



Uppföljning Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2017 vid Akademien för vård, arbetsliv och välfärd

Högskolan i Borås arbetar strategiskt med hållbar utveckling (HU). I enlighet med högskolelagen 1 kap 5§ ska högskolorna i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa. Vidare utgör internationella, nationella och regionala miljömål ett ramverk som högskolan ska förhålla sig till.

Övergripande mål

Det övergripande målet för högskolans hållbarhetsarbete är att öka integrationen av hållbar utveckling i utbildning, forskning, samverkan och på campus. Detta innefattar att minska organisationens negativa påverkan på miljön.

Detta tillsammans med högskolans fokusområde ”Den hållbara högskolan” 2017-2019 och Högskolegemensam handlingsplan för hållbar utveckling 2017-2019 har varit grunden för akademins verksamhetsplan 2017-2019 och denna handlingsplan. Aktiviteterna genomförs inom befintlig budget.

Den hållbara högskolan

Högskolan har en mycket viktig uppgift i att utveckla, förklara och förmedla kunskap inom hållbar utveckling. Högskolan ska utvecklas till och vara den hållbara högskolan. En hållbar högskola har fokus på hållbar utveckling i utbildning och forskning. Jämställdhetsintegrering och god arbetsmiljö är självklart för den hållbara högskolan. Att vara en hållbar högskola innefattar ett globalt perspektiv och en kontinuerlig ökad internationalisering genom ökad rörlighet bland studenter och medarbetare och fler inresande studenter, gästlärare och forskare. Den hållbara högskolan värnar studenten genom att verka för goda boendemiljöer och säkra transporter till och från campus. Utvecklingen mot och etableringen av den hållbara högskolan sammanfaller med strävandena att erhålla formell status som det tredje universitetet i Västsverige.

Mål och aktiviteter	Ansvarig	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
UTBILDNING				
<i>Mål 1: Samtliga utbildningsprogram innehåller ett introduktionsmoment inom hållbar utveckling i syfte att ge studenterna en grund för fördjupning och breddning inom hållbar utveckling i relation till ämne och profession.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Implementera akademins gemensamma introduktionsmoment vid programstart i samtliga specialistutbildningar. 	Samordnare för hållbar utveckling, Programansvariga	170930	171231	I väntan på det högskolegemensamma introduktionsmomentet tog HU-samordnare vid akademien initiativ till att implementera ett akademigemensamt introduktionsmoment.
<ul style="list-style-type: none"> Följa upp resultatet av pilotprojekt gällande implementering av ett högskolegemensamt introduktionsmoment avseende HU. 	Samordnare för hållbar utveckling	170930	171231	Akademien har inga utbildningsprogram som under 2017 har innehållit ett högskolegemensamt introduktionsmoment i hållbar utveckling. Arbetet har under 2017 pågått med att introducera detta under våren 2018 i Sjuksköterskeutbildningen i form av ett pilotprojekt som kommer att utvärderas.
<i>Mål 2: Samtliga utbildningsprogram med antagning hösten 2016 eller senare, innehåller minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Utveckla kurser för hållbarhetsdiplomerad utbildningsprogram som ännu inte innehåller kurs som har diplomerats. 	Programansvariga	170630	171231	Under året har kurserna Ledarskap och förbättringsarbete 5 hp respektive Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa 6 hp nominerats och hållbarhetsdiplomerats, vilket innebär att ytterligare 4 av akademins utbildningar därmed har minst en HU-diplomerad kurs. Även kurserna Akutmedicin 7,5 hp och Examensarbete inom högteknologisk och prehospitall miljö 15 hp har nominerats under året men dessa kurser godkändes inte för HU-diplomerad utbildning. Arbetet pågår för att dessa ska kunna diplomerats under 2018. Totalt

				innehåller 9 av 13 (70%) utbildningar vid akademien minst en HU-diplomerad kurs.
<ul style="list-style-type: none"> Utveckla ytterligare kurser för hållbarhetsdiplomering i utbildningsprogram som redan innehåller kurser som har diplomerats. 	Programansvariga	170630	171231	Två av akademins utbildningar har vardera två kurser som är HU-diplomerade. Nomineringskommittén har varit tydlig med att akademien bör prioritera nominering av kurser i utbildningar som saknar minst en kurs för HU-diplomering framför kurser i de utbildningar som redan har en HU-nominerad kurs.
<i>Mål 3: En fördjupad behandling av hållbar utveckling, i relation till ämne och professionsinriktning, sker i samtliga utbildningar på avancerad nivå. För att främja en sådan utveckling integreras ett moment som speglar olika ämnesperspektiv på hållbar utveckling i högskolans masterutbildningar.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Se ovan under mål 2 				
<i>Mål 4: Studenternas problemställningar i självständiga arbeten belyser i ökad utsträckning ämnet i relation till en hållbar utveckling.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Medvetandegöra handledare och studenter om riktlinjer för examensarbeten avseende integrering av hållbar utveckling. 	Kursansvariga	170630	171231	Handledare för examensarbeten medvetandegörs om riktlinjer för examensarbeten där det tydligt framgår att HU ska integreras vid de Handledar- och examinatorsträffar som genomförs två gånger/per termin. Studenterna medvetandegörs muntligt och skriftligt (kursplan, riktlinjer för examensarbeten och kursbeskrivning) i samband med kursintroduktion.
<ul style="list-style-type: none"> Bevaka och följa upp arbetet med akademins riktlinjer för examensarbeten avseende integrering av hållbar utveckling. 	Kursansvariga	170630	171231	Akademins riktlinjer för examensarbeten innehåller krav på att studenterna ska problematisera konkurrerande perspektiv och målkonflikter utifrån HU samt påvisa hur förutsättningar kan skapas för hållbarhet såväl miljömässigt och socialt som ekonomiskt. Riktlinjerna har fått genomslag

