådande omvärldsläget och ett flertal aktiviteter har vidtagits, till exempel genomförandet av krisövningar för berörda delar av högskolan. Arbeta kring att säkerställa hög säkerhet och tillgänglighet har också stått i fokus genom att flertalet system nu skyddas av en VPN-lösning som kräver multifaktorautentisering vid inloggning utanför lärosätet. Högskolan har en gruppering som arbetar med ansvarsfull internationalisering där kompetenser som säkerhetssamordning, IT- och informationssäkerhet och internationalisering träffas för att dryfta relaterade frågor och identifiera nödvändiga åtgärder att vidta. Exempelvis hanteras frågeställningar rörande hantering av utländska forskares tillgång till information.

TILLSYNSMYNDIGHETER

Högskolan i Borås tillsynsmyndigheter utgörs bland annat av Universitetskanslersämbetet och Riksrevisionen. Universitetskanslersämbetet utövar tillsyn över och granskar att lärosätet följer de lagar och regler som gäller universitet och högskolor. Fokus har den senaste tiden riktats mot att utvärdera och kvalitetssäkra utbildning och forskning. Det åligger även Universitetskanslersämbetet att granska och utfärda examenstillstånd för utbildningar på avancerad nivå och forskarnivå vid universitet och högskolor. Den årliga granskningen av Högskolan i Borås årsredovisning görs av Riksrevisionen. Granskningen av högskolans verksamhet sker löpande under året, och revision av årsredovisning och årsbokslut sker i början av mars. Riksrevisionens revisionsutlåtande ska ske senast fyra veckor efter att Högskolan i Borås överlämnat årsredovisningen till regeringen. Utöver den årliga revisionen genomför Riksrevisionens effektivitetsrevision granskning av hela högskolesektorn på förekommen anledning enligt förutbestämda tidsintervall.

REDOVISNING AV STYRELSELEDAMÖTERS OCH LEDANDE BEFATTNINGSHAVARES ÖVRIGA STYRELSEUPPDRAG:

Zenita Cider – Inga övriga uppdrag.

Ellen Dixdotter – FDB Møbler.

Paul Frankenius – Gina Tricot AB med dotterbolag, Frankenius Equity AB med intresse och dotterbolag samt Sparbanksstiftelsen Sjuhärad.

Lena Hedén – Inga övriga uppdrag.

Gunilla Herdenberg – Kungliga patriotiska sällskapet, Bjeringsborg AB, Riksteatern Skåne och Lunds Universitetsbibliotek.

John Holmberg – Space for Change Institute AB, Sahlgrenska University Hospital's strategic advisory board, Carl-Zeiss-Stiftung: Scientific Advisory Board.

Matilda Johansson – Inga övriga uppdrag.

Johan Lassing – Sparbanken Sjuhärad, AB Blåkläder, Centiro AB, Effektiv Start 11 AB och Qamcom Group AB.

Johanna Mellén – Inga övriga uppdrag.

John Rune Nielsen – Norin Research AS, Innovation nilu AS och Bodymindworks Sweden AB.

Anna Nilsson Ehle – Vinnova, Lindholmen Science Park AB, SIQ, NTF Väst, DIGGs rådgivande organ, Johanneberg Science Park, CHAIR Advisory Board och Chalmers studentkårs företagsgrupp.

Emma Nyström – Studentkåren i Borås Holding AB.

Lova Olin – Drivhuset i Borås.

Claes Redberg – Sparbanken Tranemo och CR-Byggkonsult i Tranemo AB.

Hanne Smidt Södergård – Martin Sodergard Consulting.

Håkan Svensson – Inga övriga uppdrag.

Cecilie Tenfjord-Toftby – Sjöstjärnan konsult AB.

Mats Tinnsten – ESSGE-INVEST AB, ESSGE-PLAST AB, ESSGE-VERKTYG AB, Borås Näringsliv ekonomisk förening, Borås Näringsliv AB, Stiftelsen Espira Tillväxtcenter i Sjuhärad, Paul Frankenius stiftelse för Sveriges mode- och textiluniversitet.

Lars Westbratt – Inga övriga uppdrag.

ERSÄTTNINGAR TILL STYRELSELEDAMÖTER OCH LEDANDE BEFATTNINGSHAVARE:

Allmänna företrädare, tkr

Zenita Cider	22
Ellen Dixdotter	15
Gunilla Herdenberg	17
John Holmberg, vice ordförande	22
Johan Lassing	15
Anna Nilsson Ehle, ordförande	36
John Rune Nielsen	7
Claes Redberg	7
Hanne Smidt Södergård	7
Cecilie Tenfjord-Toftby	15
Lars Westbratt	15

Paul Frankenius har valt att inte ta ut någon ersättning för sitt arbete i styrelsen.

Företrädare för studenterna, tkr¹

Ebba Britmer	11
Matilda Johansson	22
Emma Nyström, kårordförande	11
Lova Olin	22

Ledande befattningshavare:

Till Mats Tinnsten utgår lön och skattepliktiga förmåner för anställningen som rektor under året med 1 268 tkr.

¹ Under 2023 har det skett en felaktig utbetalning av styrelsearvode. Arvodet har korrigerats i löneutbetalningen för januari 2024.



MATS TINNSTEN
REKTOR



ANNA NILSSON-EHLE
ORDFÖRANDE



ZENITA CIDER
LEDAMOT



ELLEN DIXDOTTER
LEDAMOT



PAUL FRANKENIUS
LEDAMOT



JOHN HOLMBERG
VICE ORDFÖRANDE



JOHAN LASSING
LEDAMOT



CECILIE TENFJORD-TOFTBY
LEDAMOT



LARS WESTBRATT
LEDAMOT



LENA HEDÉN
LÄRARREPRESENTANT



JOHANNA MELLÉN
LÄRARREPRESENTANT



HÅKAN SVENSSON
LÄRARREPRESENTANT



MATILDA JOHANSSON
STUDENTREPRESENTANT



EMMA NYSTRÖM
KÅRORDFÖRANDE



LOVA OLIN
STUDENTREPRESENTANT



MARTIN BEHRE
SACO

FINANSIELL REDOVISNING.

