



Programrapport

Programmets namn: Energitekniker	Ladokkod: TGENI
Antal högskolepoäng: 180 hp	Årskull 2019
Programansvarig: Päivi Ylitervo	

Vid upprättande av programrapport ska rutin för programvärdering vid akademien för textil, teknik & ekonomi (Dnr 251-22) tillämpas. Enligt Riktlinjer för löpande utvärdering av kurser och utbildningsprogram vid Högskolan i Borås (Dnr 589-17) ska programrapporten utgå ifrån följande aspekter:

- 1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet
- 2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer
- 3) Forskningsanknytning i programmet
- 4) Programmets resurser och hur dessa har använts
- 5) Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Analys

Programutvärderingen genomfördes både muntligen och via en enkät som studenterna fyllde i i samband med examensarbetsredovisningarna i period 4. Det var 11 studenter av total 13 (motsvarar 85%) av de studenter som klarade programmet som deltog vid utvärderingen.

1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

I samband med kursutvärderingar har studenterna alltid en möjlighet att ge sina synpunkter på kurser och lärare försöket att motivera studenterna till att göra detta. Både resultat från utvärderingar och lärarnas analys kring kurserna ligger till grund för fortlöpande revidering av kurser på programmet och utbildningen i sin helhet.

En av studenterna i klassen har även varit studentrepresentant vid programråd och get sina och klassens synpunkter i frågor som diskuterats i programrådet.

2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer

På programmet finns ett antal kurser med förkunskapskrav för att få läsa kursen. Dessa kurser finns i årskurs 2 och 3. Några studenter anser att kraven för att få läsa spärrkurserna är för låga vilket gör att studenter med lägre ambition ändå får läsa kursen. Något som man borde titta på är att göra dessa förkunskapskrav mer enhetliga och kanske öka förkunskapskraven för vissa kurser inom programmet. Idag finns kurser som har förkunskapskrav blandat med kurser utan förkunskapskrav.

3) Forskningsanknytning i programmet

Kurserna på programmet har en forskningsanknytning delvis genom den vetenskapliga litteratur som används i kurserna. Inom programmet är ett flertal av lärarna mer eller mindre aktiva forskare själva. Studenterna uppskattar också när de olika lärarna berättar om sin forskning eller arbetslivserfarenheter. I samband med praktikprojekt och examensarbete ställs även högre krav på studenten själv hittar och granskar vetenskaplig litteratur som krävs för att skriva projektrapporterna.

Några förslag för att förbättra forskningsanknytningen kan vara att uppmana lärarna i de högre årskurserna att dra in aktuell forskning (egen eller andras) i undervisningen, låta studenter medverka i forskningsprojekt vid tex examensarbeten och seminarier med forskare.

4) Programmets resurser och hur dessa har använts

För kurser inom elkraft och energiteknik finns tillgång till utrustning i två olika labsalar. Detta gör att studenterna kan genomföra laborativa moment i de kurser där det behövs. Studenterna har även tillgång till datasalar när kurserna kräver att studenterna använder olika dataprogram.

5) Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Programmet förbereder studenterna inför arbetslivet och ett föränderligt arbetsliv genom:

- Inom programmet ingår en praktikperiod där studenterna är ute på ett företag och ingår i en arbetsgrupp på företaget och lär sig en del av arbetsuppgifterna på företaget. Studenterna arbetar även med ett självständigt arbete som är relevant för företaget.
- En del av kurserna på programmet samläses med studenter från andra program vilket ger en förståelse om andra ingenjörsområden och bidrar till att studenterna får ett större nätverk.
- Gästföreläsare och studiebesök ingår i många av kurserna
- CAD kursen på programmet hålls av personer från professionen.
- Det sista utbildningsmomentet i form av examensarbetet kväver att studenterna självständigt tar sig an ett större projekt detta förutsätter att studenterna använder den kunskap och erfarenheter de förvärvat under sin utbildning men förutsätter även att de själva måste se vilken vidare kunskap de behöver för att genomföra projektet precis som i arbetslivet senare.
- Under hela utbildningen tränas studenterna i att ta in ny kunskap och använda den för att genomföra projekt och uppgifter som har koppling till kommande arbetsliv.
- Utbildningen är bred vilket ger studenterna möjlighet att arbeta inom många olika energiområden. Detta ger dem en bra grund att stå på och gör att de kan jobba inom många olika områden inom energi.
- Ca 50% har sommarjobb inom energiområdet år 2 och ca 80% har jobb efter avslutat program.

6) Övrigt

Studenterna är överlag nöjda med studieinnehållet på programmet dvs utbildningen motsvarar deras förväntningar, de har valt rätt utbildning och har tyckt att det har varit intressant. Något som de dock poängterar är att studietakten ibland varit för hög och ibland för låg. Detta är något man kan analysera närmare för att försöka få en jämnare studietakt för studenterna.

Alla studenter skulle rekommendera andra personer att läsa utbildningen.

7) Förslag till förändringar

- Se över förkunskapskraven för kurser inom programmet för att få kraven mer enhetliga inom programmet och för att se ifall kraven ibland måste höjas.