

Enheten för polisutbildning

Verksamhetsplan 2020-2022¹



¹ Föreliggande verksamhetsplan tar sin utgångspunkt i *Högskolan i Borås vision och mål (dnr 906-14)*. Styrande dokument är *Verksamhetsplan för Högskolan i Borås 2019-2021 (dnr 205-18)*.

1. Inledning

Ambitionen och strävan är att polisutbildningen vid Högskolan i Borås ska bli den bästa i Sverige! Enheten för polisutbildningens verksamhetsplan förhåller sig till högskolans verksamhetsidé och vision samt formulerade prioriteringar i den mån det är relevant för polisutbildningen. Inledningsvis beskrivs enhetens specifika utmaningar. Utifrån högskolans vision och formulerade prioriteringar kommer därefter en beskrivning i punktform av VAD enheten kommer att prioritera under 2020. Verksamhetsplanen kommer att utgöra underlag för framtagande av handlingsplaner som visar HUR, d v s vilka aktiviteter enheten avser att genomföra under 2020. I handlingsplanerna kommer aktiviteter, ansvariga, tidplaner och former för uppföljning att anges. Verksamhetsplanen har tagits fram av medarbetare och ledning vid Enheten för polisutbildningen.

2. Utmaningar

Högskolan i Borås bedriver utbildning till polis på uppdrag av Polismyndigheten sedan vårterminen 2019. Utbildningen ges i såväl campus- som distansutbildningsform. Vårterminen 2019 antogs 144 studenter och under höstterminen lika många. På utbildningen antas varje termin 72 studenter på campus och 72 på distans. Detta gör polisutbildningen i Borås till den största distansutbildningen till polis i Sverige. Verksamheten är under uppbyggnad och fullt utbyggd kommer utbildningen att omfatta 576 studenter.

Polismyndigheten har i likhet med regeringen gjort bedömningen att de behöver öka med 10 000 medarbetare till utgången av år 2024. Bakgrunden till den bedömningen är bland annat en ökad belastning i verksamheten på grund av den grova våldsbrottsligheten, en ökande befolkning och tillkommande arbetsuppgifter. Det krävs ytterligare satsningar för att vända utvecklingen av den grova brottsligheten och samtidigt klara av annan brottslighet som till exempel sexualbrott och internationella stöldlikor.

Ökningen med 10 000 medarbetare fram till år 2024 ställer krav på de lärosäten som ger polisutbildning genom att Polismyndigheten kontinuerligt tillfrågar lärosätena om att öka antagningstalen. Intresset för att studera till polis vid Högskolan i Borås är stort, samtliga utbildningsplatser är tillsatta och det finns en kö till såväl campus- som distansutbildningen. Detta faktum gör Högskolan i Borås extra intressant för Polismyndigheten vad gäller ökning av antalet studenter. Högskolan är idag inte fullt ut dimensionerad för en ökad volym och en ökning kommer att kräva ytterligare investeringar vad gäller framför allt anpassade lokaler för avancerad färdighetsträning. Redan nu, med befintligt studentantal, har behovet av ytterligare skjutbanor identifierats.

Eftersom polisutbildningen i Borås är under uppbyggnad och att utbildningen är störst i Sverige på distans, finns en muntlig överenskommelse mellan lärosätet och Polismyndigheten att antagningstalen ska vara konstanta fram till och med år 2020. Därefter förväntas högskolan öka sitt studentantal. Att genomföra en för högskolan alldeles ny utbildning, vara under uppbyggnad och också ha kännedom om att det finns en förväntan om ett ökat studentantal vårterminen 2021, ställer stora krav på högskolan och på Enheten för polisutbildning. Den förväntade ökningen av studentantalet avser troligtvis i stor utsträckning distansplatser och redan befintlig distansvolym medför stora utmaningar för enheten. Behovet av att högskolan prioriterar utveckling avseende såväl pedagogisk/didaktisk som teknisk kompetens för distansutbildning är därmed väldigt angeläget. Detta för att ge enheten förutsättningar för att kunna utveckla och genomföra distansutbildning med hög kvalitet.

