



## Programrapport

<b>Programmets namn:</b> Maskiningenjör - Automation och AI	<b>Ladokkod:</b> TGMAA
<b>Antal högskolepoäng:</b> 180	<b>Årskull 20</b>
<b>Programansvarig:</b> Ali Davoodi	

Enligt Riktlinjer för löpande utvärdering av kurser och utbildningsprogram vid Högskolan i Borås (Dnr 589-17) ska programrapporten utgå ifrån följande aspekter:

- 1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet:  
Sektionen för Ingenjörsvetenskap har under perioden gjort pilottest med att arbeta med ”klassrepresentanter” som metod för att föra löpande dialog med studenterna i varje kurs. Pga. av Corona har testen avbrutits men planeras att återupptas inom kort. Löpande har kursenkäter etc. genomförts. Eventuellt behov av åtgärder summeras vid behov upp i respektive kursrapport. I samband med examensarbetes avslut gör en programutvärdering ur studentperspektiv.
- 2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer:  
Den punkt som diskuteras mest vad gäller detta är vetenskapligt skrivande och examensarbetets kvalitet. Förändringar av processen kring examensarbete har genomfört samt processen kring lärandet i vetenskapligt skrivande är under omarbetning. I övrigt finns en tydlig progression genom programmet.
- 3) Forskningsanknytning i programmet:  
Utbildningen själv vilar på vetenskaplig grund och kunskaperna som förmedlas bygger på tidigare forskning. Vi anser därför att det finns ju en generell forskningsanknytning som präglar hela utbildningen.
- 4) Programmets resurser och hur dessa har använts:  
Totalt antal studenter i M kurser lågt i förhållande till IE programmet vilket innebär att tid per student blir högt. Detta leder till att studenterna får mer tid till individuell handledning jämfört med exempelvis IE programmet som läser parallellt. För att jämna ut skillnaden i bemanning mellan IE och Maskin så sam läses en del kurser mellan utbildningsprogrammen.
- 5) Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Vår uppfattning är att studenterna får jobb och i diskussioner med arbetslivets adjungerade företrädare i programrådet sker en löpande analys av möjliga förbättringar.

## Förbättringsarbete:

Maskiningenjör – produktutveckling har från och med HT21 ersatts med Maskiningenjör – Automation och AI. Anledningen till ändringen av inriktning är det ändrade behov från industrin inom områdena automation och artificiell intelligens (AI). Ändringen har föregåtts av en översyn som leder till förbättring av progressionen mellan kurser och starkare koppling till näringslivet. Genom detta arbete har ökad grad av samläsningskurser lett till att nya program startas, Industriell Ekonomi – affärsingenjör med specialisering Digitalisering (Start HT21) samt IT-ingenjör (Start HT22).

En del ändringar kommer att ske även på kursnivå. Detta baseras på erfarenhet och feedback från studenterna. Kurserna "Konstruktion Projekt" och "Projektledning" kommer att gå parallellt under två läsperioder i stället för en läsperiod. Den största anledningen till detta är att studenterna behöver arbeta med projektet under en längre tid och möjlighet att implementera projektledningen i processen. Att integrera båda kurserna är ett alternativ. Fördelen med detta är att det kan hjälpa studenterna att se sambandet mellan olika ämnen och förbättra deras förståelse gällande ämnena.

## Input från studenter:

Generellt är studenterna nöjda och att dom har haft en personlig utveckling den input som kan användas i förbättringssyfte handlar ofta om röd tråd och specifika problem i enskild kurs.