EKONOMISK UTVECKLING

Högskolan i Borås kan se tillbaka på en stabil ekonomisk tillväxt kopplad till de satsningar som skett inom högre utbildning och forskning. Den positiva ekonomiska utvecklingen är ett resultat av högskolans systematiska arbete att tillsammans med omgivande samhälle profilera högskolans verksamhet. Genom en strategisk satsning för att skapa kompletta akademiska miljöer har högskolan utvecklat ett antal profilerade utbildnings- och forskningsmiljöer. Inom utbildning har ett stabilt söktryck samt erhållna examenstillstånd inneburit nya platser från regeringen som möjliggjort en successiv utbyggnad av verksamheten. Den goda efterfrågan från studenterna har medfört att högskolan redovisat en kraftig tillväxt och haft kapacitet att svara upp mot den utbyggnad av utbildning som regeringen genomfört under 2020 – 2023 till följd av coronapandemin. Utbyggnaden har inneburit att högskolan erhållit ett utökat anslag för utbildning som successivt fasats ut under perioden. Utfasningen innebar att högskolans planering utgått från att kostnaderna för utbildning ska vara i paritet med intäkterna när satsningen upphör 2023.

Det framgångsrika profileringsarbetet har dessutom resulterat i att högskolan lyckats utveckla en bred forskningsverksamhet med spetskompetens inom vissa miljöer. Som ett resultat av högskolans breda profil har resurserna för forskning och forskarutbildning mer än fördubblats under den senaste tioårsperioden. Ökningen inom forskningsverksamheten har skett av såväl anslag som extern finansiering och med undantag för åren under pandemin har andelen extern finansiering varit högre eller i nivå med basanslaget. Utvecklingen inom utbildning och forskning har resulterat i att högskolan under perioden 2019 – 2022 redovisat ekonomiska överskott och att högskolans myndighetskapital ökat till 124 mnkr under samma period.

Eftersom regeringens utbildningssatsning upphörde under året och takbeloppet för 2023 innebar en reell minskning redovisar högskolan en lägre utbildningsvolym jämfört med föregående år. Samtidigt innebar det nationellt vikande söktrycket till lärarutbildningarna att högskolan under året vidtog åtgärder för att nå takbeloppet samt dimensionera lärarutbildningarna utifrån en lägre studentvolym. De vidtagna åtgärderna innebar att högskolan lyckades rekrytera studenter inom andra utbildningar och nå takbeloppet och att den sparade över prestationen ökade jämfört med 2022.

I jämförelse med föregående år var verksamheten inom forskningen i stort sett oförändrad. Detta beror på att de externa intäkterna till forskning minskade med fyra procent och att den anslagsfinansierade forskningen endast ökade marginellt. En tänkbar anledning till minskningen av de externa forskningsintäkterna, vilken stöds av

ökningen av de balanserade medlen, är att åtgärderna för att nå takbeloppet inom utbildningsverksamheten kan ha fått konsekvenser för volymen på högskolans forskningsverksamhet. Totalt ökade högskolans resurser för utbildning och forskning marginellt (två procent) under 2023. Ökningen är till största delen resultatet av den fortsatta utbyggnaden av uppdragsutbildningen till polis och att de finansiella intäkterna ökade.

Samtidigt ökade kostnaderna med sex procent jämfört med 2022. Ökningen har skett inom i stort sett samtliga kostnadsposter men den största procentuella ökningen beror på att kostnaderna för lokaler ökat till följd av ökad inflation, höjda hyreskostnader och elpriser. Även personalkostnaderna ökar till följd av fler anställda, ökade sociala avgifter samt kostnader kopplade till omställningsprocessen på grund av medelsbrist. En del av de ökade personalkostnaderna kan även förklaras av intäktsökningen inom polisutbildningen men den ökade volymen inom polisutbildningen har framför allt medfört ökade driftskostnader. Utbyggnaden av polisutbildningen får ingen resultatpåverkan eftersom polisutbildningen är en uppdragsutbildning som lyder under kravet på full kostnadstäckning.

Sammantaget innebär ovanstående att Högskolan i Borås redovisar en negativ kapitalförändring för 2023. Utfallet är en försämring jämfört med såväl budget som prognos och medför att högskolans myndighetskapital minskar till åtta procent av de totala kostnaderna. Det innebär att myndighetskapitalet minskar till en nivå under det av styrelsen beslutade intervallet. En bidragande orsak till den ekonomiska utvecklingen är att högskolan budgeterade använda myndighetskapital för att upprätthålla kvaliteten i utbildning och forskning. Detta eftersom årets uppräknings av anslagen för utbildning och forskning inte kompenserade lärosätet för reella kostnadsökningar. Under året konstaterade högskolan även att det förelåg ett behov av omställning till följd av det vikande intresset för lärarutbildning.

Osäkerheten inför framtiden gör att Högskolan i Borås ser ett behov av att fortsätta använda myndighetskapital för att upprätthålla kvaliteten i verksamheten samt för kostnader kopplade till omställningen inom lärarutbildningarna. Det innebär att högskolan för att uppnå en långsiktig ekonomi i balans behöver återställa myndighetskapitalet till den av styrelsen beslutade nivån. En sådan utveckling kräver att framtida uppräknings av anslagen till fullo kompenserar högskolan för reella kostnadsökningar för att inte myndighetskapitalet ska urholkas och på sikt riskera kvaliteten inom såväl utbildning som forskning.

RESULTATRÄKNING.

Belopp (tkr)	Not	2023	2022
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	675 704	675 339
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	173 302	153 157
Intäkter av bidrag	3	106 101	113 811
Finansiella intäkter	4	8 789	2 017
Summa		963 897	944 323
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-652 319	-621 131
Kostnader för lokaler	6	-132 153	-118 613
Övriga driftkostnader	7	-182 197	-169 012
Finansiella kostnader	8	-2 708	-867
Avskrivningar och nedskrivningar		-30 831	-29 867
Summa		-1 000 208	-939 490
Verksamhetsutfall		-36 311	4 834
Uppbördsverksamhet			
	9		
Intäkter av avgifter m m som inte disponeras		35	27
Medel som tillförts statens budget från uppbördsverksamhet		-35	-27
Saldo		0	0
Transfereringar			
	10		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	11	3 068	3 203
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	12	15 101	10 387
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	13	-3 392	3 340
Lämnade bidrag	14	-21 561	-16 930
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	15, 16	-36 311	4 834

BALANSRÄKNING.

