



HÖGSKOLAN  
I BORÅS

BUDGETUNDERLAG  
2025 – 2027





## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

VÅR VISION – TILLSAMMANS TAR VI ANSVAR FÖR FRAMTIDEN . . . . .	5
EN HÖGSKOLA MED UNIVERSITETSKVALITETER . . . . .	7
EN ENGAGERAD AKTÖR FÖR EN HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING . . . . .	9
SAMHÄLLSVIKTIG UTBILDNING OCH FORSKNING . . . . .	11
EKONOMISK UTVECKLING OCH STRATEGISKA UTMANINGAR . . . . .	13
SAMMANFATTNING . . . . .	16
BILAGA . . . . .	18



## VÅR VISION

# *Tillsammans tar vi ansvar för framtiden. Genom profilering av utbildning och forskning gör vi skillnad.*

**G**enom vår vision vill vi markera att Högskolan i Borås ska fortsätta följa och driva samhällsutvecklingen och ta ansvar för framtiden och de utmaningar som samhället står inför. Högskolan i Borås har som mål att vara ett attraktivt lärosäte med kompletta akademiska miljöer. Det attraktiva lärosätet bejakar och uppmuntrar det fria och kritiska tänkandet, ifrågasätter etablerade sanningar, utmanar och deltar i samhällsdebatten med ett vetenskapligt förhållningssätt. Det attraktiva lärosätet tar ansvar för framtiden och de mål som formulerats i Agenda 2030. Det medför att ett globalt perspektiv är en självklar aspekt för utbildning och forskning. Det attraktiva lärosätet bedriver sin verksamhet tillsammans med externa samverkanspartner inom offentlig sektor, näringsliv och kulturliv.

Högskolan i Borås har genom ett strategiskt arbete utvecklat ett antal starka kompletta akademiska miljöer. En utveckling som präglats av ambitionen att bedriva utbildning och forskning tillsammans med studenter, medarbetare, samarbets- och samverkanspartners till nytta för såväl utbildnings- som forskningens kvalitet som för kompetensförsörjning och utveckling av det omgivande samhället. Lärosätets vision att driva samhällsutvecklingen och ta ansvar för framtiden och de utmaningar som samhället står inför avspeglas i den verksamhet som sker inom de kompletta akademiska miljöerna. Utöver en konstruktiv samverkan med det omgivande samhället utmärks samtliga miljöer av en balans och en nära relation mellan utbildning och forskning samt en verksamhet som kännetecknas av hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering i enlighet med Agenda 2030.

Genom att medvetet styra resurserna till dessa miljöer har högskolan utvecklats till ett lärosäte som uppfyller regeringens kriterier för universitetsstatus. Högskolan i Borås profil, att tillsammans med det omgivande samhället bedriva utbildning och forskning med fokus på samhällsutmaningar och regional utveckling, skulle vara ett utmärkt komplement till övriga universitet i regionen. För att stärka den Västsvenska lärosätetsstrukturen och fullt ut ta tillvara potentialen i högskolans verksamhet vill Högskolan i Borås bli Sveriges nästa universitet.



# En högskola med *universitetskvaliteter*



Det målinriktade arbetet med att skapa kompletta akademiska miljöer och profilera verksamheten har medfört att Högskolan i Borås kan se tillbaka på en stark utveckling inom både utbildning och forskning. Profilarbetet har lett till att högskolan i dag bedriver utbildning från grundnivå till avancerad nivå och har rättigheter att utfärda masterexamen inom samtliga sex kompletta akademiska miljöer. Utbildningarna utmärks av väl utvecklade kontakter med respektive profession och av anknytning till forskning inom respektive fält. Högskolans utbildningar är efterfrågade och söktrycket till högskolans programutbildningar ligger på en stabil och hög nivå. Det välutvecklade samarbetet med professionerna och ett utbud som domineras av efterfrågade programutbildningar medför att studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden med goda anställningsmöjligheter och nio av tio studenter får jobb inom sitt utbildningsområde. I syfte att möta behovet av utbildning som kan bidra till ett livslångt lärande och omställning har högskolan intensifierat arbetet med att utveckla utbudet av fristående kurser på distans med flexibel studiegång. Under den senaste femårsperioden har utbudet av fristående kurser på distans mer än fördubblats och av högskolans fristående kurser riktar sig 82 procent mot livslångt lärande och över 90 procent av kurserna bedrevs på såväl distans som med flexibel studietakt.

Utbildningen på avancerad nivå fortsätter att utvecklas och motsvarar nu cirka 13 procent av den totala volymen, vilket i ett nationellt perspektiv är väl i nivå med de nya universiteten. Den relativt höga andelen kurser och studenter på avancerad nivå innebär att högskolan, i relation till jämförbara lärosäten, redovisar ett stort antal examina inom utbildning.

Inom forskarutbildningen har Högskolan i Borås erhållit examenstillstånd och bedriver utbildning på forskarnivå inom fyra miljöer samt inom konstnärlig forskning. Sedan forskarutbildningen startades har sammanlagt 128 disputationer genomförts inom högskolans egna forskarutbildningar. Under samma tidsperiod har även 54 forskar-

studerande finansierade av Högskolan i Borås disputerat vid andra lärosäten inom ramen för olika samarbeten. I jämförelse med högskolor med liknande förutsättningar är det stora antalet examenstillstånd ett kvitto på att högskolan bedriver en bred profilerad verksamhet med hög kvalitet och relevans och antalet disputationer är i det närmaste unikt inom högskolesektorn. Detta visar på högskolans kapacitet att bedriva forskarutbildning inom samtliga områden och framgångsrikt förvalta erhållna examenstillstånd.

