

**Kvalitetskriterier för utvärdering av utbildning på grundnivå,
avancerad nivå och forskarutbildningsnivå vid Högskolan i Borås.**

Föreliggande kvalitetskriterier operationaliserar de aspekter som anges i högskolelagen kap 1; 2§, 3§, och 5§, examensmålen i högskoleförordningens bilaga 2 samt lokala examensmål vid Högskolan i Borås. Kvalitetskriterierna ska användas vid utbildningsutvärderingar som genomförs utgående från Handläggningsordning för utvärdering och utveckling av utbildning vid Högskolan i Borås (dnr 286-19).

Målgrupp
Beslutsfattare
Beslutsdatum

Anställda
FoU-nämnden
2019-10-23

Kriterier utbildning

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

1. Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.
2. Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.
3. Studenternas utbildning och utbildningsmiljö
 - a. har en nära koppling till forskning och
 - b. beaktar jämställdhet.

Vidare främjas inom utbildning

- c. internationalisering,
 - d. hållbar utveckling samt
 - e. samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.
4. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Forskarutbildning

1. Utbildningen håller hög kvalitet inom utbildningsämnet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup.
2. Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger de forskarstuderande förutsättningar att nå examensmålen.
3. Processer och rutiner vad gäller uppföljning av de forskarstuderandes individuella studier fungerar tillfredsställande.
4. De forskarstuderandes utbildning och utbildningsmiljö
 - a. beaktar jämställdhet.

Vidare främjas

- b. internationalisering,
 - c. hållbar utveckling samt
 - d. samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.
5. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt inflytande från de forskarstuderande för att stärka utbildningens kvalitet som helhet.