Belopp (tkr)	Not	2023-12-31	2022-12-31
Tillgångar			
Immateriella anläggningstillgångar		3 949	3 814
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	17	3 949	3 814
Materiella anläggningstillgångar		74 498	77 873
Förbättringsutgifter på annans fastighet	18	14 642	22 520
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	19	57 862	55 268
Pågående nyanläggningar	20	1 994	85
Finansiella anläggningstillgångar		3 953	4 136
Andelar i hel och delägda företag	21	3 180	3 350
Andra långfristiga värdepappersinnehav	22	772	786
Varulager m.m.	23	425	143
Varulager och förråd		425	143
Kortfristiga fordringar		32 061	39 900
Kundfordringar		4 925	4 268
Fordringar hos andra myndigheter	24	26 976	35 599
Övriga kortfristiga fordringar	25	159	33
Periodavgränsningsposter		60 108	62 184
Förutbetalda kostnader	26	42 210	40 879
Upplupna bidragsintäkter	27	15 350	18 276
Övriga upplupna intäkter	28	2 548	3 028
Avräkning med statsverket	29	-6	-27
Avräkning med statsverket		-6	-27
Kassa och bank		243 227	242 869
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	30	243 221	241 844
Kassa och bank	31	6	1 025
SUMMA TILLGÅNGAR		418 214	430 893
Kapital och skulder			
Myndighetskapital		87 666	124 146
Statskapital	32	3 327	3 497
Balanserad kapitalförändring	16, 33, 44	120 650	115 816
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	15	-36 311	4 834
Avsättningar		8 404	8 613
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	34	0	56
Övriga avsättningar	35	8 404	8 557
Skulder m.m.		128 824	131 072
Lån i Riksgäldskontoret	36	67 363	72 650
Kortfristiga skulder till andra myndigheter		26 328	25 551
Leverantörsskulder	37	25 717	21 841
Övriga kortfristiga skulder	38	9 416	11 030
Periodavgränsningsposter		193 320	167 062
Upplupna kostnader	39	55 942	46 587
Oförbrukade bidrag	40	105 035	82 768
Övriga förutbetalda intäkter	41	32 343	37 707
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		418 214	430 893
Ansvarsförbindelser	42	0	14 932
Övriga ansvarsförbindelser		0	14 932

ANSLAGSREDOVISNING.

Redovisning mot anslag 2023 (tkr)

Anslag	Not	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Omdisponerat anslag	Utnyttjad del av medgivet överskrivande	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
16 02 039 Högskolan i Borås:									
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (ramanslag)									
001 Takbelopp (ram)		0	569 707	0	0	0	569 707	569 707	0
001 Takbelopp (ram)	1	0	556 068	0	0	0	556 068	556 068	0
002 Takbelopp RRF (ram)		0	13 639	0	0	0	13 639	13 639	0
16 02 040 Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)									
001 Basresurs (ram)		0	107 553	0	0	0	107 553	107 553	0
16 02 065 Särskilda medel till universitet och högskolor (ramanslag)									
075 Medel för studenthälsa (ram)		0	512	0	0	0	512	512	0
051 Forskningsanknytning av polisutbildningen (ram)			1 000				1 000	1 000	
Summa		0	678 772	0	0	0	678 772	678 772	0

Redovisning mot inkomstitel

2394 124 Övriga ränteinkomster	35
--------------------------------	----

Finansiella villkor

Personskadeförsäkringar	Maximerat belopp	Utnyttjat belopp
Universitet och högskolor får belasta anslagen med kostnader för personskadeförsäkringar för studenter. Kostnaderna får högst uppgå till 24 kr per helårsstudent.	24	5,9

Villkor för anslag 16 02 040 Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)

001 Basresurs (ram)	Belopp enligt regleringsbrev	Aktuellt belopp
Av anslaget är 1 158 tkr beräknat för en förstärkning av konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå.	1 158	12 962

Anslag/ap	Anslagskredit	Anslagsbehållning som disponeras 2022	Indrag av anslagsbelopp
2:39 Högskolan i Borås: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
ap.1.1	0	Inget	0
ap.1.2	0	Inget	0
2:40 Högskolan i Borås: Forskning och utbildning på forskarnivå			
ap.1	0	Allt	0
2:65 Särskilda medel till universitet och högskolor			
ap.51	0	Inget	0
ap.75	0	Allt	0

Upphandling

Högskolan i Borås ställer krav på kollektivavtalsenliga villkor i upphandlingar där det är behövt och där det går att ställa villkoren. Detta gäller framförallt i upphandlingar gällande tjänster, dock ej sociala tjänster och andra särskilda tjänster, och där kontraktsvärdet minst uppgår till aktuellt tröskelvärde enligt LOU.

BILAGA 3 – REDOVISNING AV TAKBELOPP.

Tabell 1 Redovisning av antal helärsstudenter (HST) och helärsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2023-01-01 – 2023-12-31

Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2023 avseende universitet och högskolor:

Avräkning av helärsstudenter och helärsprestationer m.m.

Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utfall HST LLL avser den del av satsningen på Livslångt lärande som lärosätet väljer att endast avräkna mot HST.

Utb. omr.	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl LLL	Utfall HPR	HST ersättn. (tkr)	HPR ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	0	23	13	796	288	1 084
Juridik	0	148	100	5 076	2 225	7 301
Samhällsvetenskap	0	1 316	1131	45 104	25 267	70 371
Naturvetenskap	43	986	615	62 235	30 317	92 553
Teknik	7	1 292	873	76 304	43 013	119 318
Vård	0	773	673	48 042	36 216	84 258
Medicin	0	303	252	21 056	21 242	42 299
Undervisning	0	574	511	23 930	22 323	46 253
Verksamhetsförlagd utb.	0	287	277	16 928	15 896	32 824
Övrigt	0	620	443	29 077	16 872	45 948
Design	0	116	116	19 209	11 704	30 913
Summa	50	6 438	5 004	347 758	225 364	573 122
Takbelopp (tkr)						569 707
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)						3 415
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)						0

Antal helärsstudenter inom vissa konstnärliga områden.

Totalt antal utbildade helärsstudenter 444 inom **design**. Högst får 116 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Övriga helärsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	569 707
+ Ev. ingående anslagssparande	
Summa (A)	569 707

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	2 057
Utfall total ersättning enligt tabell 1	573 122
+ Ev. ingående överproduktion	16 462
Summa (B)	591 641
Summa (A-B)¹	-21 934

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.
 Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	0
– Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	0

Överproduktion

Total utgående överproduktion	21 934
– Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	
Utgående överproduktion	21 934

² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

RESULTATRÄKNING PER OMRÅDE.

