

# Akademien för vård, arbetsliv och välfärd

## Verksamhetsplan 2020-2022<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Föreliggande verksamhetsplan tar sin utgångspunkt i *Instruktioner för verksamhetsplanering för perioden 2020-2022 (Dnr 606-19)*. Styrande dokument är *Högskolan i Borås vision och mål (dnr 906-14)*, *Verksamhetsplan för Högskolan i Borås 2019-2021 (dnr 205-18)*.

## 1. Inledning

Verksamhetsplanen inleds med en beskrivning av högskolans verksamhetsidé och vision samt formulerade prioriteringar. Därefter beskrivs de utmaningar som är specifika för Akademien för vård, arbetsliv och välfärd. Utifrån högskolans vision och formulerade prioriteringar kommer därefter en beskrivning i punktform av VAD akademien kommer att prioritera under 2020-2022 för att flytta fram positionerna och därmed bidra till att högskolans vision och övergripande mål uppnås. Verksamhetsplanen kommer att utgöra underlag för framtagande av handlingsplaner som visar HUR, d v s vilka aktiviteter akademien avser att genomföra under 2020. I handlingsplanerna kommer aktiviteter, ansvariga, tidplaner och former för uppföljning att anges. Akademins verksamhetsplan har tagits fram av akademins ledning tillsammans med akademins medarbetare.

## 2. Högskolan i Borås

Högskolan i Borås verksamhetsidé är att bedriva högre utbildning och forskning i samverkan med näringsliv, offentlig sektor och kulturliv. Verksamhetsidén sammanfattas i missionen *Vetenskap för profession*.

Det är en nationell angelägenhet att utveckla och etablera en starkare struktur för högre utbildning och forskning i Västsverige och högskolan utvecklar verksamheten med målsättningen att bli det tredje universitetet i Västsverige. Detta innebär att högskolan samtidigt säkrar sin position som en av landets ledande och mest framgångsrika högskolor. Visionen ska uppnås genom att:

- Sätta studentens lärande i centrum
- Öka andelen forskning
- Fortsätta bygga kompletta akademiska miljöer

Högskolan i Borås ska vara den hållbara högskolan och har ett ansvar för att i utbildning och forskning av hög kvalitet fokusera de globala och lokala samhällsliga utmaningarna och bidra till att målen i Agenda 2030 uppnås och implementeras. Den hållbara högskolan är en jämställd högskola där kvinnor och män har samma förutsättningar och möjligheter. En hållbar arbetsmiljö med ett utvecklat medarbetarskap och gott ledarskap råder. Den hållbara högskolan innebär att våra studenter ges de bästa förutsättningarna för att möta ett kommande yrkesliv. En kontinuerlig utveckling av verksamheten sker som innebär att ytterligare universitetskvaliteter tillförs.

För att svara upp mot verksamhetsidén och framväxten av den hållbara högskolan är högskolans strategier följande inom utbildning och forskning under perioden 2020-2022.

## Utbildning

### Utbildning på grundläggande och avancerad nivå

- Använda kvalitetsutvärderingssystemet för att säkra kvalitet samt som grund för prioriteringar och beslut om utveckling och avveckling av program och kurser.
- Utveckla utbudet av fristående kurser för att svara mot behovet av och uppgiften att medverka till att möjliggöra ett livslångt lärande.
- Integrera hållbar utveckling och behandling av målen i Agenda 2030 i samtliga utbildningsprogram.
- Bredda deltagandet genom att intensifierade insatserna för att nå ungdomar från studieovana miljöer och förstärkning av insatser för att stödja under utbildningens genomförande.
- Genomföra insatser för att bryta könsbundna studieval.

- Satsa på polisutbildning och vårdutbildningarna samt på sikt skapa en stark verksamhet med fokus på individens välbefinnande, utsatthet och säkerhet.

## Forskarutbildning

- Utveckla samarbetet med andra lärosäten nationellt och internationellt för att säkra och utveckla kompletta akademiska miljöer.
- Upprätta en plan över hur lärosätet ska uppnå examenstillstånd på forskarnivå inom Handel och IT och Pedagogiskt arbete.
- Driva frågan om ökade basanslag och en rättvis finansiering av forskarutbildningar.

