



## **Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2020 vid Akademien för vård, arbetsliv och välfärd**

Högskolan i Borås arbetar strategiskt med hållbar utveckling (HU). I enlighet med högskolelagen 1 kap 5§ ska högskolorna i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa. Vidare utgör internationella, nationella och regionala miljömål ett ramverk som högskolan ska förhålla sig till.

### **Övergripande mål**

Det övergripande målet för högskolans hållbarhetsarbete är att öka integrationen av hållbar utveckling i utbildning, forskning, samverkan och på campus. Detta innefattar att minska organisationens negativa påverkan på miljön.

Högskolan i Borås ska vara den hållbara högskolan. Detta tillsammans med den högskolegemensamma handlingsplanen för hållbar utveckling 2017-2019 utgör grunden för akademins verksamhetsplan 2020-2022 och denna handlingsplan. Aktiviteterna genomförs inom befintlig budget.

### **Den hållbara högskolan**

Högskolan har ett ansvar för att i utbildning och forskning av hög kvalitet fokusera på de globala och lokala samhällsliga utmaningarna och bidra till att målen i Agenda 2030 uppnås och implementeras. Den hållbara högskolan är en jämställd högskola där kvinnor och män har samma förutsättningar och möjligheter. En hållbar arbetsmiljö med ett utvecklat medarbetarskap och gott ledarskap råder. Den hållbara högskolan innebär att våra studenter ges de bästa förutsättningarna att möta ett kommande yrkesliv. En kontinuerlig utveckling av verksamheten sker som innebär att ytterligare universitetskvaliteter tillförs.

Mål och aktiviteter	Ansvarig	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
<b>UTBILDNING</b>				
<b><i>Mål 1: Samtliga utbildningsprogram innehåller ett introduktionsmoment inom hållbar utveckling i syfte att ge studenterna en grund för fördjupning och breddning inom hållbar utveckling i relation till ämne och profession.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verka för att hållbar utveckling som begrepp introduceras i alla program och att det framtagna materialet i introduktionsmomentet som finns i PingPong används i sin helhet eller de delar som anses relevanta för varje program.</li> </ul>	Programansvariga	201231	200630, 201231	
<b><i>Mål 2: Samtliga utbildningsprogram med antagning hösten 2016 eller senare, innehåller minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifiera de kurser som är diplomerade och därmed vilka program som har diplomerad/-e kurser. Bevaka huruvida diplomerings kvarstår efter att kurser förändrats</li> <li>• Utveckla kurser för diplomerings i program som saknar detta.</li> </ul>	Programansvariga	201231	200630, 201231	
<b><i>Mål 3: En fördjupad behandling av hållbar utveckling, i relation till ämne och professionsinriktning, sker i samtliga utbildningar på avancerad nivå. För att främja en sådan utveckling integreras ett moment som speglar olika ämnesperspektiv på hållbar utveckling i högskolans masterutbildningar.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementera hållbar utveckling som begrepp i program på avancerad nivå samt problematisera det in i programmets kontext</li> </ul>	Programansvariga	201231	200630, 201231	

<b>Mål 4: Studenternas problemställningar i självständiga arbeten belyser i ökad utsträckning ämnet i relation till en hållbar utveckling.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medvetandegöra handledare och studenter om riktlinjer för examensarbeten avseende integrering av hållbar utveckling.</li> </ul>	Kursansvariga Uppsatshandledare	201231	200630 201231	
<b>Mål 5: Utbildningsplaner för samtliga programutbildningar innehåller examensmål och/eller lokala utbildningsmål med relevans för en hållbar utveckling</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bevaka att samtliga utbildningsplaner för programutbildningar, på grund- och avancerad nivå innehåller examensmål utifrån hållbar utveckling</li> </ul>	Programansvariga	201231	200630, 201231	
<b>Mål 6: Andelen lärare som genomgått utbildning i lärande för hållbar utveckling har ökat.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuerlig information till alla lärare om det högskolegemensamma introduktionsmoment som finns tillgängligt i PingPong.</li> </ul>	Sektionschefer	201231	200630, 201231	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verka för att akademins lärare genomgår den högskolepedagogiska HU-kursen om 5 hp. Kontinuerligt följas upp under utvecklingsamtal.</li> </ul>	Sektionschefer	201231	201231	
<b>Mål 7: Högskolans forskarutbildningar innehåller ett utbildningsmoment, där doktoranderna relaterar sitt forskningsämne till hållbar utveckling.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Öka andelen forskningsprojekt med HU-perspektiv.</li> </ul>	Studierektor för forskarutbildning	201231	200630, 201231	

