



HÖGSKOLAN
I BORÅS

ÅRSREDOVISNING 2024

HÖGSKOLAN I BORÅS DNR 1007 -24



DÄR INGET ANNAT ANGES ÄR UPPGIFTER I HÖGSKOLAN I BORÅS
ÅRSREDOVISNING 2024 HÄMTADE FRÅN FÖLJANDE SYSTEM:

UPPGIFTER OM STUDENTER: LADOK OCH NYA

UPPGIFTER OM PERSONAL: PRIMULA

EKONOMISKA UPPGIFTER: AGRESSO

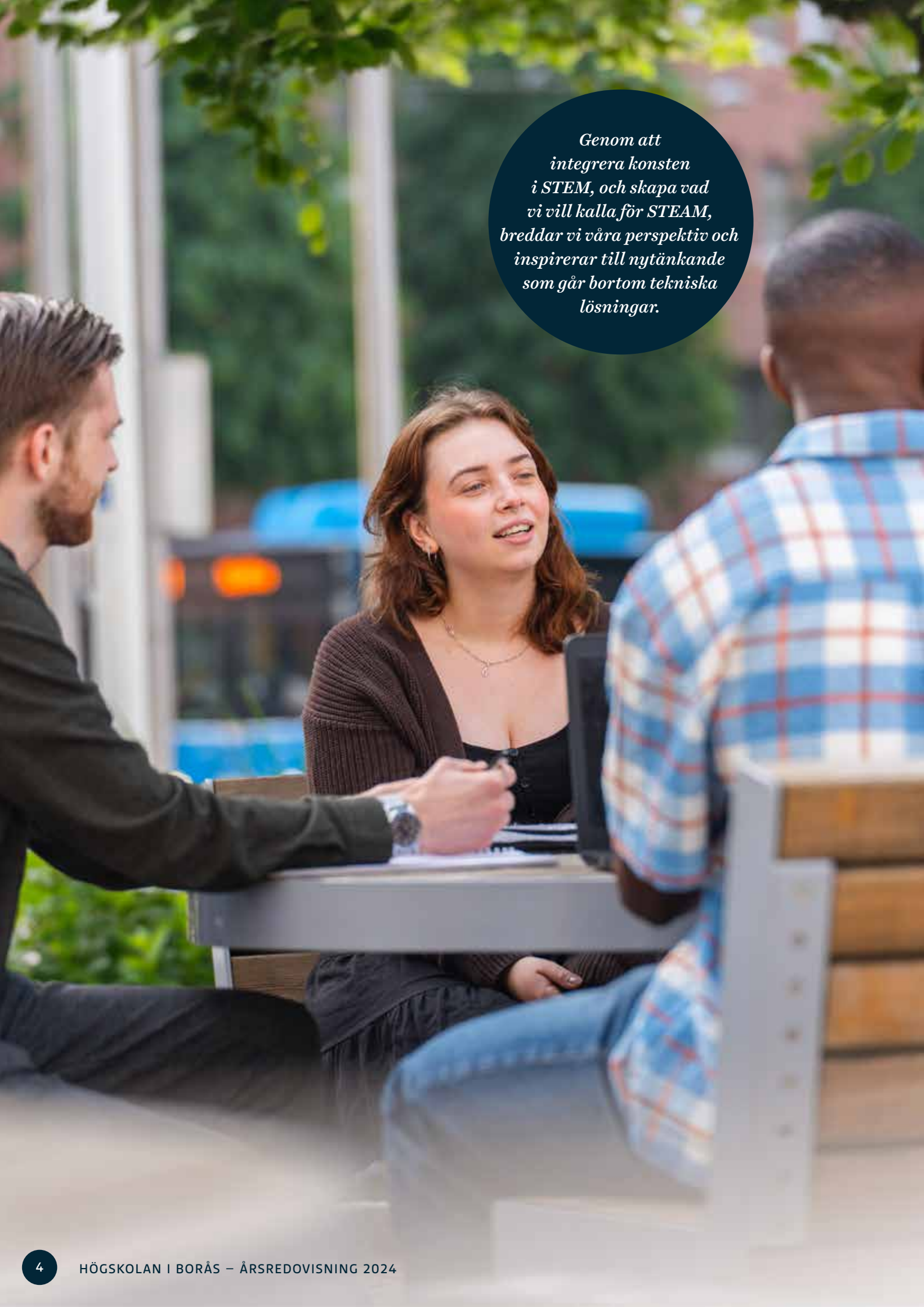
UPPGIFTER OM PUBLIKATIONER: HÖGSKOLANS PUBLIKATIONS-DATABAS DIVA

FOTOGRAFER: SUSS WILÉN, ANNA SIGGE, IDA DANELL, JOHFORS PRODUCTIONS M.FL.

TRYCKERI: STEMA SPECIALTRYCK

Välkommen till Högskolan i Borås!

INLEDNING	5	RESULTATREDOVISNING – UTBILDNING OCH FORSKNING	40
Att förundras, gång på gång	5	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	41
Studentinflytandet förnyas ständigt	7	Dimensionering av utbildningsutbudet	41
2024 – Året i korthet	8	Efterfrågan och söktryck	42
		Examina	42
RESULTATREDOVISNING – VISION OCH MÅL	10	Utbildningar viktiga för samhällsutbyggnaden	43
Tillsammans tar vi ansvar för framtiden	11	Breddad rekrytering och breddat deltagande	46
Det attraktiva lärosätet	12	Uppdragsutbildning.....	46
Ett attraktivt lärosäte för nuvarande och framtida studenter	13	Studieavgifter för tredjelandsstudenter	47
En attraktiv arbetsplats	14	Resurser och finansiering.....	48
De globala målen enligt Agenda 2030	16	Forskning och utbildning på forskarnivå	50
Samverkan, innovation och nyttiggörande	21	En profilerad högskola	50
Kompleta akademiska miljöer 2.0	23	Aktivt deltagande i Horisont Europa	50
Biblioteks- och informationsvetenskap	24	Utbildning på forskarnivå	51
Handel och IT.....	26	Publikationer	51
Människan i vården	28	Resurser och finansiering.....	52
Pedagogiskt arbete	30	Kvalitet i utbildning och forskning	56
Resursåtervinning	32	Kvalitetsarbete	56
Textil och mode	34	Genomförd och pågående lokal utvärdering av utbildning.....	57
Måluppfyllelse och resultat	36	Tematisk utvärdering av uppdragsutbildning	57
Kompetensförsörjning.....	38	Genomförd och pågående lokal utvärdering av forskning.....	57
Kompetensutveckling.....	39		
		RESULTATREDOVISNING – STYRNING OCH KONTROLL	58
		Styrning av Högskolan i Borås	59
		Intern kontroll	61
		FINANSIELL REDOVISNING	64
		VÄSENTLIGA UPPGIFTER	80



Genom att integrera konsten i STEM, och skapa vad vi vill kalla för STEAM, breddar vi våra perspektiv och inspirerar till nytänkande som går bortom tekniska lösningar.

Att förundras, *gång på gång*



Att vara rektor vid en högskola är att ständigt förundras. Över vad som kan uppstå när människor med olika bakgrund, olika språk och olika perspektiv träffas i ett gemensamt syfte: att tillsammans göra världen till en bättre plats att leva på. Kanske har vi inte olika språk egentligen. Vi bedriver vår forskning på samma premisser oavsett var i världen vi befinner oss. Vi ger studenter samma verktyg att påverka sin omvärld. För forskning och utbildning av god kvalitet har god kvalitet oavsett var i världen eller landet den bedrivs. Ytterligare något att förundras över...

Vi arbetar ständigt med att utmana gränserna för traditionella utbildningar inom STEM – Science, Technology, Engineering, och Mathematics. Men för att verkligen främja innovation och kreativ problemlösning ser vi en potential i att inkludera en ny dimension: Art. Genom att integrera konsten i STEM, och skapa vad vi vill kalla för STEAM, breddar vi våra perspektiv och inspirerar till nytänkande som går bortom tekniska lösningar. Vi ser inte detta som en modell, utan snarare som en öppning för att utforska innovationens alla dimensioner utan att förhålla oss till förutbestämda ramar. Det är vår strävan att varje student ska möta framtidens utmaningar med vetenskapens kritiska tänkande och konstens kreativa metoder att lösa problem.


Högskolesektorn befinner sig i en utmanade tid ekonomiskt. En budgetproposition som innebär att lärosätena inte får ersättning för kostnadsökningar och ett generellt besparingskrav i staten, inflationen som har medfört kostnadsökningar och ökade lokalkostnader, därtill en lägre efterfrågan på vissa utbildningar inom sektorn. Högskolan i Borås är inget undantag, men vi är väl rustade. Vi förberedde oss och vidtog ekonomiska åtgärder tidigt. Hela högskolan, varje medarbetare, har dragit sitt strå till stacken. Alla har gjort sitt yttersta för att skapa handlingsutrymme för organisationen i en tuff ekonomisk situation. Jag är mycket stolt över varje medarbetare som gjort det bästa av varje utmaning och levererat utbildning och forskning alla 366 dagar med bibehållen hög kvalitet 2024.

Trots en liten ökning av antalet sökande jämfört med föregående år och kapacitet att anta fler studenter ser vi ett sjunkande intresse för läraryrket, vilket utgör en betydande utmaning för hela samhället. Lärarbristen är inte bara en fråga för utbildningsinstitutioner; det är en fråga som rör oss alla. Utan tillräckligt med nya behöriga lärare riskerar vi att försämra förutsättningarna för nästa generation. Vi behöver lyfta läraryrkets betydelse och skapa bättre förutsättningar för att säkerställa att samhället får de utbildare som krävs för en hållbar framtid.

Att ta sig an problem utan givna lösningar kräver ett visst sätt att tänka. Man måste lämna förutfattade meningar därhän och se på världen från nya vinklar. Och det är det vi gör bäst på Högskolan i Borås. Vi tar ett steg till, vi löser de problem vi ställs inför, och vi slår långt över vår viktklass. Gång på gång. ●

MATS TINNSTEN
REKTOR, HÖGSKOLAN I BORÅS





*Flera av de nya
sektionerna var delaktiga
under insparken och skapade
viktiga band till nästa
generation av studenter som
förhoppningsvis vill
engagera sig i
verksamheten.*

Studentinflytandet förnyas ständigt



Tre saker har haft en stor påverkan på det gångna året, vår omorganisation på sektionnivå, Universitetskanslersämbetets kvalitetsgranskning och ansökan om en ny period som studentkår vid Högskolan i Borås.

Efter år av funderingar kring hur våra sektioner ska fungera bättre, valde studentkåren att gå tillbaka till en sektionsstruktur som är mer kopplad till utbildningsområdena. Vi gick från tre sektioner med koppling till tre av högskolans akademier, till att i teorin ha åtta. Sektionerna är kopplade till textil, teknik, ekonomi, vård, arbetsliv och välfärd, biblioteks- och informationsvetenskap, pedagogik och informationsteknologi. När studentkåren drog i gång sitt nya verksamhetsår vid halvårsskiftet startade sex av dessa sektioner sin verksamhet: TexStyle, Borås Ingenjörssektion (BIS), Economicus, KURA, Borås Library and Information Science Section (BLISS) och Borås IT-sektion (BIT). De två sektionerna kopplade till arbetsliv och välfärd samt pedagogik arbetar vi centralt vidare med för att hitta studenter som vill engagera sig och starta upp dem.

Flera av de nya sektionerna var delaktiga under insparken och skapade viktiga band till nästa generation av studenter som förhoppningsvis vill engagera sig i verksamheten. Insparken under hösten var väldigt lyckad, då det var många nya studenter som ville ta del av aktiviteterna som arrangerades.

Som ordförande är jag väldigt stolt över vår doktorandkommitté som blir starkare och starkare för varje år. Doktorandkommittén har under våren gjort ett förändringsarbete för att få in fler doktorander i sitt arbete. Jag som läser en grundutbildning känner mig därför trygg i arbetet som ordförande då jag tillsammans med doktorandkommittén kan diskutera tankar och frågor för att på bästa sätt säkerställa kvaliteten och förutsättningarna för doktoranderna.

Under hösten var det dags för Universitetskanslersämbetet att granska högskolans kvalitetsystem, för oss har det inneburit ett stort arbete med att skriva en studentinlaga till granskningen. Skrivandet av inlagan var ansträngande. Som organisation är vi dock nöjda och står bakom den inlaga som skrivits. Tyvärr har det varit svårt att hitta enskilda studenter som kan vara med på intervjuerna då de genomfördes på dagtid när majoriteten av studenterna har lektion eller verksamhetsförlagd utbildning. Här ser vi gärna att Universitetskanslersämbetet ser över hur intervjuerna genomförs med studenterna om de fortsatt vill ha ett brett studentperspektiv.

Vart tredje år konkurrensutsätts studentkårerna i Sverige. Tidigare år har Studentkåren i Borås ansökt om kärstatus vid Högskolan i Borås utan konkurrens. Denna gång ansökte ytterligare en förening om ställning som studentkår. Det vi lämnade in till högskolan och som låg till grund för högskolestyrelsen att fatta beslut om var vår stadga, vårt medlemsantal och det vi skrivit i vår ansökan. Det var en påfrestning med många funderingar kring processen gällande att bli studentkår vid Högskolan i Borås. Frågor som vi ställde oss själva var: "Vad är det vi saknar då några studenter anser att vi inte ger dem tillräckligt av det? Vad skulle hända med föreningen ifall vi inte skulle få ett förnyat uppdrag? Hur skulle vi hantera de frågor vi arbetat med som är mer långsiktiga ifall vi inte skulle kunna välja några efterträdare? Hur skulle en avveckling ske och vilket ansvar skulle ligga på mig som ytterst ansvarig om en sådan här situation skulle inträffa?"

Under hösten har det funnits en oro kring hur studentrörelsen skulle se ut i framtiden, framför allt kopplat till studentinflytandet och utbildningsbevakningen, om vi inte skulle bli omvalda. Att arrangera studiesociala aktiviteter är något vi i kärstyrelsen gillar, likt det vi gör kring Insparken och Exit. Vi tror dock att studiesociala event görs bäst av våra sektioner och campusföreningar där studentkårens centrala delar är stöttande pelare mer än att arrangera allt själva, då vårt primära uppdrag är kring studentinflytande och utbildningsbevakning.

Jag ser ljust på framtiden när jag reflekterar över de förändringar vi gjort för att stärka studentinflytandet under 2024. Det är fortfarande mycket arbete kvar, men det finns nu en struktur som går att bygga vidare på. Vår verksamhet kommer närmare den enskilda studenten, vilket gör att vi snabbare kan få input från studenterna om vad som är viktigt för dem. Jag som ordförande är väldigt glad över att ha fått vara en del av denna uppbyggnad och ser fram emot vad framtiden kommer att ge nu när vi får fortsätta vårt arbete i tre år till. ●



LINNÉA STRAND
ORDFÖRANDE,
STUDENTKÅREN I BORÅS

2024

– året i korthet



Före detta statsministern och boråsaren

Ingvar Carlsson

Entreprenören och investeraren

Staffan Hillberg

Professor Xianyi Zeng

vid ENSAIT, University of Lille



Åtta forskare från "högskolan" var med på den så kallade Stanford-listan där världens mest inflytelserika forskare finns med.



Kunglig professur

Textilhögskolan blev 2024 värd för Konung Carl XVI Gustafs professur i miljövetenskap. Professor Amit Rawal, från Indian Institute of Technology Delhi, är den tjugonionde innehavaren av professuren.



TEXTILHÖGSKOLANS STUDENTER DESIGNAR FÖR FN



Textilhögskolan designar en ny generation guidekläder till FN:s högkvarter. Projektet leds av Textilhögskolan och finansieras av Paul Frankenius stiftelse för Sveriges mode- och textiluniversitet.



Rikspolischefen *Petra Lundh* om polisutbildningen vid Högskolan i Borås efter ett besök på Sagagatan.

ÅRETS ALUMNER

ELLEN HODAKOVA LARSSON en framstående mode-designer och tidigare student vid Textilhögskolan, har med sin innovativa och hållbara design gjort ett stort avtryck i modevärlden.

MATTIAS REIMER sjuksköterska och huvudhandledare på ortopedkliniken vid Södra Älvsborgs Sjukhus, har genom sitt engagemang inom vården blivit en värdefull resurs och förebild inom en samhällsviktig profession.

ÅRET I SIFFROR	2024	2023	2022
Omsättning, mnkr	1 020,8	963,9	944,3
– varav externa intäkter	312,3	279,4	270,0
Verksamhetsutfall, mnkr	-5,0	-36,3	4,8
Myndighetskapital, mnkr	79,3	84,3	120,6
Antal helårsstudenter, HST	6 664	6 488	6 516
Antal helårsprestationer, HPR	5 032	5 017	5 045
Antal avlagda examina	1 994	1 787	1 818
Antal disputationer	14	19	15
Medeltalet anställda	835	828	822
Antal professorer	47	49	52
Antal egna doktorander	83	90	95
Andel disputerade	59%	58%	57%



21 700

REGISTRERADE
STUDENTER

64

UTBILDNINGSPROGRAM



835

MEDARBETARE



6

PRIORITERADE
FORSKNINGSOMRÅDEN

HÖGSKOLAN I BORÅS ÄR MED OCH ARRANGERAR BORÅS TIDNINGS DEBUTANTPRIS.

2024 gick priset till Sanna Samuelsson för romanen Mjölkat.

STORA HÅLLBARHETS-PRISER 2024 GICK TILL AHNVIKS

Genom att integrera klimat- och miljöfrågor, social och etisk samt ekonomisk hållbarhet i sin verksamhet, har Ahnviks Papper visat på en imponerande förmåga att skapa verklig förändring och inspirera andra.

35

externt finansierade projekt har drivits av Science Park Borås.

HÖGSKOLANS UNIKA PROFILER VISADES FÖR UTBILDNINGSMINISTERN

Det var en imponerad utbildningsminister som besökte Högskolan i Borås. Vid besöket fick **Mats Persson** ta del av verksamheten inom framför allt Bibliotekshögskolan, Textilhögskolan och polisutbildningen.

DO-TANK

Med över 230 genomförda event, interna och externa möten, workshoppar och rådgivning för företag och konferenser under 2024 fortsätter DO-tank att vara en relevant arena för innovation och nyttiggörande.

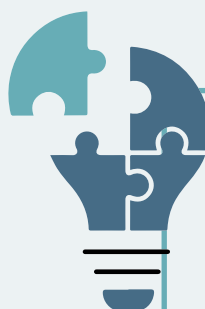
500 företag

Science Park Borås har genomfört 160 event, workshoppar och webinarier samt haft samarbeten med över 500 olika företag.

