

Rapporter från Institutionen för pedagogik			Inkl. moms	Exkl. moms
1:1999	Birgitta Davidsson, Solveig Hägglund, & Sonja Kihlström	Att lära till lärare	55:-	52:-
2:1999	Birgitta Davidsson, Anita Eriksson, Marianne Strömberg, Marianne Dovemark, Solveig Hägglund	Två blivande lärares reflektioner över mötet med lärarutbildningen	42:-	40:-
3:1999	Marianne Strömberg	”Det finns gyllene dagar och stunder i lärarens arbete och det är dom som gör att man knogar på.”	34:-	32:-
4:1999	Anita Eriksson, Birgitta Davidsson & Solveig Hägglund	Iakta – handla – reflektera.	64:-	60:-
5:1999	Birgitta Davidsson, Marianne Dovemark & Solveig Hägglund	Vem blir lärare och varför?	42:-	40:-
6:2000	Gunni Kärrby	Svensk förskola - Pedagogisk kvalitet med socialpolitiska rötter	55:-	52:-
7:2000	Andrzej Szklarski	Konfliktupplevelsens väsen	64:-	60:-
8:2000	Birgitta Davidsson	Samling – en symbol för integration mellan förskola och grundskola?	64:-	60:-
9:2000	Margareta Oudhuis	Gunvors-projektet	93:-	88:-
10:2000	Päivi Riestola	Växtkraft Mål 4 – för långsiktig målmedvetenhet?	68:-	64:-
11:2001	Marianne Strömberg	Från yrkesmotiv till yrkesmotivation	207:-	195:-
12:2001	Anita Eriksson	Yrkeslärande ur ett dagboksperspektiv	207:-	195:-
13:2001	Ann-Sofie Holm	Vem söker sig till lärarutbildningen och varför?	58:-	55:-
14:2001	Ann-Sofie Holm	Blivande förskollärares och grundskollärares syn på den integrerade lärarutbildningen vid Högskolan i Borås	58:-	55:-
15:2002	Andrzej Szklarski	Den kvalitativa metodens mångfald	32:-	30:-
16:2002	Anders Fransson	Nya villkor för lärandet i den högre utbildningen – om utmaningar för högskolans pedagogik	64:-	60:-
17:2002	Elisabeth Andersson	Varför skriva yrkesdagbok?	74:-	70:-
1:2003	Susanne Björkdahl Ordell och Gerd Eldholm	Räkna med textil	180:-	170:-
1:2006	Susanne Björkdahl Ordell och Gunni Kärrby	Slöjdcirkus att iscensätta ett estetiskt lärande	180:-	170:-
1:2008	Kristina Bartley	Barnpolitik och samhällelig styrning	138:-	130:-
2:2008	Fredrik Zimmerman	Den svårföränderliga killkoden	68:-	64:-
3:2008	Fredrik Zimmerman och Bertil Rolandsson	Om medborgaren själv får välja - En kvalitativ studie om olika medborgargrupperns förväntningar och farhågor kring e-demokrati	68:-	64:-
4:2008	Marianne Dovemark	En skola – skilda världar. Segregering på valfrihetens grund – om kreativitet och performativitet i den svenska grundskolan	138:-	130:-
1:2009	Kristina Bartley, Jörgen Dimenäs och Hanna Hallnäs	Studentinflytande och makt. En studie av studentinflytande i relation till styrning, verksamhet och utvärdering ut lärares perspektiv	80:-	75:-
2:2009	Margareta Carlén, Dennis Beach och Kent Johansson	Nya former av samverkan – i vems intresse? En studie av utbildning, strategier och viljan att förändra i byggbranschen	175:-	165:-
3:2009	Jörgen Tholin och AnnaKarin Lindqvist	Språkval svenska/engelska på grundskolan en genomlysning	250:-	265:-

Rapporter från Institutionen för pedagogik			Inkl. moms	Exkl. moms
4:2009	Mikael Jensen	När frågan är svaret. En filosofisk-pedagogisk undersökning om att arbeta enligt Frågebaserat lärande	138:-	130:-
1:2010	Christer Theandersson	"De lever tills den dagen de dör". Vård i livets slut – en studie av första linjens chefer	80:-	75:-
1:2011	Christer Wede	Arbetslaget söker sina uppgifter	207:-	195:-
2:2011	Bengt Persson (Red.)	Lärarytelse och vetenskaplighet	138:-	130:-

Projektrapport från Institutionen för pedagogik			Inkl. moms	Exkl. moms
Lära till lärare				
1:2003	Anita Eriksson	Samhällsuppdraget, yrkesutövandet och vetenskapliggörandet	64:-	60:-
2:2003	Birgitta Davidsson, Ann-Sofie Holm, Maria Reis, Gunni Kärrby, Solveig Hägglund	Barn i integrerade skolverksamheter	64:-	60:-
3:2003	Marianne Strömberg	Föreställningar om integration av pedagogiska traditioner inom en lärutbildning	64:-	60:-
1:2004	Birgitta Davidsson	Fysiska och sociala villkor i integrerade klassrum	37:-	35:-
1:2007	Agneta Thörner	Att vara sex år och gå i förskoleklass	207:-	195:-
2:2007	Lena Tyrén	Pedagogen, datorn och elevers informationssökning – perspektiv på IKT-användning i yngre skolbarns klassrum	207:-	195:-