				och det har blivit en tydlig förbättring på området. Jämfört med 2016 har antalet examensarbeten relaterade till HU 2017 ökat från 3 till 22. För examensarbeten där HU anges som nyckelord har antalet ökat från 1 2016 till 11 2017.
Mål 5: Utbildningsplaner för samtliga programutbildningar innehåller examensmål och/eller lokala utbildningsmål med relevans för en hållbar utveckling				
<ul style="list-style-type: none"> Genomföra en översyn av programutbildningar avseende examensmål och lokala utbildningsmål. 	Programansvariga	171031	171231	Akademien arbetar för att samtliga utbildningsplaner ska innehålla minst en diplomerad kurs i HU. En översyn av programutbildningar avseende examensmål och lokala utbildningsmål i sjuksköterskeutbildning och på avancerad nivå i barnmorske- äldre och distriktsköterskeutbildningen har påbörjats under året. I slutet av året påbörjades även en översyn av utbildningsplanerna för IVA-, anesthesi- och ambulansutbildningarna avseende examensmål och lokala utbildningsmål.
Mål 6: Antal och andel lärare som genomgått utbildning i lärande för hållbar utveckling har ökat.				
<ul style="list-style-type: none"> Inventera lärares nuvarande behov av utbildning om hållbar utveckling. 	Sektionschefer	170630	171231	Akademins chefer tar upp kompetensutvecklingsbehov vid utvecklingssamtal. Akademins ledning bedömer att kunskapen och medvetenheten är relativt god bland medarbetarna i och med det arbete som gjorts genom åren när det gäller information, temadagar, workshops mm. Akademins medarbetare arbetar också kontin-

				uerligt med utvecklande av HU-mål och HU-innehåll i samtliga kurser.
<ul style="list-style-type: none"> Utifrån identifierade behov genomföra utbildningsinsatser/ temadag vid akademien. 	Sektionschefer	171231	171231	Samtliga nya lärare genomgår högskolepedagogisk kurs med HU-inslag. Två av akademins lärare genomförde den högskoleövergripande kursen Lärande och undervisning för hållbar utveckling 5 hp under året. Temadag genomfördes 170322 om jämställdhet och lika villkor utifrån ny diskrimineringslag och högskolans arbete med lika villkor. Professor Elisabeth Dahlborg-Lyckhage pratade om relationer mellan makt, normer och normkritik vilket följdes av gruppdiskussioner. Utvecklingsdagar 170817--18 och temadag 171018 genomfördes med fokus på medarbetarenkät och inkluderade arbetet med en jämställd hälsofrämjande arbetsmiljö. Vid utvecklingsdagarna diskuterades också akademisk frihet, professionsbegreppet, faktaresistens, jämställdhetsintegrering och studie- och arbetsmiljö.
<i>Mål 7: Högskolans forskarutbildningar innehåller ett utbildningsmoment, där doktoranderna relaterar sitt forskningsämne till hållbar utveckling.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Utveckla utbildningsmoment avseende hållbar utveckling i akademins forskarutbildning. 	Studierektor för forskarutbildning	170630	171231	A2 har en forskarutbildning som startade 170401 med ett integrerat utbildningsmoment inom HU.

FORSKNING				
<i>Mål 1. Omfattningen av publikationer som behandlar hållbar utveckling respektive bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till hållbar utveckling har ökat inom samtliga forskningsområden.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Öka antalet vårdvetenskapliga forskningsprojekt och publikationer med tydliga perspektiv avseende hållbar utveckling. 	Samordnare för forskning	170630	171231	Under 2017 har antalet publikationer relaterade till hållbar utveckling ökat från 26 år 2016 till 40 år 2017. En ökning om 54%.
<i>Mål 2: HB har medverkat i fem ansökningar till Horizon 2020, eller motsvarande, gällande flervetenskaplig forskning med relevans för hållbar utveckling. Högskolan har varit ansvarig för en av ansökningarna.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Undersöka möjligheterna för akademien att medverka i en ansökan till Horizon 2020 tillsammans genom nationella och internationella samarbeten. 	Samordnare för forskning	170630	171231	A2 har tillsammans med parter i Europa lämnat in en ansökan till Horizon 2020 "INNOVATEDIGNITY training programme will integrate a unique network of world leading excellence to prepare the next generation of thought leaders to deliver innovations in dignified, sustainable care systems for older people".
<i>Mål 3: Högskolan har genomfört årliga forskningskonferenser på temat hållbar utveckling med representation från högskolans forskningsområden.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Akademien bidrar till högskolans forskningskonferenser på temat hållbar utveckling genom aktivt deltagande. 	Samordnare för forskning, Forskarrådet	170630	171231	A2 har inte genomfört någon egen forskningskonferens på temat hållbar utveckling under året. Däremot har presentationer där HU beaktats skett inom områdena Arbetsliv och välfärd, Livsvärldsgruppen, PreHospiten, Äldregruppen, Vårdande i högteknologiska miljöer och inom gruppen Vård, lärande och välbefinnande.
SAMVERKAN				