Som ett resultat av högskolans breda profil har den externt finansierade forskningen växt kontinuerligt. Ökningen har skett inom merparten av de kompletta akademiska miljöerna vilket bekräftas av att högskolan, till skillnad från många högskolor, uppvisar en imponerande spännvidd i antalet forskningsfinansiärer. Ett annat resultat av arbetet med forskningsprofiler och att verksamheten håller hög internationell kvalitet är att högskolan, jämfört med andra svenska lärosäten, trots begränsad finansiering i form av basanslag deltar i fler projekt och erhåller en högre grad av finansiering inom Horisont Europa än flera av de nya universiteten och övriga högskolor. Högskolan i Borås framgångar beror på ett långsiktigt strategiskt arbete och framgångar även inom det tidigare ramprogrammet Horisont 2020.

Universitetskanslersämbetets granskning av högskolans kvalitetssäkringsarbete för utbildning och de granskningar av enskilda utbildningar som genomförts visar att lärosätets utbildningsverksamhet håller hög kvalitet. Erfarenheterna från att ha deltagit i Universitetskanslersämbetets pilotstudie innebär att högskolans möjligheter att erhålla omdömet hög kvalitet i kommande ordinarie granskningscykel av kvalitetssäkringsarbetet avseende forskning bedöms som goda. I kombination med antalet examenstillstånd på forskarnivå samt antalet disputationer visar det att högskolan har kapacitet att bedriva framgångsrik utbildning, forskning samt samverkan och att verksamheten uppfyller regeringens kriterier för universitetsstatus.



  
**SCIENCE  
PARK  
BORAS**



# En engagerad aktör för en *hållbar samhällsutveckling*



**S**amverkan med övriga samhället genomsyrar i hög grad högskolans verksamhet och samtliga prioriterade områden har en mångsidig interaktion med övriga samhället som bidrar till utbildningarnas och forskningens kvalitet. Utifrån visionen om att tillsammans ta ansvar för framtiden fortsätter högskolan att i samarbete med aktörer från såväl privat- som offentlig sektor samt civilsamhället verka för en positiv, kunskapsbaserad utveckling av samhället. Ett ansvarsfullt och ömsesidigt samverkansarbete skapar förutsättningar för fortsatt profilering av Högskolan i Borås och bidrar även till verksamhetens genomslag i samhället. Genom goda relationer med externa parter tar högskolan en aktiv roll för ett ömsesidigt utbyte av kunskap.

Science Park Borås utgör en samlad samverkans- och innovationsmiljö där regionala parter arbetar tillsammans för att göra skillnad. Företag, offentlig sektor och civilsamhälle står inför stora utmaningar som kommer kräva ett allt effektivare utvecklings- och förändringsarbete. Det unika med Science Park Borås är att Högskolan i Borås är ensam ägare och bedriver verksamheten tillsammans med övriga intressenter i innovationssystemet. Inom såväl utbildning som forskning, och med Science Park Borås som motor, fortsätter högskolan att bedriva ett kontinuerligt utvecklingsarbete för att nå målet att bli attraktivare för lärosätets samverkanspartners.

En viktig del i Science Park Borås verksamhet är att genom plattformar och projekt skapa en neutral innovationsarena för möten mellan akademi, samhälle och näringsliv för att finna lösningar på såväl stora som små samhällsutmaningar. Inom ramen för Science Park Borås samverkar högskolan med 210 kommuner, organisationer, myndigheter och företag inom olika forsknings och innovationsprojekt och regeringsuppdraget Textile & Fashion 2030, som ska främja samverkan mellan den textila värdekedjans aktörer, förmedla utbildning, forskning och innovation samt stödja nya, hållbara affärsmodeller för en cirkulär ekonomi involverar ytterligare 211 företag.

Genom Science Park Borås har Högskolan i Borås skapat en plattform för nyttiggörande och för att anta de globala utmaningarna formulerade i Agenda 2030. Till detta kommer att högskolan är och ska vara utmanande och pådrivande i det regionala samarbetet för en ökad hållbarhet i en bred bemärkelse. Över tid har också omfattningen på hållbarhetsforskningen ökat, breddats och fördjupats och inom samtliga akademiska miljöer bedrivs i dag forskning om hållbarhet med en flervetenskaplig ansats.



# Samhällsviktig utbildning och forskning



## KOMPETENSFÖRSÖRJNING INOM BRISTYRKEN

Högskolan i Borås har en lång tradition av att akademisera olika utbildningar och professioner och utbildningsutbudet vid högskolan har successivt utvecklats i samarbete med det omgivande samhället. Tillsammans med studenter och samarbetspartners bygger högskolan kompletta akademiska miljöer och bidrar till kompetensförsörjningen inom såväl bristyrken som utbildningar med ett nationellt uppdrag och utbildningar som svarar mot det regionala behovet av kvalificerad arbetskraft. Exempelvis bedriver högskolan den största vårdutbildningen bland högskolorna samtidigt som lärarutbildningarna utgör högskolans enskilt största utbildning. Inom STEM-området bedriver högskolan utbildningar i teknik och informatik samt tekniskt basår som förberedande utbildning för vidare studier inom STEM. Sett till antal studenter utgör dessa utbildningar cirka 30 procent av högskolans utbildningsvolym. Detta gör utbildningarna till högskoleingenjör, med undantag för de på KTH och Chalmers, till en av Sveriges största och genom ett nära samarbete med lokala IT-företag bidrar högskolan till kompetensförsörjningen inom informatikområdet.