## Forskning

- Satsa på forskning i förhållande till mål i Agenda 2030. En långgående samverkan med näringsliv och offentlig verksamhet är självklar för att kunna bidra till genomförande av formulerade mål.
- Etablera en plattform för utveckling av ett hållbart mode och hållbara textilier. Etablering förutsätter ett nära samarbete mellan Science Park Borås, centrumutbildningar och forskargrupper inom akademierna
- Fortsätta satsningen på Horizon 2020 och KK-stiftelsen som forskningsfinansiärer samtidigt som en diversifierad externfinansiering av forskningen värnas.
- Etablera nätverk som bygger på samarbeten med lärosäten med likartad profilering som Högskolan i Borås.

## 3. Akademin för vård, arbetsliv och välfärd

Akademin för vård, arbetsliv och välfärd är en komplett akademi där det bedrivs utbildning från grundnivå till forskarutbildningsnivå. Vid akademien genomförs utbildning och/eller forskning inom arbetsvetenskap, medicinteknik, offentlig förvaltning, sexuell- och reproduktiv hälsa, vård- och omsorgsadministration och inom vårdvetenskap. Vid akademien finns ett av högskolans prioriterade forskningsområden *Människan i vården*. Dessutom organiseras, Centrum för välfärdsstudier (CVS) inklusive Centrum för arbetsliv och vetenskap (CAV), PreHospiten - Centrum för Prehospital forskning och FoU Sjuhärad Välfärd (FoUS) inom ramen för akademien. Från och med december 2018 är dessutom Enheten för polisutbildning placerad vid akademien.

Akademin arbetar strategiskt för att bidra till att högskolan ska bli det tredje universitetet i Västsverige. Att sätta studentens lärande i centrum är en självklarhet i detta sammanhang och akademien arbetar aktivt med att säkerställa forskningsanknytning i samtliga utbildningar på alla nivåer. För att ge studenterna förutsättningar att påverka och ta ansvar för sitt eget lärande förhåller sig akademien alltid öppen och tillmötesgående inför de behov som de studerande på olika nivåer och med olika bakgrund uttrycker. Kontinuerliga möten hålls med studentkåren och samtliga kurser utvärderas av studenterna och analyseras, åtgärdas och återkopplas. Studenternas upplevelse av sin studiemiljö utvärderas också och här spelar akademins värdegrund en viktig roll. Akademin avser att fortsatt arbeta för att utveckla värdegrunden i harmoni med den statliga värdegrunden. Dessutom följer akademien upp resultat utifrån genomförda Studentbarometrar och doktorandbarometern.

För att bidra till högskolans vision om att bli det tredje universitetet i Västsverige har akademien arbetat fram utbildnings- och forskningsstrategier som ska tydliggöra akademins övergripande mål och strategier för att nå dit. Akademin arbetar också med profilering och marknadsföring i syfte att stärka utbildning och forskning och arbetar strategiskt med att kvalitetsutveckla utbildningarna och öka andelen forskning. För att säkra verksamheten inför framtiden och därmed kunna göra rätt strategiska rekryteringar och satsningar genomför akademien kontinuerligt omvärldsbevakning.

Akademien arbetar också med att identifiera och knyta kontakter med långsiktigt viktiga strategiska partners, såväl nationellt som internationellt. Ansökningar om externa medel och ökad vetenskaplig publicering prioriteras.

De utmaningar akademien har att förhålla sig till är att vård och omsorg genomgår stora förändringar och att välfärdssektorn står inför stora utmaningar när det gäller ohälsa och olika former av utanförskap. Framgångar inom medicinsk forskning leder till att allt fler överlever allvarliga sjukdomar och behöver vård under längre tid. Vårdtider kortas och fler behandlingar sker i öppna vårdformer samtidigt som allt större ansvar läggs på den enskilda individen. Vården blir alltmer medicintekniskt avancerad och sker i allt högre grad i hemmet. En avancerad vård som utförs i hemmet utgör stora utmaningar för såväl patient som vårdare. Privata utförare och entreprenörskap får ett allt större utrymme. Sveriges befolkning ökar med cirka en halv miljon invånare mellan 2010-2019 och endast 20 % av denna ökning är i arbetsför ålder, övriga är barn och äldre. Det är framförallt antalet äldre som ökar kraftigt. År 2029 kommer åldersgruppen 75-84 år att vara nästan 60 % större än den var 2017. Människor behöver välfärdstjänster under livets alla skeden, men ju fler barn, ungdomar och äldre i befolkningen, desto större krav ställs på välfärden.

