

# Akademien för vård, arbetsliv och välfärd

## Verksamhetsplan 2016-2018<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Föreliggande verksamhetsplan tar sin utgångspunkt i *Vision för Högskolan i Borås (dnr 906-14)*. Styrande dokument är *Verksamhetsplan för Högskolan i Borås 2016-2018 (dnr 298-15)*, *Planeringsförutsättningar 2016-2018 (dnr 298-15)* och *Instruktion verksamhetsplan och budget 2016-2018 (dnr 298-15)*.

## 1. Inledning

Verksamhetsplanen inleds med en beskrivning av högskolans verksamhetsidé och vision samt formulerade prioriteringar. Därefter beskrivs de utmaningar som är specifika för Akademien för vård, arbetsliv och välfärd. Utifrån högskolans vision och formulerade prioriteringar kommer därefter en beskrivning i punktform av VAD akademien kommer att prioritera under 2016-2018 för att flytta fram positionerna och därmed bidra till att högskolans vision och prioriteringar uppnås. Verksamhetsplanen kommer att utgöra underlag för framtagande av handlingsplaner som visar HUR, d v s vilka aktiviteter akademien avser att genomföra under 2016. I handlingsplanerna kommer aktiviteter, ansvariga, tidplaner och former för uppföljning att anges. Akademiens verksamhetsplan har tagits fram av akademiens ledning tillsammans med medarbetare.

## 2. Högskolan i Borås

Högskolan i Borås verksamhetsidé är att bedriva utbildning och forskning i partnerskap med näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet. Verksamhetsidén sammanfattas i missionen *Vetenskap för profession*.

Det är en nationell angelägenhet att utveckla och etablera en starkare struktur för högre utbildning och forskning i Västsverige och högskolan utvecklar verksamheten med målsättningen att bli det tredje västsvenska universitetet. Detta innebär att högskolan samtidigt säkrar sin position som en av landets ledande och mest framgångsrika högskolor. Visionen ska uppnås genom att:

- Sätta studentens lärande i centrum
- Öka andelen forskning
- Fortsätta bygga kompletta akademiska miljöer

För att nå uppställda mål är följande fokusområden prioriterade:

- Högskolepedagogisk utveckling
- Strategiska allianser och samverkan
- Science Park Borås
- Den hållbara högskolan
- Konstnärlig utbildning och forskning
- Examensrättigheter på forskarnivå
- Forskningsfinansiering

## 3. Akademien för vård, arbetsliv och välfärd

Vid akademien bedrivs utbildning och/eller forskning inom arbetsvetenskap, medicinteknik, offentlig förvaltning, sexuell- och reproduktiv hälsa, vård- och omsorgsadministration och inom vårdvetenskap. Vid akademien finns ett av högskolans prioriterade forskningsområden *Människan i vården*. Dessutom organiseras Centrum för arbetsliv och vetenskap (CAV), Centrum för välfärdsstudier (CVS), PreHospiten - Centrum för prehospital FoU i VGR och FoU Sjuhärad Välfärd (FoUS) inom ramen för akademien.

Akademien arbetar strategiskt för att bidra till att högskolan ska bli det tredje universitetet i Västsverige. Att sätta studentens lärande i centrum är en självklarhet i detta sammanhang och akademien förhåller sig alltid öppen och tillmötesgående inför de behov som studerande på olika

nivåer och med olika bakgrund uttrycker. Akademin arbetar med profilering och marknadsföring i syfte att stärka utbildning och forskning. Kontinuerliga möten hålls med studentkåren och samtliga kurser utvärderas av studenterna och utvärderingarna analyseras, åtgärdas och återkopplas. Studenternas upplevelse av sin studiemiljö utvärderas också och här spelar akademins värdegrund en viktig roll och akademien avser att fortsätta arbeta för att utveckla densamma i harmoni med högskolans värdegrundsarbete.

Akademin arbetar strategiskt för att kvalitetsutveckla utbildningarna och öka andelen forskning i syfte att kunna erbjuda en komplett akademisk miljö. Akademin granskas under 2016 avseende forskarutbildningsrättigheter inom området *Människan i vården* och förhoppningarna är stora om att rättigheter ska erhållas och att akademien därmed blir en komplett akademisk miljö. För att säkra inför framtiden och därmed kunna göra rätt strategiska rekryteringar och satsningar genomför akademien omvärldsbevakning kontinuerligt. Akademin arbetar också med att identifiera och knyta kontakter med långsiktigt viktiga strategiska partners, såväl nationellt som internationellt. Ansökningar om externa medel och ökad vetenskaplig publicering uppmuntras och prioriteras.