Utöver dessa för samhällsutvecklingen viktiga utbildningar bedriver högskolan utbildning till polis på uppdrag av Polismyndigheten. Polisutbildningen har på kort tid vuxit kraftigt och ges på såväl campus som distans och söktrycket till polisutbildningen i Borås var 2021 det högsta i landet. Den positiva utvecklingen har resulterat i att Högskolan i Borås antar flest studenter av samtliga lärosäten och bedriver den största distansutbildningen i Sverige. Denna utveckling har skett utan att motsvarande resurser för forskning tillförts.

## FORSKNING FÖR EN HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Vid Högskolan i Borås, liksom vid de flesta svenska lärosäten, finns excellenta och internationellt erkända forsknings- och utbildningsmiljöer. Här kan särskilt den unika miljön inom området Textil och mode nämnas. En miljö som rankades som nummer 8 i världen våren 2023. Genom en målmedveten och långsiktig prioritering har en världsunik forsknings- och utbildningsmiljö utvecklats vid

högskolan. En miljö som utmärks av nära samverkan med företag och organisationer runt om i världen såväl som nationellt. En miljö som attraherar studenter från hela världen. Tillsammans med högskolans science park och externa parter befinner sig miljön i framkant även när det gäller innovationer. Vid Högskolan i Borås finns ytterligare två profilområden som uppvisar samma starka position; Biblioteks- och informationsvetenskap samt Resursåtervinning. Dessa områden är exempel på internationellt framstående och excellenta miljöer som utvecklats vid Högskolan i Borås.

Inom biblioteks- och informationsvetenskap bedrivs nationellt framstående forskning med fokus på informationsstudier och informationssystem med koppling till den ökade digitaliseringen i samhället. Forskningen berör aktuella frågor som kommersialisering, profilering, rekommendationssystem, desinformation, polariserande trollfabriker och fritt fungerande arméer av botar. I många av dessa frågor kompletterar informationsstudier och informationssystem varandra. Medan informationsstudier syftar till att stödja aktörer inom den offentliga sektorn, är informationssystem främst kopplade till företag inom den privata sektorn.

Den andra miljön med internationell spets, där vissa forskargrupper är världsledande inom sitt fält, är Resursåtervinning. Forskningen syftar till att utveckla nya tekniska metoder för att förädla eller återvinna resurser i form av energi och material eller öka värdet på materialen via dessa processer. Förutom tekniska metoder ingår forskning om sociala, miljömässiga och ekonomiska aspekter kopplade till samhälleliga lösningar för resurshantering, meningsfullt engagemang av individer i system för resursåtervinning och allmänhetens acceptans för nya produkter.

Förutom dessa exempel bedriver högskolan forskning kopplat till en rad viktiga områden. Inom exempelvis hållbar samhällsutveckling, hälsa och välfärd, lärarutbildning, digitalisering, demokrati och ett starkt samhälle samt konstnärlig forskning sker forskning inom områden som identifierats som nationellt viktiga utmaningar för en fortsatt positiv samhällsutveckling.



# *Ekonomisk utveckling* och strategiska utmaningar



## STABIL EKONOMI

Högskolan i Borås kan se tillbaka på en stabil ekonomisk tillväxt kopplad till de satsningar som skett inom högre utbildning och forskning. Den positiva ekonomiska utvecklingen är ett resultat av högskolans systematiska arbete att tillsammans med omgivande samhälle profilera högskolans verksamhet. Genom en strategisk satsning för att skapa kompletta akademiska miljöer har högskolan utvecklat ett antal profilerade utbildnings- och forskningsmiljöer. Inom utbildning har ett stabilt söktryck samt erhållna examenstillstånd inneburit nya platser från regeringen som möjliggjort en successiv utbyggnad av verksamheten.

Den goda efterfrågan från studenterna har medfört att högskolan redovisat en kraftig tillväxt och haft kapacitet att svara upp mot den utbyggnad av utbildning som regeringen genomfört under 2020 – 2023 till följd av coronapandemin. Utbyggnaden har inneburit att högskolan erhållit ett utökat anslag för utbildning som successivt fasats ut under perioden. Utfasningen innebar att högskolans planering utgått från att kostnaderna för utbildning ska vara i paritet med intäkterna när satsningen upphör 2023.

Det framgångsrika profileringsarbetet har dessutom resulterat i att högskolan lyckats utveckla en bred forskningsverksamhet med spetskompetens inom vissa miljöer. Som ett resultat av högskolans breda profil har resurserna för forskning och forskarutbildning mer än fördubblats under den senaste tioårsperioden. Ökningen inom forskningsverksamheten har skett av såväl anslag som extern finansiering och med undantag för åren under pandemin har andelen extern finansiering varit högre eller i nivå med basanslaget. Utvecklingen inom utbildning och forskning har resulterat i att högskolan under perioden 2019 – 2022 redovisat ekonomiska överskott och att högskolans myndighetskapital ökat till 124 mnkr under samma period.