Belopp i tkr	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Forskning och utbildning på forskarnivå		Totalt	
	Not	Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	Uppdrags- verksamhet	Forskning och utbildning på forskarnivå		Uppdrags- verksamhet
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	1	568 951	0	106 753	0	675 704
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	12 172	150 042	4 139	6 949	173 302
Intäkter av bidrag	3, 43	13 050	0	93 051	0	106 101
Finansiella intäkter	4	6 855	517	1 367	50	8 789
Summa		601 029	150 559	205 310	6 999	963 897
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	5	-471 730	-38 344	-137 186	-5 058	-652 319
Kostnader för lokaler	6	-85 704	-28 979	-16 823	-647	-132 153
Övriga driftkostnader	7	-79 947	-71 120	-30 342	-787	-182 197
Finansiella kostnader	8	-2 128	-154	-411	-15	-2 708
Avskrivningar och nedskrivningar		-15 386	-9 574	-5 757	-114	-30 831
Summa		-654 896	-148 172	-190 519	-6 622	-1 000 208
Verksamhetsutfall		-53 867	2 387	14 791	377	-36 311
Uppbördsverksamhet						
Uppbördsverksamhet	9					
Intäkter av avgifter m m som inte disponeras		0	0	35	0	35
Medel som tillförts statens budget från uppborndsverksamhet		0	0	-35	0	-35
Saldo		0	0	0	0	0
Transfereringar						
Transfereringar	10					
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	11	1 268	0	1 800	0	3 068
Medel som erhållits från myndighe- ter för finansiering av bidrag	12	5 350	0	9 751	0	15 101
Övriga erhållna medel för finansie- ring av bidrag	13	474	0	2 919	0	3 392
Lämnade bidrag	14	-7 091	0	-14 469	0	-21 561
Saldo		0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	15, 16	-53 867	2 387	14 791	377	-36 311

MYNDIGHETSKAPITAL.

Redovisning av myndighetskapital m.m. 2023 (belopp i tkr)

	Not	Belopp
A. Ackumulerat över- eller underskott (årets och balanserad kapitalförändring)		84 339
B. Årets totala kostnader		1 000 208
A i procent av B		8,4%

Redovisning av kapitalförändring per område 2023 (belopp i tkr)

Verksamhet	Not	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev		200 949	-53 867	147 082
Forskning och utbildning på forskarnivå		-86 416	15 169	-71 248
Uppdragsverksamhet enligt bilaga 4 i regleringsbrev		382	377	759

	Not	Belopp
Rensat från Kronox-konsortiet är A: Ackumulerat överskott (årets och balanserad kapitalförändring)		83 157
B: Årets totala kostnader		996 542
A i procent av B:		8,3%

AVGIFTER.

Verksamhet	Not	Över-/underskott t.o.m 2021	Över-/underskott 2022	Intäkter 2023	Kostnader 2023	Över-/underskott 2023	Ack över-/underskott utgående 2023
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå							
Beställd utbildning		-124	0	0	0	0	-124
Yrkeshögskolan, KY m.m.		758	0	0	0	0	758
Uppdragsutbildning		4 854	628	150 560	-148 172	2 388	7 870
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter		3 142	-1 112	4 328	-4 663	-335	1 695
Övrigt		0	0	0	0	0	0
Summa		8 630	-484	154 888	-152 835	2 053	10 199
Forskning och utbildning på forskarnivå							
Uppdragsforskning		398	-17	6 999	-6 622	377	758
Summa		398	-17	6 999	-6 622	377	758
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning inte gäller							
Högskoleprovet		-169	-106	667	-347	320	45
Tillhandahållande av bostadslägenheter enligt förordningen (2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder		0	0	876	-105	771	771
Tillhandahållande av bostadslägenheter enligt äldre bestämmelser i förordningen (1993:528) om statliga myndigheters lokalförsörjning		-1 307	-120	32	-176	-144	-1 571
Tillhandahållande av bostadslägenheter enligt regeringsbeslut U2021/04703		0	0	0	0	0	0
Forskningsinfrastruktur enligt förordningen (2022:1378) om avgifter för forskningsinfrastruktur		0	0	0	0	0	0
Övrigt		0	0	0	0	0	0
Summa		-1 476	-226	1 575	-628	947	-755

Till följd av utbyggnaden av polisutbildningen har omsättningen inom Uppdragsutbildning ökat, vilket resulterat i att Högskolan i Borås ackumulerade överskott för uppdragsutbildningen understiger tio procent av den avgiftsbelagda verksamheten.

För att minska överskott i Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter genomför högskolan en satsning på att stärka och marknadsföra verksamheten.

ESV rekommenderar i ett samrådsyttrande högskolan att redogöra för hur underskottet för Beställd utbildning ska täckas samt hur överskottet för Utbildning inom yrkeshögskolan ska disponeras. Högskolan kommer hantera överskotten när lärosätet återigen bedriver utbildning inom dessa verksamheter.

REDOVISNINGSPRINCIPER.

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153) samt tillkommande regeringsbeslut. Högskolans redovisning följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB och FBF.

Enligt regleringsbrev görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgälden ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätets räntekonto i Riksgälden.

I regleringsbrevet medges för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen i 2 kap 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det även framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap 1§ andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheten ska redovisa.

Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av

- låneram i Riksgälden uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgälden.

I regleringsbrevet medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslags-sparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

I regleringsbrevet medges för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen i 2 kap 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än tio procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret, ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår, ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Universitet och högskolor medges undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Tillgångar avsedda för stadigvarande bruk med anskaffningsvärde på minst 25 tkr och en beräknad ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Beloppsgränsen var tidigare på 20 tkr men ändrades 1 juni 2023 till 25 tkr. Vad gäller förbättringsutgifter på annans fastighet tillämpas beloppsgränsen 100 tkr. Inventarier som har ett funktionellt samband med varandra ses som en fungerande enhet. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden. Avskrivning räknas från den månad då tillgången tas i bruk. Härvid tillämpas följande avskrivningstider:

Datorer	3–5 år
Inredning.....	10 år
Transportmedel.....	5 år
Maskiner och inventarier	3–10 år
Immateriella anläggningstillgångar	3–5 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet.....	3–10 år

LÅN I RIKSGÄLDEN

Lån i Riksgälden för anläggningstillgångar får från och med 2020 inte väsentligt avvika från de lånefinansierade anläggningstillgångarnas bokförda värde per 31/12. Tidigare beräknades lånebehovet utifrån bokfört värde per 30/11.

VÄRDERING AV HOLDINGBOLAG

Från och med 2020 redovisas högskolans dotterbolag Högskolan i Borås Holding AB enligt anskaffningsvärdesmetoden. Tidigare skedde konsolideringen genom kapitalandelsmetoden.

PROJEKTREDOVISNING

Ett projekt i redovisningen definieras som en verksamhet som helt eller delvis finansieras av externa medel. Projektet har en bestämd uppgift som är tidsbegränsad och därefter upphör. För att klassificeras som projekt i redovisningen ska intäkterna överstiga 300 tkr. Projekt periodiseras mot upparbetade kostnader i redovisningen till dess att projektet avslutas och resultatavräkning sker. För nystartade projekt 2021 som finansieras av både externa och interna/kontanta medel (samfinansiering), tillförs de interna medlen kvartalsvis. Samtliga projekt nettoredovisas i balansräkningen.

REDOVISNING AV INDIREKTA KOSTNADER

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har tagit fram en modell för redovisning av indirekta kostnader. Denna redovisningsmodell tillämpar Högskolan i Borås från och med 1 januari 2009.