Den av Polismyndigheten beslutade utbildningsplanen för utbildning till polis fastställer att utbildningen ska vila på vetenskap och beprövad erfarenhet. Flera statliga utredningar har förordat att polisutbildningen ska inordnas under Högskolelagen och bli en akademisk utbildning. Rikspolischefen har inrättat en ny enhet vid Rikspolischefens kansli för forskning och utvärdering och tillsatt en forskningsdirektör, före detta forskningschef för Nationellt Forensiskt Centrum. Dessutom har Justitiedepartementet till Utbildningsdepartementet lämnat en framställan om medel för forskning inom polisiärt arbete. Det finns också en politisk vilja bland flera av de politiska partierna att förlänga polisutbildningen. Det finns skäl att anta att ovanstående sammantaget pekar på en positiv inställning gällande såväl polisforskning som i förlängningen en akademisering av utbildningen.

I högskolans verksamhetsplan för 2019-2021 uttrycks bland annat att ett strategiskt prioriterat område är att satsa på polisutbildning. Ett naturligt steg i en sådan satsning är att inrätta huvudområdet polisiärt arbete och på så sätt möjliggöra för studenterna att erhålla högskoleexamen efter genomförd polisutbildning. Samtliga lärosäten som idag bedriver polisutbildning har eller är i färd med att inrätta ett huvudområde, i samtliga fall benämnt polisiärt arbete. Om Högskolan i Borås ska vara proaktiv i detta och konkurrenskraftig i förhållande till övriga lärosäten och attrahera de mest kvalificerade studenterna är inrättandet av ett huvudområde nödvändigt. Enheten för polisutbildning har därför, enligt rektorsbeslut dnr 342-19, påbörjat detta arbete. Ett fortsatt arbete planeras också, efter att arbetet med inrättande av huvudområde är färdigställt, för att på sikt kunna erbjuda även examensrättigheter på kandidatnivå inom polisiärt arbete.

Eftersom polisutbildningen är förhållandevis kort i relation till förväntat innehåll är det en utmaning att kunna erbjuda en utbildning av högsta kvalitet. Studenterna förväntas tillägna sig avancerad teori med integrerad färdighetsträning och därtill tillägna sig ett professionellt, etiskt och hållbart förhållningssätt.

Under 2020 kvarstår utmaningar vad gäller personella resurser. Personal från Polismyndigheten kommer fortsatt att rekryteras och placeras vid högskolan och ytterligare rekryteringar av akademiska lärare kommer att behöva göras inom t ex kriminologi, brottmålsjuridik och rättspsykologi. För att säkerställa en god arbetsmiljö för placerade polislärare vid enheten krävs ett nära samarbete med Polismyndigheten. Högskolan leder och fördelar arbetet för placerade polislärare och har det systematiska arbetsmiljöansvaret samtidigt som polislärarna fortsatt är anställda inom Polismyndigheten. Högskolan saknar erfarenhet när det gäller placering av personal från annan myndighet, vilket innebär en extra utmaning. Det är också en utmaning med medarbetare på samma arbetsplats som har olika anställningsvillkor.

3. Enheten för polisutbildning

Nedan redogörs för VAD enheten avser att arbeta med under 2020 för att flytta fram positionerna.

3.1 Utbildning på grundläggande och avancerad nivå

- Använda kvalitetsutvärderingssystemet för att säkra kvalitet samt som grund för prioriteringar och beslut om utveckling och avveckling av program och kurser.
 - Enheten för polisutbildning kommer under 2020 att fortsatt utveckla kurser i polisutbildningen i enlighet med högskolans kvalitetsutvärderingssystem.