Under 2023 har kostnaderna för framför allt lokaler ökat till följd av situationen i omvärlden som orsakat ökad inflation och ökade elpriser. Eftersom högskolans uppräkning av anslagen för utbildning och forskning med 1,4 procent, genom pris- och löneomräkningen (PLO), som ska täcka högskolans samtliga kostnadsökningar, inte kompenserar lärosätet för de indexreglerade hyresökningarna (9,3 procent) redovisar högskolan ett underskott för 2023. För att

dessa kostnadsökningar inte skulle få konsekvenser för utbildning och forskning beslöt högskolan att använda myndighetskapitalet för att kompensera för kostnadsökningar som inte täcks av pris och löneomräkningen.

Situationen med att hyreskostnader (6,5 procent) och löneökningar (4,0 procent) överstiger PLO (3,5 procent) gäller exempelvis även för 2024. Högskolan i Borås kommer därför att överväga fortsatt användning av myndighetskapitalet för att upprätthålla kvaliteten i utbildning och forskning. En fortsatt utveckling som medför att högskolan inte till fullo kompenseras för reella kostnadsökningar riskerar emellertid att på sikt urholka kvaliteten inom såväl utbildning som forskning.

## MINSKAD EFTERFRÅGAN PÅ LÄRARUTBILDNINGAR

Det nationellt vikande söktrycket till lärarutbildningarna har tvingat högskolan att under året vidta åtgärder för att nå takbeloppet samt dimensionera lärarutbildningarna utifrån en lägre studentvolym. Högskolan i Borås ser en stor utmaning i att vända studenternas minskade intresse för att utbilda sig till lärare och om inte antalet sökande ökar kommer det på sikt att medföra stora konsekvenser för kompetensförsörjningen av behöriga lärare, inte bara regionalt, utan även nationellt.

## ÖKAT UTBILDNINGSUPPDRAG

För att kompensera för den minskade studentvolymen inom lärarutbildningarna ökade högskolan antalet utbildningsplatser inom vård-, STEM-utbildningar samt på fristående kurs. Genom att anta fler studenter inom dessa viktiga områden nådde högskolan takbeloppet samt redovisar en ökning av överprestationen för 2023. Detta visar att högskolan har kapacitet och förutsättningar att med kort varsel starta nya utbildningar och bidra till kompetensförsörjningen inom för samhället viktiga områden. När regeringens satsning successivt fasas ut samtidigt som Sverige är på väg in i en lågkonjunktur är det Högskolan i Borås uppfattning att efterfrågan på högre utbildning kommer att öka. I kombination med större ålderskullar och införandet av omställningsstudiestöd befarar högskolan att lärosätet inte kommer kunna svara upp mot studenternas efterfrågan på lärosätets utbildningar.

Inom ramen för ett i realiteten minskat takbelopp har högskolan inga möjligheter att genom egna prioriteringar skapa utrymme att svara mot studenternas efterfrågan

och arbetsmarknadens behov. Högskolan i Borås har identifierat ett antal utvecklingsmöjligheter där högskolan behöver en permanent resursförstärkning i form av ett höjt takbelopp för att kunna bidra till utvecklingen inom samhällsviktiga områden och stärka Sverige som kunskapsnation.

#### STÄRKT AUTONOMI GENOM ÖKADE BASANSLAG

Svenska lärosäten och inte minst högskolorna behöver större basanslag för en ökad långsiktighet i strategiska satsningar och finansiering av såväl prioriterade forskningsområden som en starkare forskningsanknytning av utbildningen på grundnivå och avancerad nivå. Ökade basanslag skulle dessutom bidra till att stärka forskningens frihet och lärosätenas autonomi. En autonomi som skulle utvecklas ytterligare om lärosätena själva fritt får disponera användningen av anslagen till utbildning respektive forskning. Framtidens nödvändiga innovationsmiljöer som måste utvecklas tillsammans med externa parter kräver också utökade basanslag för att lärosätena ska kunna svara upp mot de stora samhällsutmaningarna. Inte minst för att lärosätena resursmässigt ska kunna motsvara samhällets behov av omställning.

De stora utbildningssatsningar som genomförts inom bland annat vård- och lärarområdet har varit nödvändiga och välkomna. För att fullt ut ta tillvara de viktiga satsningar som regeringen genomfört på utbildning inom samhällskritiska utbildningsområden är det oerhört viktigt att motsvarande satsningar görs på forskning inom dessa områden. De utmaningar som samhället i dag står inför kräver inte bara formellt behöriga medarbetare, utan medarbetare som i sina utbildningar får möta forskare som inte enbart kan ge dem tillgång till de senaste forskningsrönen utan även erbjuda dem aktiv träning i det kritiska och vetenskapliga förhållnings- och arbetssätt som studenternas kommande professionsutövande fordrar.

Detta gäller även för polisutbildningen vid Högskolan i Borås som på kort tid vuxit till en av landets största. För att långsiktigt säkerställa att utbildningen till polis vilar på en solid vetenskaplig grund krävs resurser för en utbyggd polisforskning. Högskolan i Borås har initierat sådan forskning men ser ett behov av en samlad resursförstärkning för att stärka området. Högskolan i Borås vill genom sin framgångsrika polisutbildning i ännu större utsträckning bidra till att adressera samhällets utmaningar inom frågor som rör säkerhet och trygghet och därför är det nödvändigt att området ges förutsättningar att utvecklas till en komplett akademisk miljö.

