



Programrapport

Programmets namn: Affärstuvecklarprogrammet bygg	Ladokkod: TGAPB
Antal högskolepoäng: 180	Årskull HT2022
Programansvarig: Kimmo Kurkinen	

Enligt Riktlinjer för löpande utvärdering av kurser och utbildningsprogram vid Högskolan i Borås (Dnr 589-17) ska programrapporten utgå ifrån följande aspekter:

- 1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet
Programvärderingen visar att studenterna i huvudsak upplever god tillgång till dialog och samarbete med undervisande personal. Särskilt framhålls ett välfungerande samarbete med lärare samt ett tidigt och strukturerat stöd från högskolebiblioteket, vilket bidragit till att studenterna tidigt utvecklat akademiska studiefärdigheter.
Samtidigt framkommer att vissa studenter upplevt en bristande kontinuitet och tydlighet i programorganisationen, där känslan av att bli ”runtkastad” mellan kurser och sammanhang förekommit. Detta har i vissa fall påverkat upplevelsen av tillhörighet och långsiktig delaktighet i programmet.
Studenterna efterfrågar även stärkt samhörighet mellan årskurser samt tydligare koppling till byggkollegiet redan under programmets första år, exempelvis genom schemalagda möten eller gemensamma aktiviteter mellan årskurser.
- 2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer
Överlag upplever studenterna att progressionen inom programmet är god och att utbildningen successivt blivit mer utvecklande och givande. Samtidigt identifieras brister i den upplevda relevansen hos vissa kurser, framför allt under programmets tidigare delar. Kurser såsom Industriell ekonomi samt Kvalitet och ledningssystem upplevs av flera studenter som svagt kopplade till programmets bygg- och fastighetsinriktning. Detta har i vissa fall påverkat studenternas förståelse för programmets helhet och dess koppling till examensmålen.
Vidare framhålls behovet av tydligare struktur och röd tråd i avslutande kurser, särskilt kursen Fastighetsutveckling, där studenterna efterfrågar en klarare koppling mellan kursens lärandemål, undervisningsformer och examination.
- 3) Forskningsanknytning i programmet
Programvärderingen indikerar att forskningsanknytningen upplevs som närvarande främst genom akademiskt skrivande, informationssökning och metodstöd, särskilt via bibliotekets tidiga involvering i programmet.

Samtidigt finns utvecklingspotential när det gäller att tydligare synliggöra forskningsanknytning kopplat till bygg- och fastighetsutveckling, exempelvis genom forskningsnära fallstudier, aktuell forskning inom hållbar stadsutveckling, entreprenadformer eller fastighetsekonomi.

4) Programmens resurser och hur dessa har använts

Studenterna ger generellt ett positivt omdöme av tillgängliga resurser, särskilt avseende lärarstöd och biblioteksresurser. Kontakten med undervisande personal upplevs som tillgänglig och stödjande.

Dock pekar vissa kommentarer på organisatoriska utmaningar som påverkat resursutnyttjandet, exempelvis upplevd otydlighet kring programmets prioritering i relation till andra utbildningar inom byggområdet. Detta har i vissa fall påverkat studenternas upplevelse av stabilitet och sammanhang.

5) Programmens användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Studenterna upplever att programmet i huvudsak ger relevanta färdigheter för arbetslivet, särskilt vad gäller analysförmåga, planering, struktur och akademiskt arbetssätt. Många betonar vikten av eget ansvarstagande och disciplin som centrala framgångsfaktorer inom utbildningen.

Samtidigt efterfrågas en tydligare och tidigare branschanknytning, särskilt under det första året. Studenterna lyfter behov av mer byggspecifikt innehåll, exempelvis inom hållfasthetslära, entreprenadjuridik och byggprocessens praktiska tillämpning, för att stärka kopplingen till framtida yrkesroller.

Analys:

Programvärderingen visar att Affärsutvecklarprogrammet Bygg i huvudsak upplevs som ett välfungerande program med engagerade undervisande resurser och en progression som blir allt tydligare över tid. Studenternas helhetsintryck är övervägande positivt, särskilt vad gäller lärarstöd, samarbete och den successiva utvecklingen av akademiska färdigheter.

Samtidigt framkommer i utvärderingen vissa aspekter av programstrukturen som kan vidareutvecklas för att ytterligare stärka studenternas upplevelse av sammanhang och helhet. Några studenter beskriver att programmets röda tråd inte alltid varit fullt ut tydlig, särskilt under de inledande delarna av utbildningen, vilket i viss mån påverkat upplevelsen av programidentitet och tillhörighet.

Vidare indikerar studenternas synpunkter att kopplingen mellan vissa kurser och programmets bygg- och fastighetsinriktning kan förtydligas. Detta gäller framför allt hur kursinnehåll och lärandemål relaterar till programmets övergripande mål och till framtida yrkesroller. Samtidigt upplevs programmets progression i stort som god, även om vissa moment kan uppfattas som återkommande.

Sammanfattningsvis ger programvärderingen en bild av ett program med stabil grund och goda förutsättningar för fortsatt utveckling, där justeringar av struktur, samordning och kommunikation kan bidra till att ytterligare stärka programmets helhet och tydlighet.

Åtgärder:

Mot bakgrund av programvärderingen planeras ett fortsatt utvecklingsarbete med fokus på att stärka programmets helhet och studenternas upplevelse av sammanhang. Arbetet kommer bland annat att inriktas mot att:

Förtydliga programmets struktur och progression genom ökad samordning mellan kurser och tydligare kommunikation kring hur kurserna bidrar till programmets övergripande mål.

Vidareutveckla programmets bygg- och branschanknytning, särskilt under utbildningens tidigare delar, i syfte att tidigt stärka kopplingen till relevanta yrkesområden.

Fortsatt se över kursinnehåll och upplägg för att säkerställa god samstämmighet mellan lärandemål, undervisningsformer och examination.

Stärka programidentitet och samhörighet genom aktiviteter som främjar kontakt mellan årskurser och närliggande utbildningar.

Dessa insatser bedöms bidra till att ytterligare utveckla programmets kvalitet och långsiktiga relevans.