VÄRDERING AV FORDRINGAR OCH SKULDER

Fordringar är upptagna till de belopp som efter individuell prövning beräknas inflyta. Skulder är upptagna till de belopp som var kända vid brytdagen 5 januari 2024.

Donation som placerats i fonder har värderats till verkligt värde.

BRYTDAG OCH PERIODAVGRÄNSNINGSPOSTER

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret 2023 har gjorts fram till 2024-01-05. Beloppsgräns för periodisering är 50 tkr per faktura och år.

NOTER TILL RESULTATRÄKNING.

Belopp i tkr

NOT 1. INTÄKTER AV ANSLAG

	2023	2022
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	556 068	552 843
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev RRF	13 639	19 112
Forskning och utbildning på forskarnivå	107 553	106 082
Särskilda medel till universitet och högskolor	1 512	505
Återföring anslagssparande	0	0
Anslag från statsbudgeten för transferering (lämnade bidrag)	-3 068	-3 203
Summa intäkter av anslag	675 704	675 339

Intäkter av anslag är oförändrade jämfört med föregående år.

NOT 2. INTÄKTER AV AVGIFTER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR

	2023	2022
Avgifter enligt 3 § Avgiftsförordningen	156 991	138 402
Avgifter enligt 4 § Avgiftsförordningen (1992:191)	10 309	9 842
Offentligrättsliga avgifter	669	518
Andra ersättningar	992	1 082
Avgiftsintäkter från tjänsteexport	4 341	3 313
Icke statliga medel enligt definitionen i 6 kap 1 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210).	0	0
Summa	173 302	153 157

I posten avgiftsintäkter från tjänsteexport är intäkter av utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter 4 328 tkr.

Intäkter av avgifter har ökat jämfört med 2022 med 20 145 tkr främst på grund av ökade intäkter för polisutbildningen.

NOT 3. INTÄKTER AV BIDRAG

	2023	2022
Intäkter av bidrag har minskat med 7 710 tkr jämfört med föregående år. Minskningen beror främst på att flera projekt inte har förbrukat sina bidrag.	106 101	113 811

NOT 4. FINANSIELLA INTÄKTER

	2023	2022
Ränta Riksgälden	8 392	1 873
Övriga ränteintäkter	34	5
Övriga finansiella intäkter	363	139
Summa	8 789	2 017

Finansiella intäkter har ökat med 6 772 tkr jämfört med 2022. Detta beror på ränteökningen på räntekontot.

NOT 5. KOSTNADER FÖR PERSONAL

	2023	2022
Lönekostnader exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal (S-kod 4111-4119)	-421 383	-406 927
– varav arvode till styrelse, kommittéer eller ej anställd personal (uppdragstagarer) (S-kod 4112 och 4118).	-11 700	-12 679

Högskolans kostnader för personal har ökat med 31 188 tkr jämfört med föregående år. Ökningen beror till största delen på ökat antal anställda, ökade sociala avgifter och ett omställningsarbete inom högskolan.

NOT 6. KOSTNADER FÖR LOKALER

Redovisning enligt SUHF:s rekommendation om Lokalkostnader vid universitet och högskolor (REK 2014:1)

	2023	2022
Lokalhyra	-116 118	-102 665
Mediakostnad, el värme, kyla, vatten (som ej ingår i hyran)	-5 566	-5 392
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler	-1 521	-910
Avskrivningskostnader förbättringsutgift på annans fastighet	-11 864	-12 490
Kostnader för lokalvård	-5 939	-6 390
Kostnader för bevakning	-512	-512
Kostnader för larm och skalskydd	-1 540	-2 013
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	-799	-616
Kostnader för egna fastigheter	0	0
Summa lokalkostnader	-142 019	-130 146
Avgår: externa hyresintäkter och intäkter såld lokalvård	1 840	842
Area, kvm LOA vid årets utgång (exkl. student- och gästförsörjningsbostäder)	68 524	66 463
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)	2 073	1 958

Kostnader för lokaler har ökat mellan 2023 och 2022. Ökningen beror till största delen på indexökningar och ökad lokalyta.

NOT 7. ÖVRIGA DRIFTSKOSTNADER

Övriga driftkostnader har ökat med 13 185 tkr jämfört med föregående år. Ökningen är till största delen hänförlig till utbyggnad av polisutbildningen. Förändringen beror också till viss del på övriga kostnadsökningar.

NOT 8. FINANSIELLA KOSTNADER

	2023	2022
Ränta Riksgälden	-2 502	-569
Övriga räntekostnader	-32	-8
Övriga finansiella kostnader	-174	-290
Summa	-2 708	-867

NOT 9. UPPBÖRDSVERKSAMHET

Intäkterna i uppbördsverksamheten består av ränta på valutakonto. Räntan har tillförts inkomsttitel.

NOT 10. TRANSFERERINGAR

Transfereringarna avser till största delen externfinansierad verksamhet där högskolans uppgift i huvudsak är att vidareförmedla bidrag till olika mottagare, främst projektpartners.

NOT 11. MEDEL SOM ERHÅLLITS FRÅN STATENS BUDGET FÖR FINANSIERING AV BIDRAG

Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag har vidareförmedlats till Studentkåren i Borås och övriga samarbetspartner.

NOT 12. MEDEL SOM ERHÅLLITS FRÅN MYNDIGHETER FÖR FINANSIERING AV BIDRAG

Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag har ökat med 4 714 tkr. Ökningen är främst kopplad till forskningsprojekt med inomstatliga bidrag som transfererats vidare.

NOT 13. ÖVRIGA ERHÅLLNA MEDEL FÖR FINANSIERING AV BIDRAG

	2023	2022
Erhållna medel från kommuner och regioner	384	638
Erhållna medel från utländska företag	0	19
Erhållna medel från stiftelser	2 643	2 678
Erhållna medel från övriga	365	5
Summa	3 392	3 340

NOT 14. LÄMNAD E BIDRAG

	2023	2022
Lämnade bidrag till kommuner och regioner	-915	-1 570
Lämnade bidrag till myndigheter	-6 873	-2 231
Lämnade bidrag till statliga bolag	-1 413	-1 369
Lämnade bidrag till privata företag	-2 569	-1 764
Lämnade bidrag till EU-land	-1 106	-364
Lämnade bidrag till enskilda personer	-3 218	-3 671
Lämnade bidrag till Studentkåren i Borås	-2 350	-2 500
Lämnade bidrag till övriga	-3 117	-3 461
Summa	-21 561	-16 930

Lämnade bidrag har ökat med 4 631 tkr. Ökningen beror på att man förmedlat ut mer medel i projekt 2023 jämfört med 2022.