Den externa forskningsfinansieringen är också fortsatt viktig. Inte minst som ett led i högskolornas kvalitets- och säkerhetsarbete och som ett sätt att ytterligare stärka



lärosätenas profileringsarbete. Det är högskolans mening att den externa forskningsfinansieringen nu har blivit alltför omfattande i relation till basanslagen. För att inte bli ett hinder för lärosätena att genomföra egna långsiktiga och stabila satsningar måste tilldelningen av externa forskningsanslag vägas upp med en ökning av det fasta och fria forskningsanslaget. Långsiktiga satsningar där lärosätena själva har rådighet över hur medlen fördelas är nödvändiga för att skapa den stabilitet som krävs för att upprätthålla hög kvalitet i forskningsverksamheten och för att stärka forskningsanknytningen av utbildningarna. Detta blir särskilt tydligt när forskningen kräver investeringar i infrastruktur.

#### KONSTNÄRLIG UTBILDNING OCH FORSKNING

I ett nationellt perspektiv bedrivs konstnärlig utbildning, forskarutbildning och forskning vid ett fåtal svenska lärosäten. Verksamheten befinner sig fortfarande i ett utvecklingsskede samtidigt som den konstnärliga verksamheten står sig väl internationellt. Det är uppenbart att området besitter stor potential att genom innovativa tankesätt



och metoder bidra till att utveckla den traditionella akademiska utbildningen och forskningen, men även till utveckling av innovativa lösningar för de utmaningar som samhället står inför.

Vid Högskolan i Borås bedrivs konstnärlig utbildning och forskning inom textil- och modedesign på konstnärlig grund vid Textilhögskolan inom ramen för området Textil och mode. Verksamheten inom textil- och modedesign på konstnärlig grund har en fot inom design och en inom konst. Genom att bedriva en unik verksamhet som rankas högt internationellt bidrar högskolan till textilbranschens övergång från leverantör till att bli en positiv kraft i samhällsutvecklingen. Det som framför allt utmärker högskolans verksamhet är en utbildnings- och forskningsmiljö för textilier som fokuserar på hela värdekedjan från textilfiber till slutprodukt. Inom ramen för den textila värdekedjan behandlas aspekter av design, textilteknik och textilhantering och högskolans laboratorie- och tekniska faciliteter är unika i ett europeiskt perspektiv.

Högskolan i Borås har idag norra Europas mest utvecklade infrastruktur för utbildning och forskning inom textil

och mode och samlar en såväl bred som djup kompetens inom områdets tekniska, ekonomiska och konstnärliga ämnen. Utmaningar för den konstnärliga forskningen vid Textilhögskolan är av både generell och specifik karaktär. Framförallt finns ett betydande behov av utveckling och finansiering av en forskningsinfrastruktur som svarar mot behovet av konstnärliga experimentella forskningsprocesser. En annan utmaning är att den framgångsrika miljön, ur ett internationellt perspektiv, fortfarande är relativt liten. En förutsättning för att kunna fortsätta utveckla den konstnärliga utbildnings och forskningsmiljön är därför att högskolan kan avräkna fler designplatser.

# Sammanfattning

**H**ögskolan i Borås kan se tillbaka på en gynnsam utveckling sedan lärosätets etablering för över 40 år sedan. Över tid har verksamheten blivit alltmer komplett genom fler utbildningar på alla nivåer och möjligheter till forskningsanknytning genom egna examenstillstånd på forskarnivå och en kraftigt ökad omfattning av såväl basanslag som externt finansierad forskning. En systematisk, konstruktiv och omfattande samverkan med omgivande samhälle har gynnat såväl arbetslivsanknytning och samhällsrelevans av verksamheten som utbildningens och forskningens kvalitet. Profilerings genom starka forskningsmiljöer och ett utbildningsutbud utifrån studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov gör att Högskolan i Borås i dag har en uppsättning starka profiler med mycket god utvecklingspotential.

Ett högt söktryck har medfört att högskolan haft kapacitet att utbilda studenter i enlighet med regeringens uppdrag för 2021 – 2023. När de satsningarna successivt fasas ut har högskolan behov av ett höjt takbelopp för att även fortsättningsvis kunna svara mot studenternas efterfrågan samt samhällets behov av kompetensförsörjning inom bristyrken och livslångt lärande. Antalet examenstillstånd på forskarnivå och högskolans förmåga att attrahera externa forskningsmedel bidrar till utbildningarnas forskningsanknytning och en bred och kvalitativ forskningsverksamhet. Detta samtidigt som antalet examenstillstånd på forskarnivå och antalet disputationer vid lärosätet visar att högskolan har kapacitet att bedriva forskarutbildning inom samtliga områden och framgångsrikt förvaltat erhållna examenstillstånd. För att fullt ut ta tillvara potentialen i högskolans forskningsverksamhet behövs en ökning av basanslaget för forskning eller profilområden för forskning.

Högskolan i Borås systematiska utvecklingsarbete har inneburit att universitetskvaliteter kontinuerligt tillförts och att lärosätet i dag uppfyller kriterierna för universitetsstatus. Genom sin unika profil skulle Högskolan i Borås vara ett utmärkt komplement till övriga universitet i Västsverige. För att stärka den västsvenska lärosätetsstrukturen och fullt ut ta tillvara potentialen i högskolans verksamhet vill Högskolan i Borås därför bli Sveriges nästa universitet.



An aerial photograph of Borås, Sweden, showing a mix of residential and commercial buildings, green spaces, and a road. The sky is a soft orange and yellow, suggesting sunset or sunrise. The university campus is visible in the foreground and middle ground.

