



## Forskningsperspektiv på hållbar utveckling Research perspectives on sustainable development

3 högskolepoäng

3 credits

---

**Ladokkod:** FBIHU01

**Version:** 1.1

**Fastställt av:** Forsknings- och utbildningsnämnden 2018-04-11

**Gäller från:** VT 2018

**Nivå:** Forskarnivå

**Forskarutbildningsämne:** Övrigt

**Förkunskapskrav:** Antagen till forskarutbildning vid Högskolan i Borås.

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen tar avstamp i framväxten av den hållbarhetsdiskurs som idag är en angelägenhet för alla sektorer av samhället. Hållbarhetsdiskursen stipulerar att finansiell utveckling och tillväxt ska ske utifrån ett globalt rättviseperspektiv som tar hänsyn till, samt visar respekt för den globala miljön, kulturell- och social mångfald och människors lika värde. Vidare betonas att dagens generation inte har rätten att exploatera ändliga naturresurser så att det negativt påverkar framtida generationer.

Universitet och högskolor har en central roll i hur den framväxande hållbarhetsdiskursen utvecklas, och hur den tas emot av samhället. Vid universitet och högskolor sprids kunskap och värderingar som leder till utveckling av ny kunskap och nya innovationer som utmanar etablerade praktiker och erbjuder alternativ som är mer hållbara. I den här kursen möts deltagare från alla högskolans discipliner för att diskutera, debattera och kritiskt reflektera över hållbarheten i aktuell hållbarhetsforskning vid Högskolan i Borås.

### Mål

Kursens övergripande mål är att orientera högskolans forskarstuderande i aktuell hållbarhetsforskning samt att skapa förutsättningar för interdisciplinära forskningssamarbeten genom fördjupad kunskap om forskning utanför den egna disciplinen.

Efter genomgången kurs förväntas forskarstuderande kunna visa:

1. Kunskap och förståelse

1.1. ett brett kunnande om hållbarhetsfrågor i praktik och teori, och en systematisk förståelse av det egna forskningsområdet i relation till dessa,

1.2. förståelse för vetenskaplig metodik i allmänhet och för vetenskaplig metodik inom hållbarhet i synnerhet, och

1.3. fördjupad insikt om hållbarhetsforskningens kunskapsbehov.

2. Färdighet och förmåga

2.1. förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till en hållbar samhällsutveckling och stödja andras lärande, och

2.2. förmåga att muntligt och skriftligt presentera och diskutera hållbarhetsaspekter i forskning i dialog med vetenskapssamhället.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1. förmåga att göra forskningsetiska bedömningar och uppvisa ett kritiskt förhållningssätt med avseende på hållbarhet,

3.2. fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar och dess roll i utvecklingen av ett hållbart samhälle, och

3.3. förståelse för flervetenskaplig samverkan inom hållbar utveckling.

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av en introducerande föreläsning samt fyra efterföljande seminarietillfällen där högskolans forskare berättar om pågående forskning inom hållbarhet utifrån sitt ämnesområde. Introducerande föreläsning ges minst en gång per termin, och seminarium minst två gånger/termin.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### **Examinationsformer**

Kursens examineras genom ett individuellt kurs-PM, aktivt deltagande på kursens seminarier (fyra tillfällen) samt en skriftlig reflektion för var och en av dessa tillfällen. Skriftlig reflektion skrivs i grupp om 3-4 forskarstuderande från olika program, och i direkt anslutning till avslutat seminarium.

Inlämningsuppgift 1: Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Högskolepoäng: 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2

Betygsskala: U/G

Inlämningsuppgift 2: gruppreflektion - samhällsvetenskaplig forskning

Högskolepoäng: 0.5

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.3

Betygsskala: U/G

Inlämningsuppgift 3: gruppreflektion - naturvetenskaplig forskning

Högskolepoäng: 0.5

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.3

Betygsskala: U/G

Inlämningsuppgift 4: gruppreflektion – human- och vårdvetenskaplig forskning

Högskolepoäng: 0.5

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.3

Betygsskala: U/G

Inlämningsuppgift 5: gruppreflektion - konstnärlig forskning

Högskolepoäng: 0.5

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.3

Betygsskala: U/G

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Nolin, J., & Brorström, B. (2015). The University of Borås as a sustainable university. Vetenskap för Profession: nr 31. Högskolan i Borås

Kurslitteratur tillkommer i form av vetenskapliga artiklar vilka väljs i samråd med kurs- och seminarieledare vid respektive kurstillfälle.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Studenternas synpunkter på kursen skall systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna skall delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna skall ligga till grund för kursens vidare utveckling.

### **Övrigt**

Kursens seminarier är öppna för all personal vid högskolan.