NOT 15. ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING

	2023	2022
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev		
– anslag	-53 595	-14 095
– avgifter	612	-1 338
– bidrag	-884	-1 713
Summa utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	-53 867	-17 146

Uppdragsverksamhet	2023	2022
– avgifter	2 387	628
– bidrag	0	0
Summa uppdragsverksamhet	2 387	628

Forskning och utbildning på forskarnivå	2023	2022
Forskning och utbildning på forskarnivå		
– anslag	22 035	24 411
– avgifter	0	0
– bidrag	-7 244	-3 043
Summa forskning och utbildning på forskarnivå	14 791	21 368

Uppdragsverksamhet	2023	2022
– avgifter	378	-16
– bidrag	0	0
Summa uppdragsverksamhet	378	-16
	-36 311	4 834

NOT 16. KRONOX-KONSORTIET

Universitet och högskolor har bildat ett konsortium i syfte att samverka för att utveckla, förvalta och ansvara för det datorbaserade schemalägnings- och lokalbokningsprogrammet Kronox. Konsortiet har per 2023-12-31 tio lärosäten som medlemmar och dess ekonomiska förvaltning sker av Högskolan i Borås. Kronox-konsortiet ingår i högskolans redovisade myndighetskapital enligt följande specifikation:

	2023	2022
Balanserad kapitalförändring	1 225	849
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	-44	376
Summa myndighetskapital	1 182	1 225

NOTER TILL BALANSRÄKNING.

NOT 17. RÄTTIGHETER OCH ANDRA IMMATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

	2023	2022
Ingående balans anskaffningsvärde	13 809	12 848
Korrigerig av ingående balans		-275
Tillkommande tillgångar	1 214	1 236
Avgående tillgångar	-495	0
Utgående balans anskaffningsvärde	14 528	13 809
Ingående balans ackumulerad avskrivning	9 995	9 107
Korrigerig av ingående balans		1
Årets avskrivningar	1 079	887
Avgående tillgångar	-495	0
Utgående balans ackumulerad avskrivning	10 579	9 995
Restvärde	3 949	3 814

NOT 18. FÖRBÄTTRINGSUTGIFTER PÅ ANNANS FASTIGHET

	2023	2022
Ingående balans anskaffningsvärde	142 843	145 158
Tillkommande tillgångar	3 986	4 965
Avgående tillgångar	-4 693	-7 280
Utgående balans anskaffningsvärde	142 136	142 843
Ingående balans ackumulerad avskrivning	120 323	115 113
Årets avskrivningar	11 864	12 490
Avgående tillgångar	-4 693	-7 280
Utgående balans ackumulerad avskrivning	127 494	120 323
Restvärde	14 642	22 520

I beloppet tillkommande tillgångar ingår pågående förbättringsutgift med 140 tkr.

Restvärdet minskar pga årets avskrivningar.

NOT 19. MASKINER, INVENTARIER, INSTALLATIONER MM

	2023	2022
Ingående balans anskaffningsvärde	203 419	190 999
Tillkommande tillgångar	20 400	17 386
Överföring från pågående nyanläggning	85	1 149
Avgående tillgångar	-4 969	-6 115
Utgående balans anskaffningsvärde	218 935	203 419
Ingående balans ackumulerad avskrivning	148 151	137 736
Årets avskrivningar	17 887	16 489
Avgående tillgångar	-4 965	-6 074
Utgående balans ackumulerad avskrivning	161 073	148 151
Restvärde	57 862	55 268

Restvärdet har ökat bl a pga inköp av ny elbil och datorer.

NOT 20. PÅGÅENDE NYANLÄGGNINGAR

	2023	2022
Ingående balans anskaffningsvärde	85	1 149
Tillkommande tillgångar	1 994	85
Överföring från pågående till anläggning	-85	-1 149
Utgående balans anskaffningsvärde	1 994	85
Restvärde	1 994	85

Pågående nyanläggningar med högre värde än 2022 ökar restvärdet.

NOT 21. ANDELAR I HEL- OCH DELÄGDA FÖRETAG

Högskolan i Borås erhöll år 2002 enligt regeringsbeslut 50 U2002/4579/UH 5 000 tkr för att bilda ett Holdingbolag. Högskolan i Borås Holding AB bildades 2004-02-23 och under 2022 redovisade bolaget en förlust på 170 tkr. Holdingbolagets dotter- och intresseföretag är per 2022-12-31 Inicia AB 100%, Reaction R&D Center AB 20%. Holdingbolagets andra långfristiga värdepappersinnehav är Posifon AB, Enrad AB, Inuheat Group AB, Fureho AB, LunaMicro AB och Nano Textile Solutions AB.

	Antal	Bokfört värde
Inicia AB, org nr 556698-1329	1 000	100
Reaction R&D Center AB, org nr 556658-4347	200	-

Högskolan redovisar andelar i hel- och delägda företag enligt anskaffningsvärdemetoden.

NOT 22. ANDRA LÅNGFRISTIGA VÄRDEPAPPERSINNEHAV

	Antal	Anskaffningsvärde	Marknadsvärde
Sparbanken Sjuhärad, Swedbank Robur Bas 50	21 664	667	772

Fonderna har värderats till verkligt värde (marknadsvärde) och tillhör en donation från Gunnar Ivarsson.

NOT 23. VARULAGER M.M.

Posten varulager består av ett förråd av datorer.

NOT 24. FORDRINGAR HOS ANDRA MYNDIGHETER

Posten fordringar hos andra myndigheter har minskat med 8 623 tkr. Minskningen beror till största delen på färre fakturor till Polismyndigheten i december.

NOT 25. ÖVRIGA KORTFRISTIGA FORDRINGAR

	2023	2022
Reseförskott	35	0
Fixkassor	1	1
Förskott lön	25	32
Diverse fordringar	98	0
Summa övriga kortfristiga fordringar:	159	33

NOT 26. FÖRUTBETALDA KOSTNADER

	2023	2022
Förutbetalda hyreskostnader	30 493	28 428
Övriga förutbetalda kostnader	11 717	12 451
Summa förutbetalda kostnader:	42 210	40 879

De förutbetalda kostnaderna har ökat jämfört med föregående år vilket främst beror på ökade hyreskostnader.

NOT 27. UPPLUPNA BIDRAGSINTÄKTER

	2023	2022
Bidrag från annan statlig myndighet	2 982	9 676
Icke statliga bidrag	12 368	8 600
Summa upplupna bidragsintäkter:	15 350	18 276

Posten upplupna bidragsintäkter består av upparbetade kostnader avseende 45 bidragsfinansierade projekt. Föregående år bestod posten av 41 bidragsfinansierade projekt. De upplupna bidragsintäkterna har minskat jämfört med föregående år vilket främst beror på att det föregående år fanns flera större projekt där bidrag rekvideras i efterhand.

