



Programrapport

Programmets namn: Civilekonomprogrammet	Ladokkod: ACEKO (ACEKO18h)
Antal högskolepoäng: 240 hp	Årskull 2018
Programansvarig: Stavroula Wallström och Jeanette Carlsson Hauff	

Enligt Riktlinjer för löpande utvärdering av kurser och utbildningsprogram vid Högskolan i Borås (Dnr 589-17) ska programrapporten utgå ifrån följande aspekter:

- 1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet
- 2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer
- 3) Forskningsanknytning i programmet
- 4) Programmets resurser och hur dessa har använts
- 5) Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Kommentarer kring svarsfrekvens i studentvärderingen

Studentvärderingen genomfördes i form av en besöksenkät i anslutning till avslutningseventet EXIT. Samtliga närvarande fyllde i enkäten som avslutning vilket resulterade i 41 studenter av de 61 registrerade på sista terminen. Det innebär en svarsfrekvens på 67 %. Jämfört med tidigare digitala studentvärderingar är svarsfrekvensen betydligt högre och ger ett bättre underlag för analys.

Analys av:

Studentens möjlighet till ansvar och delaktighet

För att ge studenterna största möjlighet till att vara delaktiga i sin utbildning har programmet en ordning för att säkerställa detta. För det första genomförs kursutvärderingar för varje kurs för att ge studenterna en möjlighet att ge sina synpunkter på kursen. Tyvärr är den begränsade responsen från studenterna när det kommer till utvärderingar som sker via digitala enkäter ett återkommande problem. Ett stort problem under det senaste året har också varit övergången från Ping-Pong till Canvas och brist på systemstöd för kursvärderingar vilket inneburit ett lågt antal genomförda skriftliga värderingar.

För det andra finns programråd som inrättas enligt en särskild ordning och är en viktig möjlighet för studenterna att dels ge sina synpunkter på programmet, dels diskutera utbildningens framtid och arbetsmarknadens framtida behov. Detta sker tillsammans med såväl lärare som externa intressenter. Det bör vara minst två programråd/läsår. Under läsåret genomfördes endast ett programråd.

För det tredje genomförs klassmöten för respektive årskull för programmet. Under det första året har klassmötena mer karaktär av informationstillfällen då studenterna oftast undrar över praktiska saker om sin utbildning och förutsättningar för den. Därefter tenderar dessa möten att bli mer av tillfällen där studenterna kan komma till tals. Det sker endast frivillig dokumentation av dessa möten i form av egna minnesanteckningar men av erfarenhet kommer viktiga studentsynpunkter ofta fram.

Från årets programvärdering kan vi utläsa att studenterna överlag är nöjda med sin utbildning. En sammanställning över programvärderingen återfinns i Bilaga 1.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Ett antal underlag ligger till grund för rapporten. Kvalitetsutvärdering som genomfördes 2018 och efterföljande utvecklingsarbete, kursrapporter, minnesanteckningar programråd, program möte (kollegiet), klassmöten och programvärderingsenkät.

Ämnesinnehållet i programmet är omfattande. Det mest framträdande ämnet, företagsekonomi, är indelat i huvudsakligen tre inriktningar där det finns en planerad progression mellan de olika kurserna. De två första åren läser alla studenterna grundkurser. Inför år tre sker ett val av inriktning som innebär att studenterna antingen läser inriktning management, marknadsföring eller redovisning. Den senare kan i sin tur delas in i två områden. Därutöver läser studenter nationalekonomi, juridik och statistik och inom dessa ämnen finns även en progression mellan de olika kurserna.

Undervisningsformer som föreläsningar, grupparbeten och seminarier är det mest framträdande. Salstentamen är en vanlig examinationsform för programmet, men även olika former av såväl individuella som gruppvisa inlämningar är vanligt förekommande.

En förändring i undervisningen i juridik har under de senaste åren genomförts för att säkerställa kunskapsnivån inom ämnet. Förändringen har föranlett betydligt lägre genomströmning och arbete pågår med utveckling av kurser och examinationsformer.

I diskussioner med kollegiet har den mest framträdande frågan varit förberedelser inför examensarbete, vetenskapligt förhållningssätt och skrivande varit punkter som lyfts fram. Önskemål om att hitta sätt att bättre förbereda studenterna inför metodkurs och uppsatsskrivande har flera gånger varit i fokus.

