

Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2017-2021

Denna handlingsplan är baserad på Högskolans övergripande måldokumentet för hållbar utveckling samt Högskolegemensam handlingsplan för hållbar utveckling 2017-2019 (dnr 879-16) och avser aktiviteter för det lokala hållbarhetsarbetet under målperioden 2017-2021. Aktiviteter i handlingsplanen genomförs inom befintlig budget. I handlingsplanen anges uppdrag gällande genomförande för respektive aktivitet. Eftersom ny Högskolegemensam handlingsplan för hållbar utveckling 2022-2024 inte kommer att vara färdig förrän hösten 2021 gäller denna handlingsplan tills en ny är framtagen, och som längst t.o.m. 2021-12-31.

Mål och aktiviteter	Ansvar	Utförare	Stöd	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat	
Utbildning							
Mål 1: Samtliga utbildningsprogram innehåller ett introduktionsmoment inom hållbar utveckling i syfte att ge studenterna en grund för fördjupning och breddning inom hållbar utveckling i relation till ämne och profession.							
1.2	Successiv implementering av introduktionsmoment i samtliga utbildningsprogram	Prefekter	Programansvariga	Samordnare HU	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03	Även om vi har HU-introduktionsmoment inom flera av våra program är de inte högskolegemensamma. Högskolegemensamt HU-introduktionsmoment är sedan 2020 dock införlivat på Dataekonomprogrammet inom sektionen SIT, och delar av det används nu även i Magisterutbildning i strategisk information och kommunikation inom sektionen Bol. En fråga har ställts till HB-ansvarig gällande om det HB-gemensamma HU-momentet har behandlats och därmed kvalitetssäkrats i något UU. Svaret var NEJ. Detta anser ledningen vid A3 vara problematiskt. En sådan kvalitetsgranskning skulle behöva göras innan dessa moment implementeras fullt ut i utbildningarna./CJ211203
Mål 2: Samtliga utbildningsprogram med antagning hösten 2016 eller senare, innehåller minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.							

2.1	Samtliga utbildningsprogram ska innehålla minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.	Akademichef	Prefekter och program-/kursansvariga	Samordnare HU	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2021-06-30 2021-12-03	Totalt har A3 just nu 20 st olika diplomerade HU-kurser med jämn fördelning inom våra utbildningsprogram. Endast 1 st (Magisterprogram litteraturpedagogik) av alla våra utbildningsprogram saknar i dagsläget HU-diplomerade kurser. Vi följer löpande upp status på befintliga HU-cerifierade kurser samt möjlighet till nominering när nya kurser tas fram. Just nu sker även en översyn över diplomeringsprocessen vid HB. /CJ211203
Mål 3: En fördjupad behandling av hållbar utveckling, i relation till ämne och professionsinriktning, sker i samtliga utbildningar på avancerad nivå. För att främja en sådan utveckling integreras ett moment som speglar olika ämnesperspektiv på hållbar utveckling i högskolans masterutbildningar.							
3.2	Implementering av HU-moment i masterutbildningar.	Akademichef	Prefekter och programansvariga	Samordnare HU	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03	Hänger ihop med ovanstående 1.2. Något HB-gemensamt HU-moment för masterutbildningar finns ännu inte framtaget och är heller inte behandlat i något UU. HU-introduktionsmoment finns dock införda på våra utbildningar men de är inte högskolegemensamma. /CJ211203
Mål 4: Studenternas problemställningar i självständiga arbeten belyser i ökad utsträckning ämnet i relation till en hållbar utveckling.							
4.2	Lokala aktiviteter, gällande systematiskt stöd och uppföljning av, tas fram inom akademien.	Akademichef	Samordnare HU	Samordnare utbildning & kvalitet	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03	Då HBs stipendieutdelning för examensarbeten som berör HU har varit pausad 2019 till HT 2020 har det också saknats en viktig incitamentstruktur för våra studenter som lokala aktiviteter har svårt att svara upp mot. Under hösten 2020 återupptogs dock dessa stipendier och en genomlysning av studentuppsatser genomfördes därför på A3. Dessvärre fanns ingen uppsats som uppfyllde ställda krav. Under 2021 har det ej ännu genomförts någon stipendiering. /CJ211203
Mål 5: Utbildningsplaner för samtliga programutbildningar innehåller examensmål och/eller lokala utbildningsmål med relevans för en hållbar utveckling							