NOT 28. ÖVRIGA UPPLUPNA INTÄKTER

	2023	2022
Upplupna avgiftsintäkter pågående projekt	2 397	2 399
Övriga upplupna intäkter	151	629
Summa övriga upplupna intäkter:	2 548	3 028

Posten upplupna avgiftsintäkter pågående projekt består av upparbetade kostnader avseende 3 avgiftsfinansierade projekt. 2022 bestod posten av 4 avgiftsfinansierade projekt.

NOT 29. AVRÄKNING MED STATSVERKET

Uppbörd	2023	2022
Ingående balans	-27	0
Redovisat mot inkomsttitel	-35	-27
Uppbördsmedel som betalats till icke räntebärande flöde	0	0
Medel från räntekonto som tillförts inkomsttitel	56	0
Skuld avseende uppbörd	-6	-27

Anslag i räntebärande flöde	2023	2022
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	678 772	678 542
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-678 772	-678 542
Fordringar/Skulder avseende anslag i räntebärande flöde	0	0

NOT 30. BEHÅLLNING RÄNTEKONTO I RIKSGÄLDEN

	2023	2022
Behållning räntekonto i Riksgälden	243 221	241 844

Behållningen på räntekontot har ökat med 1 377 tkr. Ökningen beror till stor del på ökade inbetalningar 2023.

NOT 31. KASSA OCH BANK

	2023	2022
Kassa och bank	6	1 025

Posten kassa och bank består av medel på valutakonto.

NOT 32. STATSKAPITAL

	2023	2022
Statskapital	3 327	3 497

Statskapitalet består av 3 327 tkr varav 3 180 tkr avser högskolans holdingbolag enligt regeringsbeslut 50 U2002/4579/UH och 147 tkr avser konst.

Högskolan redovisar andelar i hel- och delägda företag enligt anskaffningsvärdemetoden. Detta påverkar posten Statskapital.

NOT 33. BALANSERAD KAPITALFÖRÄNDRING

	2023	2022
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	207 066	223 584
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	200 949	218 095
Uppdragsverksamhet	6 117	5 489
Forskning och utbildning på forskarnivå	-86 416	-107 768
Forskning och utbildning på forskarnivå	-86 798	-108 167
Uppdragsverksamhet	382	399
Summa	120 650	115 816

2022-års kapitalförändring 4 834 tkr har förts till posten Balanserad kapitalförändring 2023.

NOT 34. AVSÄTTNINGAR FÖR PENSIONER OCH LIKANDE FÖRPLIKTELSE

	2023	2022
Ingående avsättning	56	222
Årets pensionskostnad	-4	2
Årets pensionsutbetalningar	-52	-168
Utgående avsättning	0	56

NOT 35. ÖVRIGA AVSÄTTNINGAR

	2023	2022
Ingående balans	8 557	6 095
Årets förändring	-153	2 462
Utgående balans	8 404	8 557

Posten övriga avsättnings utgående balans består av avsättning för lokalt omställningsarbete. Av posten bedöms 800 tkr regleras under 2024.

NOT 36. LÅN I RIKSGÄLDEN

	2023	2022
Ingående balans	72 650	78 465
Under året nyupptagna lån	21 972	23 908
Årets amorteringar	-27 259	-29 723
Utgående balans	67 363	72 650

Posten Lån i Riksgälden har minskat med 5 287 tkr mellan 2023 och 2022. Minskningen beror på att värdet på lånefinansierade anläggningstillgångar har minskat 2023 jämfört med 2022. Differensen på 11 084 tkr mellan anläggningstillgångarnas bokförda värde 78 447 tkr och posten lån i Riksgälden 67 363 tkr består av konst 228 tkr, bidragsfinansierade anläggningstillgångar 10 610 tkr och händelser som inträffat i slutet av året 246 tkr.

Låneram i Riksgälden	2023	2022
Beviljad låneram	100 000	115 000
Utnyttjad låneram vid årets slut	67 363	72 650
Beviljad kreditram på räntekontot	0	0

NOT 37. LEVERANTÖRSSKULDER

	2023	2022
Summa leverantörsskulder	25 717	21 841

Posten leverantörsskulder har ökat med 3 876 tkr. Ökningen beror på fler leverantörsfakturor på högre belopp 2023.

NOT 38. ÖVRIGA KORTFRISTIGA SKULDER

	2023	2022
Personalens källskatt	9 401	10 009
Övriga kortfristiga skulder	15	1 021
Summa övriga kortfristiga skulder	9 416	11 030

Posten övriga kortfristiga skulder har minskat med 1 614 tkr. Minskningen beror till största delen på medel på valutakonto som har vidareförmedlats.

NOT 39. UPPLUPNA KOSTNADER

	2023	2022
Upplupna löner och arvoden	24 186	15 080
Upplupna semesterlöner	27 785	27 471
Upplupna transfereringskostnader	707	116
Övriga upplupna kostnader	3 264	3 920
Summa upplupna kostnader:	55 942	46 587

Posten upplupna löner och arvoden under upplupna kostnader består av periodisering av lärares planeringssaldon per 2023-12-31 5 177 tkr (10 658 tkr föregående år), upplupna löner utbetalade i januari 1 789 tkr (1 974 tkr föregående år), inarbetad komptid och flexsaldo per 2023-12-31 1 053 tkr (1 215 tkr föregående år), periodisering nytt löneavtal 5 870 tkr (0 tkr föregående år) och avtal om avgångsvederlag 10 297 tkr (1 233 tkr föregående år).

Posten upplupna kostnader har ökat med 9 355 tkr. Ökningen beror framförallt på att upplupna löner ökat 2023 jämfört med föregående år.

NOT 40. OFÖRBRUKADE BIDRAG

	2023	2022
Bidrag från annan statlig myndighet	52 954	39 480
Icke statliga bidrag	52 081	43 288
Summa oförbrukade bidrag:	105 035	82 768

Posten oförbrukade bidrag består av saldot av 116 bidragsfinansierade projekt. Föregående år bestod posten av 120 bidragsfinansierade projekt. 765 tkr tillhör en donation från Gunnar Ivarsson (780 tkr föregående år). De oförbrukade bidragsintäkterna har ökat jämfört med föregående år främst beroende på att det har tillkommit flera stora projekt.

Bidrag från annan statlig myndighet förväntas tas i anspråk	2023	2022
inom tre månader	17 598	20 840
inom mer än tre månader till ett år	35 356	18 640
mer än ett år till tre år	0	0
mer än tre år	0	0

Noten har tagits fram i enlighet med HfR redovisningsråds rekommendation. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

NOT 41. ÖVRIGA FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	2023	2022
Förutbetalda avgiftsintäkter pågående projekt	29 434	35 734
Övriga förutbetalda intäkter	2 909	1 973
Summa övriga förutbetalda intäkter:	32 343	37 707

Posten förutbetalda avgiftsintäkter pågående projekt består av saldot för 16 avgiftsfinansierade projekt. 2023 bestod posten av 17 avgiftsfinansierade projekt.