SYDVÄSTENPRISET

som uppmärksammar chefer som verkar för långsiktigt och kvalitativt ledarskap gick i år till två chefer inom psykiatri på Sahlgrenska Universitetssjukhuset:

Karina Stein och Katarina Harring.



HACKATHON

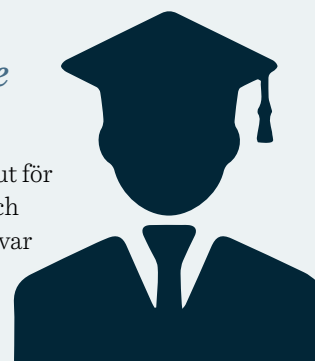
Borås Tech Challenge arrangerat av Tech Borås tog sig an utmaningen **Ett socialt hållbart Borås**. Studenter tillbringade ett dygn med problemlösning för att skapa nyttiga lösningar på verkliga problem, och dessutom vinna priser.

SILVERCERTIFIERING

Smart Textiles avancerade mot internationell framgång genom en ny omcertifiering på silvernivå, utförd enligt European Clusters Labelling Excellence Structure. Den prestigefyllda certifieringen, som baseras på EU-kommissionens riktlinjer, visar på en fortsatt hög kvalitetsnivå och kommer att underlätta för ökade internationella samarbeten.

Succé när högskolan firade avgångsstudenterna

Fredagen 31 maj rullades den röda mattan ut för firandet av högskolans avgångsstudenter och EXIT drog igång! Hjärtat för evenemanget var Akademiplatsen, som i stället för bil- och busstrafik fylldes av ett myller av glada studenter och stolta anhängare.



Vision *och mål*



Tillsammans tar vi ansvar för framtiden. Genom profilering av utbildning och forskning gör vi skillnad

Genom visionen markerar Högskolan i Borås att lärosätet ska fortsätta följa och driva samhällsutvecklingen och ta ansvar för framtiden och de utmaningar som samhället står inför. I en tid när samhällsdebatten hotas av inskränkningar och förnekelse av kunskap ska högskolan vara en självständig och kritisk reflekterande kraft som tar ansvar i debatten och utnyttjar friheten att utforma utbildning och forskning. Högskolans ansvar är att erbjuda kommande generationer en utbildning baserad på aktuell forskning samtidigt som högskolans forskning bidrar till att kritiskt granska samhällets utveckling. Av visionen framgår även att lärosätet bedriver verksamheten tillsammans. Tillsammans med studenter, medarbetare, samarbets- och samverkanspartner och över organisatoriska gränser identifierar och formulerar högskolan aktuella problemställningar som blir till utmaningar i utbildning och forskning. Teori och praktik ser högskolan som sammanflätade perspektiv som berikar varandra och som tillsammans bidrar till kvalitet i utbildning och forskning. Det är högskolans ansvar att garantera den vetenskapliga nivån i partnerskapet så att den motsvarar de höga kvalitetskrav som ska ställas på högre utbildning och forskning.

Genom visionen markerar högskolan att lärosätet ska fortsätta arbetet med att profilera verksamheten så att den utbildning och forskning som bedrivs vid lärosätet fortsätter bidra till en hållbar samhällsutveckling. Ansvaret för profileringen inkluderar samtliga medarbetare och är något som görs tillsammans oberoende av organisatoriska gränser och arbetsuppgifter.

För att förverkliga visionen, möta de utmaningar och förväntningar som högre utbildning och forskning står inför samt säkerställa en hög kvalitet i utbildning och forskning har Högskolan i Borås följande två mål för verksamheten:

- Det attraktiva lärosätet
- Kompletta akademiska miljöer 2.0

För att bedriva en verksamhet av hög kvalitet som är i linje med högskolans vision och de krav och förväntningar som högskolans mål medför, har lärosätet utarbetat följande strategier:

- Digitalisering
- Profilering
- Miljöer för lärande
- Tillsammans och gränsöverskridande

Utifrån Högskolan i Borås vision, mål och strategier utarbetar högskolans olika organisatoriska enheter verksamhetsplaner. Verksamhetsplanerna följs upp genom ett antal resultatindikatorer för måluppfyllelse i samband med årsredovisning, verksamhetsberättelser och i rektorsdialoger. Resultatet av verksamhetsberättelserna omsätts därefter i nya verksamhetsplaner och aktiviteter.

Det *attraktiva* lärosätet

Det attraktiva lärosätet bejakar och uppmuntrar det fria och kritiska tänkandet, ifrågasätter etablerade sanningar, utmanar och deltar i samhällsdebatten med ett vetenskapligt förhållningssätt. Vid ett attraktivt lärosäte respekteras olika åsikter och kompetenser och där finns en förmåga att föra en konstruktiv diskussion baserad på fakta. Det attraktiva lärosätet tar ansvar för framtiden och de mål som formulerats i Agenda 2030. Det medför att ett globalt perspektiv och jämställdhetsintegrering är självklara aspekter för utbildning och forskning. Det attraktiva lärosätet är attraktivt för såväl nuvarande som framtida studenter och medarbetare. Det attraktiva lärosätet bedriver sin verksamhet tillsammans med externa samverkansparter inom offentlig sektor, näringsliv och kulturliv.

Genom en miljö som utmärks av problematisering, nyfikenhet och eget ansvar tillsammans med väl utvecklade och ändamålsenliga fysiska och digitala miljöer skapas grunden för en god kunskapsutveckling inom utbildning och forskning. Högskolan i Borås har ett unikt och attraktivt campus beläget mitt i Borås centrum. Det centrala läget underlättar för ett hållbart resande genom att studenter och medarbetare kan gå, cykla eller nyttja kollektivtrafiken till och från högskolan.

Genom sitt centrala läge bidrar högskolans cirka 21 700 studenter till en levande och attraktiv stadsmiljö. Inom campus finns också Textile Fashion Center, ett kreativt centrum för vetenskap, kultur, innovation och affärsverksamhet som stödjer högskolans verksamhet inom främst textil och mode. Lokalerna och Textilhögskolans unika maskinpark erbjuder en enastående miljö för utbildning, konstnärligt utvecklingsarbete och forskning. En central del av campus utgörs av högskolans bibliotek som med generösa öppettider är en uppskattad mötes- och studieplats. Biblioteket tillhandahåller informationsresurser med god ämnesmässig bredd för forskning och utbildning och bidrar även till att skapa ett attraktivt digitalt campus för högskolan. Biblioteket stärker det attraktiva lärosätet genom att erbjuda kvalificerat stöd till studenter, lärare och forskare. För att avgöra om Högskolan i Borås uppfyller målet att vara det attraktiva lärosätet används följande indikatorer:

- Nöjd Student Index
- Söktryck till utbildningar
- Anställningsbarhet
- Medarbetarindex och doktorandbarometer
- Matris för relevanta mål i Agenda 2030
- Omfattning av verksamhet tillsammans med externa parter

För att nå målet om det attraktiva lärosätet behöver samtliga indikatorer vara uppfyllda. I dagsläget uppfyller Högskolan i Borås målet för vissa av ovanstående indikatorer. Det pågår därför ett ständigt arbete för att högskolan ska fortsätta sin utveckling mot det attraktiva lärosätet.

Ett attraktivt lärosäte för nuvarande och framtida studenter



ATTRAKTIVT UTBILDNINGSBUD

Högskolan i Borås målsättning är att genom verksamhetens kvalitet och innehåll tillsammans med erbjudandet om en samlad och rik studiesocial miljö vara ett attraktivt och eftersökt lärosäte för studenterna. Genom att erbjuda utbildningar som är efterfrågade och förbereder studenterna för det kommande yrkeslivet samt ger dem möjligheter till kompetensutveckling, bidrar högskolan till ett livslångt lärande som svarar mot såväl studenters som arbetsmarknadens behov. Att högskolans utbildningsutbud svarar väl mot studenters intresse visar sig genom att Högskolan i Borås under de senaste åren sett en större ökning av antalet sökande och förstahands-sökande till program och kurser än riksgenomsnittet.

Ytterligare en aspekt vad gäller attraktivitet är att ge studenterna goda förutsättningar för en positiv studietid vid lärosätet. Ett exempel är studentinflytandet som är viktigt för att bevaka och medverka i utvecklingen av högskolans utbildningar och forskning. För att bibehålla och vidareutveckla studentinflytandet har Högskolan i Borås ett avtalat samarbete med den studentsammanslutning som har ställning som studentkår vid högskolan. Studentkåren har under året beretts möjlighet till representation i samtliga beslutande och beredande organ vid högskolan. Genom avtalet är studentkåren ansvarig för studiesociala frågor såsom information till studenter och mottagande av studenter under studietiden. Att högskolan är ett attraktivt lärosäte för studenterna framgår även av årets studentbarometer (Nöjd Student Index). Även om barometern inte är helt jämförbar med tidigare år så framgår det att studenterna ger högskolan ett fortsatt högt renommé och är nöjda med att ha valt

Högskolan i Borås som lärosäte samt är nöjda med sina programval. Vidare upplever studenterna sin utbildning som meningsfull och att det ställs rimliga krav, samtidigt som de efterlyser mer tid för eftertanke och reflektion. Slutligen visar resultatet att så gott som samtliga studenter upplever Högskolan i Borås som ett lärosäte fritt från diskriminering.

ATTRAKTIVA PÅ ARBETSMARKNADEN

Fram till 2023 genomfördes en alumnundersökning för att se om högskolans utbildningsutbud svarar väl mot arbetsmarknadens behov av utbildade studenter. Undersökningen som publicerades 2023 visar att etableringsgraden är fortsatt hög och att fler än nio av tio studenter får jobb inom sitt utbildningsområde efter avslutade studier. Av den undersökningen framgick att alumnerna är nöjda med sin utbildning och att de ger högskolan ett högt renommé avseende sin utbildning och sitt val av lärosäte. En bidragande orsak kan vara att huvuddelen av högskolans utbildningsverksamhet utgörs av yrkesprogram som förväntas leda till anställning.

Från och med 2024 kommer högskolan att använda systemet Bak- och framgrund för att se hur utbildningsutbudet svarar mot arbetsmarknadens behov och vilken användning alumnerna har för sin utbildning i sitt yrke. Detta innebär att uppgifterna kommer att presenteras med den eftersläpning på två år som systemet har. Uppgifterna i Bak- och framgrund bekräftar högskolans alumniundersökningar, att över 90 procent av alumnerna får jobb inom sitt utbildningsområde och merparten får ett arbete som svarar mot deras utbildningsnivå.

Studenter och studiemiljö

	2024	2023	2022
Söktryck program	1,9	2,0	2,1
Söktryck fristående kurs	1,4	1,3	1,4
Studentbarometer (Nöjd student index)	77	86	83
Genomströmning	76%	77%	77%

En attraktiv arbetsplats



ATTRAKTIV ARBETSGIVARE

Som en del i att nå målet att bli det attraktiva lärosätet ska högskolan, utöver att vara attraktivt för studenterna, även vara en attraktiv arbetsplats och arbetsgivare för nuvarande och framtida medarbetare. Under våren 2024 avslutades projektet *Attraktiv arbetsgivare*. Projektet har stark koppling till högskolans mål att vara det attraktiva lärosätet. Syftet var att kartlägga hur Högskolan i Borås kan öka sin attraktivitet för såväl nuvarande som framtida medarbetare. Detta genom att identifiera vad som gör högskolan till en attraktiv arbetsgivare med en bra arbetsmiljö där människor växer och utvecklas. Att verka för en god arbetsmiljö är en gemensam uppgift för högskolans ledning, medarbetare och studenter.

Genom att arbetsmiljöaspekterna beaktas och integreras i verksamheten skapas och utvecklas den goda arbets- och studiemiljö som är en viktig grund för högskolans framtid.

Som ett led i det systematiska arbetsmiljöarbetet och i syfte att följa upp arbetsmiljön och utveckla verksamheten genomför högskolan vartannat år en medarbetarenkät. Resultaten av enkäten summeras i ett nöjdhetsindex och sedan undersökningarna startade har resultaten visat en positiv trend avseende högskolans attraktivitet. Enkäten fokuserade framför allt på arbetssituation, arbetsmiljö, hälsa, kompetens och utveckling, ledarskap och diskriminering. Resultatet visade att högskolan är på väg åt rätt håll inom flera områden och det är glädjande att den visar en tydlig förbättring inom ledarskap och måloppfyllelse. Detta eftersom högskolan genomfört satsningar på chefs- och ledarutveckling de senaste åren och att mål- och visionsarbetet resulterat i en ökad förståelse för hur varje medarbetare kan vara med och bidra till högskolans mål. Enkäten visar också att högskolan behöver arbeta vidare med frågor som rör hälsa, stress och balans i livet. Under året har högskolan utifrån resultatet arbetat med att utveckla och skapa en ännu bättre arbetsmiljö utifrån respektive verksamhets förutsättningar.

Högskolan har nolltolerans mot diskriminering och kränkande särbehandling och måste framåt arbeta än mer med dessa frågor då medarbetarenkäten visar att det finns upplevelser av detta inom hela organisationen. Arbetet för en diskrimineringsfri organisation sker genom ett aktivt och främjande arbete där målet är att alla har kunskap om vad som avses med diskriminering, sexuella trakasserier och trakasserier, samt hur händelser ska anmälas och hanteras inom högskolan. Vidare behöver högskolan säkerställa kunskapen om hur vi hanterar situationer i händelse av hot och våld. Under året har alla medarbetare fått tillgång till en digital utbildning om hot och våld och alla nya chefer, skyddsombud och studerandeskyddsombud tillgång till digital utbildning om systematiskt arbetsmiljöarbete.

CHEFS- OCH LEDARSKAPSUTVECKLING

Medarbetarenkäten visar på ett generellt bra resultat gällande ledarskap, vilket är positivt då högskolan har arbetat aktivt för att stärka cheferna genom ett gediget chefsprogram. Programmet innehåller både ledarutvecklingsinsatser och utbildningar/seminarier som ska ge högskolans chefer konkreta verktyg och öka erfarenhetsutbytet. Syftet är att stärka högskolans chefer i sina roller så att de ska ha modet och tryggheten att leda i en akademisk miljö. Detta genom att ha ett nätverk med andra chefer och goda kunskaper inom, för chefskapet, viktiga områden. Under året har alla chefer erbjudits seminarier med olika teman, såsom implementering av högskolans koldioxidbudget för tjänsteresor, aktuella chefsfrågor, samt chefer och ledare i professionella organisationer – problem och möjligheter. Högskolans chefer har också tillgång till webbaserade chefs- och ledarskapsutbildningar inom flera olika områden.



SJUKFRÅNVARO

Under 2024 har sjukfrånvaron ökat, särskilt den långa sjukfrånvaron som överstiger 60 dagar. De yrkeskategorier som har den största ökningen är teknisk och administrativ personal, universitetsadjunkter, annan undervisande och forskande personal samt professorer.

En analys av orsakerna till sjukfrånvaron visar att ökningen till stor del beror på en ökning av andelen långtidssjukskrivna, och att dessa i många fall inte har arbetsrelaterade orsaker. Det finns dock flera fall av långtidssjukskrivningar som beror på stress och utmattning, där arbetsrelaterade faktorer kan ha bidragit. För att hantera det ekonomiska underskottet har högskolan valt att inte tillsätta vakanta tjänster, vilket kan ha ökat stressen inom organisationen. Detta är något som högskolan behöver vara uppmärksam på och aktivt arbeta för att motverka.

Med hjälp av ett webbaserat rehabiliteringsverktyg får chefer goda möjligheter att upptäcka och förebygga sjukfrånvaro på individnivå samt att följa sjukfrånvaron på ett tydligt sätt.

Medarbetare och arbetsmiljö

	2024	2023	2022
Medarbetarenkät	-	3,8	-
Sjukfrånvaro	4,1%	3,8%	3,1%
– varav kvinnor	4,4%	4,0%	3,5%
– varav män	3,5%	3,4%	2,4%
Andel långtidssjukfrånvaro	54,5%	50,8%	39,6%

De globala målen enligt *Agenda 2030*



HÅLLBAR UTVECKLING

Att arbeta för en hållbar utveckling och bidra till Agenda 2030 är en viktig del av Högskolan i Borås arbete utifrån visionen att ta ansvar för framtiden. Lärosätet strävar efter att bidra till att nå de globala målen inom några av de största utmaningarna som Sverige och världen står inför, såsom klimatförändringar, ohållbar konsumtion, utbildning och jämställdhet. Profilerade utbildningar och forskning liksom strategiska samarbeten lokalt, nationellt och internationellt utgör basen i detta arbete och syns också i arbetet på campus.

Högskolan har länge arbetat systematiskt med hållbar utveckling och har ett certifierat miljöledningssystem (ISO 14001:2015) sedan mer än tio år. Genom miljöledningssystemet ges systematik i arbetet med hållbar utveckling. Rutiner i miljöledningssystemet specificerar hållbarhetsaspekter och hur miljöhänsyn ska tas i processer inom organisationen och beskriver också hur systemet ska utvecklas och förvaltas. Vid 2024 års miljörevision konstaterade certifieringsorganet RISE att "Ledningssystemet är anpassat till verksamheten och har förmågan att hantera relevanta krav och uppnå avsedda resultat". Målen för hållbar utveckling, som utgör en kvalitetsdimension i förhållande till högskolans övergripande mål och strategier, är kopplade till de globala målen i Agenda 2030 och omfattar utbildning, forskning, samverkan och arbetet på campus.

Under året har samarbetsavtal för hållbar utveckling tecknats med ytterligare en av fastighetsägarna vilket bidrar i det fortsatta arbetet med att utveckla ett hållbart lärosäte och campus. Tillsammans med dessa finns en gemensam handlingsplan med aktiviteter, åtgärder och områden att utreda inom utemiljö och biodiversitet, säkerhet, trygghet och social hållbarhet, innemiljö, digital hållbarhet, avfall, material och återbruk, energi-användning samt miljörisker. Arbetet med handlingsplanen följs upp halvårsvis vilket bidrar till kontinuerlig utveckling av samarbetet. Tillsammans genomfördes under 2024 flera åtgärder för att minska energianvändningen, inklusive optimering av ventilationssystem, installation av energieffektiva belysningslösningar och förbättrad isolering av byggnader. Under sommarmå-

naderna juni-augusti stängdes kyla/värme, ventilation och belysning av i delar av högskolans lokaler som ett pilottest för att minska energiförbrukningen. Resultatet är en minskning med närmare sex procent. Med ett utökad uppdrag för polisutbildning har behovet av nya och utvecklade lokaler ökat. Här har hållbarhet satts i fokus, bland annat genom återbruk av inventarier.

