



Programrapport

Programmets namn: Dataekonomutbildningen	Ladokkod: ADAEK
Antal högskolepoäng: 180 hp	Årskull 2019
Programansvarig: Anna Palmquist	

Enligt Riktlinjer för löpande utvärdering av kurser och utbildningsprogram vid Högskolan i Borås (Dnr 589-17) ska programrapporten utgå ifrån följande aspekter:

- 1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet
- 2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer
- 3) Forskningsanknytning i programmet
- 4) Programmets resurser och hur dessa har använts
- 5) Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Kommentar kring svarsfrekvens i programvärdering

Enkäten resulterade i en relativt låg svarsfrekvens, där 16% (8 av 48) av studenterna svarade. Troliga anledningar till den låga svarsfrekvensen kan vara; att alla studenter inte är färdiga med sin utbildning, att enkäten inte är obligatorisk eller att det löpande genomförs klassmöten med muntlig utvärdering av innehållet i utbildningen.

Som komplement till programvärderingen genomförs, med regelbunden frekvens, även muntliga utvärderingar av innehållet i programmet i samband med klassmöten.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Studenterna har stora möjligheter till att påverka utbildningen genom flera olika kanaler:

- Programråd
- Programvärdering
- Kursvärderingar
- Klassmöten
- Studentkår

Vid klassmötena diskuteras alltid de senaste genomförda kurserna i programmet och det innebär att studenterna får möjlighet till att ge muntlig feedback på kurserna. Feedbacken kan leda till att oklarheter reds ut i realtid, att mindre åtgärder implementeras löpande och att idéer och förbättringsförslag som tas upp av studenterna används i utvecklingsarbetet av programmet.

Studenter har även möjlighet till att kontakta kursansvariga, lärare och programansvarig via mejl, telefon och Canvas under hela utbildningstiden.

Sammantaget har studenternas goda möjligheter till ansvar och delaktighet.

Programinnehåll, undervisningsformer, examination och progression

Undervisningsformer

Enkätfrågor rörde undervisning

5. Undervisningen på programmet har varit till stöd för mitt lärande.

Stämmer ganska bra svarade 63,5%, medan 37,5% svarade att det stämmer delvis.

Resultatet visar att studenterna upplevde att *undervisningen blivit lidande i och med omställningen under*

pandemin.

9. Undervisningsformerna har varit relevanta i förhållande till programmets lärandemål. Stämmer helt svarade 25%, stämmer ganska bra svarade 50% och stämmer delvis svarade 25%. Resultatet visar att studenterna gärna hade sett fler praktiska workshops i programmeringskurserna.

8. Lärarna har varit till stöd för mitt lärande.

Stämmer ganska bra svarade 50%, stämmer delvis svarade 37,5% och 12,5% svarade att det stämmer inte alls.

Resultatet visar att studenterna upplevde att *undervisningen blivit lidande i och med omställningen under pandemin.*

6. Kurslitteraturen och annat material på programmet som helhet har varit till stöd för mitt lärande. Stämmer helt svarar 62,5%, medan resterande 37,5% svarar att det stämmer delvis.

Resultatet visar att studenterna upplevde att viss litteratur kändes irrelevant och i vissa fall hade kurslitteraturen heller inte använts.

Examination

Enkätfråga rörande examination

7. Examinationsformerna på programmet har varit till stöd för mitt lärande

Stämmer helt svarade 75%, medan 25% svarade stämmer delvis.

Resultatet visar att examinationsformerna över lag fungerat bra. De synpunkter som läggs fram rör grupparbeten och stora gruppuppgifter. Studenterna menar att det finns personer som gör mer än andra och att flera studenter kan åka snålskjuts.

Det har införts en extra pedagogisk insats (kontraktmetodik) i kurserna System- och organisationsteori och Grundläggande programmering med C#, för att utveckla studenternas förmåga till grupparbete och för att få dem att reflektera över arbetsformen som sådan. En förmåga som är viktig för det kommande arbetslivet.

Progression

Enkätfråga rörande progression

12. Genom programmet kunde jag se kontinuitet och progression mellan kurserna i programmet. Jag har kunnat använda mig av kunskaper från tidigare kurser i efterföljande kurser.