## Mot denna bakgrund vill Högskolan i Borås särskilt betona följande behov 2025 – 2027:

- Ökat utbildningsuppdrag.
- Högskolan i Borås ser en stor utmaning kopplat till det nationellt vikande söktrycket till lärarutbildningarna. Om inte antalet sökande ökar riskerar det på sikt att medföra stora konsekvenser för kompetensförsörjningen av behöriga lärare i Sverige.
- En ökning av antalet designplatser som högskolan får avräkna till 150 platser, vilket kräver en höjning av takbeloppet om 10,0 Mkr per år.
- Ökade basanslag till forskning. Kompletta akademiska miljöer av hög kvalitet är en förutsättning för utbildning, forskning och samverkan med det omgivande samhället. Särskilt viktigt är att säkerställa forskning och forskningsanknytning av utbildningar inom bristyrken.
- En förstärkning av den konstnärliga forskningen med tillhörande infrastruktur.
- Resurser för en utbyggd polisforskning i syfte att säkerställa att utbildningen till polisman vilar på en solid vetenskaplig grund.
- Universitetsstatus.

# BILAGA TILL DIREKTIV TILL BUDGETUNDERLAG FÖR VERKSAMHET VID STATLIGA UNIVERSITET OCH HÖGSKOLOR INOM UTBILDNINGSDEPARTEMENTETS ANSVARSRÅDE 2025 – 2027

Tabell 1: Total budget<sup>2</sup>

Total budget (tkr)	2023	2024	2025	2026	2027
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<b>Verksamhetens intäkter</b>					
Anslag <sup>1</sup>	678 772	702 585	700 157	696 520	696 520
Avgifter <sup>3</sup>	173 303	188 456	195 000	220 000	240 000
Bidrag	106 101	125 333	132 500	137 500	142 500
Finansiella intäkter	8 789	6 000	5 000	3 750	3 000
<b>Summa intäkter</b>	<b>966 965</b>	<b>1 022 374</b>	<b>1 032 657</b>	<b>1 057 770</b>	<b>1 082 020</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>					
Personal	652 318	671 469	670 000	675 000	680 000
Lokaler <sup>4</sup>	132 153	137 610	142 500	152 500	165 000
Drift/Övrigt <sup>5</sup>	182 197	193 110	195 000	195 000	200 000
Avskrivningar	30 831	28 692	30 000	30 000	30 000
Finansiella kostnader	2 708	2 500	2 500	2 500	2 500
<b>Summa kostnader</b>	<b>1 000 207</b>	<b>1 033 381</b>	<b>1 040 000</b>	<b>1 055 000</b>	<b>1 077 500</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>-33 242</b>	<b>-11 007</b>	<b>-7 343</b>	<b>2 770</b>	<b>4 520</b>
<b>Transfereringar</b>	<b>3 068</b>	<b>3 000</b>	<b>3 000</b>	<b>3 000</b>	<b>3 000</b>
<b>Årets kapitalförändring/årets resultat</b>	<b>-36 310</b>	<b>-14 007</b>	<b>-10 343</b>	<b>-230</b>	<b>1 520</b>
<b>Utgående myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)</b>	<b>84 339</b>	<b>69 271</b>	<b>58 928</b>	<b>58 698</b>	<b>60 218</b>
<b>Utgående oförbrukade bidrag</b>	<b>105 035</b>	<b>110 000</b>	<b>115 000</b>	<b>120 000</b>	<b>125 000</b>

<sup>1</sup> Intäkterna av anslag ska motsvara summan av anslag i tabell 2 och 3.

<sup>2</sup> Större förändringar mellan åren vad gäller budgeterade intäkter för avgifter respektive bidrag ska alltid kommenteras.

<sup>3</sup> Ökningen av avgiftsintäkter är kopplad till uppdragsutbildningen till polisman.

<sup>4</sup> Ökningen av lokaler är kopplad till uppdragsutbildningen till polisman.

<sup>5</sup> Ökningen av övriga driftskostnader är kopplad till uppdragsutbildningen till polisman.

Tabell 2: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)	2023	2024	2025	2026	2027
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<b>Verksamhetens intäkter</b>					
Takbelopp <sup>1</sup>	569 707	590 289	586 862	583 224	583 224
Beräknad avräkning <sup>2</sup> (A)	569 707	590 289	586 862	583 224	583 224
Särskilda åtaganden (B)	1 512	1 538	1 538	1 538	1 538
Anslag (A+B)	571 219	591 827	588 400	584 762	584 762
Avgifter <sup>3</sup>	162 215	171 871	175 000	195 000	210 000
Bidrag	13 050	16 548	17 500	17 500	17 500
Finansiella intäkter	7 372	5 000	4 000	3 000	2 500
<b>Summa intäkter<sup>4</sup></b>	<b>753 856</b>	<b>785 246</b>	<b>784 900</b>	<b>800 262</b>	<b>814 762</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>					
Personal <sup>5</sup>	510 074	521 205	515 000	515 000	515 000
Lokaler <sup>6</sup>	114 683	120 054	125 000	135 000	145 000
Drift/Övrigt <sup>4</sup>	151 068	159 546	160 000	160 000	165 000
Avskrivningar	24 960	23 605	25 000	25 000	25 000
Finansiella kostnader	2 282	2 000	2 000	2 000	2 000
<b>Summa kostnader</b>	<b>803 067</b>	<b>826 410</b>	<b>827 000</b>	<b>837 000</b>	<b>852 000</b>
<b>Årets kapitalförändring/Årets resultat</b>	<b>-49 211</b>	<b>-41 164</b>	<b>-42 100</b>	<b>-36 738</b>	<b>-37 238</b>

<sup>1</sup> Takbelopp enligt budgetpropositionen för innevarande år i prisnivån för 2023.

