

# Handlingsplan för kvalitetsarbete – *Byggingenjör*

Institutionen för samhällsbyggnad och resursåtervinning

Föreliggande handlingsplan har sin grund i den utvärdering som genomförts enligt *Handläggningsordning för utvärdering och utveckling av utbildning vid Högskolan i Borås* (dnr 286-19). Bedömaregruppen har vid sin granskning av utbildningen förhållit sig till de kvalitetskriterier som beslutats av FoU-nämnden.

Kvalitetskriterierna är oberoende av om utbildningen bedrivs på grundnivå eller avancerad nivå. De av nämnderna beslutade kriterierna är:

1. Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.
2. Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.
3. Studenternas utbildning och utbildningsmiljö
  - a. har en nära koppling till forskning och
  - b. beaktar jämställdhet.Vidare främjas inom utbildning
  - c. internationalisering,
  - d. hållbar utveckling samt
  - e. samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.
4. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Handlingsplanen skall samla och synliggöra institutionens åtgärder med avseende på framhållen kritik i syfte att förbättra kvaliteten på enskilda program. Handlingsplanen förväntas även synliggöra hur planerade åtgärder påverkar och förbättrar övrig utbildning och forskning som bedrivs vid institutionen.

Handlingsplanen tar sin grund i den rapport bedömaregruppen sammanställt för att förmedla sin bedömning av programmet.

## Kriterium 1

Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.

### Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

- Det metodologiska synsättet kan integreras i flera olika kurser. Detta gäller såväl litteratursökning, referenshantering som intervjuteknik och grundläggande begrepp såsom reliabilitet och validitet.  
*Detta genomförs under hela utbildningen med start årsk. 1 – termin 1 och fortsättningsvis i samband med de inlämningar/rapporter som de gör under i flertalet kurser.*  
*Under kursen examensarbete som genomförs termin 3-4 årsk. 3 är det flera föreläsningar och övningar i just detta. Informationssökning, källkritik, akademiskt skrivande/rapportskrivning.*  
*Till vår hjälp har vi sakkunniga från biblioteket.*  
*Begrepp såsom validitet och reliabilitet tas givetvis upp och förklaras på ”vanlig svenska*
- Utarbeta en tydligare skriftlig introduktion till externa handledare på företag vad gäller deras uppgift i examensarbetet. etc.
- Det behövs en tydlig ledning på akademien som driver utvecklingen av programmet framåt och ger programansvariga de resurser som krävs så att programmet kan utvecklas i den riktning som behövs.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål <sup>1</sup>	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index) <sup>2</sup> /DoD (Definition of Done) <sup>3</sup>
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b>					
Uppdatering av broschyren ”Att vara handledare för examensarbeten”	Prog.ansv	Externa handledare på ett bättre sätt vad som förväntas av dem	Programansv. Prefekt	Nuvarande broschyr	Fler externa handledare
Synpunkten är framförd till cheferna – det är en ledningsfråga	Proprefekt		Prefekt		

<sup>1</sup> Effektmål handlar om vad en åtgärd eller ett förslag ska bidra till. Man utgår då från vad skillnaden ska vara då man genomfört en aktivitet/ett förslag fullt ut.

<sup>2</sup> KPI är ett mätbart värde t.ex. ”En lektor inom ämnet X behöver anställas”, ”Vi ska nå målet med 50 antagna studenter” .

<sup>3</sup> DoD är en överenskommelse om när man känner sig färdig och nöjd med sin åtgärd dvs. ett mjukare och inte kvantifierbart mått.