Stämmer helt svarade 37,5%, stämmer ganska bra svarade 50% och stämmer delvis svarade 12,5%.

Resultatet visar att inom informatikspåret uppfattar studenterna att kurserna bygger på varandra och att det sker en progression redan från början. Däremot upplevs vissa ekonomikurser som ganska självständiga och det går att klara dessa oberoende av vad man gjort innan.

Forskningsanknytning

Två enkätfrågor rörde forskningsanknytning

1. *Genom programmet har jag fått ökad kunskap om forskning inom företagsekonomi och informatik.*

11. *Genom programmet har jag fått en ökad förståelse för forskning*

Resultatet på fråga 1 visar att 100% av de svarande studenterna helt eller delvis anser att de fått ökad kunskap om forskning inom företagsekonomi och informatik.

Resultatet på fråga 11 visar att 100% av de svarande studenterna helt eller delvis anser att de fått en ökad förståelse för forskning.

I utbildningen skiljer sig forskningsförankringen åt mellan olika kurser. Generellt är de olika ämnena som presenteras i programmets kurser starkt förankrade i respektive ämnes kunskapsbas. Flera av lärarna bedriver forskning inom programmets huvudområden.

Arbetet med att genomsyra utbildningen med ett akademiskt förhållningssätt, som syftar till att ge studenterna färdigheter för att kunna genomföra vetenskapliga studier och åiterrapportera deras resultat, behöver fortsatt stärkas.

En stor andel av studenterna fick godkänt på sina uppsatser och andelen U vid första examinationen har minskat under senare år från ca 70% till ca 40%. Detta tyder på att studenterna genom utbildningen

är relativt väl förberedda inför det självständiga arbetet. Studenternas kunskaper inom vetenskaplig metod (såväl kvalitativ som kvantitativ) och akademiskt skrivande behöver fortsatt stärkas.

Programmets resurser

Genomgående är kurserna bemannade med erfarna lärare inom både informatikämnet och inom företagsekonomiämnena.

Fördelning av resurser på programmet:

Sammanställning program HT19-VT22 - per årskull

Per program	ADAEK19h
Timmar	2 993
Andel Professorer	2,6%
Andel Lektorer	37,1%
Andel Adjunkter	49,2%
Andel Doktorander	2,1%
Andel interna	91,0%
Andel externa	9,0%
Antal kurser	30
Antal samläsning	30
Antal unika	0
Exkluderat	
Kurser som saknar studenter	0

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Den lokala utvärdering av programmet kom fram till att utbildningen ger en stabil bas och en stark grund att stå på vad gäller att ta till sig information, vilket får ses som en bra förberedelse inför arbetslivet.

Programmets styrkor är kombinationen av ämnena informatik och företagsekonomi samt den breda kompetensen och förståelsen av både IT och verksamhet.

Utbildningen förbereder studenterna för en stor framtida arbetsmarknad, där arbetsgivarna finns inom både privat och offentlig sektor.

Utifrån information från näringslivet är dataekonomerna väl förberedda inför arbetslivet och de är även eftertraktade.

Övrigt

Studenter anser att programmets *styrkor* är:

- Bra variation av kurser
- Breda kunskaper
- Dubbla kompetensen guld värd, vilket man märker när man börjar söka jobb
- Mycket problemlösningorienterat
- Bra uppdelning av kurser och nivå
- Majoriteten av kurserna har varit intressanta och sammanhängande
- Över lag ett mycket bra program som ger stora fördelar och möjligheter

Studenterna anser att programmets *svagheter* är:

- För stora hopp mellan programmeringskurserna
- Bättre undervisning när det kommer till objektorienterad programmering, svårt att ta sig an enbart Youtube videos.
- Skylta med att det är mycket programmering och att PC funkar bäst.
- Skulle vara fördelaktigt att kunna välja ett systemanalyspar i stället för ett programmeringspar.
- Vissa kurser ger inte så mycket, få in mer IT än ekonomi
- Väldigt mycket fokus på stora gruppuppgifter i varje kurs.
- Borde finns en möjlighet till att ta ut en dubbel kandidat på HB, hade varit fördelaktigt för just dataekonomutbildningen