<sup>2</sup> Beräknad avräkning av anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå bland annat med hänsyn till ev. utnyttjande av tidigare uppkommet anslagssparande eller överproduktion, samt ev. decemberprestationer.

<sup>3</sup> Ökningen av avgiftsintäkter är kopplad till uppdragsutbildningen till polisman.

<sup>4</sup> Summering av anslag, avgifter, bidrag och finansiella intäkter.

<sup>5</sup> Ökningen av lokaler är kopplad till uppdragsutbildningen till polisman.

<sup>6</sup> Ökningen av övriga driftskostnader är kopplad till uppdragsutbildningen till polisman.

Tabell 3: Forskning och utbildning på forskarnivå

Forskning och utbildning på forskarnivå (tkr)	2023	2024	2025	2026	2027
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<b>Verksamhetens intäkter</b>					
Anslag <sup>1</sup>	107 553	110 758	111 757	111 758	111 758
Avgifter	11 088	16 585	20 000	25 000	30 000
Bidrag	93 051	108 785	115 000	120 000	125 000
Finansiella intäkter	1 417	1 000	1 000	750	500
<b>Summa intäkter</b>	<b>213 109</b>	<b>237 128</b>	<b>247 757</b>	<b>257 508</b>	<b>267 258</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>					
Personal	142 244	150 264	155 000	160 000	165 000
Lokaler	17 470	17 556	17 500	17 500	20 000
Drift/Övrigt	31 129	33 564	35 000	35 000	35 000
Avskrivningar	5 871	5 087	5 000	5 000	5 000
Finansiella kostnader	426	500	500	500	500
<b>Summa kostnader</b>	<b>197 140</b>	<b>206 971</b>	<b>213 000</b>	<b>218 000</b>	<b>225 500</b>
<b>Årets kapitalförändring/Årets resultat</b>	<b>15 969</b>	<b>30 157</b>	<b>34 757</b>	<b>39 508</b>	<b>41 758</b>

<sup>1</sup> Med anslag avses de medel som har anvisats myndigheten i budgetpropositionen för innevarande år (2023).

Tabell 4: Investeringar i anläggningstillgångar och räntekontokredit

Investeringar i anläggningstillgångar <sup>1</sup>	2023	2024	2025	2026	2027
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
IB lån i Riksgäldskontoret	72 650	67 363	74 036	79 282	101 319
Beräknad nyupplåning	21 972	3 4173	33 246	51 037	58 673
– varav investeringar i immateriella anläggningstillgångar	1 214	1 500	1 500	1 500	1 500
Beräknad amortering	27 259	27 500	28 000	29 000	30 000
UB lån i Riksgäldskontoret	67 363	74 036	79 282	101 319	129 992
Maximalt utnyttjande av låneramen under året					
<b>Föreslagen låneram</b>	<b>100 000</b>	<b>100 000</b>	<b>100 000</b>	<b>110 000</b>	<b>150 000</b>
Beräknad ränteutgift	2 708	2 500	2 500	2 500	2 500
Ränteantaganden för nyupplåning (%)	1,12%	1,00%	0,90%	0,80%	0,70%
<b>Summa räntor och amorteringar</b>	<b>29 967</b>	<b>30 000</b>	<b>30 500</b>	<b>31 500</b>	<b>32 500</b>
Maximalt utnyttjande av räntekontokrediten under året	0	0	0	0	0
<b>Föreslagen räntekontokredit</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup> Enligt definition i 5 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

Tabell 5: Lokalförsörjning

Redovisning av lokaler (mnkr)	2023	2024	2025	2026	2027
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<b>Area, kvm LOA (exkl. student- och gästforskarbostäder)</b>	66 534	68 524	68 412	72 754	72 754
– föregående års utgång	1 990	282	4 342	0	0
– ökning under året	0	394	0	0	0
– minskning under året	68 524	68 412	72 754	72 754	72 754
<b>– vid årets utgång (A)</b>	<b>14 642</b>	<b>14 641</b>	<b>14 640</b>	<b>14 650</b>	<b>14 658</b>
<b>Förbättringsutgift på annans fastighet<sup>1</sup></b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
– nyinvesteringar	12	10	6	8	12
– avskrivningar					
<b>Lokalhyra (exkl. student- och gästforskarbostäder) (B)<sup>2</sup></b>	<b>116</b>	<b>121</b>	<b>139</b>	<b>142</b>	<b>145</b>
<b>Genomsnittlig hyra (kr/m<sup>2</sup> LOA)<sup>3</sup></b>	<b>1 693</b>	<b>1 769</b>	<b>1 915</b>	<b>1 953</b>	<b>1 992</b>
<b>Sammanställning av lokalkostnader (exkl. student- och gästforskarbostäder)<sup>4</sup> (C)</b>	<b>142</b>	<b>150</b>	<b>165</b>	<b>171</b>	<b>177</b>
<b>Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)<sup>5</sup></b>	<b>2 073</b>	<b>2 196</b>	<b>2 272</b>	<b>2 349</b>	<b>2 438</b>
<b>Lärosätets totala kostnader (D)</b>	<b>1 000</b>	<b>1 034</b>	<b>1 040</b>	<b>1 055</b>	<b>1 078</b>
Totala externa hyresintäkter	-2	-1	-1	-1	-1
<b>Justerade totala kostnader (D2)</b>	<b>998</b>	<b>1 033</b>	<b>1 039</b>	<b>1 054</b>	<b>1 076</b>
<b>Lokalkostnadens andel av verksamhetens totala kostnader<sup>6</sup></b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>
<b>Lokalkostnadens andel av justerade totala kostnader<sup>7</sup></b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>

<sup>1</sup> En redovisning ska lämnas av det totala utgående beloppet enligt balansräkningens balanspost.

