



## Programrapport

<b>Programmets namn:</b> Kandidatprogram i offentlig förvaltning	<b>Ladokkod:</b> SGOFF18h
<b>Antal högskolepoäng:</b> 180	<b>Årskull</b> Antagna HT 2018
<b>Programansvarig:</b> Anette Gustafsson	

### *Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen*

Av totalt 59 studenter som startade utbildningen 2018 så är 27 personer klara med programmet, vilket innebär en genomströmningsprocent på 46 procent. Könsfördelningen bland de som är klara är 11 män och 16 kvinnor, och åldersspannet ligger mellan 21 och 41 år.

14 personer har besvarat den skriftliga studentvärderingen som gjordes i juni 2021, vilket motsvarar 24 procent av de totalt 59 studenterna som ingår i denna studentkull.

### *Analys av:*

#### **Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet**

Programmet ges som campusutbildning, och undervisningen på programmet består av föreläsningar, seminarier, workshops och handledning. P.g.a. coronapandemin fick dock utbildningen delvis genomföras på distans under de sista terminerna.

Studenterna får löpande under utbildningens gång utföra självständiga arbeten (bl.a. olika typer av projektarbeten och fältarbeten). Skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar genomförs både i form av grupparbeten och individuella uppgifter. Det finns även möjlighet att göra praktik under utbildningen, men detta förutsätter att studenten på egen hand ordnar en praktikplats

Studenterna förväntas ta ett självständigt ansvar för att närvara på föreläsningar (som inte är obligatoriska) och planera och genomföra individuella uppgifter samt gruppuppgifter tillsammans med kurskamrater.

Studenterna har möjlighet att framföra synpunkter och delta i diskussioner kring kurs- och programutveckling genom kurs- och programutvärderingar, samt genom representanter för varje årskull i Programrådet för Kandidatprogram i offentlig förvaltning. Under utbildningen håller programansvarig dessutom speciella "klassmöten" med varje årskull, som regel minst en gång per termin.

### **Innehåll, undervisningsformer, examination och progression**

Enligt studentvärderingen anser 71 procent av de svarande att det varit ganska eller mycket tydligt vilken typ av yrke som programmet utbildade dem till, och lika stor andel anger att de är ganska eller mycket nöjda med sammansättningen av olika vetenskapliga perspektiv på programmet.

86 procent anser i mycket eller ganska stor utsträckning att kunskaper från tidigare kurser på programmet fördjupats och vidareutvecklats under senare kurser på programmet.

93 procent anser att undervisningen på programmet varit ett stöd för deras lärande i mycket eller ganska stor utsträckning, och samtliga svarande anger att examinationsformerna på programmet varit ett stöd för deras lärande i mycket eller ganska stor utsträckning.

Vidare anser samtliga svarande att programmets mål, d.v.s. vad de förväntades lära sig, var ganska eller mycket tydliga.

### **Forskningsanknytning**

På samtliga kurser används forskningsanknuten litteratur, och flertalet lärare som undervisar på programmet är disputerade och forskar inom sina undervisningsområden.

Studenterna tränas i att forskningsanknyta examinationsuppgifter genom att söka vetenskaplig litteratur, granska den och inkludera den i examinationer. Detta kommer särskilt tydligt till uttryck i det självständiga examensarbetet (motsvarande 15 hp) där det ställs särskilda krav på forskningsanknytning och vetenskaplig förmåga.

Enligt studentvärderingen anser 93 procent av de svarande att de fått ökade kunskaper om forskning inom programmets kunskapsområde i mycket eller ganska stor utsträckning.

### **Resurser**

Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens har varierat under de tre år som denna årskull studerat. Antalet timmar som respektive lärare haft i programmet har varierat beroende på andra uppgifter.

Inom områden där kompetens saknats bland fast anställd personal vid akademien har ämneskompetenta lärare lånats in från andra akademier på högskolan, och i några fall (företrädelsevis ifråga om juridikkurser) från andra lärosäten.

Merparten av lärarna som undervisat på programmet har varit disputerade.

## Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

I studentvärderingen anger alla utom en person bland de svarande att programmet i mycket eller ganska stor utsträckning har gett dem adekvata kunskaper och färdigheter inför ett yrkesliv inom offentlig förvaltning. Lika många anger att de i mycket eller ganska stor utsträckning är nöjda med sitt val att studera på programmet.

85 procent av de svarande i studentvärderingen anger att de fått erbjudande om arbete efter avslutad utbildning. 23 procent av studenterna har fått erbjudande om en tillsvidareanställning.

## Övrigt

### *Eventuella förslag till förändringar*

Ett förändringsarbete pågår sedan några år tillbaka, och detta arbete har intensifierats i samband med att programmet genomgick en intern utvärdering under 2018, vilket resulterade i en åtgärdsplan som initierades under 2019.

Arbetet med att vidareutveckla och förbättra programmet har därefter fortsatt, och mot bakgrund av erfarenheterna av att bedriva utbildning på distans med anledning av pandemin, så framkom under 2020 förslag om att eventuellt gå över till mera av distansinslag i utbildningen även efter pandemin. Syftet med sådana förändringar skulle bl.a. vara att öka utbildningens attraktivitet och nå ytterligare studentgrupper genom ett större geografiskt upptagningsområde.

Dessa diskussioner har förts i olika forum, och har involverat lärare, ledning och studenter på programmet, samt professionsföreträdare och karriär- och studievägledare på högskolan.

Under 2021 beslutades att verka för att programmet ska övergå till att ges huvudsakligen på distans med några campusträffar per termin, s.k. ”blended learning”. Denna förändring kommer föreslås för Forsknings- och utbildningsnämnden under hösten 2021, och är tänkt att implementeras redan fr.o.m. antagningen HT 2022.