Under Högskolan i Borås hållbarhetsdagar i mars 2024 deltog medarbetare och studenter i aktiviteter och workshoppar om matsvinn, stresshantering och energi-besparing. En klädbytdag arrangerades tillsammans med Naturskyddsföreningen, och nya idéer för en hållbar campusmiljö togs fram vid en workshop. Dessa idéer har integrerats i en ny handlingsplan för 2024–2026, med fokus på cirkularitet, biologisk mångfald, energi-användning, social hållbarhet och vattenan-

vändning. Internt inom högskolan diskuteras globala perspektiv som biologisk mångfald, fattigdom och klimat, samt hur högskolan arbetar med koldioxidbudget och internationalisering för att möta dessa utmaningar.

Lärosätets mest betydande klimatpåverkan är utsläpp av växthusgaser från tjänsteresor varav flygresande i tjänsten står för 95 procent. Rektorsbeslutet från 2023 att utsläppen ska halveras till 2030 kompletterades med en uppföljningsrutin, i vilken minskningarna ska

följas upp på högskolans enheter utifrån den koldioxidbudget som satts för att nå målen. Högskolans akademier, institutioner och enheter har aktivt arbetat för att minska antalet flygresor. Arbetet innebär utmaningar och prioriteringar vilket tydliggör att det finns målkonflikter. För att upprätthålla globala samarbeten utan att kompromissa med klimatmålen, har många medarbetare börjat ersätta flygresor med tågresor och digitala möten.

Högskolan i Borås har starka profiler inom utbildning och forskning som riktar sig mot utmaningarna som definieras genom de 17 globala målen i Agenda 2030 och frågan om hållbar utveckling. Studenterna förbereds för att tillämpa ett hållbart perspektiv i sina framtida yrkesroller. Detta syns till exempel i polisutbildningen där demokratibegreppet betonas tillsammans med frågorna om hållbarhet. Utbildning om radikaliserings och sam-

Högskolan i Borås har starka profiler inom utbildning och forskning som riktar sig mot utmaningarna som definieras genom de 17 globala målen i Agenda 2030 och frågan om hållbar utveckling.

hällets motåtgärder stärker demokratiperspektivet och bidrar till mål 16 om fredliga och inkluderande samhällen. Överlag behandlas globala mål i alla utbildningsprogram och många kurser har profiler mot hållbar utveckling, inkludering och demokrati. Inom lärarutbildningen ges exempelvis kurserna *Att främja skolnärvaro* och *Demokrati och konfliktlösning i pedagogiskt arbete*, som behandlar forskning om elevers skolfrånvaro och hur skolan kan arbeta systematiskt för att främja närvaro, vilket bidrar globalt till mål 4 om god utbildning för alla.

Området Biblioteks- och informationsvetenskap bidrar till mål 13 om att bekämpa klimatförändringarna genom till exempel forskning om informationspraktiker i samband med klimatkrisen och i ett EU-projekt i form av en kurs om medborgarengagemang rörande skogsbränder, som också ges på flera språk. I ett annat initiativ studeras energiforskningens samhällspåverkan. Flera forskningsprojekt som *Silvanus*, *MuseIT* och *Ensure* bidrar till hållbar utveckling och sprider sin forskning genom seminarier, media och rapporter. Området Resursåtervinning bidrar med forskning som syftar till att omvandla biprodukter från sågverk till hållbart fiskfoder. Ett annat exempel är utvecklingen av en ny generation betongelement med mindre miljöpåverkan, samt användningen av fettsyror från organiskt avfall för att minska klimatavtrycket vid utveckling.

Mål 5 om jämställdhet främjas till exempel genom forskningsbaserad kunskap om hållbar utveckling genom initiativ som *IT-Girls* och det kvinnliga nätverket för ingenjörstudenter. Två projekt där deltagarna delar erfarenheter och bygger professionella relationer i syfte att främja jämställdhet och minskad ojämlikhet inom teknikområdet. Ett annat uppmärksammat innovationsarbete är utvecklingen av återanvändningsbara bindor för att förbättra menshygien i låginkomstländer, vilket bidrar till jämställdhet och inkludering och också främjar entreprenörskap och kapacitetsuppbyggnad och bidrar till flera av de globala målen. Perspektiv på hållbar utveckling kommer också in i andra initiativ som främjar hälsa, välbefinnande och jämlikhet. Exempelvis stöder forskning inom Människan i Värden omställningen till nära vård för personer med komplexa vårdbehov och i ett annat projekt belyses bland annat våld i partnerrelation under amningsperioden för att öka medvetenheten om sociala utmaningar.

Inom Textil och Mode har frågorna om hållbar utveckling länge integrerats i utbildning och forskning, och berör många av de globala målen. Ett exempel är ett samarbete med ukrainska universitet för att främja högkvalitativ utbildning och forskning inom hållbara textilier. Ett annat initiativ är forskningen om hur virtual reality kan komplettera traditionellt labbarbete inom textilteknologi, vilket syftar till att förbättra lärandet och

öka studenternas engagemang. Forskning om cirkulär modekonsumtion sker också för transformation av konsumtionsmönster enligt det 12:e globala målet liksom projektet *Resortex* som förbättrar textilåtervinning och stärker högskolans globala partnerskap för hållbar utveckling. Annan forskning som bidrar till Agenda 2030 introducerar exempelvis snabba batteribyten för lätta elfordon, förbättrad textilåtervinning, ett rehabiliteringskoncept som kombinerar textilteknologi och biofeedback för neuromuskulär träning, vilket gör rehabilitering mer tillgänglig, engagerande och kostnadseffektiv, samtidigt som det minskar belastningen på sjukvården och främjar patientens självständighet.

INTERNATIONALISERING

Internationalisering på Högskolan i Borås är en integrerad del av verksamheten med syfte att stärka kvalitet och bidra till en globalt hållbar utveckling. Internationalisering utgör en dimension av det attraktiva lärosätet och bidrar till kunskapsutveckling lokalt och globalt. Ett internationellt perspektiv i forskning såväl som utbildning bidrar till en hållbar utveckling genom ökad jämställdhet och inkludering enligt Agenda 2030. Det är därmed viktigt för Högskolan i Borås att främja interkulturell kompetens och globala erfarenheter både för medarbetare och studenter. Högskolan arbetar med internationalisering både i termer av mobilitet och internationalisering på hemmaplan.

Internationalisering som del av högskolans utbildningar

Internationalisering ingår som en del i kvalitetsprocessen för alla utbildningar på Högskolan i Borås. Hur kvalitet uppnås är olika beroende på utbildningens mål och syfte samt ämnesområde. En viktig del i internationaliseringen är studentmobilitet, utresande såväl som inresande. Antalet utresande studenter har sjunkit något sedan föregående år, detta trots att högskolan liksom förra året hade en kull av utresande studenter via Blended Intensive Programme. En förklaring till minskningen är mindre studentkullar generellt, men även minskade möjligheter till finansiering för studenter via stipendieprogram till exempel Minor Field Studies och Linneus-Palmeprogrammet. Trenden till trots, har

Internationellt utbyte inom program

	2024	2023	2022
Inresande studenter	149	161	170
– andel kvinnor	72%	66%	65%
– andel män	28%	34%	35%
Utresande studenter	124	129	135
– andel kvinnor	77%	80%	74%
– andel män	23%	20%	26%

intresset för internationalisering ökat inom utbildningarna inom biblioteks- och informationsvetenskap och informatik där antalet utresande har dubblats och antalet inresande ökat. Antalet inresande studenter genom utbyte visar även det en negativ trend. Aktiviteter för att se över utbudet av kurser har under året påbörjats med förhoppning om att kunna skapa ett mer attraktivt utbud. Exempelvis har högskolan ökat antalet kurser inom informatik för inresande.

Deltagande i European Association for International Education är en viktig del i att skapa långsiktiga och djupare relationer med högskolans partneruniversitet. Färre riktade partnerbesök, som en konsekvens av högskolans beslut kring koldioxidbudget, kan vara en delförklaring till den nedåtgående trenden av färre inresande och utresande studenter.

Under 2024 såg högskolan en ökning av antalet internationella programstudenter, vilket är ett viktigt steg mot multikulturella klassrum. Denna ökning berörde både kandidatprogram såväl som masterprogram, och utbildningar på campus och distans. Högskolan ser också en ökad spridning bland studenterna i termer av var de genomgått sin grundutbildning. Det innebär att högskolan nu har studenter från alla världsdelar representerade i klassrummen. Parallellt med dessa aktiviteter arbetar Högskolan i Borås även med olika typer av virtuella samarbeten, dels för att begränsa den klimatpåverkan som all form av internationell mobilitet medför, dels för att öka inkludering av dem som av olika skäl väljer att inte delta i mobilitetsaktiviteter. Ett sådant initiativ är fortsatta satsningar på Collaborative Online International Learning, som skapar möjligheter för globalt erfarenhetsutbyte och interkulturell kompetens utan mobilitet, en satsning som fått en framträdande roll, framför allt inom biblioteks- och informationsvetenskap.

Personal och forskare utgör en viktig komponent i internationalisering och under 2024 erhöll Högskolan i Borås Konung Carl XVI Gustafs professur i miljövetenskap. Utöver detta prestigefyllda stipendium mottog Högskolan i Borås även medel från International Credit Mobility för samarbete med Kanada och Uganda. Under året har en rad projekt med fokus på jämställdhet och utveckling fått finansiering. Värt att notera är *W4Tex* med mål att utbilda kvinnliga chefer inom textilindustrin samt *ReSITex* med fokus på att utbilda beslutsfattare inom textil och mode i samarbete med lärosäten i Bangladesh och Etiopien. I december 2024 arrangerades en internationell konferens med fokus på välfärdens styrning och organisering, SOLWE. Syftet med konferensen var att samla forskare och praktiker med fokus på samverkan kring frågor som rör hållbart ledarskap, styrning och organisering av välfärden. Högskolan har även fått forskningsmedel för ett treårigt EU-projekt kring

Interreg, *Kontiki – Artificiell intelligens som beslutsstöd för patienter och hälso- och sjukvård*, och tilldelats ett projekt för återuppbyggnad och empowerment genom bibliotek, *Empowering Libraries for Rebuilding Ukraine*.

Förutsättningarna för internationaliseringsarbetet har under 2024 begränsats på grund av det förändrade internationella läget och det har föranlett ett fortsatt aktivt arbete inom Scholars at Risk. Därutöver har högskolan fört en dialog kring ansvarsfull internationalisering, som fått ett allt större utrymme, och införandet av en koldioxidbudget förändrat förutsättningarna för fysiska internationella utbyten för högskolans medarbetare/forskare.

JÄMSTÄLLDHET

Förutom att jämställdhet utgör mål 5 inom Agenda 2030 är jämställdhetsintegrering en viktig aspekt som stödjer högskolans strävan mot målet om det attraktiva lärosätet. Under året deltog högskolan i seminarieriet Utveckla jämställdhetsarbetet i akademien tillsammans med andra lärosäten och Jämställdhetsmyndigheten. Deltagandet från högskolan var brett, med representanter i ledande roller både från linjeorganisation och kollegiala strukturer, och seminarieriets temaområden har diskuterats i högskolans lednings- och kvalitetsråd. Upplevelsen är att kompetensen kring jämställdhetsfrågor har höjts inom högskolans ledande skikt. Av de utvecklingsområden som högskolan valt att fortsätta

Jämställdhet

	2024		2023		2021	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Lärare						
Professorer	34%	66%	35%	65%	37%	63%
Lektorer	58%	42%	59%	41%	57%	43%
Meriteringsanställningar	56%	44%	56%	44%	67%	33%
Adjunkter	62%	38%	62%	38%	62%	38%
Annan undervisande/forskande personal	62%	38%	68%	32%	61%	39%
Totalt	57%	43%	58%	42%	57%	43%
Övrig personal						
Doktorander	67%	33%	67%	33%	71%	29%
Teknisk personal	32%	68%	26%	74%	29%	71%
Administrativ personal	78%	22%	78%	22%	78%	22%
Bibliotekspersonal	73%	27%	74%	26%	75%	25%
Totalt	70%	30%	69%	31%	70%	30%
Totalt	63%	37%	63%	37%	62%	38%



arbeta med sticker metoden att använda genushållplatser som reflektionsverktyg i diskussioner ut. Syftet är att metoden på ett enkelt sätt ska ge förutsättningar för en fördjupad diskussion kring jämställdhet i hela organisationen och också med samverkanspartner utanför högskolan. Jämställdhet som aspekt inom högskolans kvalitetsarbete är också upplyft och tydligt förankrad.

Deltagandet i seminarieserien har lett till ökat fokus på högskolans två valda områden för jämställdhetsintegrering, lika möjligheter till karriärvägar och könsbundna studieeval. För dessa områden tog högskolan under året fram varsitt nyckeltal som implementerades i verksamheten. Inte minst knyter nyckeltalet som rör lika möjligheter till karriärvägar an till akademins utmaningar som gäller villkoren för utbildning och forskning inom olika typer av ämnesområden. Nyckeltalet riktar ljuset på fördelningen av kön när det gäller olika typer av akademiska tjänster inklusive doktorander inom högskolans sex kompletta akademiska miljöer. Det förtydligande underlaget förväntas leda till att de kompletta akademiska miljöerna kan arbeta systematiskt med jämställdhetsfrågan inom just sitt område kopplat till lika möjligheter att göra karriär inom akademien. Arbetet är viktigt eftersom villkoren skiljer sig åt mellan kvinnor och män

Under 2024 har tio professorer tillträtt och könsfördelningen i gruppen är jämn.

som befinner sig i en akademisk karriär. Ofta finns män inom mer resursstarka forskningsmiljöer med lägre krav på undervisningsinsatser medan kvinnor befinner sig i forskningsfält som kräver mer tid för undervisning, vilket ger mindre tid för akademisk meritering genom publicering eller arbete med forskningsansökningar.

Det försvåras också av fördelningen av forskningsmedel utifrån jämställdhetsaspekter eftersom regeringens kvalitetsbaserade resursfördelningsmodell baseras på parametrarna vetenskaplig publicering och citering, externa medel samt samverkan. Dessa kriterier gynnar forskning inom redan välfinansierade ämnen som till exempel naturvetenskap, en traditionellt mansdominerad miljö, då det leder till fler publikationer och forskningsprojekt. Högskolan i Borås håller fast vid sin fördelningsmodell för forskningsmedel

som tar jämställdhet i beaktande genom att varje prioriterat forskningsområde erhåller lika stor bastilldelning oavsett andelen externfinansiering, vetenskaplig publicering och citering. Genom tilldelning av medel har varje forskningsområde lika goda möjligheter att bygga kompletta akademiska miljöer och fördelningen leder till en utjämnande effekt vilket över tid gynnar mer jämställda forskningsmiljöer.

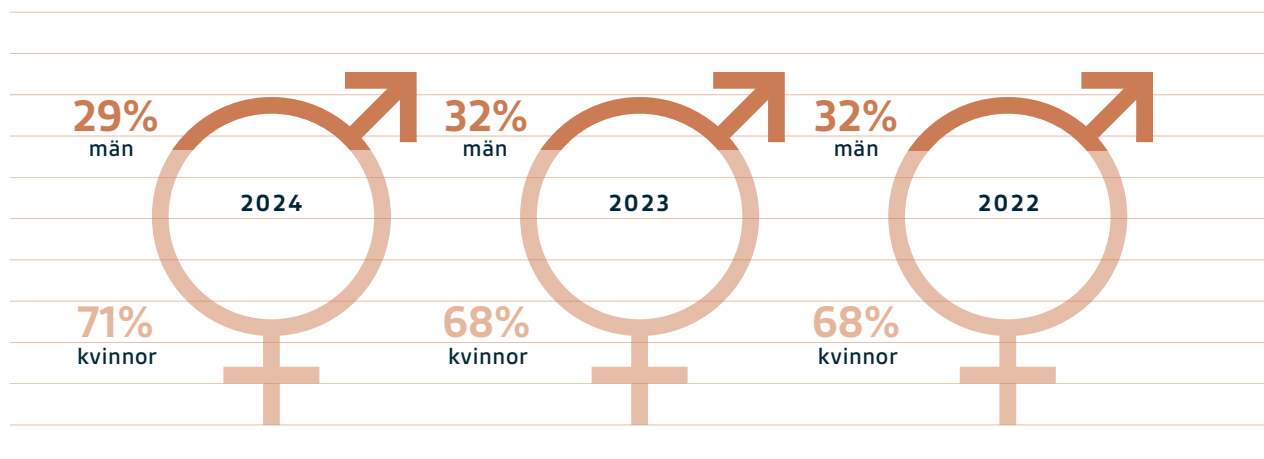
Högskolan som organisation är inte jämställd när det kommer till samtliga anställda. Kvinnor utgör en majoritet av den totala personalgruppen. Däremot är den undervisande och forskande personalen jämställd på övergripande nivå. Inom grupperna universitetsadjunkter och professorer kvarstår en ojämn fördelning mellan könen. Under 2024 har tio professorer tillträtt och könsfördelningen i gruppen är jämn. Kvinnor dominerar inom de administrativa yrkena samt inom biblioteksområdet medan männen arbetar inom de tekniska yrkena. Högskolan deltog i Nyckeltalsinstitutets undersökning Jämox som ger ett mått på hur jämställd organisationen är. Högskolan har genom åren genomgående fått goda resultat i Jämox undersökningar. Årets resultat är något bättre än tidigare år och det beror på något bättre resultat inom områdena andelen jämställda arbetsgrupper och lång sjukfrånvaro. I högskolans interna arbete har en diskussion kring representation, ansvar och makt i relation till ledningsgrupper på olika nivåer påbörjats. Några ledningsgrupper har medvetet arbetat med frågan och är numera jämställda medan andra har en bit kvar på vägen till en fördelning mellan kvinnor och män på 40-60 procent.

Högskolans arbete med att bryta de könsbundna studievalen präglar högskolans rekrytering även om fördelningen av kvinnliga och manliga studenter på övergripande nivå kvarstår till kvinnors fördel. Hög-

skolans utbud av kurser och program har en slagsida åt utbildningsområden som är kvinnligt kodade. Ett exempel på ett område som försöker bryta samhällsnormerna för studieval är utbildningarna inom informatik, som i samverkan med IT-branschen, bedriver en satsning för att locka fler kvinnliga studenter till utbildningarna och genom det bidra till en mer jämställd sektor i arbetslivet. För IT-branschen är denna typ av initiativ avgörande, då en bredare representation av kvinnor och med det en mer jämställd miljö bidrar till att fler perspektiv synliggörs vilket kan leda till mer innovativa och hållbara digitala lösningar.

Högskolans kvalitetsarbete har jämställdhet som aspekt i de lokala utbildningsutvärderingarna för grund- och avancerad nivå samt forskarnivå. Likaså finns aspekten med i de utvärderingar som sker av högskolans prioriterade forskningsområden. I de genomförda utbildningsutvärderingarna som genomförts under året framträder att jämställdhet ofta är otydligt integrerat, även om jämställdhet finns med som grund i de utvärderade utbildningarnas teoribildning. Ytterligare ansträngningar krävs för att jämställdhet ska genomsyra lärandets innehåll, till exempel genom vilka exempel och fall som används i utbildningssammanhang och hur jämställdhet kan examineras.