De utmaningar akademien har att förhålla sig till är att vård och omsorg genomgår stora förändringar och att välfärdssektorn står inför stora utmaningar när det gäller ohälsa och olika former av utanförskap. Framgångar inom medicinsk forskning leder till att allt fler överlever allvarliga sjukdomar och behöver vård under längre tid. Vårdtider kortas och fler behandlingar sker i öppna vårdformer samtidigt som allt större ansvar läggs på den enskilda individen. Vården blir alltmer medicintekniskt avancerad och sker i allt högre grad i hemmet. En avancerad vård som utförs i hemmet utgör stora utmaningar för såväl patient som vårdare. Privata utförare och entreprenörskap får ett allt större utrymme. Sveriges befolkning beräknas fram till år 2020 öka med 561 000 personer och den största ökningen är bland äldre. Dessutom kommer invandringen att spela en viktig roll i den demografiska utvecklingen.

Ytterligare utmaningar akademien har att förhålla sig till är att efterfrågan på sjuksköterskor ökar relativt jämt fram till 2025, då efterfrågan beräknas vara ca 30 % högre än idag. Även behovet av specialistsjuksköterskor och barnmorskor, som är kritiskt redan idag, kommer också i framtiden att vara stort. Sammantaget kan antas att ovanstående leder till behov av ökade utbildnings- och forskningsinsatser och därmed ett ökat uppdrag för akademien. Detta tydliggjordes 2015 då regeringen tilldelade Högskolan i Borås ökat antal platser inom akademins vårdutbildningar.

För personalvetare och administratörer bedöms arbetsmarknaden som stabil då antalet nyutexaminerade förväntas motsvara framtida pensionsavgångar. Den kompetens som erhålls inom akademins samhällsvetenskapliga program när det gäller analys- och utredningsarbete skapar goda förutsättningar för att studenterna efter genomgången utbildning ska stå sig bra i konkurrensen på arbetsmarknaden. Behov finns i Sjuhäradsområdet av att högskolan ska fortbilda och på sikt även utbilda personal inom socialtjänstens område.

Nedan redogörs för VAD akademien avser att arbeta med under 2016-2018 för att flytta fram positionerna.

### **3.1 Högskolepedagogisk utveckling**

- Utveckla pedagogiska/didaktiska metoder bl a genom att utveckla ett kliniskt träningscentrum.
- Kvalitetsutveckla utbildningar avseende såväl teoretisk- som verksamhetsförlagd utbildning.
- Öka forskningsanknytningen i utbildningarna.
- Utveckla förutsättningar för den forskande läraren att få använda sin kompetens optimalt.
- Öka studenters möjlighet att erhålla internationell erfarenhet.

- Underlätta studentens kunskapsinhämtning och utveckla förutsättningar för ett utökat studentansvar.
- Utveckla former för kompetensöverföring.
- Arbeta med omvärldsbevakning och analysera samhällets utveckling inom området i syfte att framgent kunna erbjuda relevanta utbildningar.

Uppföljning kontinuerligt under året i LOS-/KOS- och LIS-grupp, didaktisk grupp, akademichefens ledningsråd, akademiråd och slutligen i verksamhetsberättelse 2016.

### 3.2 Strategiska allianser och samverkan

- Fortsatt utveckling av forsknings- och utbildningssamverkan regionalt, nationellt och internationellt inom området *Människan i vården*.
- Fortsatt utveckling av forskningssamarbete med Högskolan i Skövde inom ramen för Äldreprogrammet.
- Fortsatt utveckling av forskningssamarbete med Högskolan i Jönköping, Linnéuniversitetet, Göteborgs universitet och Kungliga Tekniska Högskolan.
- Intensifiera, utveckla och förstärka samarbetet avseende såväl utbildning som forskning med University of Hull.
- Fortsatt utveckling av utbildnings- och forskningssamarbete med Södra Älvsborgs Sjukhus.
- Utökat utbildnings- och forskningssamarbete med kommunala verksamheter.
- Fortsatt utveckling av samverkan med lärosäten inom arbetsvetenskap i Västsverige (AiV) avseende utbildningar på avancerad nivå.
- Utveckla strategisk samverkan med näringslivet.
- Stärka akademien avseende uppdragsverksamhet.
- Öka synligheten i omvärlden av akademins forsknings- och utbildningsverksamhet.

Uppföljning kontinuerligt under året i akademichefens ledningsråd, akademiråd, professorsgrupp, internationell enhet och slutligen i verksamhetsberättelse 2016.

### 3.3 Science Park Borås

- Utveckla Centrum för välfärdsstudier (CVS) och Centrum för arbetsliv och vetenskap (CAV) i samverkan internt och externt avseende såväl utbildning som forskning.
- Undersöka möjligheten för akademins kliniska träningscentrum (KTC) att samarbeta med Science Park Borås.