## Kriterium 2

Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

- Förtydliga förkunskapskraven i kursplanerna.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b> <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Översyn av kursplaner med hänsyn till förkunskapskrav	Kurs.anstv. 2022-2023	Informera om detta muntligt på de kurser som utgör förkunskapskrav.	Prog.anstv	Utbildnings- och kursplaner	Aktuella kursplaner med hänsyn till förkunskapskrav

### Kriterium 3a

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö har en nära koppling till forskning

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

- Studenterna behöver mer hjälp med att avgränsa problemställningar i examensarbeten.
- Utarbeta tydligare kriterier för när ett examensarbete är godkänt och hur det ska bedömas.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b> <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Översyn av examensarbetsrutiner om avgränsning av examensarbetsfrågorna i de tidiga skedena möte mellan studenter och externa/interna handledare.	Kursansv. 2022-2023	Tydliga avgränsningar i examensarbetena	Prog.ansv.	Kursplan. Råd och riktlinjer för examensarbeten	Uppföljning av projektplan i tidiga skeden.
Råd och riktlinjer för examensarbeten/examination ses över.	Kurs ansv.	Kursplanen går igenom med studenterna och förtydligas i kursen och vid handledarträffar.	Prog.ansv.	Kursplan. Råd och riktlinjer för examensarbeten	Synligt ökade antal examensarbeten som godkänns

### Kriterium 3b

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö beaktar jämställdhet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

- Fortsätt med att integrera hållbarhetsperspektiven i bygg kurserna med bland annat jämställdhetsfrågor etc.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmiddel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b> <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Översyn av kursplaner med hänsyn till jämställdhetsperspektiv	Kursansvarig VT 24	Jämställdhetsfrågorna tydliggörs	Prog.anstv	Utbildnings och kursplaner. Programråd. Kompetensförsörjningsplan Studentrekrytering.	Integration av jämställdhetsfrågor finns i programmets kurser

### Kriterium 3c

Vidare främjas inom utbildning; internationalisering

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

- Uttryck tydligare hur programmet arbetar med internationalisering på hemmaplan.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b> <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Översyn av kursplanerna med hänsyn till kurslitteratur, standarder, byggmaterial, arbetskraft.	Prog.anstv. samt resp. lärare	Globala hållbarhetsaspekter lyfts fram. Studenterna får bättre förståelse att branschen är och blir allt mer internationell.	Prog.anstv	Kursplaner, kurslitteratur, programråd.	Synligt infört kurslitteratur och artiklar.

### Kriterium 3d

Vidare främjas inom utbildning; hållbar utveckling

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

- Fortsätt med att integrera hållbarhetsperspektiven i bygg kurserna med bland annat jämställdhetsfrågor etc.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmiddel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b> <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Översyn av kurserna som ingår i programmet med fokus på hållbarhetsfrågorna.	Prog.anstv 2022 - 2023	Studenternas får mer tillämpbar kunskap om hållbarhetsfrågorna som tillämpas i deras framtida yrkesutövning	Prog.anstv.	Utbildningsplan och kursplaner	Hållbarhetsperspektivet tydliggörs i examensarbeten

### Kriterium 3e

Vidare främjas inom utbildning; samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.

#### Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

- Möjligheterna till att utveckla lärarkompetensen måste förbättras för att kunna upprätthålla en god utbildningsmiljö. Rekrytering av ytterligare lärare är en rekommendation.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b> <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Rekrytering av lärare inom ramen för samhällsbyggnads kompetensförsörjningsplan	Prefekt. 2022	Lärare ges möjlighet till kompetensutveckling och får mer kunskap om den stora utveckling som pågår i samhällsbyggnadsbranschen	Prefekt	Anställningsunderlag	Två lärare anställda inom samhällsbyggnad. Det finns en kompetensförsörjningsplan kommunicerad.



## Kriterium 4

Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

### Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

- Strukturera arbetet med kursutvärderingar så att det blir likartat över hela programmet.
- Skapa en tydligare struktur och tydliggör syftet med programrådets arbete.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
<b>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</b> <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Gemensam kursutvärderingsblankett för alla kurser utarbetas	Under hösten 2022 och våren 2023 STSV	Högra svarsfrekvens på kursutvärderingarna	Prog.anstv.	Blanketten arbetas fram kollegialt	Ny blankett tas fram
En översyn av programrådets uppdrag görs i relation till Högskolans riktlinjer för programråd	Under hösten 2022 och våren 2023 KIK	Byggingenjörsstudenterna ges den kunskap som gör de än attraktivare på arbetsmarknaden	Prefekt	Högskolans riktlinjer och programrådets rutiner	Synligt förbättrade riktlinjer för programrådets arbete