



## Programrapport

<b>Programmets namn:</b> Magisterutbildning med inriktning arbetsvetenskap	<b>Ladokkod:</b> SAMAR20h
<b>Antal högskolepoäng:</b> 60 hp	<b>Årskull</b> 2020 (Examen 2021)
<b>Programansvarig:</b> Erik Ljungar/Christer Theandersson	

### *Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen*

8 av totalt 14 studenter har svarat på programutvärderingen (64%).

Av dessa 14 var 10 st. registrerade vid Högskolan i Borås, övriga studenter var registrerade på Göteborgs universitet samt Karlstad universitet. 15 studenter antogs emellertid HT-19 till utbildningen vid Högskolan i Borås. Av de 10 kvarvarande Boråsstudenterna fullföljde 6 st. hela programmet med godkänt betyg. Genomströmningen av studenter i programmet måste anses vara godkänd eftersom utbildningen vid Högskolan i Borås har planeringstalet 10 platser.

Könsfördelningen bland de som tog examen var 6 kvinnor och 0 män. Åldersspannet varierade från 28 till 45 år.

## *Analys av:*

### **Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet**

Utbildningen är en teoretiskt inriktad utbildning där studenterna övas i olika arbets- och samhällsvetenskapliga teorier, metoder samt skriver både kortare och mer omfattande uppsatser. Studenterna ges fortlöpande möjligheter till återkommande återkoppling via kursvärderingar samt ges möjlighet att komma med synpunkter via undervisningstillfällena. Utbildningen kräver emellertid mycket av självständigt arbete även om inslag av grupparbeten samt att ta del av andra studenters uppgifter ges.

### **Innehåll, undervisningsformer, examination och progression**

Utbildningen är ett samarbete mellan Högskolan i Borås, Göteborgs universitet samt Karlstad universitet. Varje lärosäte ansvarar för var sin 15 hp kurs, samt ger kursen *Examensarbete* var för sig. Den första kursen är *Organisations- och ledarskapstrender i ett hållbarhetsperspektiv, 15 hp* (Ges av Högskolan i Borås). 7 (av 8) som besvarat Programvärderingen ansåg att kursen var bra eller mycket bra. 1 person ansåg att den var mindre bra. Gällande den andra kursen *Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv* (Ges av Göteborgs universitet) ansåg 6 (av 8) att kursen var bra eller mycket bra. 2 st. svarade varken bra eller dålig. Kursen *Forskningsmetoder i arbetsvetenskap* fick omdömet bra/mycket bra enligt 6 (av 8) svarande. 1 st ansåg att den varken var bra eller dålig, 1 att den var mindre bra. Kursen *Examensarbete/Uppsats* fick omdömet mycket bra/ bra enligt 6 (av 8) som besvarat frågan i Programenkäten, 2 svarade Varken bra eller dålig.

I Programenkätens Fritextsvar lyftes samtliga fyra kurser ovan fram som i huvudsak bra och givande kurser som bidragit till studenternas lärande. De ansåg att examinationsformerna (främst i form av mindre uppsatser samt individuella inlämningsuppgifter) fungerat väl. Undervisningen ges i huvudsak genom föreläsningar samt genom examinerande seminarier. Alla föreläsningar gick att följa via Zoom. Innan pandemin förekom det dock vissa undervisningsmoment på Campus, och det föreligger en diskussion mellan lärosätena huruvida dessa ska återkomma efter pandemin. Högskolan i Borås har dock en förhoppning om att all undervisning samt samtliga examinationer ska kunna erbjudas via Zoom eller på distans. Studenterna upplever emellertid att distansundervisningen överlag fungerar väl, särskilt eftersom flera är bosatta på andra orter än där lärosätena finns.

Programansvariga samt undervisande lärare har arbetat med att försöka öka progressionen i utbildningen. Vi lägger in undervisningsmoment i de olika lärosätenas kurser för att därigenom stärka progressionen i programmet. Ett nytt inslag läsåret 20-21 var att en lärare vid Högskolan i Borås resp. en lärare vid Göteborgs universitet medverkade i kursen *Forskningsmetoder*, som ges av Karlstad universitet. Detta uppskattades mycket av studenterna.

### **Forskningsanknytning**

Samtliga undervisande lärare i programmet har erfarenhet av forskning inom de områden som de föreläser samt examinerar på. I kursen *Organisations- och ledarskapstrender i ett hållbarhetsperspektiv* bjuder vi in lärare som både själva har forskat om organisation och ledarskap, men som även är verksamma inom organisationer i ledande befattningar. Även i kursen *Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv* förekommer föreläsare med stark både forsknings- och arbetsmarknadsinriktning.

### **Resurser**

Programmet har flera undervisande lärare i undervisningen, knutna till de tre lärosätena Högskolan i Borås, Göteborgs universitet samt Karlstad universitet. Samtliga lärare är disputerade samt två av dem är professorer. Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens är fördelad på lektorer/professorer inom: arbetsvetenskap, sociologi samt folkhälsovetenskap. Lektorerna/professorer är kursansvariga och examinatorer.

### **Användbarhet och förberedelser för arbetslivet**

Enligt studenterna har utbildningen överlag förberett dem väl inför kommande yrkesliv. Flera av studenterna som går utbildningen är ofta yrkesverksamma inom de områden som behandlas i kurserna, vilket de upplever att de kommer att ha nytta av i sina yrken. Utbildningen är även forskningsförberedande vilket en del studenter tagit fasta på. Under åren har ett par av de studenter som gått utbildningen genomgått Forskarutbildning i arbetsvetenskap.

### **Övrigt**

Programmet genomgick en intern utvärdering under 2018, vilket resulterade i en åtgärdsplan vars arbete initierades under 2019. Förändringar och utveckling i enlighet med detta pågår fortfarande.

### **Eventuella förslag till förändringar**