- Integrera hållbar utveckling och behandling av målen i Agenda 2030 i samtliga utbildningsprogram.
 - Enheten för polisutbildning kommer under 2020 att arbeta med att implementera hållbar utveckling i polisutbildningen.
- Bredda deltagandet genom att intensifierade insatserna för att nå ungdomar från studieovana miljöer och förstärkning av insatser för att stödja under utbildningens genomförande.
 - Polismyndigheten och Rekryteringsmyndigheten ansvarar för rekrytering av polisstudenter. Enheten avser dock att tillsammans med Polismyndigheten och Borås stad utarbeta ett projekt. Projektet handlar om att polisstudenter ges möjlighet att besöka förskolor, skolor etc i syfte att synliggöra polisens roll i samhället och dessutom öka intresset för polisyrket och i förlängningen bidra till breddad rekrytering.
- Genomföra insatser för att bryta könsbundna studieval.
 - Se ovanstående punkt.
- Satsa på polisutbildning och vårdutbildningarna och successivt utveckla området socialt arbete och på sikt skapa en stark verksamhet med fokus på individens välbefinnande, utsatthet och säkerhet.
 - Enheten kommer under 2020 att fortsatt utveckla polisutbildningen utifrån Polismyndighetens utbildningsplan. Dessutom kommer arbetet med huvudområdet polisiärt arbete att fortsätta i syfte att kunna ge en högskoleexamen. Därefter kommer arbetet med examensrättigheter på kandidatnivå i samma huvudområde att färdigställas.
 - Under 2020 kommer enheten att arbeta med att integrera och tydliggöra ett professionellt etiskt och hållbart förhållningssätt i polisutbildningen.
 - Strategiskt rekrytera akademisk kompetens för att säkerställa examensrättigheter.
 - Strategiskt arbeta med att höja kompetens avseende vetenskapligt förhållningssätt bland polislärare.
 - Under 2020 kommer enheten tillsammans med Polismyndigheten att fortsatt projektera och starta iordningställandet av ytterligare skjutbanor.
 - Enheten kommer att arbeta med att öka kompetensen bland enhetens medarbetare vad gäller pedagogisk/didaktisk och teknisk kompetens inom distansutbildningsområdet.

Uppföljning sker kontinuerligt under året i enhetens ledningsråd och slutligen i verksamhetsberättelse för 2020. Medarbetarna hålls under året uppdaterade vid arbetsplatsträffar och utvecklingssamtal.

3.2 Forskning

- Satsa på forskning i förhållande till mål i Agenda 2030. En långgående samverkan med näringsliv och offentlig verksamhet är självklar för att kunna bidra till genomförande av formulerade mål.
 - För att säkerställa att polisutbildningen utifrån Polismyndighetens fastställda utbildningsplan vilar på vetenskap och beprövad erfarenhet och möjliggöra utvecklandet av ett huvudområde avser enheten att påbörja arbetet med att bygga upp en forskningsmiljö.

- Etablera nätverk som bygger på samarbeten med lärosäten med likartad profilering som Högskolan i Borås.
 - Enheten avser att fortsatt utveckla de nationella samarbeten som finns med övriga lärosäten i Sverige som ger polisutbildning i uppbyggnad av huvudområdet polisiärt arbete. Dessutom avser enheten att fördjupa samarbetet med polisutbildningen vid Oslo Universitet i samma syfte.

Uppföljning sker kontinuerligt under året i enhetens ledningsråd och slutligen i verksamhetsberättelse för 2020. Medarbetarna hålls under året uppdaterade vid arbetsplatsträffar och utvecklingssamtal.

3.3 Arbetsmiljö

- God hälsa och välbefinnande
- Lika villkor
- Chefs- och ledarskap

Uppföljning sker kontinuerligt under året i Akademin för vård, arbetsliv och välfärds lokala arbetsmiljökommitté, enhetens ledningsråd och slutligen i verksamhetsberättelse för 2020. Medarbetarna hålls under året uppdaterade vid arbetsplatsträffar och utvecklingssamtal.

Bilagor

1.1 Handlingsplan 2020 för Enheten för polisutbildning

1.2 Lokal handlingsplan för arbetsmiljö och lika villkor 2020 vid Enheten för polisutbildning

1.3 Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2020 vid Enheten för polisutbildning