



Programrapport

Programmets namn: Textilekonom	Ladokkod: DTEKO
Antal högskolepoäng: 180 ht	Årskull HT 2018
Programansvarig: Gabriella Wulff Agnes Andersson Wänström	

Enligt Riktlinjer för löpande utvärdering av kurser och utbildningsprogram vid Högskolan i Borås (Dnr 589-17) ska programrapporten utgå ifrån följande aspekter:

- 1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet
- 2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer
- 3) Forskningsanknytning i programmet
- 4) Programmets resurser och hur dessa har använts
- 5) Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Ang. genomförande av programutvärdering

Programutvärdering genomfördes i samband med avslutningsaktiviteten för Textilekonomerna, större delen av klassen deltog i eventet över Zoom (31 studenter deltog och besvarade enkäten). Dels genomfördes ett samtal om programmet med studentgruppen, dels genomfördes en anonym enkät.

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

I varje kurs erbjuds möjlighet att genomföra kursvärdering, men svarsfrekvensen är tämligen låg på de utvärderingar som genomförs via PingPong. Synpunkter samlas in via klassrepresentanter, och regelbundna klassmöten. Utöver detta tar studenter ofta kontakt för att lyfta aktuella problem, stora eller små i kurser eller allmänt med utbildningen. Programansvarig kontaktar då respektive kursansvarig eller att diskutera frågan, omfattning, informationsbehov eller vid behov möjliga lösningar.

Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer

Studenterna framhåller att de är mycket nöjda med programmet de har gått och att programmet överensstämde väl med deras förväntningar. Kopplingen mellan kurserna och progressionen i programmet upplevdes som ganska tydlig. En student utvecklar detta med att ordningen på kurserna kunde varit annorlunda och man kunde kopplat tillbaka tydligare i tredje årets kurser. De är även nöjda med undervisning och examination. Det finns en från en intern utvärdering identifierad brist i progression inom huvudämnet, därav finns ett beslut på att se över progressionen i programmet.

Forskningsanknytning i programmet

Studenterna uppfattar det som att de har funnits tydlig forskningsanknytning i programmet och nämner textila kurser och hållbarhet som exempel på tydlig forskningsanknytning. Studenterna uppfattar också att de har tillräckliga metoder för att analysera data och forskningsmetoder för att studera fenomen inom branschen.

Programmets resurser och hur dessa har använts

Programmet drivs med personal från Företagsekonomi och textilt management, textila lab samt textilteknologi. I nuläget bedöms det som att det finns tillräckligt med kunnig personal för att driva programmet samt utveckla det. Textilt management har stärkt upp kollegiet med avseende på modevetenskap och inom företagsekonomi har man stärkt upp med kompetens inom bland annat hållbarhetsredovisning och management, hur detta kan stärka programmet kommer vi se över under närmaste året.

Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Studenterna som läser programmet är eftertraktade av branschen och tidigare studenter har framgångsrika karriärer. Flertalet av studenterna som går ut har jobb innan de är färdiga vilket tyvärr går ut över deras uppsatser. Att inkludera både beprövad erfarenhet från branschen och den senaste forskningen inom såväl företagsekonomi och de textila ämnena ger studenterna en bredd och djup som säkerställer att de kan växa i sina framtida roller.

Covid

Covid och distansundervisning har påverkat programmet. På flera av kurserna har lärare varit kreativa för att lösa akuta problem, säkerligen finns här såväl styrkor som svagheter att utvärdera och ta vara på erfarenheter. Särskilt påverkade har de praktiska kurserna inom textil varit, här har de programmansvariga önskat ett rapport över hur kurserna påverkats, och om det finns någon utveckling i kurserna som kan stärka kurserna framåt. Studenterna är nöjda med de textila kurserna totalt men det finns viss kritik kopplat till distansundervisningen.

Internationalisering

Studenterna är nöjda med internationalisering i programmet. Det stora flertalet åker på utbyte och det ingår även kurser med inresande studenter i programmet. Vidare är innehållet i flera kurser inriktat mot att i framtiden jobba internationellt.

Eventuella förslag till förändringar

För textilekonomprogrammet finns en tidigare i en intern utvärdering identifierad brist med progressionen inom företagsekonomi. Detta stämmer överens med studenternas uppfattning om att man inte ser hur kurserna i slutet syftar tillbaka på de tidiga kurserna. Studenterna flaggar även för att vissa kurser är otydliga och inte håller rätt nivå av de kurser som ges under första året. Där nämns bland annat Organisationsdesign och managementrecept, på denna kurs har man nyligen gjort ett större utvecklingsarbete som löser de brister studenterna sett. Ett område som bör ses över är att kartlägga hur progressionen ser ut mellan företagsekonomiklassade kurser då det skett utveckling på vissa av dem under senaste åren. Detta inkluderar att se hur olika forskningsmetoder kommer in i programmets olika kurser och bidrar till progressionen inom huvudämnet.

Då Textilt Management har stärkt upp området modevetenskap kommer en ny kurs utvecklas inom området modevetenskap för att eventuellt ersätta kursen Management och Estetik. Kursansvarig lärare har här diskuterat att kursen har ett utvecklingsbehov. Behov av att behålla delar av innehållet i Management och estetik kommer diskuteras. Vidare har det diskuteras att inkludera mer hållbarhetsredovisning i de kurser i redovisning som redan ingår i programmet, eventuellt att en av kursernas huvudsakliga fokus är hållbarhetsredovisning.

Beslut har även tagits att gå över progressionen inom hållbarhet i programmet då de programansvariga bedömer detta som ett viktigt område för branschen. Arbetet startar med att gå över vad som finns i programmet idag och se hur man kan stärka och tydliggöra hur området kommer in i programmets kurser.