Projektrapport från Institutionen för pedagogik			Inkl. moms	Exkl. moms
Nätverk för forskning och utveckling av arbete i Sjuhärad				
1:2003	Margareta Oudhuis	AiS – Arbetsvetenskap i Sjuhärad	96:-	90:-

Projektrapport från Institutionen för pedagogik			Inkl. moms	Exkl. moms
Yrkesdagbok – Reflektion - Mentorskap				
1:2006	Sonja Kihlström, Elisabeth Andersson, Birgitta Davidsson, Iréne Arvidsson	Yrkesdagbok – reflektion – mentorskap	37:-	35-
2:2006	Iréne Arvidsson	Utvärdering av mentorsgruppsverksamheten inom lärutbildningen vid Högskolan i Borås	53:-	50:-
3:2006	Sonja Kihlström	Om att skriva yrkesdagbok och att reflektera	37:-	35-
1:2007	Elisabeth Andersson	Reflektion gör sig icke självt	53:-	50:-
2:2007	Sonja Kihlström, Elisabeth Andersson, Birgitta Davidsson, Ingamay Larsson och Iréne Arvidsson	Om att använda yrkesdagbok, reflektion och mentorskap i lärutbildningen	58:-	55:-
3:2007	Sonja Kihlström, Elisabeth Andersson, Birgitta Davidsson, Ingamay Larsson och Iréne Arvidsson	Using Diaries, Reflection and Mentorship in Teacher Training	53:-	50:-

Skrifter från Institutionen för pedagogik			Inkl. moms	Exkl. moms
1:1999	Birgitta Davidsson	Vi vill mer än vi ibland klarar	81:-	76:-
2:2000	Anita Eriksson, & Annika Haverlind	Dä kommer luft inne mä	64:-	60:-
3:2000	Therese Jenslöv	Hur arbetar förskollärare med bråkiga barn?	21:-	20:-
4:2000	Helena Karlsson & Pia Wademyr	Lära för livet	21:-	20:-
5:2000	Ann-Sofie Holm	Hobergskolan	21:-	20:-
6:2000	Birgitta Davidsson & Ann Boglind	Att skriva yrkesdagbok	21:-	20:-
7:2002	Birgitta Davidsson	Föreställning om kön som idé, innehåll och arbetsformer i förskolans och skolans läroplaner 1980 - 1998	21:-	20:-
8:2002	Sacha Lategan	Three Dimensions of Professional Development – A Qualitative Study of Professional Development among Distance Educators	16:-	15:-
9:2002	Sacha Lategan	Mentoring in Swedish Teacher Education	16.-	15:-
10:2002	Sacha Lategan	Reflections on Activity	16.-	15.-
11:2002	Douglas Flobrant	Skolelevs arbetsmiljö sett ur ett hälsoperspektiv	27:-	25:-
1:2003	Gloria Bartomeus	The role of cognitive styles in e-learning: a discussion of literature	48:-	45:-
1:2004	Ann Boglind, Elisabeth Persson, Jörgen Tholin, Eva Sjöholm och Maria Ferlin	Tankar kring ämnesdidaktikens mål, mening och metaforer	74:-	70:-
1:2005	Sonja Persson	Min syn på och erfarenheter av mentorskap	16:-	15:-
1:2006	Ulla Hulthén	Lässtuga. Beskrivning av ett utvecklingsarbete	21:-	20:-
2:2006	Jörgen Dimenäs, Susanne Björkdahl Ordell, Birgitta Davidsson, Marianne Dovemark, Anita Eriksson, Ann-Sofie Holm, Anna-Carin Jonsson, Rauni Karlsson, Sonja Kihlström, Johan Malmqvist	Lära till lärare	207:-	195:-
3:2006	Elisabeth Andersson och Ingamay Larsson	Mentorshandbok	25:-	24:-
1:2007	Fredrik Zimmerman, Bertil Rolandsson, Margareta Oudhuis, Päivi Riestola, Christer Theandersson, Kristina Bartley, Goran Puaca	Perspektiv på demokrati	207:-	195:-
1:2010	Anne-Sofie Mårtensson och Christian Karlsson	Skolverket går emot högskolornas önskemål om förkunskaper i fysik och matematik. Granskning av inkomna remissvar, matematik och fysik på naturvetenskapsprogrammet i Gy 2011	21:-	20:-

Skrifter om skolutveckling CSU			Inkl. moms	Exkl. moms
1:1999	Marianne Dovemark, Marianne Sörensson & Rolf Appelqvist	Den framtida lärarrollen – Flexibel organisation och arbetsformer.	21:-	20:-
2:1999	Magnus Hermansson Adler & Pär Larsson	Piloter för lokal skolutveckling		
3:1999	Anngerd Lönn	Uppföljning Utvärdering Kvalitetssäkring	21:-	20:-
4:1999	Ann Brorman	Möjligheternas möte?	21:-	20:-
1:2004	Camilla Swärdh	Effektutvärdering av Specialpedagogisk kompetensutveckling i Borås Stad	21:-	20:-
2:2004	Ann Brorman	Aktionslärande	48:-	45:-
1:2005	Britt Heikkilä	Jag trodde inte att det var så mycket runt omkring	58:-	55:-