<b>FORSKNING</b>				
<b>Mål 1. Omfattningen av publikationer som behandlar hållbar utveckling respektive bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till hållbar utveckling har ökat inom samtliga forskningsområden.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uppmuntra och stödja forskning med ett hållbarhetsperspektiv.</li> </ul>	Samordnare för forskning	201231	201231	
<b>Mål 2: HB har medverkat i fem ansökningar till Horizon 2020, eller motsvarande, gällande flervetenskaplig forskning med relevans för hållbar utveckling. Högskolan har varit ansvarig för en av ansökningarna.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uppmuntra akademins forskare att medverka i ansökning/ansökningar till Horizon 2020 genom nationella och internationella samarbeten.</li> </ul>	Samordnare för forskning	201231	201231	
<b>Mål 3: Högskolan har genomfört årliga forskningskonferenser på temat hållbar utveckling med representation från högskolans forskningsområden.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uppmuntra till att vår akademi bidrar till och aktivt deltar då högskolan anordnar forskningskonferenser på temat hållbar utveckling.</li> </ul>	Samordnare för forskning	201231	201231	
<b>SAMVERKAN</b>				
<b>Mål 1. Näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet involveras i högre utsträckning i, av högskolan anordnade, konferenser, seminarier, workshops och projekt med relevans för hållbar utveckling.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utveckla samverkan med vårdverksamheter kring digitala lösningar för kontakter med studenter och handledare under verksamhetsförlagd utbildning (VFU).</li> </ul>	Kursansvariga	201231	200630, 201231	
<b>Mål 3. Högskolan främjar studenternas medverkan i samverkansaktiviteter.</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>Tillsammans med studentkåren uppmuntra till medverkan vid gemensamma aktiviteter avseende hållbar utveckling.</li> </ul>	Sektionschefer	201231	200630, 201231	
<b>CAMPUS</b>				
<b><i>Mål 1. Högskolan har minskat koldioxidutsläppet från tjänsteresor per årsarbetskraft med minst 10 % per årsarbetskraft.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informera om högskolans policy och riktlinjer för tjänsteresor och uppmuntra till hållbara alternativ vid sektionmöten under året.</li> </ul>	Sektionschefer	201231	201231	
<b><i>Mål 2. Användningen av distansteknik som alternativ till såväl möten som utbildningstillfällen har ökat.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erbjuda kompetensutveckling inom digital mötesteknik, flexibelt lärande/pedagogik.</li> </ul>	Sektionschefer	201231	201231	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utökat tekniskt stöd vid digital mötesteknik, flexibelt lärande/pedagogik</li> </ul>	Sektionschefer	201231	200630, 201231	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Öka användandet av digital mötesteknik/flexibelt lärande i verksamheten.</li> </ul>	Arbetslagsledare	201231	201231	
<b><i>Mål 6. Högskolan i Borås har minskat pappersförbrukningen med 15%, genom ökad digitalisering och ökad styrning av utskrifter.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Minska användandet av utskrifter genom att använda digitala verktyg i ökad utsträckning.</li> </ul>	Alla	201231	200630, 201231	
<b><i>Mål 7. Förekomsten av kemiska produkter som finns upptagna i SIN-listan har minskat, och där så varit möjligt, ersatts med mindre miljöbelastande produkter.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademien förhåller sig till högskolans riktlinjer inom området.</li> </ul>	Kemikalieansvarig	201231	201231	

ÖVRIGT				
<i>Tillkommande aktiviteter med anledning av avvikelser och förbättringsförslag vid Intern miljörevision 2019.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppdragsbeskrivning för Samordnare för hållbar utveckling på akademnivå revideras efter rektorsbeslut som rör organisationsförändring.</li> </ul>	Akademichef	200630	200630	

I framtagandet av handlingsplanen har Akademichefens ledningsråd samt samordnaren för hållbar utveckling deltagit. Handlingsplanen kommer att följas upp löpande under året i Akademichefens ledningsråd vid två tillfällen preliminärt vid mötena i juni och december.

Beslutad av tf Akademichef Päivi Riestola 2019-12-31