

Verksamhetsplan 2023-2025 - Akademin för textil, teknik och ekonomi

Högskolans övergripande vision och mål

Högskolan i Borås vision ”*Tillsammans tar vi ansvar för framtiden. Genom profilering av utbildning och forskning gör vi skillnad*” (dnr 727-19) markerar att högskolan är ett lärosätet som fortsätter att följa och driva samhällsutvecklingen och tar ansvar för framtidens utmaningar. Högskolans ansvar är att erbjuda nuvarande och kommande generationer en utbildning baserad på aktuell forskning samtidigt som högskolans forskning bidrar till att kritiskt granska samhällets utveckling. Verksamhet bedrivs tillsammans med studenter, medarbetare, samarbets- och samverkanspartners och över organisatoriska gränser för att identifiera och formulera aktuella problemställningar som blir till utmaningar i utbildning och forskning. Genom visionen markerar högskolan även ett fortsatt arbetet med att profilera verksamheten så att utbildning och forskning fortsätter att bidra till en hållbar samhällsutveckling. Högskolan i Borås – mål och strategier 2021-2025 (dnr 601-20) anger de mål vi ska uppnå under perioden samt definierar de strategier vi ska arbeta efter i strävan efter måluppfyllelse. Högskolans mål för 2021-2025 är:

Det attraktiva lärosätet

Kompletta akademiska miljöer

De högskolegemensamma målen för dimensionerna hållbar utveckling (dnr 647-20), samverkan (dnr 689-18), internationalisering (dnr 485-21) och jämställdhet (dnr 692-22) för perioden 2021-2025 är:

Hållbarhet

Högskolan i Borås integrerar hållbar utveckling och Agenda 2030 i utbildning och forskning inom ramen för respektive ämnes- och kompetensområde. Högskolan i Borås kännetecknas av hållbar resursanvändning internt och i relation till samhället. Arbetet baseras på engagemang från ledning, medarbetare och studenter.

Samverkan

Högskolan i Borås är erkänd för att ha en mångsidig och kvalitativ interaktion med övriga samhället som gynnar arbetslivsanknytning liksom utbildningens och forskningens kvalitet och samhällsrelevans. Högskolan i Borås är en aktiv part för samhällets långsiktiga kunskapsutveckling och förnyelse och verkar tillsammans med en mångfald av samverkanspartner för nyttiggörande av utbildning och forskning.

Internationalisering

Högskolan i Borås är ett internationellt attraktivt lärosäte där internationalisering bidrar till hög kvalitet på utbildning och forskning. Högskolan i Borås är en aktiv part i internationell kunskapsutveckling, vilket rustar studenter och medarbetare att bidra till en hållbar utveckling.

Jämställdhet

Högskolan i Borås har identifierat särskilda utvecklingsbehov inom två problemområden, könsbundna studieval och karriärvägar. Det ska finnas samma möjligheter för alla oavsett kön att meritera sig. Yrkesgrupperna ska vara jämställda. Studenter ska mötas av en miljö där alla bemöts och bedöms likvärdigt utifrån intresse och kunskaper och inte utifrån normer kring kön. Studenter ska i sin utbildning få kunskap om och möjlighet till att diskutera och problematisera jämställdhets- och genusfrågor för att kunna verka för ett mer hållbart samhälle.

Akademin för textil, teknik och ekonomi eftersträvar i sin plan för verksamhetsperioden 2023 -2025 att konkretisera högskolans övergripande mål och strategier och har utifrån dessa mål, strategier och med utgångspunkt de högskolegemensamma målen för de olika dimensionerna definierat följande prioriterade utvecklingsinsatser i sin verksamhetsplanering för perioden.

Akademiövergripande aktiviteter 2023-2025

1. Det attraktiva lärosätet

För att möta de utmaningar och förväntningar som högre utbildning och forskning står inför är det viktigt att Högskolan i Borås är ett attraktivt lärosäte. Det attraktiva lärosätet bejakar och uppmuntrar det fria och kritiska tänkandet, ifrågasätter etablerade sanningar, utmanar och deltar i samhällsdebatten med ett vetenskapligt förhållningssätt. Vid ett attraktivt lärosäte respekteras olika åsikter och kompetenser och där finns en förmåga att föra en konstruktiv diskussion baserad på fakta. Det attraktiva lärosätet tar ansvar för framtiden och de mål som formulerats i Agenda 2030. Det medför att ett globalt perspektiv och jämställdhetsintegrering är självklara aspekter för utbildning och forskning. Det attraktiva lärosätet är attraktivt för såväl nuvarande som framtida studenter och medarbetare. Det attraktiva lärosätet bedriver sin verksamhet tillsammans med externa samverkanspartner inom offentlig sektor, näringsliv och kulturliv.

- a) Främja pedagogisk utveckling och diskussion för ökad kvalitet i utbildning vid akademien.
- b) Understödja aktiviteter och utbildningsinsatser för att främja likabehandling och inkludering.
- c) Genomföra insatser för ökad sammanhållning, respekt för varandras olika kompetenser och samverkan över gränserna inom akademien med syfte att förbättra vår gemensamma arbetsmiljö.
- d) Rekrytera internationella forskare inkl. gästprofessorer för att främja ömsesidig kunskapsöverföring och utveckling av utbildning och forskning.
- e) Konkretisera internationella perspektiv genom att utveckla internationalisering på hemmaplan och verka för utökade möjligheter till utbytesfönster i befintliga utbildningsprogram.

2. Kompletta akademiska miljöer

För att säkerställa en hög kvalitet i utbildning och forskning vid Högskolan i Borås ska verksamheten bestå av kompletta akademiska miljöer. En komplett akademisk miljö utmärks av en balans och en nära relation mellan utbildning och forskning med examenstillstånd på alla nivåer i utbildningssystemet. En komplett akademisk miljö kännetecknas av nationellt och internationellt erkända miljöer samt hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering i enlighet med Agenda 2030. En komplett akademisk miljö har en välutvecklad samverkan med det omgivande samhället samt en balans mellan anslagsfinansierad och externt finansierad forskning.

- a. Främja en utveckling av det textila området inför ansökan om att inrätta en KK-miljö.
- b. Genomföra utvecklingsinsatser för en ökad profilering av utbildningsutbudet vid akademien.
- c. Vidareutveckla forskningsverksamheten mot nationellt och internationellt erkända miljöer med nära relation till utbildning och med hög grad extern finansiering.
- d. Utveckla och synliggöra infrastruktur inom akademien genom samverkan med näringsliv och andra samarbetspartners.
- e. Tydliggöra koppling till Agenda 2030 och särskilt mål 4, 5,12,13 och 17, gällande utbildning och forskning inom akademien.

Uppföljning

Akademiens mål i verksamhetsplanen kommer att beskrivas som aktiviteter i sektionernas handlingsplaner. Sektionernas handlingsplaner följs upp halvårsvis via akademichefens ledningsråd samt vid dialoger mellan sektionschef och akademichef.