Uppföljning kontinuerligt under året i akademichefens ledningsråd, akademiråd, professorsgrupp och slutligen i verksamhetsberättelse 2016.

### 3.4 Den hållbara högskolan

- Öka antalet forskningsprojekt och publikationer med tydliga perspektiv avseende hållbar utveckling (HU).
- Fortsätta utveckla kurser för HU-diplomering samt arbeta för HU-diplomering av helt program.
- Öka integrering av kunskapsmoment avseende HU i samtliga utbildningar.
- Öka alla medarbetares kompetens inom HU.

Uppföljning kontinuerligt under året i akademichefens ledningsråd, professorsgrupp och slutligen i verksamhetsberättelse 2016.

### 3.5 Konstnärlig utbildning och forskning

Berör inte akademien för närvarande.

### 3.6 Examensrättigheter på forskarnivå

- Stärka och profilera akademins utbildning och forskning för att stödja examensrättigheter på forskarnivå.
- Strategiskt resursförstärka akademins forskning inom området *Människan i vården*.
- Strategiskt arbeta för ökad forskningsproduktion.
- Utveckla stöd/mentorskap och karriärvägledning för akademins forskare.
- Utveckla former för att möjliggöra samlad forskningstid för akademins forskare.

Uppföljning kontinuerligt under året i akademichefens ledningsråd, akademiråd, professorsgrupp och slutligen i verksamhetsberättelse 2016.

### 3.7 Forskningsfinansiering

- Öka antalet ansökningar om externa medel med 20 % jämfört med 2015.
- Öka antalet vetenskapliga publikationer med 20 % jämfört med 2015.

Uppföljning kontinuerligt under året i akademichefens ledningsråd, akademiråd, professorsgrupp och slutligen i verksamhetsberättelse 2016.

### 3.8 Arbetsmiljö

- Utveckla en hälsobefrämjande studie- och arbetsmiljö vid akademien.
- Utveckla teamarbete inom utbildning och forskning.
- Fortsatt arbete med akademins värdegrund parallellt med högskolans värdegrundsarbete.

Uppföljning kontinuerligt under året i akademichefens ledningsråd, lokal arbetsmiljökommitté, värdegrundsgrupp och slutligen i verksamhetsberättelse 2016.

## 4. Sammanfattande kommentarer och strategiska satsningar

För att säkra akademins fortsatta utveckling krävs en integrerad värdegrund och ökade insatser för kvalitetsutveckling av alla delar i verksamheten. Riktad kompetensutveckling för befintlig personal samt nyrekrytering av strategiska kompetenser är högprioriterat då akademien står inför stora utmaningar såsom rättigheter att examinera på forskarutbildningsnivå, ett utökat utbildningsuppdrag med nya utbildningar samt att medelåldern för såväl seniora forskare som lärare är hög.

Studentantalet kommer de närmsta åren att minska och därför behöver akademien säkerställa det höga söktrycket genom aktiv kvalitetsutveckling. Fortsatt marknadsföring, utveckling av utbildning och forskning samt utvidgning av strategiska allianser är exempel på övergripande aktiviteter för att stärka akademien och öka attraktionskraften. Då resurstilldelningen för forskning styrs om mot externa medel och vetenskaplig publicering behöver akademien öka andelen externa medel och antalet vetenskapliga publiceringar. Akademien kan inte förutsäga framtiden, men kan påverka den genom ett gemensamt engagemang från studenter, doktorander, medarbetare, ledning och akademiråd. Delaktighet och personligt ansvar ska känneteckna akademins arbete. Strategiska satsningar som kommer att prioriteras följer i nedanstående ordning om ytterligare resurser tilldelas genom anslag eller externa intäkter.

1. Utveckla ett fullt utbyggt KTC som förbereder och ger studenten förutsättningar inför sin yrkesutövning avseende såväl reflektion som kliniska färdigheter.
2. Fortsatt arbete med att koncentrera och stärka akademins forskning genom rekrytering av strategiskt viktiga kompetenser.

## **Bilagor**

1. Ekonomiskt utfall
2. HST och HPR per program/fristående kurser/utbildningsområde
3. Handlingsplan 2016 för Akademin för vård, arbetsliv och välfärd
4. Lokal handlingsplan för arbetsmiljö 2016 vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd
5. Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2016 vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd
6. Lokal handlingsplan för lika villkor 2016 vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd
7. Verksamhetsplan för Centrum för arbetsliv och vetenskap (CAV)
8. Verksamhetsplan för Centrum för välfärdsstudier (CVS)
9. *Verksamhetsplan för PreHospiten – Centrum för prehospital FoU i VGR\**
10. Verksamhetsprogram för FoU Sjuhärad Välfärd 2016-2019

\*Bilagan kommer att bifogas akademins verksamhetsplan under februari 2016.