5.1c	En plan för översyn och, vid behov, revidering av examensmål och lokala utbildningsmål gällande HU-integrationen i akademins utbildningsplaner tas fram.	Akademichef	Programansvariga	Samordnare utbildning & kvalitet	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03	Avstämning är gjord med fd. samordnare för utbildning och kvalitet. Där framkom att man ställde sig frågande till om det verkligen behövdes "en plan för översyn". Snarare behövs stöd till programansvariga. När HU-moment ska in är det bra om alla hanterar detta likadant i kurs- och utbildningsplaner. Förslag att samordnare för utb och HU tillsammans samlar programansvariga i detta. Idag finns det heller ingen tydlig mall/avsnitt för detta ändamål i utbildningsplanerna. Frågan har även lyfts till nuvarande samordnarna för utbildning och kvalitet 2020-04-28. Samordnaren bevakar HU-aspekter vid ev. kommande revidering av styrdokument och rutiner för utbildnings- och kursplaner. Frågan har överlämnats till nuvarande samordnare för utbildning. /CJ211203
------	--	-------------	------------------	----------------------------------	------------	---	---

Mål och aktiviteter	Ansvar	Utförare	Stöd	Slutdatum	Datum för uppföljning	
Mål 6: Andelen lärare som genomgått utbildning i lärande för hållbar utveckling har ökat.						
6.2	Som stöd för lärarnas kompetensutveckling utvärderas den högskolepedagogiska HU-kursen i syfte att vidareutvecklas med avseende på pedagogiska metoder som stimulerar till lärande för hållbar utveckling och främjande av hållbara praktiker.	Akademief	Prefekte PED/HPED och Kursansvariga för HU-kursen		2017-12-31	Utvärdering genomförd och resultatet analyserat. Revidering av innehåll genomförd. /CJ181016
6.3	Inom sektionerna tas frågan om lärande i hållbar utveckling upp under utvecklingsamtal för att öka antalet lärare som genomgår HB:s kurs "Lärande för hållbar utveckling".	Akademief	Samtliga chefer	Prefekt PED/HPED	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03 Genomförs ej med systematik. Under våren 2020 genomfördes istället informationsinsatser brett på akademien för att öka kunskap om och deltagandet i "Lärande för hållbar utveckling". Dessvärre ställdes denna kurs in på obestämd tid kort därefter. Istället erbjöds då medarbetarna möjlighet att gå en motsvarande distanskurs vid annat lärosäte. Uppslutningen blev låg pga den omställning till distansundervisning pga Covid19 som krävde mer av lärarnas tid under större delen av 2020, samt 2021. /CJ211203
Mål 7: Högskolans forskarutbildningar innehåller ett utbildningsmoment, där doktoranderna relaterar sitt forskningsämne till hållbar utveckling						
7.1	Utbildningsplaner för forskarutbildningar inom akademien ses över i syfte att integrera ett högskolegemensamt moment gällande hållbar utveckling inom ramen för obligatoriska kurser.	Akademief	Samordnare forskning	Samordnare HU	2017-12-31	Allmän studieplan för forskarutbildning i BoI är reviderad så att begreppet hållbar utveckling finns med. /CJ181016
7.2	Implementering av moment i forskarutbildningar.	Akademief	Prefekter	Samordnare forskning	2019-12-31	Forskarutbildningarna har ett implementerat högskolegemensamt HU-moment. Dvs. En högskolegemensam doktorandkurs om 3hp vid namn "Forskningsperspektiv på hållbar utveckling" som alla doktorander går. /CJ190909
Utredningsmål 2017						
1.	Inventering av behov av kompetensförstärkning för att uppnå en ökad fördjupning och breddning av integrationen av hållbar utveckling i utbildningen genomförs via utvecklingsamtal, och planer för kompetensutveckling/-förstärkning tas fram.	Akademief	Samtliga chefer	HR	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03 Se punkt 6.3. Under 2021 har kompetensförsörjningsplaner tagits fram för varje institution vid A3. I mallen för dessa planer ingår bl.a. jämställdhetsaspekter. /CJ211203

