



Programrapport

Programmets namn: Affärsutvecklarpogrammet Bygg	Ladokkod: TGAPB20h
Antal högskolepoäng: 180hp	Årskull: 2020/21
Programansvarig: Ulrika Hultin	

Kommentar kring svarsfrekvens för programutvärderingen

14 av 14 studenter har medverkat i utvärderingen.

Alla studenter i klassen medverkade aktivt i utvärderingen och dialogen. Detta visar att klassen under programmets gång utvecklat ett gott samarbete och engagerar sig i sina studier.

Utvärderingen gjordes i lektionssal. Först fick studenterna besvara ett antal frågor skriftligt, därefter var det fritt att lämna fler synpunkter. Svaren har sammanställts och används för vidare utveckling av programmet.

1. Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Detta är endast andra årskullen som går ut Affärsutvecklarpogrammet Bygg, det har inneburit att dialogen med studenterna och lärarna i programmet samt näringslivsrepresentanter är fortsatt hög.

Närvaron i programmets kurser har varit mycket hög hos samtliga studenter. Tack vare detta har delaktigheten och engagemanget bidragit till programmets utveckling under deras studietid.

2. Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer

Progressionen mellan kurserna i programmet har diskuterats i Programrådet för Byggprogrammen och i lärarkollegiet och har utvärderats efter hand.

Programmet startar med grundläggande kurser med teoretisk karaktär och avslutas med mer tillämpade kurser anpassade till byggsektorns behov.

Examensmål, lärandemål, undervisningsformer och examinationer följer programmets utbildningsplan samt respektive kursplan. Vad gäller undervisningsformer har vissa justeringar fått genomföras på grund av pandemin. Examinationerna har genomförts som både skriftliga tentamen på plats, digitala tentor på plats och i hemmet, muntliga redovisningar och skriftliga rapporter av både akademisk karaktär, samt för ämnet tillämpade former.

3. Forskningsanknytning i programmet

Vi följer samhällsutvecklingen, implementerar nya forskningsrön och nyheter inom lagar och regler.

Studenterna tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt, det vill säga söka och värdera information, läsa och analysera vetenskapliga artiklar, vara källkritiska, välja lösningar och argumentera för val de gjort. Detta grundläggs i årkurs 1 och används systematiskt i årskurs 2 och 3 med finalen i examensarbetet sista terminen i årskurs 3. I kursen Innemiljö har studenter t.ex. sökt i databaser efter vetenskapliga artiklar inom området, som de presenterat muntligt och sammanfattat skriftligt.

Undervisningen har genomförts av en blandning av docenter, lektorer, adjunkter samt externa lärare från näringslivet vilket gett en bra blandning.

4. Programmets resurser och hur dessa har använts

Vi har god samverkan med byggindustrin och fastighetssektorn i regionen i form av gästföreläsare och studiebesök.

Utöver våra anställda lärare har vi också använt oss av yrkesverksamma i vår undervisning, som till exempel, byggnadsingenjörer, jurister, lantmätare, arkitekter, projektörer och entreprenörer.

Ambitionen är att lärarna inom byggkollegiet skall ta hjälp av externa resurser men för att säkra en hög akademisk kvalitet på utbildningen måste antalet fastanställda lärare öka. Detta arbete har påbörjats i dags dato.

5. Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Detta program är utvecklat tillsammans med näringslivet, genom en undersökning bekostad av Gunnar Ivarsson Stiftelse (GIS) som genomfördes 2019. Där blev ett 30-tal företag och lika många alumner intervjuade angående den kompetens och förmåga nyutexaminerade studenter har i förhållande till de arbetsuppgifter de ställs inför när de kommer ut i arbetslivet.

Programmets innehåll har under dessa tre första år, genomgått en utveckling som innebär mer inriktning mot fastighetssektorn, tidiga skeden och fördjupad juridisk kompetens, efter ytterligare önskemål från Programrådet. Exempel på vad detta inneburit är att Kurserna Exploatering och PBL samt Byggjuridik nu är en sammanslagen kurs; Fastighetsrätt 15hp. Detta är en kurs som ges inom olika utbildningar på flera lärosäten, vilket tydliggör studenternas kompetens. Från och med startår 2022 läser studenterna dessutom Juridisk översikt kurs 15 hp.

Byggaftnar med gästföreläsningar och inbjudna företag, alumner och studenter från våra tre byggprogram (Byggingenjör, Industriell ekonomi Affärsingenjör Bygg samt Affärutvecklarprogrammet Bygg arrangeras fyra gånger per år vilket ger stor möjlighet för nätverkande. Dessa är högt uppskattade leder i många fall till examensarbeten, praktikplatser, sommarjobb samt anställningar.

Genom grundläggande kurser, främst under första delen av programmet har studenternas förmåga att ta till sig ny kunskap tränats inför senare kurser inom programmet och att ta till sig ny kunskap i arbetslivet.

6. Programutveckling

Under programmets andra genomförande har ett antal förändringar både uppmärksammats och genomförts:

- Förbättring och förtydligande av programmets progression genom att flytta kurser i förhållande till varandra. Ett exempel är kursen Miljöklassning som har flyttats till sista terminen för att dels kunskaper från tidigare kurser möjliggör en utveckling av den kursen. Förskjutning av tyngdpunkten för programmet mot mer juridik, fastighetsutveckling och fastighetsrätt. Där har kurserna inom Mekanik och konstruktionslära och Lean ersatts av bland annat Juridisk översiktskurs (JÖK).
- Kurserna Fastighetsjuridik samt Exploatering och PBL har ersatts med kursen Fastighetsrätt för att likställas med kurser som hålls på andra lärosäten.

Detta program har startade utan riktad marknadsföring från högskolan. Inför årets (startår 2023) har programansvarig personligen haft kontakt med gymnasieskolor i regionen, vilket troligtvis har bidragit till det ökade söktrycket inför 2023, trots att byggprogrammen i landet som helhet har tappat sökande på grund av pågående kris i byggbranschen.

Vi ser nu att detta utvecklats till program som ger studenterna kvalificerade arbeten inom bygg- och fastighetssektorn direkt efter avslutad utbildning och som efterfrågas i branschen. Med den vikande konjunkturen inom byggnadsbranschen är det bra med den bredare arbetsmarknad detta program ger utgångna studenter möjlighet att söka sig till.

Vi ser också att vi via detta program har vidgat vårt underlag för sökande, de har inte samma utbildnings- och yrkesbakgrund som till programmen Byggnadsingenjör och Industriell ekonomi affärsingenjör Bygg.