Vidare diskuteras studenternas närvaro vid olika lär-moment då närvaron har varit lägre efter återkomsten, sedan tiden med distansstudier under Covid-19, än tidigare.

Forskningsanknytning

Forskningsanknytningen i programmet skiljer sig åt mellan olika kurser. Generellt är de olika ämnena som presenteras i kurser starkt förankrade i respektive ämnes kunskapsbas, vilket borgar för att studenterna får ta del av såväl dess historia som aktualitet. Utbildningen är tydligt präglad av ett akademiskt förhållningssätt och syftar i så motto att ge studenterna färdigheter för att kunna genomföra vetenskapliga studier och återrapportera deras resultat. Det inbegriper såväl metodkunskaper som förmågan att hantera kvalificerade teoretiska texter samt insikt om olika forskningsområden.

De första åren tar detta sig framför allt uttryck i att studenterna får ta del av forskningsresultat och utveckling av teorier samt pröva olika former av metod och skrivande. Efterhand ökar kvalifikationen på dessa uppgifter för att mot slutet av utbildningen mer specifikt träna studenten i att formulera forskningsfrågor, genomföra studier och öka sin kunskap om metodologi och vetenskapsteori.

De undervisande lärarna har i olika omfattning och inriktning en egen erfarenhet av att bedriva vetenskapliga studier.

Resurser

Genomgående är kurserna bemannade med erfarna lärare och företrädesvis är en stor andel av de undervisande lärarna disputerade och aktiva forskare. När det kommer till det självständiga arbetet för civilekonomexamen (examensarbetet) är alla examinatorer disputerade. Här medverkar självfallet såväl professorer som docenter.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Civilekonomprogrammet är en yrkesexamen där det finns tydliga riktlinjer för vad programmet ska innehålla. Det gör att det finns ett likvärdigt innehåll i utbildningen oavsett vid vilket lärosäte utbildningen ges. Utbildningen präglas därför också av stor relevans för det framtida arbetslivet.

I programråd såväl som klassmöten de senaste åren har framkommit behov från studenter avseende en ökad möjlighet att genomföra praktiskt kopplade moment och större praktisk anknytning i utbildningen. Som en konsekvens av önskemålen har en ökad näringslivskoppling påbörjats där samarbeten med intresserade företag har startats. Framförallt kopplat till praktikkursen under studenternas tredje år men även som återkommande inslag med minst ett tillfälle per läsår under utbildningens fyra år.

En efterfrågan från näringslivet som har framkommit, framförallt kopplad till redovisningsinriktningen, är ökad kompetens inom IT. Redovisningspraktiken blir allt mer digitaliserad vilket ställer ökade krav på kompetens inom området i våra utbildningar.

Högskolan har idag ingen egen alumni verksamhet. Det finns dock en viss kontakt med tidigare studenter inom programmet vid olika arrangemang. För programmets utveckling hade det varit av stor vikt att det fanns en bättre kontakt med tidigare studenter.

Övrigt

Till programmets 90 platser för höstterminen 2022 hade 129 sökande programmet som prio 1, vilket innebär att söktrycket för programmet hösten 2022 var 1,43 vilket är något lägre än tidigare år.

Av de 88 studenter som påbörjade utbildningen 2018 är 61 studenter fortfarande aktiva vt2022. Vid avslutat läsår har 32 studenter 240 hp och möjlighet att ta ut examen, endast 17 av dessa har aktivt tagit ut examen. Ytterligare 16 studenter saknar motsvarande en uppsatskurs för att kunna ta ut examen.

Covid-19 har resulterat i att det är enklare att ställa om undervisning och integrera moment på distans. Studenterna som i många fall reser långt för att ta sig till studieplatsen har dock visat sig mer motvilliga att ta sig till lär-moment på plats efter den längre tiden på distans och ett arbete med att förmedla och visa fördelarna med undervisningen på plats kommer att behövas. Förslagsvis lyfts det in som en punkt i klassmöten där samtliga studenter väntas delta.

Eventuella förslag till förändringar

Det finns fortsatt ett pågående utvecklingsarbete som styrs av den handlingsplan som antogs för utbildningen den 21 november 2019. Arbetet med handlingsplanen inbegriper en omfattande översyn av hela utbildningen, såväl enskilda kurser, progressionen mellan olika ämnen som utbildningen som helhet.