Mål och aktiviteter	Ansvar	Utförare	Stöd	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat	
Forskning							
Mål 1. Omfattningen av publikationer som behandlar hållbar utveckling respektive bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till hållbar utveckling har ökat inom samtliga forskningsområden.							
1.2	En sammanställning görs av de publikationer inom akademien som fallit inom denna ram under 2014 - 16.	Akademichef	Samordnare forskning	Biblioteket (Diva)	2017-12-31		Sammanställning är framtagen och kommunicerad. Görs löpande av samordnare för forskning /CJ181016
1.2	Utreda hur forskning och publikationer, som behandlar HU och bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till HU, kan uppmuntras inom akademien.	Akademichef	Samordnare forskning och Forskargrupsledare		2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03	Sedan 2018 har akademien löpande uppmuntrat forskning och publikationer som behandlar HU och bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till HU. Perioden maj 2017- maj 2019 (3 år) hade vi totalt 32 st HU-märkta publikationer i Diva med ett årssnitt på 10,6 st/år. För perioden maj 2019 -dec 2020 (1,5 år) var det totala antalet 28 st med ett årssnitt på 18,6 st/år. För helåret 2021 var det totala antalet 22 st. Vi kan därmed se en stadig ökning av dessa publikationer både totalt sett och årligen sedan 2018. /CJ211203
Mål 2: Högskolan i Borås har medverkat i fem ansökningar till Horizon 2020, eller motsvarande, gällande flervetenskaplig forskning med relevans för hållbar utveckling. Högskolan har varit huvudansvarig för en av ansökningarna.							

2.2	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Akademichef	Prefekter	Samordnare för forskning	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03	På akademien genomförst olika typer av stödjande insatser för att öka det totala antalet forskningsansökningar av hög kvalitet inom akademins tre områden. Skrivningar har förts in i akademins VP och sektionernas HP 2022-2024. Följs upp inom ramen för uppföljning av A3s VP/HP. Samordnare för forskning följer också löpande upp antalet ansökningar till Horizon 2020. År 2020 hade A3 totalt två ansökningar till Horizon 2020 varav båda fick avslag. Under slutet av 2020 avslutades Horizon 2020 för att under 2021 ersättas av det lite mer utvecklade Horizon Europe som kommer att pågå t.o.m. 2027. Under 2021 skickades totalt fyra ansökningar från A3 till Horizon Europe. Av dessa har hittills en blivit beviljad. /CJ211203
Samverkan							
Mål 1. Näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet involveras i högre utsträckning i, av högskolan anordnade, konferenser, seminarier, workshops och projekt med relevans för hållbar utveckling.							
1.3	Lokala aktiviteter tas fram av respektive akademi	Akademichef	Prefekter	Kommunikation	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03	Under 2021 genomfördes vid A3 ett flertal samverkansaktiviteter/-projekt med relevans för hållbar utveckling. För exempel se separat redovisning av indikatorer i enlighet med "M21 - Rutin för övervakning och mätning, dnr 599-17" för helår 2021. /CJ211203
Mål 2. Högskolans aktiva deltagande i regionala, nationella och internationella nätverk/organisationer inom hållbar utveckling har ökat.							
Mål 3. Högskolan främjar studenternas medverkan i samverkansaktiviteter (i enlighet med mål 1 under samverkan ovan)							

3.3	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Akademichef	Prefekter	Kommunikation	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03	Det var meningen att aktiviteter med relevans för HU kommer att identifieras under 2020-21 och genomföras under 2022-23. T.ex. bjuda in studenter på grund- och avancerad nivå till olika kostnadsfria seminarier och aktiviteter som arrangeras av våra centrum, på samma sätt som CAV gör inom A2. Förslaget skulle lyftas med centrumföreståndarna. Pga situationen med Covid19 under 2020-21 har dessa planer lagts på is tills vidare. /CJ211203
-----	---	-------------	-----------	---------------	------------	---	---

Campus - Hållbar resursanvändning

Mål 1. Högskolan har minskat koldioxidutsläppet från tjänsteresor med minst 10 % per årsarbetskraft.