Könsfördelning studenter %



Samverkan, innovation och nyttiggörande



Samverkan med övriga samhället genomsyrar i hög grad högskolans verksamhet och bidrar till att högskolan upplevs som en attraktiv samarbetspartner. Genom goda relationer med externa parter tar Högskolan i Borås en aktiv roll för ett ömsesidigt utbyte av kunskap. Utifrån visionen om att tillsammans ta ansvar för framtiden fortsätter högskolan att i samarbete med aktörer från såväl privat som offentlig sektor samt civilsamhället verka för en positiv, kunskapsbaserad utveckling av samhället. Ett ansvarsfullt och ömsesidigt samverkansarbete skapar förutsättningar för profilering av Högskolan i Borås och bidrar till forskningens och utbildningens genomslag i samhället. Högskolan i Borås, Borås Stad och näringslivet i Borås samverkar nära och framgångsrikt sedan många år för att aktivt stödja kunskapsuppbyggnad och samhällsutveckling i regionen. Den framgångsrika och unika samverkansplattformen brukar benämnas Trippelskapet. Det gemensamma engagemanget tar sig uttryck i olika former och aktiviteter för att gemensamt utveckla innovativa lösningar för en hållbar framtid och stärka studenternas koppling till arbetslivet.

Nära samverkan med ett flertal branscher i bland annat programråd ger förutsättningar för en tät dialog mellan studenter, lärare och det omgivande samhället. Verksamhetsförlagda utbildningsmoment, projektuppgifter, gästföreläsningar och examensarbeten skapar ömsesidigt utbyte som både stärker kvaliteten i utbildningen samt bäddar för långsiktiga relationer mellan högskola, samhälle och näringsliv. Forskningen vid högskolan

fokuserar på vår tids stora samhällsutmaningar och sker tillsammans med en mångfald av samverkansparter. Högskolan möter samhällsaktörer via högskolans arenor, nätverk, centrumbildningar och genom en rad riktade seminarier och event som bidrar till såväl forskningens kvalitet som samhällets långsiktiga kunskapsutveckling.

Inom området Textil och mode har det under året tagits ytterligare steg inom ett strategiskt samarbete mellan svenska och finska aktörer som syftar till att stärka textila ekosystem och främja cirkularitet inom textilindustrin. Som en del av detta utbyte besökte representanter från finska organisationer och företag nyligen Textilhögskolan och Textile Fashion Center i Sverige. Under besöket träffade deltagarna svenska företag och organisationer som arbetar med textil cirkularitet, deltog i rundvandringar i textila labb och showroom, samt diskuterade möjligheter för gemensamma projekt och initiativ. Målet är att skapa innovativa samarbeten och ömsesidigt lärande för att stärka och expandera cirkulär textil på båda sidor av Östersjön.

Forskare vid Textilhögskolan och Högskolan i Borås har utvecklat rehabiliteringskonceptet NeuRehab@home, som kombinerar textil teknologi och biofeedback för neuromuskulär träning. Konceptet möjliggör att patienter kan genomföra rehabilitering hemma, med hjälp av textilelektroder som registrerar och analyserar muskelaktivitet. Detta gör träningen mer tillgänglig, engagerande och kostnadseffektiv, samtidigt som det minskar belastningen på sjukvården och främjar patientens



självständighet. NeuRehab@home har valts ut till det exklusiva inkubatorprogrammet REACH i Silicon Valley, vilket bekräftar projektets potential att skapa samhällspåverkan genom kommersialisering. Projektet bygger på långsiktiga samarbeten mellan akademi och industri, med finansiering från bland annat KK-stiftelsen och Vinnova. REACH-programmet kommer att hjälpa forskarteamet att utforska kommersiella möjligheter för att skala upp och göra lösningen tillgänglig för fler patienter globalt. I syfte att inspirera nästa generations forskare och att bidra till en spridning av högskolans verksamhet till allmänheten var Högskolan i Borås mycket engagerad i eventet ForskarFredag-veckan. Vid Högskolan i Borås samverkade forskare, gymnasieelever och industripartner för att inspirera unga och öka intresset för forskning. 160 elever från Bäckängsgymnasiet och Sven Eriksonsgymnasiet besökte Navet Science Center, där de mötte forskare inom områden som textilfärgning, materialutveckling och cirkulär betong. Forskare tillsammans med doktorander delade med sig av sina kunskaper och väckte intresse för högre studier. Dessutom presenterade forskare ett projekt om återvunnen betong tillsammans med industripartner Bostäder i Borås, med fokus på att minska betongens klimatavtryck. Samverkan mellan akademi, skola och industri syftade till att inspirera nästa generation och att överföra forskningsinsikter till praktisk tillämpning inom industrin. Vid högskolan har det också skett en stark och dynamisk utveckling inom utbildning, forskning och samverkan kring tech. Tech Borås, en arena för samverkan mellan akademi och näringsliv, har haft en fortsatt mycket positiv utveckling under året med genomförda innovationssprintar och hackaton där såväl näringslivsrepresentanter som studenter och forskare deltagit. Finansiering har fortsatt skett från bland annat Tillväxtverket och Västra Götalandsregionen.

Högskolan i Borås med Science Park Borås är en motor i en samlad och unik samverkans och innovationsmiljö där regionala parter arbetar tillsammans för att göra skillnad. Tillsammans med övriga aktörer i det regionala innovationssystemet, såsom Inkubatorn i Borås och Drivhuset i Borås, omsätts kunskaper genererade inom akademien till unika innovationsprojekt. Genom Science Park Borås har Högskolan i Borås skapat en plattform för nyttiggörande och för att anta de globala utmaningarna formulerade i Agenda 2030. Företag, offentlig sektor och civilsamhälle står inför stora utmaningar som kommer kräva ett allt effektivare utvecklings och förändringsarbete. Här skapas framtidens lösningar för svensk tillväxt. En viktig del i Science Park Borås utveckling är att genom plattformar och projekt skapa en neutral innovationsarena för möten mellan akademi, samhälle och näringsliv för att finna lösningar på såväl stora som små samhällsutmaningar. Den integrerade miljön inom Science Park Borås har i flera fall varit en förutsättning

för forskningsprojekt, framför allt med miljöinriktning, vilket har resulterat i att högskolan av regeringen har erhållit ett nationellt uppdrag att etablera en samverkansplattform för en mer hållbar textil och modebransch. Plattformen, Textile & Fashion 2030 ska främja samverkan mellan den textila värdekedjans aktörer, förmedla utbildning, forskning och innovation samt stödja nya, hållbara affärsmodeller. Syftet är att förena branschens olika aktörer som utifrån ett dynamiskt lärande kan bidra till att minska miljöpåverkan globalt. Samarbetet har bland annat utvecklat Framstegsmodellen som avser att utbilda, stötta och utmana små och medelstora företag i deras hållbarhetsarbete. Framstegsmodellen är nu digitaliserad vilket gör den tillgänglig för fler företag på ett enklare sätt. Vidare har Textile & Fashion 2030 organiserat ett antal minikonferenser under rubriken Textile Challenge där aktuella frågeställningar inom hållbarhet stått i fokus för workshoppar och seminarier. Konferensen Leading the Transition to a Circular Textile & Fashion Industry genomfördes under året med över 160 deltagare från hela Europa. Under 2024 arbetade Textile & Fashion 2030 också med utbildningsinsatser riktade mot högskolor och universitet inom textildesign. Insatsen avsåg att främja återanvändning, återvinning och att minska spridningen av mikroplaster.

Även den globala samverkan har betonats under året genom engagemang i internationella nätverk för att bidra till att utveckla tankesätt både vad gäller förutsättningar och kulturella skillnader. Science Park Borås har under året, med uppdrag från Vinnova, genomfört en förstudie för att hitta lösningar för ett hållbart och cirkulärt textilsystem, en så kallad systemdemonstrator. I projektet har aktörer och experter från hela den textila värdekedjan samlats, allt från kommuner till varumärken, institut och ideell sektor. Tillsammans har parterna enats kring en gemensam mission – att ”Sveriges textil och modeindustri ska vara ett fyrstjärnigt för en rättvis, blomstrande cirkulär ekonomi år 2030”. Förstudien har resulterat i att Science Park Borås, med finansiering av Vinnova, påbörjat utvecklingen av en ny systemdemonstrator.

I projektet *Mikrofabriker* har en artificiell intelligens, AI, utvecklats för detektion av defekter i plagg och förslag på lagningsåtgärd i arbetet med att automatisera och skala upp remake som affärsmodell. Fiberåtervinning bör vara den sista lösningen när kläder och textil ska gå från avfall till råvara, och potentialen i remake som cirkulär affärsmodell är stor. Med utgångspunkt i tre olika designmetoder har projektet påbörjat utvecklingen av ett AI-verktyg som kan underlätta designprocessen. Under tre kreativa workshoppar fick yrkesverksamma designer och designstudenter från Textilhögskolan tillgång till plagg som bedömts som icke säljbara på grund av defekter, som de sedan fick skatta utifrån plaggens möjlighet att bli till något annat i en andra livscykel.

Kompletta akademiska miljöer 2.0

För att säkerställa en hög kvalitet i utbildning och forskning vid Högskolan i Borås ska verksamheten bestå av kompletta akademiska miljöer. En sådan miljö kännetecknas av en balans och en nära relation mellan utbildning och forskning med examenstillstånd på alla nivåer i utbildningssystemet. En komplett akademisk miljö kännetecknas av nationellt och internationellt erkända miljöer samt hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering i enlighet med Agenda 2030. En komplett akademisk miljö har vidare en välutvecklad samverkan med det omgivande samhället och en balans mellan anslagsfinansierad och externt finansierad forskning samt verkar aktivt för att integrera och tillämpa forskning och kunskap för att möta de behov och utmaningar som samhället står inför.

Lärosätets strategiska arbete har medfört att Högskolan i Borås har utvecklats till en profilerad och mycket stark högskola. Profileringen har resulterat i att kompletta akademiska miljöer och spets, i form av ett antal nationellt starka utbildnings- och forskningsområden med internationellt framgångsrika lärargrupperingar, utvecklats vid lärosätet. Högskolan i Borås har sex profilerade områden inom utbildning, forskning och samverkan:

- Biblioteks- och informationsvetenskap
- Handel och IT
- Människan i vården
- Pedagogiskt arbete
- Resursåtervinning
- Textil och mode

Högskolan i Borås mäter måluppfyllelse för kompletta akademiska miljöer 2.0 med indikatorerna:

- Relation mellan utbildning och forskning
- Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym
- Examenstillstånd på samtliga nivåer
- Externa och interna kvalitetsutvärderingar
- Matris för relevanta mål i Agenda 2030
- En kvalitativ bedömning av samverkan
- Relationen mellan forskningsanslag och externt finansierad forskning

För att nå målet kompletta akademiska miljöer behöver samtliga indikatorer vara uppfyllda. I dagsläget uppfyller de prioriterade områdena i olika grad målet enligt ovanstående indikatorer. Vid Högskolan i Borås pågår därför ett kontinuerligt utvecklingsarbete för att samtliga profilerade områden ska närma sig målbilden om en komplett akademisk miljö 2.0.

Biblioteks- och informationsvetenskap



Bibliotekshögskolan utgör Sveriges mest omfattande forsknings- och utbildningsmiljö inom biblioteks- och informationsvetenskap. Ämnet biblioteks- och informationsvetenskap är tvärvetenskapligt och har en stor bredd i orientering mot olika problem och kunskapsområden och bedriver forskning och utbildning med en stark professionsanknytning och internationell prägel. Strävan efter ett demokratiskt informations- och kunskapssamhälle, med målsättningen att bidra till en positiv utveckling som förutsätter att information, kunskap och kulturella värden delas och tillgängliggörs, genomsyrar verksamheten.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Inom biblioteks- och informationsvetenskap erbjuds utbildning från grundnivå till forskarutbildningsnivå, liksom fortbildningskurser och uppdragsutbildningar för yrkesverksamma. Forskningen inom området tar sig an samtidens digitala utmaningar, ofta utifrån humanistiska och samhällsvetenskapliga perspektiv. Verksamheten inom miljön relaterar till samhällsgemensamma utmaningar som har med hållbar utveckling att göra, till exempel hur förändrade informationsvanor påverkar grundläggande samhällsnormer för politik, demokrati, aktivism och kulturskapande. Inom området finns en jämvikt mellan universitetsadjunkter och disputerade vilket skapar förutsättningar för en balans mellan utbildning och forskning. För att ytterligare stärka forskningsanknytningen medverkar disputerad personal i utbildningsprogram på alla nivåer.

Med start från hösten 2024 erbjuds ett nytt kandidatprogram, Strategisk information och kommunikation. Utbildningens huvudområde är informationsvetenskap med inriktning mot Information Management som tar fasta på verksamhetens organisering av information. Programmets kursutbud berör teorier kring kommunikativt ledarskap, medarbetarskap, informationssäkerhet, organisationsanalys, artificiell intelligens och projektledning. Dessutom finns praktiska kurser i grafisk formgivning och textproduktion. Tillsammans förbereder utbildningen studenterna för att stödja strategiska beslutsfattare med kvalitativa underlag och utvecklar förmågan att leda projekt, arbetslag och verksamheter.

Inom ramen för forskarutbildningen i biblioteks- och informationsvetenskap genomfördes under 2024 fyra disputationer, en licentiat och ett trettiotal forsknings-

seminarier med presentationer av doktorander, seniora forskare samt nationella och internationella gäster. Sedan 2023 koordinerar Högskolan i Borås den nationella forskarskolan ReSource som finansieras av Vetenskapsrådet. Forskarskolan tar sin utgångspunkt i den samtida informationskrisen och syftar till att utforska informationsläsning och källkritik genom en analys av samspelet mellan föränderliga (kommersiella) informationsinfrastrukturer, samhällsinstitutioner, och de krav som ställs på människor i olika roller. Inom ramen för forskarskolan har institutionens doktorander deltagit i en skrivretreat, ett nationellt doktorandmöte och kurser som anordnats i ett nationellt samarbete mellan samtliga biblioteks- och informationsvetenskapliga institutioner i Sverige. Samarbetet är ett sätt att stärka kopplingen mellan utbildning och forskning, konsolidera den kompletta akademiska miljön samt stärka både forskarutbildningsmiljön och forskningsmiljön inom området.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Verksamheten inom området Biblioteks- och informationsvetenskap svarar väl mot målen i Agenda 2030 och pågående forskningsprojekt behandlar till exempel informationspraktiker i samband med klimatkrisen, demokrati, inkludering, interkulturalitet, jämställdhet, delaktighet samt krisberedskap vid översvämningar och skogsbränder. Inom området finns två forskningscentra som under året arrangerat aktiviteter med deltagare från flera europeiska länder. Centrum för inkluderingsforskning, med multidisciplinär inriktning, har som syfte att främja och möjliggöra forskning och innovation relaterat till frågor om inkludering, delaktighet, tillgänglighet och jämlikhet. Centrum för kulturpolitisk forskning är en ledande miljö för den kulturpolitiska forskningen i



Norden och under 2024 har centrets forskare tagit fram en kunskapsöversikt över den ideella kultursektorns samhällsbetydelse som ska användas i policyutveckling. Vidare kan de långvariga och relativt omfattande samarbetena med Sida med universitet i Rwanda, Uganda och Moçambique lyftas fram. Under året har ett fördjupat samarbete med Makerere University i Uganda genomförts med fokus på forskarutbildning, forskningsmiljö och publicering för att bygga upp forskningskapacitet. Forskningsbaserad kunskap är en viktig grund för att avskaffa fattigdom, främja hälsa och välbefinnande samt uppnå hållbar ekonomisk tillväxt.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Extern samverkan är en viktig del av arbetet som bedrivs av forskare inom området, och Bibliotekshögskolan är synlig och välkänd både nationellt och internationellt. Ett nationellt viktigt samarbete under året var den uppdragsutbildning i strategiskt läsfrämjande som Bibliotekshögskolan koordinerade åt Kulturrådet, med målgruppen folkbibliotekschefer. Över 90 chefer på folkbibliotek antogs till utbildningen. Forskare och lärare från alla utbildningsmiljöer inom biblioteks- och informationsvetenskap engagerades och utvärdering och ett pågående följeforskningsprojekt visar på mycket nöjda deltagare hos de deltagande folkbiblioteken. Vidare innehar forskare inom området viktiga roller nationellt där både ordförandeposten och uppdrag som ledamot i forskningsrådet för Kungliga biblioteket i Sverige särskilt kan noteras. Sammantaget kan sägas att området har ett mångsidigt och mångfasetterat samarbete med det omgivande samhället, men där andelen uppdragsforskning och uppdragsutbildning har potential att öka ytterligare.

Biblioteks- och informationsvetenskap

	2024	2023	2022
Omsättning, mnkr	77,9	69,2	72,8
– varav extern forskningsfinansiering	12,7	9,1	9,5
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	32%	31%	32%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	21	21	21
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	1,0	0,8	0,7

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Området har ett mångsidigt och mångfasetterat samarbete med det omgivande samhället och andelen externt finansierad forskning har potential att öka ytterligare. Efter att ha minskat under några år ökade såväl basanslagen som den externt finansierade forskningen under 2024. Detta resulterade i att området återigen har balans mellan anslagsfinansierad och externt finansierad forskning.

Handel och IT



Handel och IT utgör en multidisciplinär miljö som präglas av en nära samverkan med det omgivande samhället. Verksamheten inom området har som målsättning att bidra till att skapa attraktiva samhällen och ökad konkurrenskraft för organisationer genom att med hjälp av digital teknik både förändra hur organisationer arbetar internt och om att förändra samhället genom att påverka hur människor interagerar och skapar kulturer. Detta genom att anlägga ett kritiskt angreppssätt med utgångspunkt i flera perspektiv, däribland kunder, konsumenter och medborgare, utöver ett leverantörsperspektiv. Detta skapar förutsättningar för att utforma digitala tjänster och produkter som förenar leverantörs- och kundnytta och som utmärks av flervetenskap.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Området tar ett brett grepp på digitalisering och omfattar algoritmer, innovationer, metoder, modeller, konsumtionsmönster och tjänster. Studier handlar också om att förstå digitalisering som en kulturell och ideologisk företeelse där visioner, praktiker, makt och normer spelar en central roll. Området är särskilt intresserat av att förstå och förklara hur AI kan förändra affärsmodeller och tjänster, ha en inverkan på etiska frågor, samt påverka arbetsuppgifter och arbetsmiljöer. Transformation inom området omfattar ett brett spektrum av processer, innovationer och förändringar som organisationer genomgår för att anpassa, utveckla eller fundamentalt förändra sina strategier, strukturer, verksamheter, teknologier, kulturer eller affärsmodeller.