Det pågår ett arbete med att förstärka kunskapen om metod och akademiskt skrivande. En aktivitet som kan kopplas till det pågående arbetet är införandet av en introduktionsvecka för nya studenter där såväl ämne som akademiskt skrivande och metod introduceras. Fortsatt arbete med introduktionsvecka och efterföljande aktiviteter är en bra grund för fortsatt förstärkning.

Vidare bör ökade diskussioner om kravnivån i kollegiet fortsätta för att skapa en jämnare upplevelse av studietiden, som ibland beskrivits som ojämn mellan kurser.

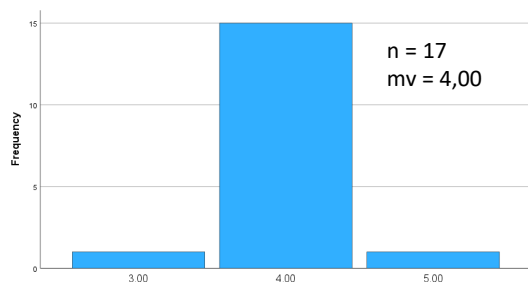
Möjligheten att göra praktik inom ramen för utbildningen samt större professionsanknytning har lyfts vid flera tillfällen och en översyn av praktiska moment i utbildningen har genomförts för att stärka och lyfta professionsanknytningen. Fortsatt arbete med att på ett meningsfullt sätt knyta intresserade företag till utbildningen föreslås.

Det bör även ses över hur vi kan stärka IT kunskaper inom redovisningsinriktningen för att ge studenterna en bra grund inför arbetslivet.

Bilaga 1

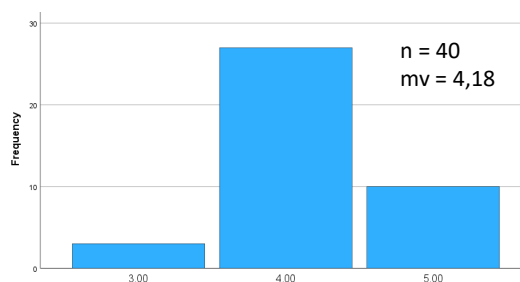
Helhetsbedömning av programmen

EKONOMPROGRAMMET



Management (n=4) : 3,75
Marknadsföring (n=2) : 4,00
Redovisning (n=11) : 4,09

CIVILEKONOMPROGRAMMET



Management (n=6) : 4,17
Marknadsföring (n=5) : 4,00
Redovisning (n=29) : 4,21

Bra – mindre bra - civilekonomprogrammet

Era digitala verktyg

Era med parallella kurser

Era med olika typer av examination

Fördjupningskurserna

Flexibilitet

Era med Pingpong

Klasskamrater

Intressanta inlämningar

Variation på kurser, bred bas

Bra ämnen

Tryggt klimat

Mycket kunskap inför framtiden, lärorikt program

Bra anpassning till pandemin

Bra föreläsare och lärare!