Ytterligare utmaningar som akademien har att förhålla sig till är att efterfrågan på sjuksköterskor ökar relativt jämt fram till 2025, då efterfrågan beräknas vara betydligt högre än idag. Även behovet av specialistsjuksköterskor och barnmorskor, som är kritiskt redan idag, kommer också i framtiden att vara stort. Akademien har också att förhålla sig till resultatet från betänkandet om specialistsjuksköterskeutbildningar (SOU 2018:77) där det föreslås inrättande av en ny specialistutbildningsnivå, avancerad klinisk specialistsjuksköterska, som ska omfatta två år. En annan utmaning är verksamhetsförlagd utbildning. Både grund- och specialistutbildningar behöver verksamhetsförlagd utbildning av god kvalitet för att studenterna ska kunna nå utbildningens mål. Det behövs därför väl fungerande samarbeten mellan lärosäte och verksamheter så att handledare får möjlighet till stöd, fortbildning och utrymme för att kunna handleda studenter på ett tillfredsställande sätt. Till detta kommer stora krav att ställas på hur vård och omsorg ska styras, organiseras och ledas. Sammantaget kan antas att ovanstående leder till behov av ökade utbildnings- och forskningsinsatser och därmed ett ökat uppdrag för akademien.

För studenter som genomfört programmen Organisations- och personalutvecklare i samhället och Kandidatprogram i offentlig förvaltning bedöms arbetsmarknaden som stabil då antalet nyutexaminerade förväntas motsvara framtida pensionsavgångar. Den kompetens som erhålls inom akademins samhällsvetenskapliga program när det gäller analys- och utredningsarbete skapar goda förutsättningar för att studenterna efter genomgången utbildning ska stå sig bra i konkurrensen på arbetsmarknaden. Behov finns i Sjuhäradsområdet av att högskolan bistår med kvalificerad kompetensutveckling av yrkesverksamma inom välfärdsområdet.

Vid akademien är Enheten för polisutbildning organiserad. Högskolan bedriver utbildning till polis på uppdrag av Polismyndigheten sedan vårterminen 2019. Utbildningen ges i såväl campus- som distansutbildningsform. Vårterminen 2019 antogs 144 studenter och under höstterminen lika många. På utbildningen antas varje termin 72 studenter på campus och 72 på distans. Detta gör polisutbildningen i Borås till den största distansutbildningen till polis i Sverige. Verksamheten är under uppbyggnad och fullt utbyggd kommer utbildningen att omfatta 576 studenter.

Nedan redogörs för VAD akademien avser att arbeta med under 2020 -2022 för att flytta fram positionerna.

### **3.1 Utbildning på grundläggande och avancerad nivå**

- Använda kvalitetsutvärderingssystemet för att säkra kvalitet samt som grund för prioriteringar och beslut om utveckling och avveckling av program och kurser.
  - Akademin kommer under 2020 att intensifiera och mer strukturerat arbeta med program och kurser utifrån resultatet av UKÄs granskning av det systematiska kvalitetsarbetet och i enlighet med högskolans kvalitetssystem för utbildning.
- Utveckla utbudet av fristående kurser för att svara mot behovet av och uppgiften att medverka till att möjliggöra ett livslångt lärande.
  - Akademin avser att under 2020 fortsätta se över utbudet av fristående kurser utifrån perspektivet livslångt lärande.
- Integrera hållbar utveckling och behandling av målen i Agenda 2030 i samtliga utbildningsprogram.
  - Akademin kommer under 2020 fortsätta arbetet med att återstående utbildningsprogram som saknar HU-diplomerad kurs ska innehålla minst en sådan kurs.
- Bredda deltagandet genom att intensifierade insatserna för att nå ungdomar från studieovana miljöer och förstärkning av insatser för att stödja under utbildningens genomförande.
  - Akademin kommer fortsatt arbeta med insatser för breddad rekrytering, dessutom kommer mer fokuserade insatser för att stödja studenter under utbildningens gång att intensifieras.
- Genomföra insatser för att bryta könsbundna studieval.
  - Akademin avser att utveckla fortsatt arbete för att bryta könsbundna studieval enligt den modell som tagits fram under 2018.
- Satsa på polisutbildning och vårdutbildningarna samt på sikt skapa en stark verksamhet med fokus på individens välbefinnande, utsatthet och säkerhet.
  - Akademin avser att fortsätta arbetet med att utveckla och skapa kurser med särskilt fokus på interprofessionell samverkan.
- Särskilda satsningar inom internationalisering utanför HB:s fokusområden.
  - Verka för en ökad integration av globala perspektiv i akademiens utbildningar.

Uppföljning kontinuerligt under året i Sektionschefsmöten, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelse 2020.