Inom området Handel och IT erbjuds ett flertal utbildningar på grundnivå och avancerad nivå inom företags ekonomi och informatik samt utbildningar där dessa ämnen kombineras. Alla utbildningar har ett högt och stabilt söktryck och en fortsatt mycket god arbetsmarknad för utexaminerade studenter. Företagsforskarskolan INSiDR har drivits i samarbete med Högskolan i Jönköping och Högskolan i Skövde. Doktoranderna i INSiDR tar sig an forskningsfrågor kopplade till de företagsutmaningar som den digitala omvandlingen av handelsbranschen medför, bland annat, hur aktörer i handeln kan bli bättre på att förstå och förutsäga konsumentbeteenden för att kunna utforma och vidareutveckla framgångsrika affärslösningar. Finansieringen av forskarskolan har skett genom KK-stiftelsen och projektet avslutades våren 2024. Under året har en forskarstuderande disputerat med en avhandling som undersökt hur teknologin på-

verkar shopping via smartphones. Avhandlingen tillför nya perspektiv för handelsföretag att förstå och optimera interaktioner med kunder samt har potential att bidra till att utveckla strategier som balanserar personlig integritet och personalisering inom handeln.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Området Handel och IT har inom ramen för sin inriktning på digitalisering fokus på hållbar utveckling där målet är att utveckla och anpassa användningen av IT till behoven hos människor, organisationer och samhälle, vilket sammanfaller väl med de globala målen hållbar industri, innovation och infrastruktur samt hållbara städer och samhällen. Kopplingen till de globala målen återfinns inom ramen för både utbildning och forskning inom området.

Under året har projektet *Dataanalys för stabilisering av topplast i fjärrvärmenät* finansierat av medel från KK-stiftelsen startat. Syftet med projektet är att använda en kombination av maskininläring och simuleringar för att undersöka hur man kan förbättra kontrollen av toppbelastningar i ett fjärrvärmenätverk. Målet är att utveckla metoder som hjälper energibolag och fastighetsägare att spara energi genom att optimera energianvändning, minska miljöpåverkan och integrera innovation i energisektorn.

Under året startade ett treårigt projekt som utforskar hur företag och konsumenter kan främja hållbarhet genom etisk användning av digitala verktyg och plattformar. Projektet ska undersöka hur personalisering inom digital marknadsföring kan balansera kundintegritet med företagets behov för att skapa hållbara riktlinjer. Inom projektet *Framtidens hållbara kläder* med finan-



siering från Formas visar en rapport, som publicerades under året, att konsumentbeteenden är avgörande för att främja cirkulär modekonsumtion. Rapporten belyser behovet av lättillgängliga och användarvänliga tjänster samt bättre kommunikation om värdet av cirkulär konsumtion. Projektet kombinerar konsumentbeteendeanalyser med studier av affärsmodeller och policyer, och syftar till att bidra till omställningen till en cirkulär ekonomi inom modebranschen.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Området Handel och IT präglas av en utbredd och väl etablerad samverkan med omgivande samhälle som genomsyrar både utbildning och forskning. Infrastrukturen inom området har under året stärkts genom Tech Borås som vidareutvecklat aktiviteter vilka kompletterar och stärker befintlig infrastruktur inom området. Tech Borås har under året genomfört flera olika typer av samverkansaktiviteter där studenter, forskare, lärare, näringsliv och offentlig sektor deltagit i syfte att bland annat stärka handelsnäringen inom regionen.

Bland annat har Tech Borås genomfört ett Borås Tech Challenge; ett hackathon där deltagare bestående av både studenter och yrkesverksamma från Sjuhärad träffades och tävlade om att skapa nya digitala tjänster och produkter inom temat ett Socialt hållbart Borås.

Handel och IT

	2024	2023	2022
Omsättning, mnkr	138,1	128,8	126,7
– varav extern forskningsfinansiering	10,3	5,0	6,4
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	14%	11%	15%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	33	45	44
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	1,1	0,5	0,5

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Som ett resultat av den goda samverkan med externa parter har miljön traditionellt haft en stabil utveckling av den externt finansierade forskningen. Till följd av att ett flertal större projekt avslutades under 2022 och 2023 minskade den externfinansierade forskningen samtidigt som ett antal projekt beviljades under den senare delen av 2023. Detta resulterade i att den externt finansierade forskningen återigen ökade under året och att området redovisar en balans mellan anslagsfinansierad och externt finansierad forskning.

Människan i vården



Människan i vården är ett område med hög samhällsrelevans som bidrar till förändring av samhället och social hållbarhet genom en helhetssyn på patienten och vård- och omsorgsverksamheter. Oavsett perspektiv krävs en förståelse för hur människor upplever och påverkas i olika situationer. Inom området bedrivs nationellt och internationellt erkänd forskning som bidrar till en hållbar och kunskapsbaserad utveckling med fokus på människors hälsa och en god vård. Högskolan i Borås bidrar genom utbildningar och forskning till att göra vården mer mänsklig, trygg och säker.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Forskningen inom området innefattar människor i olika livsfaser med behov av vård eller omsorg, allt från barn till äldre personer, men också olika vårdprofessioner eller närstående. Forskningen berör även studenters lärande om vårdande samt frågor som relaterar till ledning och organisering. Projektet *Att trygga ett gott liv för personer som lever med hiv och som är äldre*, gjort på uppdrag av Folkhälsomyndigheten, har avslutats under året. Projektet syftade till att undersöka upplevelser av att leva och åldras med hiv och har publicerats i två forskningsrapporter samt i flera internationella vetenskapliga publikationer. EU-projektet *Kontiki – Artificiell intelligens som beslutsstöd för patienter och hälso- och sjukvård* syftar till att utveckla en bättre och mer kostnadseffektiv, jämlik och jämställd nära hälso- och sjukvård. Detta med hjälp av utveckling och nyttiggörande av digitala lösningar inklusive beslutsstöd baserat på artificiell intelligens.

Under 2024 startade projektet *Att simulera existentiella samtal i palliativ vård med hjälp av AI* för sjuksköterskestudenter på grund- och avancerad nivå. Projektet syftar till att utforska hur existentiella samtal inom palliativ vård kan läras ut genom en AI-genererad virtuell person för sjuksköterskor. Forskningen bidrar till att främja etiska och existentiella frågor inom vården och förväntas öka studenternas trygghet och kompetens i att hantera komplexa samtal, vilket i sin tur kan förbättra vården för svårt sjuka patienter.

Inom området erbjuds utbildning inom samhällskritiska yrken på grund- och avancerad nivå, samt forskarutbildning i vårdvetenskap. Det ojämförligt största utbildningsprogrammet är sjuksköterskeutbildningen. Därutöver ges inom vårdvetenskap nio specialutbildningar på avancerad nivå samt utbildning till barnmorska. Inom miljön bedrivs också utbildningar på grund- och avancerad nivå inom vård- och omsorgs-

administration, offentlig förvaltning, organisations- och personalutveckling och arbetsvetenskap.

Under året har kvalitetsgranskning och utveckling haft ett stort fokus. Lokala utvärderingar av samtliga specialistsjuksköterskeutbildningar har under året medfört utveckling av metodkurser och examensarbeten i utbildningsprogrammen. Inom vård- och omsorgsadministration har lokala utbildningsutvärderingar bidragit till att nya kurser har startat med anknytning till ett nytt kandidatprogram inom ämnet som startar 2025. Vidare har under 2024 arbete initierats för att bygga en miljö inom ämnet socialt arbete som kan bära en socio-ekonomutbildning. Under året har även ett arbete initierats för att utveckla ett masterår i den magisterutbildning inom arbetsvetenskap som Högskolan i Borås bedriver tillsammans med Göteborgs universitet och Karlstads universitet.

Inom ramen för det EU-finansierade projektet *Innovatedignity* (Horizon 2020, MSCA-ITN) genomfördes en disputation under året. Inom området finns även forskarskolan SHIFT CARE – Swedish research school in integrated care for future teachers. Forskarskolan fokuserar på kunskapsutveckling som genom lärande och forskning stödjer omställningen till nära vård för personer i olika åldrar med komplexa vårdbehov. Projektet drivs tillsammans med Göteborgs universitet, Högskolan i Skövde och Högskolan Väst och deltagande sker parallellt med ordinarie forskarutbildning. Syftet är att förbereda doktorander till att bedriva tvärvetenskaplig spjutspetsforskning och undervisning i nära samverkan med verksamheter inom hälso- och sjukvård samt omsorg.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskning inom området Människan i vården har en direkt koppling till de globala målen via främjande av hälsa, välbefinnande och jämlikhet. Genom att undersöka vårdens påverkan på individer kan forskningen bistå



med fakta, kunskaper och analyser gällande vårdens och välfärdens utmaningar. Rätten till hälsa och välbefinnande är en sådan utmaning, där demografiska förändringar som exempelvis ökad andel äldre, migration och sociala orättvisor är av betydelse för människors hälsa och möjligheter att leva ett gott liv. Forskning inom människan i vården bidrar till en hållbar och kunskapsbaserad utveckling i dagens och morgondagens vård och omsorg samt till de övergripande målen för en hållbar och rättvis utveckling.

Inom forskargruppen för existentiella frågor i vårdande och lärande sammanhang bedrivs forskning där målet är att utveckla kunskap om existentiella frågor som kan bidra till hållbar utveckling i enlighet med Agenda 2030. Ett exempel på pågående forskningsprojekt inom denna forskargrupp är *Våld i partnerrelation under amningsperioden*.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Till forskningsområdet hör Centrum för prehospital forskning och Centrum för välfärdsstudier, samt FoU Sjuhärad Välfärd. FoU Sjuhärad Välfärd är ett kompetenscentrum för forskning och utveckling inom kommunernas välfärd. Samarbete och samverkan sker med kommunalförbund samt med högskolor, universitet och FoU-miljöer i Västra Götalandsregionen. Att Högskolan i Borås på sikt strävar efter att anordna socionomutbildning är en väsentlig aspekt i detta sammanhang.

Centrum för välfärdsstudier har fokus på de möjligheter och utmaningar som det moderna välfärdssamhället står inför avseende styrning, organisering och ledning. Verksamheten är högskoleövergripande, tvärvetenskaplig och sker i samarbete med externa aktörer. Centrum för välfärdsstudier bidrar till regional och nationell tillväxt genom kunskapsutveckling för ett socialt hållbart välfärdssamhälle. Under året har fyra projekt med olika perspektiv på samtidens välfärdsfrågor tilldelats medel via Centrum för välfärdsstudier. Centrum för prehospital forskning är ett nationellt centrum för prehospital forskning. Här finns en stark profilering mot klinisk och patientnära forskning inom prehospital vård. Inom

Människan i vården

	2024	2023	2022
Omsättning, mnkr	167,5	163,1	154,8
– varav extern forskningsfinansiering	16,4	14,6	13,0
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	19%	20%	19%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	24	25	26
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	1,1	0,8	0,8

ramen för centrumbildningen pågår projekt i samverkan med ambulanssjukvården i stora delar av Sverige. Under 2024 har samarbete med Registercentrum Syd kring det nationella kvalitetsregistret för ambulanssjukvård, Ambureg fördjupats. Centrum för prehospital forskning är koordinatör för Ambureg. Centrumet har även under året varit aktiva i utredningar kring ambulanssjukvård som genomförts av Socialstyrelsen. I slutet av året arrangerades en internationell konferens med fokus på välfärdens styrning och organisering, SOLWE. Syftet med konferensen var att samla forskare och praktiker med fokus på samverkan kring frågor som rör hållbart ledarskap, styrning och organisering i välfärden.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Utvecklingen av forskningen inom Människan i vården har medfört att området visat en stabil tillväxt av såväl den anslagsfinansierade som den externt finansierade forskningen. Under perioden har den anslagsfinansierade forskningen ökat mer än den externt finansierade forskningen vilket medförde att balansen påverkades negativt. Under 2024 minskade den anslagsfinansierade forskningen samtidigt som den externt finansierade forskningen ökade något. Detta resulterade i att området återigen har balans mellan anslagsfinansierad och externt finansierad forskning.

Pedagogiskt arbete



En av förutsättningarna för att utveckla ett socialt och hållbart samhälle är utbildning av god kvalitet från förskola och grundskola till högre utbildning. Med regional förankring och utifrån ett omfattande nationellt behov av pedagogisk kompetens och professionalitet bedrivs lärarutbildningar och masterutbildning samt forskning inom området Pedagogiskt arbete. Utöver program på grundnivå bedrivs utbildning på avancerad nivå samt genom fristående kurser främst inriktade mot yrkesverksamma lärare.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Forskningen inom Pedagogiskt arbete behandlar frågor med relevans för samhället i allmänhet och utbildning i synnerhet. Inom ämnet ryms både pedagogiska, allmäntdidaktiska och ämnesdidaktiska frågeställningar. Forskningen är professions- och praktikinära och tar sin utgångspunkt i frågeställningar som aktualiseras i pedagogiska praktiker och professioner. Under året har ett antal forskningsprojekt med finansiering av Vetenskapsrådet, Riksbankens Jubileumsfond och Statens Institutionsstyrelse genomförts. *Religion och världsbilder i svensk förskolläraryt utbildning* syftar till att undersöka innehåll och normer som rör religion och världsbilder i Sveriges förskolläraryt utbildningar. Projektet *Will writing ever be the same? On the impact of AI on writing processes and practices in lower secondary education* syftar till att undersöka effekterna av AI-verktyg i skrivprocesser för grundskolans 13-15-åringar. Projektet *Förskollärares uppdrag att leda arbetslagets gemensamma arbete - i policy och praktik* tar sin utgångspunkt i skollagen och förskolans läroplan. Syftet är att undersöka hur förskollärare och rektorer tolkar och omsätter skollagens uppdrag att leda ett arbete med undervisning i förskolan samt vilka konsekvenser detta får för det pedagogiska arbetet i förskolan.

Forskningsprojektet *Språkinlärning och flerspråkighet i transdisciplinärt perspektiv* syftar till att sammanföra discipliner i en transdisciplinär ansats och undersöka hur språkliga, kognitiva, neurologiska och sociala aspekter samverkar i språkinlärning och flerspråkighet. Slutligen har projektet *Förhoppning, undran och ovissheit - om att vara elev med intellektuell funktionsnedsättning i Statens institutionsstyrelsens skolverksamhet* inletts under året.

Inom området pedagogiskt arbete erbjuds utbildning från grund till avancerad nivå liksom fortbildningskurser och uppdragskurser till yrkesverksamma. På programnivå präglas institutionen av lärarutbildning

samt ett masterprogram med inriktning mot pedagogiskt arbete. Både pedagogiska, allmäntdidaktiska och ämnesdidaktiska utbildningsfrågor ryms inom området. Undervisningen bedrivs av både adjunkter och lektorer vilket skapar goda förutsättningar för balans mellan utbildning och forskning, men också mellan beprövad erfarenhet och vetenskaplig förankring. För att svara mot det regionala behovet av utbildade lärare bedriver Högskolan i Borås lärarutbildning på Campus Varberg och vid Högskolan i Skövde. Forskarutbildning bedrivs genom samverkan i forskarskolor med Göteborgs universitet, Högskolan i Jönköping och Lunds universitet.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskning inom pedagogiskt arbete syftar till att problematisera utbildning och pedagogisk yrkesverksamhet relativt forskning om lärarprofession, undervisning, inkludering i lärandemiljöer, hållbarhet i utbildning men också frågor om rättvisa via begrepp som genus, etnicitet, klass, ålder och funktionalitet. Forskningen omfattar även studier kring kunskapspolitik och utbildningsreformer.

Inom området behandlas relevanta mål i Agenda 2030 i relation till samtliga utbildningsprogram. Flera kurser har idag profil mot hållbar utveckling, inkludering, demokrati, och barns utsatthet. Under året har en ny fristående kurs utvecklats med fokus på demokrati och konfliktlösning i pedagogiskt arbete. Genom ett intensifierat arbete med språk, akademisk litteracitet och vetenskaplig progression i områdets olika utbildningsprogram skapas förutsättningar för breddat deltagande och livslångt lärande.



SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Samverkan sker med kommuner och skolhuvudmän bland annat genom det praktiktäna forskningsprojektet *Utveckling, Lärande, Forskning* (ULF). Målet med denna praktiktäna skolutveckling är att understödja forskningssamverkan mellan lokala skolhuvudmän och lärosäten. Under året har följande projekt i samverkan med Borås Stad pågått: *Gymnasieelevers kemikunskaper*, en kartläggning av faktorer som är betydelsefulla för måluppfyllelse i kemi samt undersökning av didaktiska interventioner, *Barns delaktighet i fritidshemmet* och *Att främja skolnärvaro* på Sven Eriksons gymnasiums Ekonomiprogram. I samverkan med Skövde Kommun har projektet *Matematikuppgifters potential för att utveckla elevers förståelse av proportionalitet* pågått. Samverkan och fortsatt kapacitetsbygge kommer att ske både lokalt, regionalt och nationellt inför nästa år då ULF-verksamheten kommer att permanentas i en ny samverkansnod där Högskolan i Borås ingår tillsammans med Göteborgs Universitet, Högskolan Väst, Karlstad Universitet och Högskolan i Jönköping. Samma lärosäten har också under året ingått en avsiktsförklaring om ett formellt samarbete inom lärarutbildningarna. Tanken är att stärka och utveckla regionens lärarutbildningar, dela erfarenheter och knyta utbildningen närmare aktuell forskning.

Pedagogiskt arbete

	2024	2023	2022
Omsättning, mnkr	100,5	98,7	111,9
– varav extern forskningsfinansiering	5,3	4,9	4,5
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	17%	17%	13%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	27	22	27
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	0,5	0,4	0,4

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Inom forskningen har området traditionellt haft svårt att erhålla extern finansiering. Under året har arbetet med att anpassa lärarutbildningarna utifrån den vikande efterfrågan tagit stort fokus. Detta har medfört att trots att området erhållit ett antal forskningsprojekt under perioden så uppgår den externt finansierade forskningen sedan ett antal år till knappt hälften av den anslagsfinansierade andelen. Det innebär att relationen mellan den externt finansierade forskningen och den anslagsfinansierade forskningen varit i stort sett oförändrad under perioden.