Posten förutbetalda avgiftsintäkter har minskat med 5 364 tkr 2023 jämfört med 2022. Minskningen är hänförlig till förutbetalda intäkter för polisutbildningen.

NOT 42. ÖVRIGA ANSVARSFÖRBINDELSER

Återställningskrav är borttagna enligt avtal.

NOTER TILL RESULTAT- RÄKNING PER OMRÅDE.

NOT 43. INBETALADE FORSKNINGSBIDRAG

	2023	2022
Bidrag från annan statlig myndighet	55 124	43 836
Icke statliga bidrag	61 039	61 434
Summa inbetalade forskningsbidrag:	116 163	105 270

Inbetalade forskningsbidrag har ökat med 10 893 tkr jämfört med föregående år. Ökningen beror främst på att det har tillkommit flera stora projekt.

NOTER TILL MYNDIGHETSKAPITAL.

NOT 44. FÖRÄNDRING AV MYNDIGHETSKAPITALET

	Statskapital	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2022	3 497	92 700	7 552	15 564	4 834	124 147
A Ingående balans 2023	3 497	92 700	7 552	15 564	4 834	124 147
Föregående års kapitalförändring	0	10 316	-726	-4 756	-4 834	0
Nedskrivning av hel- och delägda företag	-170	0	0	0	0	-170
Omdisponerat kapital	0	-964	1	963	0	0
Årets kapitalförändring	0	0	0	0	-36 311	-36 311
B Summa årets förändring	-170	9 352	-725	-3 793	-41 145	-36 481
C Utgående balans 2023	3 327	102 052	6 827	11 771	-36 311	87 666

Uppdelning av årets kapitalförändring se not 15.

VÄSENTLIGA UPPGIFTER¹.

	2023	2022	2021	2020	2019
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ²	6 488	6 516	6 736	6 649	5 894
Kostnad per helårsstudent	101	94	87	82	87
Totalt antal helårsprestationer ²	5 017	5 045	5 362	5 170	4 858
Kostnad per helårsprestation	131	122	109	105	106
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST) ³	44	40	44	45	36
Totalt antal nyantagna doktorander	19	18	17	23	16
– andel kvinnor	63%	67%	75%	74%	60%
– andel män	37%	33%	25%	26%	40%
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	114	117	94	100	114
– andel kvinnor	62%	62%	57%	64%	66%
– andel män	38%	38%	43%	36%	34%
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarbetskrafter)	66	60	55	58	55
– andel kvinnor	70%	71%	72%	74%	75%
– andel män	30%	29%	28%	26%	25%
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarbetskrafter)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	3,3	4,4	2,5	2,8	2,9
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	4,2	4,6	3,9	3,9	3,8
Totalt antal doktorsexamina	19	15	16	21	14
– andel kvinnor	58%	80%	63%	71%	64%
– andel män	42%	20%	37%	29%	36%
Totalt antal licentiatexamina	3	2	1	2	2
– andel kvinnor	67%	100%	0%	50%	100%
– andel män	33%	0%	0%	50%	0%
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	349	347	334	361	320
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	565	553	527	477	572
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	773	760	737	685	674
– varav andel kvinnor	63%	63%	63%	61%	61%
– varav andel män	37%	37%	37%	39%	39%
Medelantalet anställda	828	822	803	763	757
– varav andel kvinnor	62%	62%	63%	62%	62%
– varav andel män	38%	38%	37%	38%	38%
Totalt antal lärare (årsarbetskrafter)	418	408	389	356	349
– varav andel kvinnor	58%	58%	57%	56%	56%
– varav andel män	42%	42%	43%	44%	44%
Antal disputerade lärare (årsarbetskrafter.)	251	241	219	204	197
– varav andel kvinnor	56%	54%	54%	53%	52%
– varav andel män	44%	46%	46%	47%	48%
Antal professorer (årsarbetskrafter)	34	37	33	28	29
– varav andel kvinnor	32%	32%	33%	36%	31%
– varav andel män	68%	68%	67%	64%	69%

	2023	2022	2021	2020	2019
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	964	944	916	835	751
utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	752	731	711	648	567
– andel anslag (%)	76%	78%	81%	82%	88%
– andel externa intäkter (%)	24%	22%	19%	18%	12%
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	212	213	204	187	184
– andel anslag (%)	50%	49%	51%	47%	44%
– andel externa intäkter (%)	50%	51%	49%	53%	56%
Kostnader totalt (mnkr), varav	1 000	939	868	799	751
– andel personal	65%	66%	67%	68%	68%
– andel lokaler	13%	13%	13%	13%	13%
Lokalkostnader ⁴ per kvm (kr)	2 073	1 958	1 917	1 909	1 742
– andel av justerade totala kostnader (%)	14%	14%	14%	15%	14%
Balansomslutning (mnkr), varav	418	431	419	381	315
– oförbrukade bidrag	105	83	70	57	59
– årets kapitalförändring	-36	5	48	35	0
– myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	88	124	119	72	36
– inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	159	210	227	208	187
– inom forskning och utbildning forskarnivå	-71	-86	-108	-136	-151

¹ All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ Exklusive beställd utbildning.

⁴ Redovisas i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

UNDERSKRIFTER.

Vi intygar att årsredovisningen för verksamhetsåret 2023 ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Borås den 14 februari 2024



MATS TINNSTEN
REKTOR MYNDIGHETSCHEF



ANNA NILSSON-EHLE
STYRELSEORDFÖRANDE



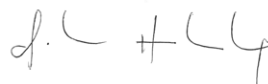
ZENITA CIDER



ELLEN DIXDOTTER



PAUL FRANKENIUS



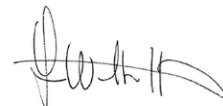
JOHN HOLMBERG
VICE ORDFÖRANDE



JOHAN LASSING



CECILIE TENFJORD-TOFTBY



LARS WESTBRATT



LENA HEDÉN



JOHANNA MELLÉN



HÅKAN SVENSSON



MATILDA JOHANSSON



EMMA NYSTRÖM



LOVA OLIN



HÖGSKOLAN
I BORÅS

POSTADRESS: HÖGSKOLAN I BORÅS • 501 90 BORÅS • BESÖKSADRESS: ALLÉGATAN 1

TFN: 033-435 40 00 • E-POST: REGISTRATOR@HB.SE • HB.SE