

## Programrapport

<b>Programmets namn:</b> Affärsutvecklare Bygg	<b>Ladokkod:</b> TGAPB19h
<b>Antal högskolepoäng:</b> 180hp	<b>Årskull:</b> 2019/20
<b>Programansvarig:</b> Hans Wirstam/Ulrika Hultin	

### Kommentar kring svarsfrekvens för programutvärderingen

15 av 17 studenter har medverkat i utvärderingen.

Utvärderingen gjordes i klassrummet. Först fick studenterna besvara ett antal frågor skriftligt, därefter var det fritt att lämna fler synpunkter. Svaren har sammanställts och används för vidare utveckling av programmet.

#### 1. Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Detta är första årskullen som går ut Affärsutvecklareprogrammet Bygg, det har inneburit att studenternas delaktighet har varit ovanligt hög.

Vi har kontinuerligt haft en dialog med studenter, inblandade lärare och näringsliv.

Närvaron i programmets kurser har varit mycket hög hos samtliga studenter. Tack vare detta har delaktigheten och engagemanget bidragit till programmets utveckling.

#### 2. Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer

Progressionen mellan kurserna i programmet har diskuterats i Programrådet för Byggprogrammen och i lärarkollegiet och har utvärderats efter hand.

Programmet startar med grundläggande kurser med teoretisk karaktär och avslutas med mer tillämpade kurser anpassade till byggsektorns behov.

Examensmål, lärandemål, undervisningsformer och examinationer följer programmets utbildningsplan samt respektive kursplan. Vad gäller undervisningsformer har vissa justeringar fått genomföras på grund av pandemin.

#### 3. Forskningsanknytning i programmet

Vi följer samhällsutvecklingen, implementerar nya forskningsrön och nyheter inom lagar och regler.

Studenterna tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt, det vill säga söka och värdera information, läsa och analysera vetenskapliga artiklar, vara källkritiska, välja lösningar och argumentera för val de gjort. Detta grundläggs i årskurs 1 och används systematiskt i årskurs 2 och 3 med finalen i examensarbetet sista terminen i årskurs 3.

Undervisningen har genomförts av en blandning av docenter, lektorer, adjunkter samt externa lärare från näringslivet vilket gett en bra blandning.

#### 4. Programmets resurser och hur dessa har använts

Vi har god samverkan med byggindustrin och fastighetssektorn i regionen i form av gästföreläsare och studiebesök.

Utöver våra anställda lärare har vi också använt oss av yrkesverksamma i vår undervisning, som till exempel, byggnadsingenjörer, jurister, lantmätare, arkitekter, projektörer och entreprenörer.

Ambitionen är att lärarna inom byggkollegiet skall ta hjälp av externa resurser men för att säkra en hög akademisk kvalitet på utbildningen bör antalet fastanställda lärare öka.

#### 5. Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Detta program är utvecklat tillsammans med näringslivet, genom en undersökning bekostad av Gunnar Ivarsson Stiftelse (GIS) som genomfördes 2019. Där blev ett 30-tal företag och lika många alumner intervjuade angående den kompetens och förmåga nyutexaminerade studenter har i förhållande till de arbetsuppgifter de ställs inför när de kommer ut i arbetslivet.

Programmets innehåll har under dessa tre första år, genomgått en utveckling som innebär mer inriktning mot fastighetssektorn, tidiga skeden och fördjupad juridisk kompetens, efter ytterligare önskemål från Programrådet. Exempel på vad detta inneburit är att Kurserna Exploatering och PBL samt Byggjuridik nu är en sammanslagen kurs; Fastighetsrätt 15hp. Detta är en kurs som ges inom olika utbildningar på flera lärosäten, vilket tydliggör studenternas kompetens. Från och med startår 2022 läser studenterna dessutom Juridisk översikt kurs 15 hp.

Byggaftnar med gästföreläsningar och inbjudna företag, alumner och studenter från våra tre byggprogram (Byggingenjör, Industriell ekonomi Affärsingenjör Bygg samt Affärsutvecklarprogrammet Bygg arrangeras fyra gånger per år vilket ger stor möjlighet för nätverkande. Dessa är högt uppskattade leder i många fall till examensarbeten, praktikplatser, sommarjobb samt anställningar.

#### 6. Programutveckling

Under programmets första genomförande har ett antal förändringar både uppmärksammats och genomförts:

- Förbättring och förtydligande av programmets progression genom att flytta kurser i förhållande till varandra
- Förskjutning av tyngdpunkten för programmet mot mer juridik, fastighetsutveckling och fastighetsrätt
- Kurser har delvis anpassats för att likställas med kurser som hålls på andra lärosäten

I samband med framtagandet av programrapporten har ett antal potentiella förändringar uppmärksammats:

- Ökad samläsning:
  - Matematik 1 & 2
  - Byggnadsprojektering

Det tittas även på ett tilläggsår för att nå Mäklarexamen.

Detta program har startat utan riktad marknadsföring. Vi ser nu att detta utvecklats till program som ger studenterna kvalificerade arbeten inom bygg- och fastighetssektorn direkt efter avslutad utbildning och som efterfrågas i branschen. Med den vikande konjunkturen inom byggnadsbranschen är det bra med den bredare arbetsmarknad detta program ger utgångna studenter möjlighet att söka sig till.

Vi ser också att vi via detta program har vidgat vår sektor för sökande, de har inte samma utbildnings- och yrkesbakgrund som till programmen Byggnadsingenjör och Industriell ekonomi affärsingenjör Bygg.