Resursåtervinning



Inom den flervetenskapliga miljön Resursåtervinning bedrivs ledande forskning, utbildning och utveckling av innovativa lösningar, för ett bättre utnyttjande av världens resurser och skapandet av en cirkulär ekonomi. En viktig del i att bidra till en minskning av användandet av fossila råvaror är att förändra attityder och beteenden för högre acceptans av avfall som en värdefull resurs för att bidra till minskade utsläpp av växthusgaser. Högskolan i Borås är det enda lärosäte i Sverige som har en uttalad profilering inom resursåtervinning.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Alla utbildningsprogram inom området har en tydlig koppling till högskolans forskningsprofiler och utbildningarna på grundnivå öppnar för vidare studier på magister- och masternivå samt vidare till forskarutbildning. Området Resursåtervinning är tvärvetenskapligt och har en stor bredd i orienteringen mot omvandlingen av nuvarande linjära teknologi och ekonomi till en hållbar och cirkulär teknologi samt bioekonomi. Inom området finns en övervägande del disputerade och forskningsmiljön präglas av samarbete mellan forskare och studenter på olika nivåer. Masterprogrammen inom området har en nära koppling till pågående forskningsprojekt och inkluderar ett ettårigt examensarbete som utförs i projekt tillsammans med doktorander och postdoktorer, vilket vanligtvis leder till en vetenskaplig publicering.

Under året har två nya masterprogram utvecklats inom området för att möta samhällets och industrins växande behov av expertis inom hållbarhet och digitalisering. Programmet AI-förstärkt styrning av försörjningskedjor kombinerar avancerad teknisk kunskap inom artificiell intelligens med en djup förståelse för styrning och optimering av globala försörjningskedjor och förbereder studenter för att hantera komplexa logistiska och operativa utmaningar med hållbarhet och innovation i fokus. Hållbar byggt teknik riktar sig till framtida ledare inom bygg- och konstruktionsindustrin med fokus på att utveckla miljövänliga och energieffektiva byggnadsmetoder med syfte att minska klimatpåverkan och främja hållbart stadsbyggande.

Inom ramen för forskarutbildningen inom Resursåtervinning genomfördes under året tre disputationer och ett antal forskningsseminarier med presentationer av doktorander, seniora forskare samt nationella och internationella gäster.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskningen som bedrivs inom Resursåtervinning har en stark koppling till hållbar utveckling och den samlade

kompetensen inom området medverkar till att knyta samman hela livscykeln för produktion, avfallshantering och återvinning, där avfall och restprodukter ses som värdefulla resurser. Under året har flera intressanta projekt genomförts, där områdets forskargrupper arbetar för att skapa vetenskapliga bidrag för att medverka till att driva utvecklingen av hållbara konsumtions- och produktionsmönster, bekämpa klimatförändringarna och deras konsekvenser samt samarbeta och dela kunskap kring vetenskap, teknik och innovation. Det är en ambition som väcker intresse internationellt, vilket resulterar i en hög grad av utländska gästforskare, doktorander och utbytsstudenter från hela världen som aktivt deltar i forskningsprojekt.

Det EU-finansierade projektet *SynoProtein* bedrivs i samarbete med elva partner från fyra länder och syftar till att möta efterfrågan på hållbart foder i akvakultur samtidigt som klimatpåverkan, markanvändning och vattenanvändning minskar jämfört med sojabaserat foder. Projektet förväntas bidra till ett grönt paradigmskifte genom att omvandla biprodukter med lågt värde till högt värderade proteiner, vilket skapar en skalbar och hållbar affärsmodell. Forskningsprojektet *Cirkulärt och klimatreducerat betongelement i nybyggnation* syftar till att utveckla en ny generation betongelement med lägre miljöpåverkan genom att ersätta traditionella material med återvunnen betongkross och glas. Målet är att skapa en cirkulär process där betongkross återanvänds på byggplatsen, vilket minskar behovet av nya material och transporter. Projektet är kopplat till återuppbyggnaden av Västerbro i Borås och testas även i ett gångstråk vid Viskans park. Det har stor betydelse för hållbar stadsutveckling och stödjer Agenda 2030:s mål om hållbar resursanvändning.

Utbildningsmiljön har en internationell prägel och inom ramen för ett antal utbildningsprogram erbjuds studenterna möjligheten att studera vid ett av högskolans partnerlärosäten i Sydkorea, Kina, Frankrike, Brasilien, Tyskland eller Indonesien. Det internationella masterprogrammet i Resursåtervinning med engelska



som undervisningsspråk lockar studenter från hela världen. Det möjliggör interkulturella möten på hemmaplan och ger studenterna tillfälle att skapa kompetenser för att agera i en internationell och föränderlig miljö.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Resursåtervinning lägger stor vikt vid samverkan och innovation vilket, bland annat, inkluderar att etablera långsiktiga partnerskap både nationellt och internationellt med syfte att utveckla och tillämpa nya idéer och teknologier för att möta samhällets behov och utmaningar. Medvetna initiativ har gjorts för att skapa företag genom avknoppning med syfte att överföra forskningsresultat till praktisk nytta. Genom dessa företag har banbrytande innovationer inom bland annat bioteknologi, hållbara material och livsmedelsteknik tagit steget från laboratoriet till samhället. Företagen fungerar som en brygga mellan akademien och näringslivet, där vetenskapliga framsteg omvandlas till konkreta produkter och tjänster som adresserar globala utmaningar och möjligheter.

Ett pågående projekt fokuserar på utveckling av nya kompositmaterial i samarbete med industripartner, bland annat Albany International AB och Volvo Construction AB. Forskningen syftar till att undersöka hur återvunna textilier och jutefibrer kan användas som armeringsmaterial i kompositmaterial för lättviktsapplikationer, såsom inom fordonsindustrin. Parallellt utförs samarbeten för att studera polyolefinplasters roll i en cirkulär ekonomi, där fokus ligger på att skapa hållbara lösningar för materialåtervinning och resurseffektivitet.

Samarbetet med det omgivande samhället har även varit en viktig del av områdets strategi för att skapa mervärde och en positiv påverkan på närliggande region där Centrum för hållbart samhällsbyggande har utgjort

Resursåtervinning

	2024	2023	2022
Omsättning, mnkr	75,2	67,0	66,1
– varav extern forskningsfinansiering	15,2	12,6	11,9
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning/ total omsättning)	43%	43%	40%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	16	14	17
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	0,9	0,8	0,8

en aktiv roll i att utveckla strategier för att integrera hållbarhetsaspekter i planarbetet för nya översikts- och detaljplaner inom Borås Stad. Denna samverkan har gett staden förutsättningar att skapa en mer hållbar och livskraftig miljö för invånarna.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Resursåtervinning bedriver forskning av hög kvalitet som är aktuell ur ett långsiktigt hållbarhetsperspektiv. Detta visar sig bland annat genom att området under året ökade andelen externt finansierad forskning. Sett till hela perioden har området haft en stabil utveckling av den externt finansierade forskningen men även den anslagsfinansierade forskningen har ökat i motsvarande grad. Detta har resulterat i att relationen varit relativt oförändrad under perioden och att området behöver arbeta för få balans mellan basanslag och den externt finansierade forskningen.

Textil och mode



Området Textil och mode utgör en unik forsknings- och utbildningsmiljö där ämnena design, textilteknik och textilt management adresserar livscykeln för textilier hela vägen från textilfiber till slutprodukt. Inom miljön Textil och mode undersöks definitioner, metoder och modeller av betydelse för utveckling och tillämpning av textil och mode i forskning, industri och i samhället för att bidra med lösningar på globala utmaningar och problem. Textilhögskolan har ett nationellt ansvar för såväl fördjupning av det konstnärliga perspektivet, som samverkan mellan konst och vetenskap och erbjuder en rad nationellt unika utbildningsprogram. Utbildningarna på grundnivå öppnar för vidare fördjupningsstudier på magister- och masternivå samt därifrån till forskarutbildning.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Utbildningarna inom Textil och mode kännetecknas av tydlig samhällsrelevans, internationell prägel och stor bredd. Utbildningarna inom miljön har ett stabilt gott söktryck och mycket god arbetsmarknad för utexaminerade studenter. Inom design utgör internationella utställningar och event den viktigaste arenan för att attrahera och rekrytera internationella studenter till utbildningsprogrammen. Under hösten lanserades ett nytt program inom textil produktion och innovation, med syfte att möta efterfrågan på kompetens inom en av Sveriges ledande textila regioner och att stödja en hållbar och innovativ utveckling inom textil- och modeindustrin, både nationellt och internationellt.

Digitalisering har blivit en central punkt inom området där det övergripande målet är att använda digitala teknologier för att främja kunskap, innovation och lärande genom att skapa samspel och synergier mellan den fysiska och digitala världen.

Under året har Textilhögskolan inlett ett samarbete med ukrainska universitet för att främja högkvalitativ utbildning och forskning. Projektet *TEX4YUA*, som finansieras av Svenska institutet syftar till att öka tillgången till inkluderande och kvalitetsdriven utbildning inom hållbara och funktionella textilier för social återuppbyggnad och långsiktig ekonomisk tillväxt. Projektet bidrar till att skapa internationella lösningar som kombinerar utbildning, hållbarhet och global samverkan.

Inom ramen för forskarutbildningen inom Textil och mode genomfördes under 2024 sex disputationer och flertalet olika seminarier serier samlade doktorander, seniora forskare samt nationella och internationella gäster med syfte att utifrån aktuell forskning granska, ifrågasätta och bidra till utvecklingen av området. Området hade under året även en rad internationella gästdokto-

rande från andra lärosäten på besök, både inom ramen för EU-finansierade projekt och utbytesprogram, men även kortare utbyten med partnerlärosäten runt om i världen.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskningsfältet Textil och mode är multidisciplinärt och kombinerar vetenskapliga och konstnärliga discipliner. Forskningen inom området syftar till att bidra med lösningar på globala utmaningar och problem samt sprida kunskap kring vetenskap, teknik och innovation. Forskningen bedrivs i en unik forskningsmiljö och med nära anknytning till textilindustrin.

En under året uppmärksammas doktorsavhandling fokuserar på hur cirkulära affärsmodeller kan bidra till en mer hållbar modeindustri genom att undersöka hur företag kan skapa värde av använda plagg och textilier genom återförsäljning. Avhandlingen bidrar med insikter som kan vägleda både företagsledare och forskare i arbetet med att implementera och skala upp cirkulära affärsmodeller i modebranschen. En annan avhandling som framlades under året presenterar innovativa lösningar för att producera smarta textilier som kan revolutionera hälso- och sjukvården. Avhandlingen utforskar hur funktionella textilier kan bidra till en mer hållbar framtid för både miljön och människors hälsa. Detta genom att integrera sensorer för mätning av hjärtrytm och rörelsemönster direkt i textilier, vilket förenklar produktionen och användningen. Målet är att skapa plagg som kan övervaka vitalparametrar utan att belasta vårdpersonalen genom att användaren själv hanterar tekniken.

Textilhögskolan var under året värdinstitution för Konung Carl XVI Gustafs professur i miljövetenskap för ett samarbete med forskare och studenter kring mikroplaster och textilier. Textilier är en betydande orsak till



de globala mikroplastföroreningarna i marina miljöer och genom avancerad modellering hoppas forskarna kunna bidra till en ökad förståelse för hur mikroplaster bildas och sprids.

Under året startade Högskolan i Borås projektet *Stelec*, det första Pathfinder-projektet finansierat av European Innovation Council och som syftar till att göra e-textil mer hållbart genom banbrytande grundforskning. Projektet, som koordineras av tyska German Research Centre for Artificial Intelligence involverar åtta internationella parter. E-textilier, ett snabbt växande område med tillämpningar inom hälsa, äldreomsorg och smart jordbruk, står inför miljöutmaningar som projektet hoppas kunna lösa, exempelvis genom att reducera användningen av giftiga material och förbättra hanteringen av uttjänta produkter. Målet är att bana väg för en mer hållbar och innovativ textilindustri.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Området Textil och mode strävar efter att leda textil- och modeindustrin i att skapa förutsättningar för ett hållbart samhälle med låg miljöpåverkan och tillhandahålla lösningar baserade på forskning och innovationsexpertis. Under året har flertalet samverkansinitiativ genomförts, med syfte att stärka individers och företags medvetenhet om och ansvar för sina val inom mode och textilindustrin.

FN-organisationen International Trade Center har besökt Textilhögskolan. International Trade Center arbetar med att främja handel och global handelsutveckling och syftet med besöket var att inspireras och lära av det svenska ekosystemet för textil- och modebranschen samt skapa förutsättningar för nya samarbeten både inom forskning och företagssektorn.

Under året arrangerades den interaktiva konferensen *Dialogical Bodies*, med fokus på konstnärlig forskning.

Textil och mode

	2024	2023	2022
Omsättning, mnkr	145,2	140,7	125,6
– varav extern forskningsfinansiering	19,4	21,0	19
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	28%	29%	30%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	24	24	24
Relation extern finansierad forskning/basanslag forskning	0,9	1,0	1,0

Temat för årets konferens var *Everything and everybody as material* och lockade ett 60-tal deltagare från fem kontinenter, inklusive ledande institutioner inom konst och design. Deltagarna presenterade sina forskningsfrågor och upptäckter genom artefakter, installationer och performancekonst samt deltog i föreläsningar. Konferensen, anordnad i samarbete med ArtEZ University of the Arts i Nederländerna och RMIT University i Australien, bidrog till att främja konstnärlig forskning genom internationellt kunskapsutbyte.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Miljön Textil och mode är ett av högskolans starkaste områden och historiskt är andelen externfinansierad forskning i nivå med andelen anslagsfinansierad. Under året minskade den externt finansierade forskningen vilket resulterade i att den externfinansierade forskningen sjönk under hälften och att området behöver arbeta för att återigen få balans mellan basanslag och den externt finansierade forskningen.

Måluppfyllelse och *resultat*

Högskolan i Borås har som mål att vara ett attraktivt lärosäte med kompletta akademiska miljöer. För att mäta måluppfyllelsen använder sig högskolan av indikatorer. Av indikatorerna för att mäta studentnöjdhet, söktryck och anställningsbarhet framgår att lärosätet är fortsatt attraktivt för studenter. Detta visar sig genom att lärosätet över tid haft ett kontinuerligt och stabilt söktryck och 2024 var efterfrågan från studenterna relativt oförändrad jämfört med föregående år. Samtidigt ökade såväl antalet sökande som antagna till lärarutbildningarna. Även om resultatet av årets studentbarometer inte är jämförbart med tidigare år, så framgår det att merparten av studenterna upplever högskolan som ett attraktivt lärosäte och är nöjda med sitt studieval och sin utbildning. Av indikatorn bekräftas bilden att över 90 procent av alumnerna får jobb inom sitt utbildningsområde och merparten ett arbete som svara mot deras utbildningsnivå. Resultatet av högskolans medarbetarenkät visar att högskolan är på väg åt rätt håll inom flera områden och att medarbetarna upplever en tydlig förbättring av ledarskap och måluppfyllelse men att det finns förbättringspotential runt frågor som rör hälsa, stress och balans i livet.

Av de kvalitativa indikatorer högskolan använder för att redovisa arbetet med relevanta mål i Agenda 2030 framgår att Högskolan i Borås har väl utvecklade processer för att koppla verksamheten till de globala målen. Utifrån indikatorerna framgår att högskolan tagit ytterligare steg för att integrera ett globalt perspektiv och jämställdhetsintegrering i utbildning och forskning

samt att högskolan anlägger ett hållbart perspektiv på verksamheten. Resultaten visar att högskolans tar ansvar för framtiden och att utvecklingsarbetet för att uppfylla målet för det attraktiva lärosätet inom ramen för Agenda 2030 är en process som går framåt. Av indikatorn för samverkan framgår även att högskolan har ett omfattande samarbete med offentlig sektor och näringsliv och att högskolan bedriver ett kontinuerligt utvecklingsarbete för att nå målet för att bli ett attraktivt lärosäte för lärosätets samverkanspartner.

Enligt indikatorerna för balans och nära relation mellan utbildning och forskning skiljer sig förutsättningarna åt mellan de olika miljöerna. Att relationen varierar mellan de olika områdena beror främst på skillnaden mellan regeringens ersättningsnivåer för olika utbildningsområden samt respektive miljöns förmåga att attrahera externa medel. För att säkerställa en verksamhet av hög kvalitet strävar högskolan efter att öka antalet disputerade lärare i relation till studentvolymen samt att den externa forskningsfinansieringen ökar inom samtliga miljöer. Genom ett effektivt resursutnyttjande har högskolan utvecklat ett antal starka forskningsområden och framstående akademiska miljöer som innebär att fyra av de sex miljöerna har examenstillstånd på alla nivåer och att samtliga miljöer har rättigheter att utfärda examina upp till masternivå. Inom området Textil och mode har högskolan förutom generella rättigheter även konstnärliga examensrättigheter på samtliga nivåer.

*Högskolan i Borås
uppfyller regeringens
kriterier för
universitetsstatus.*

Kvalitetsindikatorer

	2024	2023	2022
Universitetskanslersämbetets beslut om tillstånd att utfärda examina			
– Masternivå	9	9	9
– Forskarnivå	5	5	5
Andel disputerade lärare	59%	58%	57%
Prestationsgrad i utbildning på grundnivå och avancerad nivå	76%	77%	77%
Genomströmning i utbildning på forskarnivå	142	128	112
Vetenskaplig produktion	455	510	500
Externa medel för forskning, mnkr	116,7	104,1	108,5
Externa medel/Forskningsanslag	1,1	1,0	1,0



Högskolan i Borås bedriver forskarutbildning inom samtliga områden med examenstillstånd och antalet disputationer vid lärosätet bekräftar högskolans kapacitet att framgångsrikt bedriva forskarutbildning och förvalta erhållna examenstillstånd. Universitetskanslersämbetets utvärdering av högskolans kvalitetsutvärderingssystem för utbildning och forskning pågår men hittills visar genomförda granskningar att högskolans kvalitetssäkringsarbete för utbildningar och forskarutbildning håller hög kvalitet. Samtliga miljöer tar ansvar för framtiden och bedriver verksamhet inom ett flertal av de mål som preciseras i Agenda 2030 och hållbar utveckling, ett globalt perspektiv och jämställdhet genomsyrar såväl utbildning som forskning. Eftersom samverkan med övriga samhället kännetecknar högskolans verksamhet har samtliga prioriterade områden välutvecklade samarbeten med externa partner inom offentlig sektor och näringsliv.

Som ett resultat av högskolans samhällsrelevanta och breda profil har den externt finansierade forskningen växt kontinuerligt och högskolan har en stor spännvidd i

antalet forskningsfinansiärer. Att högskolan under 2024 deltagit i och koordinerat flera projekt inom Horisont Europa visar även att forskningen håller hög internationell kvalitet. Även sett till bibliometri hävdar sig högskolan bra i relation till jämförbara lärosäten. Utvecklingen av den externa forskningsfinansieringen skiljer sig åt mellan de starka forskningsområdena. För att åstadkomma en bättre balans mellan externt och anslagsfinansierad forskning behöver ett flertal miljöer öka andelen externt finansierad forskning. Sammanfattningsvis visar målpuffyllelsen att högskolans arbete för att bli det attraktiva lärosätet med kompletta akademiska miljöer medfört att Högskolan i Borås uppfyller regeringens kriterier för universitetsstatus och att verksamheten enligt regeringens resultatkrav bedrivs med kvalitet och effektivitet.