Vidare efterfrågas två specifika särredovisningar, nyinvesteringar och avskrivningar.

<sup>2</sup> Inklusivt avtalade ersättningar vid avflyttning före viss tidpunkt, i fall då sådan beräknas ske, och eventuella återställningskostnader vid avflyttning.

<sup>3</sup> Beräknas som B/A.

<sup>4</sup> Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer (REK 2014:1, 2015-10-26, dnr 14/069) om lokalkostnader vid universitet och högskolor i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna.

<sup>5</sup> Beräknas som C/A.

<sup>6</sup> Beräknas som C/D.

<sup>7</sup> Beräknas som C/D2.

Tabell 6 Avgifter<sup>3</sup>

Verksamhet	Ack. Resultat t.o.m 2023	Resultat 2024	Verksamhetens intäkter 2025	Kostnader som ska täckas 2025	Resultat 2025	Ack. Resultat t.o.m 2025
Avgiftsbelagda verksamheter där intäkterna disponeras av myndigheten och bidrar till att finansiera verksamheten						
<b>Offentligrättslig verksamhet</b>						
Summa offentligrättslig verksamhet			667	650		
<b>Uppdragsverksamhet</b>						
Summa uppdrags- verksamhet			1 000			
Avgiftsbelagda verksamheter där intäkterna disponeras av myndigheten finansierar en bestämd del av verksamheten						
<b>Offentligrättslig verksamhet</b>						
Summa offentligrättslig verksamhet	0	0	0	0	0	0
<b>Uppdragsverksamhet</b>						
Summa uppdrags- verksamhet	10 199	1 000	178 000	178 000	0	11 199

<sup>3</sup> Avgiftsintäkter enligt 4 och 15 §§ avgiftsförordningen(1992:191) ska inte redovisas.

## Verksamhetsinvesteringar

	2023	2024	2025	2026	2027
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<b>Verksamhetsinvesteringar</b>					
Datasystem, rättigheter m.m.	1 214	1 238	1 263	1 288	1 314
Maskiner, inventarier och installationer m.m.	20 400	23 935	28 083	32 949	38 659
Byggnader, mark och annan fast egendom	0	0	0	0	0
Övriga verksamhetsinvesteringar	5 980	12 000	7 000	20 000	22 000
<b>Summa verksamhetsinvesteringar</b>	<b>27 594</b>	<b>37 173</b>	<b>36 346</b>	<b>54 237</b>	<b>61 973</b>
<b>Finansiering</b>					
Lån i Riksgäldskontoret (2 kap. 1 § kapitalförsörjningsförrordningen)	21 972	34 173	33 246	51 037	58 673
Bidrag (2 kap. 3 § kapitalförsörjningsförrordningen)	5 622	3 000	3 100	3 200	3 300
Finansiell leasing (2 kap. 5 § kapitalförsörjningsförrordningen)	0	0	0		
<b>Summa finansiering</b>	<b>27 594</b>	<b>37 173</b>	<b>36 346</b>	<b>54 237</b>	<b>61 973</b>



## Låneram och räntor för verksamhetsinvesteringar

	2023	2024	2025	2026	2027
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<b>Låneram och räntor för verksamhetsinvesteringar</b>					
IB lån i Riksgäldskontoret	72 650	67 363	74 036	79 282	101 319
Nyupplåning	21 972	34 173	33 246	51 037	58 673
Amorteringar	27 259	27 500	28 000	29 000	30 000
UB lån i Riksgäldskontoret	67 363	74 036	79 282	101 319	129 992
Beslutad/föreslagen låneram	100 000	100 000	100 000	110 000	130 000
Ränteutgifter	2 502	2 500	3 000	3 500	3 500
<b>Summa amorteringar och ränteutgifter</b>	<b>29 761</b>	<b>30 000</b>	<b>31 000</b>	<b>32 500</b>	<b>33 500</b>
<b>Finansiering av räntor och avskrivningar</b>					
1602039 001 002 Takbelopp RRF	300	300	300	300	300
1602039 001 Takbelopp	14 700	14 700	15 700	16 700	17 200
1602040 001 Basresurs	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Övrig finansiering	9 761	10 000	10 000	10 500	11 000
<b>Summa finansiering</b>	<b>29 761</b>	<b>30 000</b>	<b>31 000</b>	<b>32 500</b>	<b>33 500</b>



PRODUKTION KOMMUNIKATION, HÖGSKOLAN I BORÅS

FORMGIVNING THE COMPADRES

FOTO MEBIA, IDA DANELL, ANNA SIGGE, SUSS WILÉN  
OCH SUPERSTUDIO

TRYCK STEMA SPECIALTRYCK





HÖGSKOLAN  
I BORÅS

POSTADRESS: HÖGSKOLAN I BORÅS • 501 90 BORÅS • BESÖKSADRESS: ALLÉGATAN 1

TFN: 033-435 40 00 • E-POST: REGISTRATOR@HB.SE • HB.SE