### 3.2 Forskarutbildning

- Utveckla samarbetet med andra lärosäten nationellt och internationellt för att säkra och utveckla kompletta akademiska miljöer.
  - Nationellt kommer akademin att samverka i det nationella nätverket för forskarutbildning inom ämnet vårdvetenskap samt med Linnéuniversitetet när det gäller forskarkurser för att stärka och utveckla miljön.
  - I syfte att öka internationalisering inom forskarutbildningen kommer akademin att fortsatt utveckla samarbetet med University of Brighton och andra internationella lärosäten för att stärka och utveckla miljön.

Uppföljning kontinuerligt under året i Akademiens forskarråd, Sektionschefsmöten, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelse 2020.

### 3.3 Forskning

- Satsa på forskning i förhållande till mål i Agenda 2030. En långgående samverkan med näringsliv och offentlig verksamhet är självklar för att kunna bidra till genomförande av formulerade mål.
  - Akademin avser att fortsatt driva och utveckla forskning med nytta för samhället utifrån ett hållbarhetsperspektiv inom såväl centrubildningar som forskargrupper, med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter.

- Fortsätta satsningen på Horizon 2020 som forskningsfinansiärer samtidigt som en diversifierad externfinansiering av forskningen värnas.
  - Akademin avser att stärka akademins forskningsprofil *Människan i vården* och forskargrupper i syfte att öka den externa finansieringen genom att främja kontakter och samverkan mellan forskargrupper och forskare inom högskolan och externt.
- Etablera nätverk som bygger på samarbeten med lärosäten med likartad profilering som Högskolan i Borås.
  - Akademin avser att fördjupa nationella och internationella samarbeten inom forskning och forskarutbildning i linje med högskolans profilering, bland annat med University of Brighton, Högskolan i Östfold och Oslo Metropolitan.

Uppföljning kontinuerligt under året i Akademins forskarråd, Akademins ledningsgrupp, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelse 2020.

### 3.4 Arbetsmiljö

- Fortsatt utveckla en jämställd hälsofrämjande studie- och arbetsmiljö vid akademien.
- Planera för mer samverkan och kollegialitet inom utbildning och forskning.
- Fortsatt arbete med akademins värdegrund och den statliga värdegrunden.

Uppföljning kontinuerligt under året i Lokal arbetsmiljökommitté, Akademins ledningsgrupp, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelse 2020.

## 4 Sammanfattande kommentarer och strategiska satsningar

För att säkra akademins fortsatta utveckling krävs en integrerad värdegrund och insatser för kvalitetsutveckling av alla delar i verksamheten. Riktad kompetensutveckling för befintlig personal samt nyrekrytering av strategiska kompetenser är högprioriterat då akademien står inför stora utmaningar såsom utveckling av ytterligare ett forskarutbildningsämne samt att medelåldern för såväl seniora forskare som lärare är hög. Med beaktande av ett fortsatt stort behov av akademins samhällskritiska utbildningar behöver akademien aktivt arbeta med marknadsföring, utveckling samt utvidgning av strategiska allianser för att därmed öka utbildningarnas attraktionskraft. Då resurstilldelningen för forskning styrs om mot externa medel och vetenskaplig publicering behöver akademien öka ansökningar om externa medel och antalet vetenskapliga publiceringar. Akademien kan inte förutsäga framtiden, men kan påverka den genom ett gemensamt engagemang från studenter, doktorander, medarbetare, ledning och akademiråd. Delaktighet och personligt ansvar ska känneteckna akademins arbete.

### Bilagor

1. Enheten för polisutbildning – Verksamhetsplan 2020 – 2022
  - 1.1 Handlingsplan 2020 för Enheten för polisutbildning
  - 1.2 Lokal handlingsplan för arbetsmiljö och lika villkor 2020 vid Enheten för polisutbildning
  - 1.3 Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2020 vid Enheten för polisutbildning
2. Ekonomiskt utfall 2019-2022
3. Handlingsplan 2020 för Akademien för vård, arbetsliv och välfärd
4. Lokal handlingsplan för arbetsmiljö 2020 vid Akademien för vård, arbetsliv och välfärd
5. Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2020 vid Akademien för vård, arbetsliv och välfärd
6. Lokal handlingsplan för lika villkor 2020 vid Akademien för vård, arbetsliv och välfärd
7. PM angående förslag att CAV inkluderas i CVS 2020
8. Verksamhetsplan 2020 Centrum för välfärdsstudier (CVS)
9. Verksamhetsplan 2020 PreHospiten – Centrum för prehospital forskning
10. Verksamhetsplan 2019-2020 FoU Sjuhärad Välfärd