1.1	En kartläggning görs av hur koldioxidutsläppen från tjänsteresor inom akademin fördelas på olika typer av resor och på olika transportslag.	Akademichef	Controller	HR	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03	Mailat HR för att få ut siffror. Från Maria Kantvik (190910) har vi fått beskedet att HB/HR endast redovisar detta på högskoleövergripande nivå till Naturvårdsverket. Det är ev. möjligt att få ut data om detta från Egencia men det är då inte heltäckande. Möjligen kan vi bryta ned flyg men inte övrigt resande. A3 konstaterar att metoder och rutiner för effektiv uppföljning av ett flertal indikatorer just nu saknas vid HB. /CJ211203
-----	---	-------------	------------	----	------------	---	--

Mål 2. Användningen av distansteknik som alternativ till såväl möten som utbildningstillfällen har ökat.

2.1	En kartläggning av akademins medarbetares användning av distansteknik, som alternativ till såväl möten och i utbildning, genomförs.	Akademichef	Controller	Prefekter	2021-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-06-30 2021-12-03	Mailat HBs HU-samordnare Nils Lindh för att få återkoppling på hur detta mäts och följs upp vid HB idag. Fick besked 2019-09-09 att vi inte har tagit fram något gemensamt sätt att mäta detta vid HB ännu men att man skulle ha en kampanj vid HB HT19 för medvetande om det. Till följd av Covid19 under 2020 har i princip all utbildning och alla möten genomförts på distans under större delen av 2020 och hela 2021. /CJ211203
-----	---	-------------	------------	-----------	------------	---	---

Mål 3. Högskolan har minskat den totala energianvändningen med minst 7%

Mål 4. Högskolan ställer hållbarhetskrav, utifrån ett livscykelperspektiv, på all upphandling och direktupphandling som sker i egen regi.

Mål 5. Högskolan i Borås har minskat det totala avfallet med minst 5% och det brännbara avfallet med minst 10% genom att a) undvika att avfall uppkommer, b) ha en effektiv och verksamhetsanpassad källsortering av högskolans avfall, c) återanvända "avfallet" och ställa krav på leverantörer vid upphandling och inköp samt upprätta och tillämpa rutiner för återanvändning och återvinning, med fokus på möbler och IT.

Mål 6. Högskolan i Borås har minskat pappersförbrukningen med 15%, genom ökad digitalisering och ökad styrning av utskrifter							
6.1	En kartläggning av pappersförbrukningen inom akademien genomförs.	Akademichef	Controller	IT och campusservice	2020-12-31	2020-01 2020-02-26 2020-07-03 2020-12-17 2021-12-03	A3s HU-samordnare beställer årligen siffror från IT-avd. År 2016 hade A3 totalt 645 809 st utskrivna/kopierade sidor (ca 3 600 sid/pers) varav 105 895 st var i färg (ca 590 sid/pers). År 2017 hade A3 totalt 677 603 st utskrivna/kopierade sidor (3 800 sid/pers) varav 139 037 st var i färg (ca 770 sid/pers). År 2018 hade A3 totalt 631 105 st utskrivna/kopierade sidor (ca 3 500 sid/pers) varav 127 180 st var i färg (ca 700 sid/pers). År 2019 hade A3 totalt 541 893 st utskrivna/kopierade sidor (ca 3000 sid/pers) varav 112 966 st var i färg (ca 630 sid/pers). A3 har haft ca 180 st medarbetare/år sedan 2016 (exkl. återanställda pensionärer). Utifrån siffrorna ovan ser man att det mellan år 2017-2019 har skett en genomsnittlig minskning med totalt ca 68 000 utskrifter/år eller ca 400 sid/person och år./CJ200703. För år 2020 och
Mål 7. Förekomsten av kemiska produkter som finns upptagna i SIN-listan har minskat, och där så varit möjligt, ersatts med mindre miljöbelastande produkter.							
7.1	Kartläggning av kemiska produkter upptagna på SIN-listan som används inom akademien.	Akademichef	Kemikalieansvarig	HBs centrala kemikaliesamordn	2017-12-31		Genomförd 2017. Genomförs nu löpande av A3s kemikalieansvarig. /CJ200226