Kompetensförsörjning



Genom att arbeta gränsöverskridande över hela lärosätet, kan högskolan utnyttja sina resurser och förutsättningar på bästa sätt för att nå högskolans mål. En sådan utveckling förutsätter att utbildnings- och forskningsverksamheten och verksamhetsstödet fortsätter arbeta tillsammans för att stärka kvaliteten i verksamheten. Under våren 2024 avslutades projektet *Attraktiv arbetsgivare*. Projektet har resulterat i att högskolan identifierat vad som gör högskolan till en attraktiv arbetsgivare för att säkerställa kompetensförsörjning och behålla kompetens.

För att ytterligare stärka kompetensförsörjningen har högskolan ansökt om och tilldelats utmärkelsen HR Excellence in Research (HRS4R). Denna utmärkelse är ett erkännande av högskolans engagemang för att skapa en gynnsam arbetsmiljö för forskare. HRS4R-verktyget syftar till att öppna arbetsmarknaden för forskare inom EU, vilket främjar mobilitet och kunskapsutbyte mellan europeiska lärosäten. Detta genom att förbättra villkoren för fri forskning och öka forskarnas rörlighet, och bidra till en dynamisk och innovativ forskningsmiljö. De åtgärder som vidtagits för att attrahera, rekrytera, utveckla, behålla och avveckla kompetens samt för kompetensöverföring har medfört att högskolan kunnat genomföra verksamheten i enlighet med högskolans mål. Inom flera verksamhetsområden föreligger det i dagsläget en viss svårighet att attrahera medarbetare och studenter till högskolan. Svårigheterna råder både gentemot andra lärosäten och professionen vilket på sikt kan få konsekvenser för verksamhetens kvalitet. Framför allt inom lärarutbildningarna har den minskade efterfrågan från studenterna fått konsekvenser för högskolans verksamhet. På grund av övertalighet varslades under våren elva medarbetare och efter omplaceringar, samt att medarbetare slutade av annan anledning, sades fem personer upp på grund av arbetsbrist.

Parallellt med omställningsarbetet har anpassningar gjorts för att möta utbildningsutbudet med befintlig personalstyrka. Andra områden där Högskolan i Borås uppfattar att det föreligger en ökad konkurrenssituation är vård, informatik och teknik men även inom delar av verksamhetsstödet är personalomsättningen hög och nyrekryteringen svår till följd av konkurrensen på arbetsmarknaden.

Till följd av omställningsarbetet inom lärarutbildningarna minskade antalet lärare vid högskolan i jämförelse med föregående år och minskningen har i huvudsak skett av antalet adjunkter. Detta samtidigt som antalet lektorer

Medeltalet anställda

	2024	2023	2022
Antal anställda	835	828	822
– varav kvinnor	518	516	508
Andel kvinnor %	62%	62%	62%

Medarbetare (helårsarbetskrfter)

	2024	2023	2022
Lärare			
Professorer	34	34	37
Lektorer	208	203	188
Meriteringsanställningar	9	9	6
Adjunkter	136	147	150
Annan undervisande/forskande personal	24	25	27
Timanställda	7	8	11
Mertid/övertid	2	4	7
Totalt	420	430	426
Övrig personal			
Doktorander	62	60	60
Teknisk personal	44	43	42
Administrativ personal	204	203	198
Bibliotekspersonal	19	19	17
Timanställda	19	17	16
Mertid/övertid	0	1	1
Totalt	348	343	334
Summa	768	773	760

och doktorander ökar till följd av högskolans satsning på kompetensväxling och kompetensutveckling. Satsningen har medfört att andelen disputerade samt andelen lärare och doktorander varit relativt oförändrad under perioden (63 %). Detta är ett resultat av att övriga personalkategorier visar en liten ökning under perioden.

Kompetensutveckling



Kompetensutveckling av personalen är en förutsättning för en fortsatt utveckling av verksamheten i enlighet med högskolans mål. Genom att investera i sina medarbetare och genom att skapa en attraktiv och stödjande arbetsmiljö, kan högskolan säkerställa en fortsatt positiv utveckling. Högskolan arbetar därför aktivt för att stärka utbildning och forskning genom olika former av kompetensutveckling och för samtliga lärarkategorier ingår kompetensutveckling inom ramen för arbetstidsavtalet. En viktig förutsättning för denna utveckling har varit de erhållna examenstillstånden på forskarnivå. Genom möjligheten att kunna examinera doktorander har högskolan kunnat upprätthålla kompetensen inom forskningsområdena och bidra till högskolans attraktivitet. Sedan forskarutbildningen startade vid högskolan har sammanlagt 142 disputationer skett inom dessa miljöer. Under samma tidsperiod har 57 forskarstuderande finansierade av Högskolan i Borås disputerat vid andra lärosäten. Vid utgången av 2024 hade åtta forskare haft anställning som postdoktor och två medarbetare som biträdande lektor.

Högskolans rekrytering och satsningarna för att kompetensutveckla lärarna har medfört att andelen professorer och lektorer ökat under perioden och antalet docenter som inte har anställning som professor ligger på en stabil nivå runt 50 individer (54 under 2024). Att dessa satsningar varit framgångsrika visas av att andelen disputerade sedan ett antal år stabiliserats på en nivå runt 59 procent. Detta trots att högskolan bedriver en relativt omfattande utbildning och forskning inom det konstnärliga området. Ett område där forskarutbildningarna på nationell nivå fortfarande är under utveckling och där antalet disputerade generellt sett är lågt.

PEDAGOGISK KOMPETENSUTVECKLING

Högskolepedagogik är en central del av högskolans kvalitetsarbete. Samtliga högskolans lärare erbjuds stöd i sitt pedagogiska utvecklingsarbete genom kurser, workshoppar, seminarier och konsultation, samt genom utvecklingsprojekt och forskning. Den behörighetsgivande högskolepedagogiska grundutbildningen är kärnan i den högskolepedagogiska verksamheten och består av tre delkurser, varav två av kurserna även erbjuds på engelska. Därutöver gavs kursen *Handledning av självständiga arbeten på grund- respektive avancerad nivå* samt kursen *Att handleda doktorander*. Totalt deltog drygt 100 medarbetare vid Högskolan i Borås i de olika kurserna under året.

AI i högre utbildning har fortsatt varit i fokus under året, särskilt kopplat till undervisning och examination. Den högskolepedagogiska verksamheten har bidragit till att frågor om kunskapens natur och akademisk integritet kopplat till AI har lyfts, både genom workshoppar och i samverkan med andra delar av verksamheten. Högskolan har erhållit medel från Universitets- och högskolerådet för utveckling av två nationella högskolepedagogiska kurser. Under 2024 har det medfört att kurserna *AI som en del i undervisningen – i perspektiv av akademisk integritet* och *Ett kritiskt förhållningssätt i undervisningspraktiken inom högre utbildning* utvecklats. Båda dessa kurser ska bidra med specialkunskap och möta nationella framtida kompetensbehov. Genom EduTech erbjuds högskolans lärare stöd i IKT-pedagogik och medieproduktion. Under året har biblioteket och EduTech även stöttat all personal på högskolan i kompetensutveckling kring hur AI kan användas i arbete och utbildning.

Under 2024 har det konsultativa stödet till lärare och grupper av lärare fortsatt. Därutöver har också ett samarbete med Malmö universitet påbörjats vilket resulterade i ett gemensamt seminarium under hösten med temat konstruktiv länkning i undervisning. Ytterligare ett seminarium arrangerades under höstens senare del med bäring på högskolepedagogisk utveckling, utifrån temat etnicitet och akademisk identitet.

Högskolans tidskrift *Journal of praxis in Higher Education*, firar i år 5-årsjubileum 2024, bland annat med ett särskilt nummer med inbjudna gästskribenter. Teman under året i tidskriftens publicering har i övrigt varit bland annat Academic Citizenship och Inclusivity and Equality in Higher Education.

Utbildning och forskning



Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

DIMENSIONERING AV UTBILDNINGsutbudet

Genom att utveckla en lärandemiljö utifrån aktuell forskning bygger Högskolan i Borås tillsammans med studenter och samarbetspartner kompletta akademiska miljöer inom högskolans starka områden. Utbildningen på alla nivåer ska vara forskningsanknuten och studenterna ska ges stora möjligheter att påverka och ta ansvar för sitt eget lärande. Högskolans profilerade arbete har lett till att lärosätet i dag bedriver utbildning från grundnivå till utbildning på avancerad nivå och har tillstånd att utfärda masterexamen inom samtliga områden. Utbildningarna utmärks av väl utvecklade kontakter med respektive profession och av anknytning till forskning inom respektive fält. Högskolans utbildningar är efterfrågade och söktrycket till högskolans programutbildningar ligger på en stabil och hög nivå. Det välutvecklade samarbetet med professionerna och ett utbud som domineras av efterfrågade programutbildningar medför att studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden med goda anställningsmöjligheter.

För att möta det omgivande samhällets behov av utbildning finns ett råd med såväl interna som externa representanter kopplat till varje program. Detta ger förutsättningar för en tät dialog mellan studenter, lärare och det omgivande samhället om vilka kompetensbehov som arbetsmarknaden identifierat på kort och lång sikt. Utifrån kontakterna med det omgivande samhället, analyser över det framtida kompetensbehovet inom olika yrkeskategorier, studenternas efterfrågan samt högskolans prioriteringar görs bedömningar som ligger till grund för högskolans utbildningsutbud. Utbildningsutbudet inom samtliga områden baseras på treåriga programutbildningar på grundnivå och påbyggnadsutbildningar på avancerad nivå och majoriteten av studenterna läser ett program. Som ett komplement till programutbildningarna finns inom respektive område ett utbud av fristående kurser.

Jämfört med 2023 ökade utbudet av såväl programutbildningar som fristående kurser något. Utav programutbildningar var cirka 40 procent på avancerad nivå. Det förhållandevis breda utbudet av utbildningar på avancerad nivå har resulterat i att andelen studenter på denna nivå ligger på en stabil och, relativt andra högskolor, hög nivå under perioden (cirka 13-14 procent). Detta är positivt eftersom en hög andel studenter på avancerad nivå vittnar om ett attraktivt utbud av magister- och masterprogram vilket utgör en viktig rekryteringsbas för lärosätets forskarutbildningar. I syfte att möta behovet av utbildning som kan bidra till ett livslångt lärande och omställning har högskolan medvetet arbetat för att utveckla utbudet av fristående kurser på distans med flexibel studiegång. Under den senaste femårsperioden har utbudet av fristående kurser på distans mer än fördubblats och av högskolans drygt 200 fristående kurser riktar sig majoriteten mot livslångt lärande och merparten av kurserna bedrevs på såväl distans som med flexibel studietakt. Ökningen av antalet fristående kurser har medfört att andelen distansstudenter ökat till drygt 30 procent vilket innebär motsvarande minskning av antalet campusstudenter.

Utbildning enligt regleringsbrev

	2024	2023	2022
Nettoomsättning, mnkr	628,2	601,0	598,2
Intäkter av anslag, mnkr	589,5	567,0	571,1
Externa intäkter, mnkr	32,2	25,2	25,6
Verksamhetsutfall, mnkr	-29,6	-53,9	-17,1
Antal helårsstudenter, HST	6 664	6 488	6 516
Antal helårsprestationer, HPR	5 032	5 017	5 045
Prestationsgrad	76%	77%	77%
Kostnad per HST	99	101	94
Kostnad per HPR	131	131	122
Andel studenter på avancerad nivå	14%	13%	14%
Antal avlagda examina	1 994	1 787	1 818
– andel kvinnor	75%	79%	76%
– andel män	25%	21%	24%

EFTERFRÅGAN OCH SÖKTRYCK

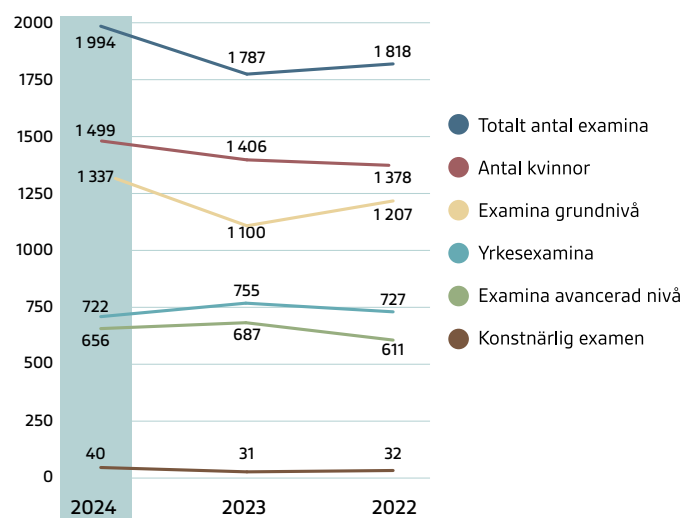
Högskolan i Borås målsättning är att erbjuda nationella och internationella studenter en samlad och rik studiesocial miljö och att vara ett attraktivt och eftersökt lärosäte. Sett till studentgruppen som helhet dominerar studenter från Västra Götalandsregionen och inom högskolans profilområden, Textilhögskolan och Bibliotekshögskolan, är högskolan nationellt rekryterande. De internationella studenterna återfinns framför allt inom ramen för olika utbytesprogram och de studieavgiftsskyldiga studenterna läser ofta ett masterprogram vid någon av högskolans internationellt kända områden.

Att högskolans utbildningsutbud svarar mot studenters intresse visar sig genom att Högskolan i Borås i jämförelse med andra lärosäten över tid kan redovisa ett kontinuerligt starkt söktryck, framför allt till programutbildningarna.

Efter att ha minskat under flera år ökade efterfrågan på högre utbildning på nationell nivå under 2024. Jämfört med föregående år ökade antalet behöriga sökande och förstahandssökande till landets utbildningar med åtta procent, samtidigt som antalet antagna ökade med sex procent. I likhet med den nationella trenden ökade antalet sökande och antagna till yrkesutbildningar som forskollärare, sjuksköterska och högskoleingenjör.

Det totala antalet sökande till Högskolan i Borås utbildningar översteg den nationella trenden och ökade med 29 procent jämfört med 2023. Ökningen har framför allt skett av antalet sökande till fristående kurs men även antalet sökande till program ökade jämfört med 2023. Även antalet antagna ökade vilket till delar kan förklaras med att högskolan gjorde en bättre rekrytering till lärarutbildningarna än föregående år. Detta medförde att för merparten av lärosätets utbildningar har söktrycket inneburit att högskolan antagit studenter i enlighet med

Examina



planerad volym. Den fortsatt stabila efterfrågan på högskolans programutbildningar befäster därmed högskolans position som ett attraktivt och eftersökt lärosäte.

EXAMINA

Högskolan i Borås utbildningsutbud med fokus på programutbildningar som leder till examen på grundnivå och avancerad nivå innebär att högskolan redovisar ett stort antal examina. Utfallet för 2024 visar på en ökning av uttagna examina i jämförelse med förra året. Anledningen är att antalet examina på grundnivå ökat. Ökningen har framförallt skett inom bristyrken som polis, sjuksköterska, högskoleingenjörer och IT. Samtidigt har det skett en minskning av antalet lärarexamina på grundnivå. Minskningen beror på att de ihållande svårigheterna att rekrytera studenter till lärarutbildningarna medfört

Söktryck

	2024	2024- varav kvinnor	2023	2023- varav kvinnor	2022	2022- varav kvinnor
Antal sökande program	14 986	10 513	12 769	8 816	14 629	10 299
– varav förstahandssökande	4 770	3 502	4 231	3 111	4 830	3 578
Antal sökande fristående kurs	37 642	28 204	28 669	20 943	26 680	19 207
– varav förstahandssökande	11 630	9 003	8 757	6 614	7 742	5 733
Antal sökande kurspaket	868	772				
– varav förstahandssökande	313	286				
Summa antal sökande	53 496	39 489	41 438	29 759	41 309	29 506
Antagna program	2 454	1 732	2 082	1 438	2 348	1 614
Antagna fristående kurs	8 542	6 190	6 491	4 411	5 664	3 864
Antagna kurspaket	97	82				
Totalt	11 093	8 004	8 573	5 849	8 012	5 478
Söktryck program	1,9	2,0	2,0	2,2	2,1	2,2
Söktryck fristående kurs	1,4	1,5	1,3	1,5	1,4	1,5
Söktryck kurspaket	3,2	3,5				
Totalt	1,5	1,6	1,5	1,7	1,6	1,7

minskade kullar och att färre studenter examineras jämfört med tidigare. Även antalet examina på avancerad nivå minskar. Här sker minskningen inom de flesta utbildningar förutom inom det konstnärliga området som visar en stor procentuell ökning. I förhållande till andra lärosäten redovisar Högskolan i Borås en volym som innebär att lärosätet fortsatt intar en solid topplacering bland samtliga högskolor avseende antalet utfärdade examina.

UTBILDNINGAR VIKTIGA FÖR SAMHÄLLS-UTBYGGNADEN

Läro- och förskolläroarutbildningar

För att lösa bristen på utbildad personal inom läraryrket har högskolan fått i uppdrag av regeringen att examinera 925 studenter inom läro- och förskolläroarutbildningar (förskolläroarexamina, grundläroarexamina och ämnesläroarexamina). Dimensioneringen av, och rekryteringen till, läroarutbildningarna sker genom en kontinuerlig omvärldsanalys där regional statistik tillsammans med kontinuerliga kontakter med kringliggande kommuner ligger till grund för besluten om dimensionering och utbildningsutbud.

I dagsläget bedrivs förskolläro- och läroarutbildning vid Högskolan i Borås som campusutbildning. De erfarenheter av utbildning på distans som gjorts under pandemin innebär att högskolan har goda förutsättningar att attrahera bredare målgrupper och nå nya studenter genom att utveckla utbildningar med ökade inslag av distansundervisning. Detta har också gjorts inom ramen för Förskolläroarutbildning för pedagogiskt verksamma som idag är helt distansbaserad med ett fåtal campusträffar för praktiska inslag och examination, likaså finns ett flertal helt distansbaserade fristående fortbildningskurser för yrkesverksamma. Den främsta anledningen till att högskolan under de senaste åren, trots den kapacitetökning som de vidtagna åtgärderna har inneburit, inte har lyckats med den planerade utbyggnaden av förskolläro- och läroarutbildningar har varit det nationellt vikande söktrycket under perioden.