Vissa kurser väl specifika, tappar helheten

Svårt ibland med två parallella kurser

Dåligt med Canvas

Mer fakta och mindre etik

För lite praktiska moment

För mycket managementkurser

Dålig struktur, för många delmoment på vissa kurser

Vissa lärare oengagerade

För lite excel och liknande program

Ibland otydligt och svårt med kommunikationen

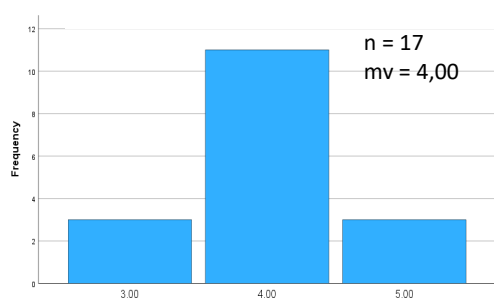
Svårt med pandemin

Bra – mindre bra - ekonomprogrammet



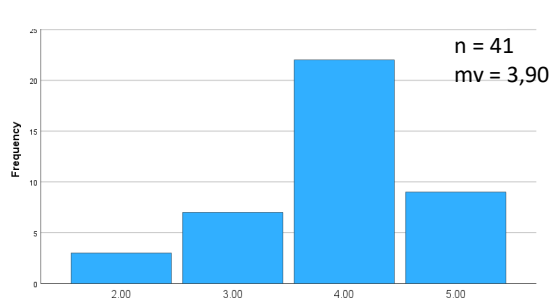
Helhetsbedömning av enbart sista året

EKONOMPROGRAMMET



Management (n=4) : 3,75
 Marknadsföring (n=2) : 5,00
 Redovisning (n=11) : 3,91

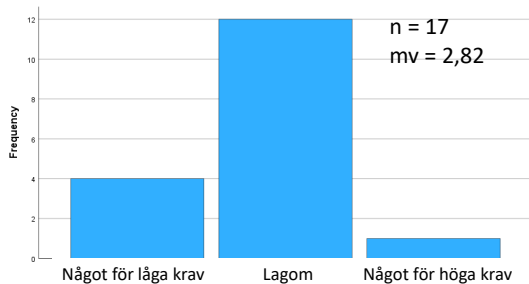
CIVILEKONOMPROGRAMMET



Management (n=6) : 4,00
 Marknadsföring (n=5) : 3,60
 Redovisning (n=30) : 3,93

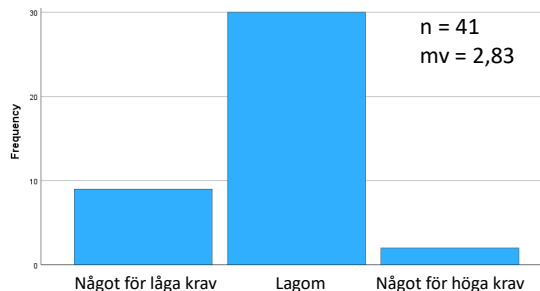
Hur är kravnivån på programmets kurser?

EKONOMPROGRAMMET



Management (n=4) : 2,75
Marknadsföring (n=2) : 3,00
Redovisning (n=11) : 2,82

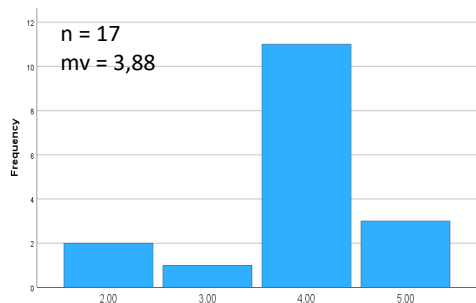
CIVILEKONOMPROGRAMMET



Management (n=6) : 3,17
Marknadsföring (n=5) : 3,00
Redovisning (n=30) : 2,73

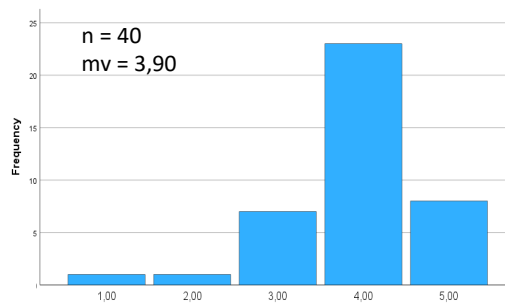
Nöjdhet med undervisningen

EKONOMPROGRAMMET



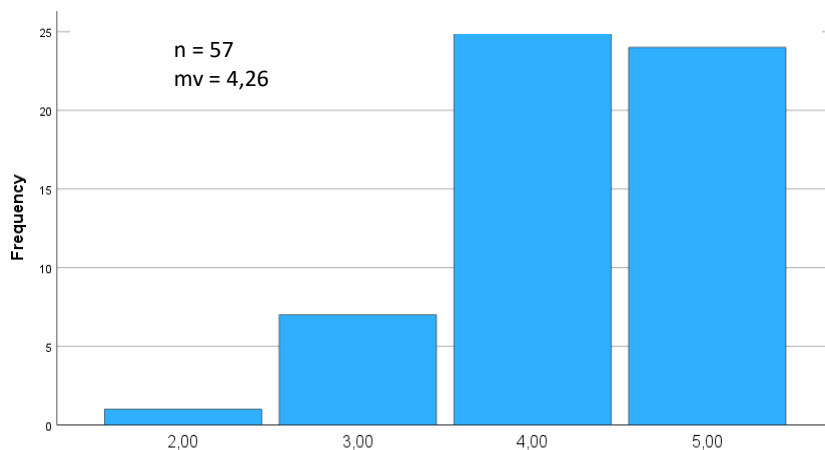
Management (n=4) : 3,75
Marknadsföring (n=2) : 3,00
Redovisning (n=11) : 4,09

CIVILEKONOMPROGRAMMET



Management (n=6) : 4,00
Marknadsföring (n=5) : 3,40
Redovisning (n=29) : 3,97

Helhetsbedömning av studiemiljö



Bedömning av admin och stöd