Mål 1. Näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet involveras i högre utsträckning i, av högskolan anordnade, konferenser, seminarier, workshops och projekt med relevans för hållbar utveckling.				
<ul style="list-style-type: none"> Akademien identifierar former och aktiviteter för samverkan inom området hållbar utveckling. 	Samordnare för hållbar utveckling	171231	171231	A2 har deltagit i konferenser och genomfört presentationer där HU beaktats inom områdena Arbetsliv och välfärd, Livsvärldgruppen, PreHospiten, Äldregruppen, Vårdande i högteknologiska miljöer och inom gruppen Vård, lärande och välbefinnande. A2 ingår i ett internationellt nätverk för ansökan till Horizon 2020 bestående av lärosäten från UK (3), Grekland (2), Danmark (2), Norge (1) och Sverige (2). Akademien har ett pågående projekt om distanshandledning som finansieras av PUF. Projektet involverar primärvård och kommunal vård och omsorg.
Mål 3. Högskolan främjar studenternas medverkan i samverkansaktiviteter.				
<ul style="list-style-type: none"> Tillsammans med studentkåren uppmuntra till medverkan vid gemensamma aktiviteter avseende hållbar utveckling. 	Sektionschefer	170630	171231	Sektionscheferna träffar studentkåren vid 4-5 tillfällen per termin. Vid dessa möten lyfts högskolans aktiviteter avseende hållbar utveckling för att genom studentkåren uppmuntra till studentmedverkan.
CAMPUS				
Mål 1. Högskolan har minskat koldioxidutsläppet från tjänsteresor per årsarbetskraft med minst 10 %.				
<ul style="list-style-type: none"> Informera om högskolans policy och riktlinjer för tjänsteresor och uppmuntra till hållbara alternativ vid Sektionsmöten under året. 	Sektionschefer	170630	171231	Information om detta ges vid två sektionsmöten under året.

Mål 2. Användningen av distansteknik som alternativ till såväl möten som utbildningstillfällen har ökat.				
<ul style="list-style-type: none"> Erbjuda och uppmuntra till kompetensutveckling inom digital mötesteknik, flexibelt lärande/pedagogik. 	Sektionschefer	170630	171231	Akademiens ledning uppmuntrar till kompetensutveckling inom området och har också lyft behovet av ett ökat stöd för lärare och forskare när det gäller digital mötesteknik, flexibelt lärande/pedagogik. Akademin har ett pågående projekt om distanshandledning som finansieras av PUF. Projektet involverar primärvård och kommunal vård och omsorg.
<ul style="list-style-type: none"> Öka användandet av digital mötesteknik/flexibelt lärande i verksamheten. 	Programansvariga	170630	171231	Akademin har ett pågående projekt om distanshandledning som finansieras av PUF. Projektet involverar primärvård och kommunal vård och omsorg.
Mål 6. Högskolan i Borås har minskat pappersförbrukningen med 15%, genom ökad digitalisering och ökad styrning av utskrifter.				
<ul style="list-style-type: none"> Minska användandet av utskrifter genom att använda PingPong i ökad utsträckning och genom att rätta examinationer digitalt. 	Programansvariga	170630	171231	Akademin arbetar för att minska antalet utskrifter. I rapporten Resultat av högskolans hållbarhetsarbete 2017 framgår att mängden brännbart avfall och mängden förbrukat papper har minskat vid högskolan under 2017. Detta mäts inte för respektive organisatorisk enhet.
Mål 7. Förekomsten av kemiska produkter som finns upptagna i SIN-listan har minskat, och där så varit möjligt, ersatts med mindre miljöbelastande produkter.				
<ul style="list-style-type: none"> Akademin förhåller sig till högskolans riktlinjer inom området. 	Utbildningstekniker	171231	171231	A2 har inga kemikalier/ämnen på denna lista.

I framtagandet av handlingsplanen har Akademichefens ledningsråd och Samordnare för Hållbar utveckling Margareta Fredman deltagit.

Beslutad av Lotta Dalheim Englund 2017-02-23.

Uppföljning av handlingsplanen har sammanställts av Samordnare för Hållbar utveckling Monica Lindblad och Akademicontroller Ann-Sofie Rihs.