Den negativa nationella trenden under 2021-2023 med vikande efterfrågan till läroarutbildningarna och i synnerhet på förskolläroarprogrammet blev kännbar genom ett kraftigt minskat studentantal på Högskolan i Borås. Ett arbete påbörjades och har innevarande år intensifierats genom ett antal åtgärder för att dimensionera läroarutbildningarna utifrån en lägre studentvolym. Detta för att säkerställa att utbildningarna är ekonomiskt hållbara och att utbildningarnas kostnader långsiktigt ska vara i paritet med intäkterna. Under 2024 noterar högskolan en vändning av den negativa trenden och studenterna verkar, om än från ett mycket lågt utgångsläge, återvända till läroarutbildningarna.

Dimensionering av läroarutbildningar

	2024		2023		2022	
	HST	Examina	HST	Examina	HST	Examina
Förskolläroare	433	121	452	143	553	171
Grundläroare	312	78	332	118	373	82
Ämnesläroare	20	5	31	8	46	1
Summa läroarutbildning	765	204	815	269	972	254

Den tydligaste trenden var att antalet studenter ökade mest på förskolläroarprogrammet och i synnerhet på förskolläroarutbildningen för pedagogiskt verksamma. Det var också inom dessa båda program som studentunderlaget minskade mest under föregående år. En uppåtgående trend kan också skönjas när det gäller grundläroarutbildningarna även om den inte är lika tydlig. Denna positiva trend gäller samtliga tre utbildningsorter Borås, Varberg och Skövde och kan troligtvis relateras till en åtstramning av arbetstillfällen inom förskola och skola.

Samtidigt som antalet sökande och antagna ökade under 2024 minskade antalet examinerade jämfört med 2023. Minskningen till trots så innebär antalet redovisade examina för 2024 (204) att högskolan når regeringens mål för antalet examinerade 2021-2024 (991). Anledningen är att det vikande intresset för att bli läroare, som resulterat i kraftiga minskningar av antalet antagna, kommer få fullt genomslag för antalet examinerade först under nästa målperiod.

Högskolan i Borås har fått regeringens uppdrag att utveckla och bedriva arbetsintegrerad läroarutbildning samt övningskolor och övningsförskolor. Etableringen av övningsförskolor och övningskolor är under uppbyggnad och intresset att delta är stort bland regionens skolhuvudmän. Under året har samverkan utökats med ytterligare övningskoleenheter i flera kommuner runt högskolans utbildningsorter Borås, Skövde och Varberg. Vid årets slut beräknas cirka 200 studenter vara placerade i övningskolor och övningsförskolor. Erfarenheterna av verksamhetsförlagd utbildning i övningskolor med tydlig progression och utökade samarbeten kring studenters examensarbeten och praktiska forskning visar på en hög potential. Samverkan med skolhuvudmän har också skett genom spridning av praktiska forskning och kompetenshöjande föreläsningar och seminarier. Lärosätet har upplevt positiva effekter av arbetet i form av en utökad kontakt med skolhuvudmän och ett ökat intresse för handledningsutbildningar riktade mot verksamhetsförlagd utbildning. Ökad samverkan ger Högskolan i Borås bättre förutsättningar att nå regeringens mål och därigenom bidra till kompetensförsörjningen inom ett område med stor brist på utbildad personal. Arbetsintegrerad läroarutbildning riktar sig mot yrkesverksamma inom skolverksamhet.

Högskolan i Borås har under 2024 erbjudit utbildningen *Förskollärautbildning för pedagogiskt verksamma*. Viktiga erfarenheter är att övergången från campusundervisning till distansundervisning bidragit till att studenter upplever en ökad flexibilitet med ett friare studieupplägg. Något som ökat möjligheterna för denna studentgrupp att slutföra sin utbildning. Det nya distansupplägget återspeglas också i en ökad genomströmning på programmet som helhet. Samverkan sker kontinuerligt med ett flertal kommuner runt om i landet bland annat genom arbetsplatsbyte och validering av tidigare arbetslivserfarenhet inom förskoleområdet. Examensarbetet utgör ofta en utmaning och det stöd som studenterna erhållit från huvudman är avgörande för slutförandet av utbildningen. Samarbete studenter emellan utgör en viktig framgångsfaktor för hur studenterna upplever sina möjligheter att klara sin kommande profession. Studenter som är yrkesverksamma lyfter möjligheten att direkt applicera inhämtade teoretiska kunskaper i sitt dagliga arbete.

Under 2023 sågs en vikande trend för antagning till programmet då endast 44 studenter antogs. Innevarande år var söktrycket högre och högskolan kunde anta 64 studenter vilket var betydligt fler än vad planeringstalen avsåg. Totalt omfattade utbildningen 123 helårsstudenter under 2024 vilket planeras öka till cirka 160 helårsstudenter för 2025 och 2026. Det innebär att utbildningen som vänder sig till pedagogiskt verksamma ökar mer än övriga förskolläro- och lärarutbildningar. En tänkbar förklaring är att den arbetsintegrerade förskollärautbildningen på distans öppnar möjligheter till en karriärväxling som är geografiskt obunden och därmed tillgänglig för allt fler. Detta samtidigt som minskade barnkullar bidrar till att det finns färre arbetstillfällen för icke behörig personal inom barnomsorgen.

Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Ett annat område där det råder brist på utbildad personal är hälso- och sjukvården. För att trygga kompetensförsörjningen har Högskolan i Borås fått i uppdrag av regeringen att examinera 1 245 studenter inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (barnmorskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina). Högskolan har, trots efterfrågan från studenterna, på grund av bristen på verksamhetsförlagda utbildnings-

platser haft svårt att öka antalet studenter inom hälso- och sjukvårdsutbildningarna. Det pågår kontinuerligt diskussioner mellan verksamheterna och lärosätena i Västsverige om att öka antalet platser genom att samordna överlappningen mellan olika utbildningar och lärosätenas verksamhetsförlagda utbildningsperioder. Under perioden har samarbetet med huvudmännen i Boråsområdet och Västra Götalandsregionen resulterat i att högskolan fått tillgång till ett ökat antal verksamhetsförlagda utbildningsplatser. I jämförelse med 2021 innebär det att högskolan kunnat anta fler studenter till hälso- och sjukvårdsutbildningarna och att antalet examinerade ökar under perioden. Ökningen av antalet examina medförde att årets antal uppgick till 356 och att högskolan redovisar 1300 examina för perioden 2021 – 2024. Det innebär att högskolan når regeringens mål för hälso- och sjukvårdsutbildningarna och visar att de vidtagna åtgärderna har gett högskolan förutsättningar att bidra till kompetensförsörjningen inom detta samhällskritiska område.

Under året erhöll högskolan medel för att initiera och utveckla verksamhetsförlagd utbildning i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på grundutbildning till sjuksköterska. Högskolan har använt medlen för ett arbete i syfte att öka tillgången av verksamhetsförlagda utbildningsplatser med bibehållen eller ökad kvalitet. Detta har främst skett genom ett utvecklat samarbete med hälso- och sjukvård i Boråsområdet och Södra Älvsborgs Sjukhus. Samarbetet har främst skett genom en satsning på handledare i syfte att minska klyftan mellan utbildning och arbete för nyutexaminerade sjuksköterskor. Detta för att skapa bättre förutsättningar för livslångt lärande och stärka den framtida kompetensförsörjningen inom hälso- och sjukvård. Exempelvis infördes under 2024 en regiongemensam digital utbildning för kliniskt verksamma sjuksköterskor/handledare med syfte att stärka kvaliteten i handledaruppdraget. Därutöver har det nya yrkeskvalifikationsdirektivet som infördes i högskoleförordningen från och med 1 januari 2023 inneburit ett arbete med att anpassa utbildningsplanen för sjuksköterskeutbildningen kopplat till direktivet. Det har krävt utökade kontakter med vårdverksamheterna för att möjliggöra fler VFU-platser med bibehållen kvalitet. Högskolan fokuserade dessutom under höstterminen 2024 på implementering av ett digitalt verktyg för att underlätta hanteringen av bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Utbildningar inom teknik och informatik

Högskolan i Borås erbjuder ett brett utbud av utbildningar inom STEM i teknik och informatik och en stor del av högskolans utbildningar på avancerad nivå bedrivs inom området. Högskolan driver också Tekniskt basår som förberedande utbildning för vidare studier inom

Dimensionering av hälso- och sjukvårdsutbildningarna

	2024		2023		2022	
	HST	Examina	HST	Examina	HST	Examina
Sjuksköterska	572	174	590	142	555	151
Specialistsjuksköterska	175	165	190	165	171	144
Barnmorskeutbildning	31	17	28	16	25	15
Summa hälso- och sjukvårdsutbildning	778	356	808	323	751	310

Dimensionering av teknik- och informatikutbildningar

	2024		2023		2022	
	HST	Examina	HST	Examina	HST	Examina
Högskoleingenjörer	650	122	658	102	695	108
Teknik och informatik	551	147	559	120	578	126
Summa teknik- och informatikutbildningar	1 201	269	1 217	222	1 273	234

STEM. Jämfört med föregående år är antalet helårsstudenter inom utbildningarna inom teknik och informatik relativt oförändrat och utbildningsvolymen ligger på en stabil nivå. Detta innebär att den utbyggnad som pågår av utbildningar på avancerad nivå för att stärka kompetensförsörjningen för omställning till ett cirkulärt samhälle eller till områden med snabb teknikutveckling fortsatt under 2024.

Högskolan i Borås har uppmärksamats för sitt arbete med STEM och erhållit ett uppdrag av Universitets- och högskolerådet för att presentera åtgärder för högskolepedagogisk utveckling i ingenjörsutbildningarna. Under året har högskolan genomfört flera aktiviteter för att utveckla pedagogik och öka tillgänglighet av STEM-utbildning för blivande ingenjörer och lärare. Vidare har högskolan utvecklat användningen av SI-pass (Samarverkansinläring) i kurser där matematisk och naturvetenskaplig kunskap är grunden för att studenter ska tillgodogöra sig utbildningen.

Genom Tech Borås har högskolan i Borås i samarbete med techföretag utvecklat en arena för att säkra den lokala kompetensen inom tech. Samarbetet ger också högskolans studenter tillgång till en miljö som stimulerar och stödjer studentaktiviteter. Under året har bland annat Programmeringsklubben fortsatt, där studenter hjälper varandra i programmeringsuppgifter kopplade till sina studier. För att främja kvinnors intresse för informatikstudier har högskolan ett samarbete med framtående kvinnor inom sektorn som verkat som förebilder vid studentträffar. Dessa insatser har som mål att skapa en mer jämställd representation av kvinnor och män i utbildningarna och därigenom bidra till en mer inkluderande och innovativ IT-sektor.

Utbildningar för livslångt lärande och omställning

Högskolan bedriver sedan många år olika former av utbildningar på distans och har länge arbetat aktivt med digitala och flexibla undervisningsmetoder. Idag vänder sig majoriteten av högskolans utbud av fristående kurser mot redan yrkesverksamma. Under 2024 har Högskolan i Borås använt de medel som regeringen avsatt för en satsning för att utveckla utbudet av utbildningar riktade mot det livslånga lärandet med fokus på klimatomställning. Bland annat har högskolan genomfört ett arbete för att skapa förutsättningar för cirkulär omställning och

strategisk kompetensförsörjning för små och medelstora företag inom textilbranschen. Arbetet har resulterat i ett projekt för år att inspirera program- och kursansvariga att tänka innovativt och utforska nya vägar för att erbjuda utbildningar, kurser och uppdrag riktade mot textilsektorn. Konkret strävar högskolan efter att utveckla metoder för livslångt lärande och att etablera en utbildningsplattform.

Vidare använder högskolan ABC-metoden, som är ett exempel på att arbeta med studentresponsgrupper på distans, metoden är utprovad på utvalda program men planeras att skalas upp för fler utbildningar. Forskare vid Högskolan i Borås utforskar hur Virtual Reality (VR) kan komplettera eller ersätta traditionellt labbarbete inom textiltknologi för att främja inkluderande och kvalitetsdriven utbildning. Studien genomförs tillsammans med studenter som genomför labbuppgifter både i ett fysiskt labb och i en VR-applikation. Syftet är att undersöka om VR kan förbättra lärandet, öka tryggheten och motivera studenter att engagera sig i praktiska moment.

Högskolans följer utvecklingen av sökande med omställningsstudiestöd. Detta för att kunna anpassa utbudet efter behovet hos de som söker omställningsstudiestöd. Inför höstens antagning hade 155 personer beviljats omställningsstudiestöd till högskolans utbildningar. Utav dessa personer sökte drygt 40 procent till polisutbildningen medan övriga fördelades jämt över högskolans utbildningar. Detta innebär att det är svårt att se mönster bland de sökande men att högskolan har ett utbud som attraherar studenter inom flera olika områden. Inom ramen för det livslånga lärandet har högskolan även genomfört ett antal korta kurser för yrkesverksamma. Kurserna är utvecklade i samarbete med KK-stiftelsen och syftar till kompetensutveckling inom IT och organisationsutveckling. Totalt har 27 helårsstudenter deltagit i dessa kurser under året.

BREDDAD REKRYTERING OCH BREDDAT DELTAGANDE

I november mottog Högskolan i Borås Universitetskanslersämbetets slutliga yttrande från den tematiska utvärderingen av lärosätenas arbete med breddad rekrytering. I kommentarerna från bedömargruppen framgick att högskolan tagit tillvara eller delvis tagit tillvara rekommendationerna som bedömargruppen tidigare lämnat. Rekommendationerna har fungerat som utgångspunkter för högskolans utvecklingsarbete inom breddad rekrytering och breddat deltagande och resultaten från det interna utvecklingsarbetet är nu implementerade i det ordinarie arbetet genom att aktiviteter och uppföljning av dessa hanteras inom ramen för verksamhetsplaneringen. Högskolan har också gjort en utbildningssatsning på verktyget Bak- och framgrund som ger underlag

för att bland annat följa underrepresenterade grupper i högskolan. Högskolan planerar att följa ett par av dessa underrepresenterade grupperna på högskoleövergripande nivå, social bakgrund och geografisk bakgrund. Nedbrutet på programnivå kan andra grupperingar vara viktigare och det är därför varje programs ansvar att göra egna bedömningar om hur arbetet med den breddade rekryteringen ska utformas.

Breddad rekrytering är integrerat i arbetet med studentrekrytering och ett naturligt perspektiv för högskolans kommunikatörer. När studenter representerar högskolan i intervjuer, fotografering och filmning tas så långt det är möjligt hänsyn till kön, ålder och ursprung för att spegla det omgivande samhället. Detsamma gäller när studentmedarbetare för rekrytering rekryteras. De utgör ofta det första mötet med högskolan och spelar en viktig roll för intresse och övergång till högre studier. Besök med högskolans studenter görs på gymnasieskolor runt om i regionen, oavsett inriktning.

Högskolan anpassar annonseringen utifrån könsfördelning på program där det finns en ojämn balans. Det innebär att särskilda satsningar har riktats mot män inom vårdutbildningar och lärarutbildningar medan ingenjörsutbildningarna har riktat sin marknadsföring specifikt mot kvinnor.

Högskolan deltar i projektet *Street Games Academy* i Borås där ungdomar får hjälp av studenter från högskolan med läsläsning. Syftet är att studenterna ska agera som förebilder och visa på möjligheten att läsa vidare inom högre utbildning. Högskolan arbetar också för att erbjuda event med fokus på breddad rekrytering. Ett exempel är UppTech, ett event för tjejer som är intresserade av IT.

Högskolan arbetar aktivt med att stärka arbetet som sker vid introduktionen av studenter som påbörjar sina högskolestudier. Konceptet Preppvecka genomfördes som tidigare år med avsikten att hjälpa studenterna med förberedelser inför studiestarten. Preppveckan vänder sig till alla studenter men är särskilt utformad för dem som kommer från en studieovan bakgrund. Motsvarande insats erbjöds också för målgruppen studenter med funktionsnedsättning som tillsammans med anhörig eller motsvarande fick en introduktion till studierna.

Arbetet med bedömning av reell kompetens främjar breddad rekrytering och bidrar till livslångt lärande. Högskolan arbetar fortsatt med validering både för tillträde och tillgodoräknande. Genom en intern gruppering för reell kompetens tillvaratas högskolans uppgift att bedöma dem som ansöker om behörighet genom reell kompetens. Under året som gått har det regionala nätverket, Valideringsnätverk Väst, där högskolan ingår, arbetat fram en ny version av den gemensamma stödmanual som deltagande lärosäten arbetar efter. Alla

lärosäten välkomnas att använda manualen som stöd i valideringsarbetet.

Vid högskolans årliga Informationsdag för vidareinformatörer fick studie- och yrkesvägledare som arbetar i gymnasiet, inom vuxenutbildning och på folkhögskola ta del av information om validering och bedömning av reell kompetens samt om hur högskolan bedriver detta arbete. Att skapa goda relationer med andra skolformer är viktigt då alla aktörer behövs för att stödja sökande som saknar formell kompetens.

UPPDRAGSUTBILDNING

För att erbjuda vidareutbildning till redan yrkesverksamma erbjuder Högskolan i Borås även uppdragsutbildningar inom samtliga prioriterade områden och utbildningarna ges både i form av poänggivande och icke poänggivande utbildningar. Utbildningarna riktar sig främst mot yrkesarbetande i närområdet, men flera utbildningar ges på distans, vilket betyder att de geografiska gränserna vidgas. Högskolan i Borås har en lång tradition av att akademisera olika utbildningar och professioner, och ur ett historiskt perspektiv har merparten av högskolans uppdragsutbildning skett inom lärar- och vårdutbildningarna. På senare år har uppdragsutbildningarna inom dessa båda områden minskat. Inom framför allt lärarutbildningarna har de olika satsningarna som kanaliserats via Skolverket minskat på grund av för få, och ibland obehöriga, sökande. Detta samtidigt som uppdragen från kommuner inte når upp till tidigare nivåer. Inom området vård- och omsorgsadministration har dock högskolan under lång tid erbjudit ledarskapsutbildning för äldreomsorgens chefer. Det är en högt efterfrågad uppdragsutbildning som relaterar till regeringens satsning på Äldreomsorgslyftet.

Sedan vårterminen 2019 bedriver Högskolan i Borås utbildning till polis på uppdrag av Polismyndigheten. Polisutbildningen är högskolans största uppdragsutbildning och ges på såväl campus som distans. Under 2024 var söktrycket till polisutbildningen i Borås fortsatt högt och utbildningsplatserna fylldes liksom tidigare år. Borås attraktionskraft ligger i det geografiska läget, de unika övningslokalerna, vars motsvarighet inte finns i landet,

Uppdragsutbildning

	2024	2023	2022
Nettoomsättning, Mkr	164,0	150,6	132,9
Externa intäkter	163,3	150,6	132,9
Verksamhetsutfall	2,9	2,4	0,6
Antal helårsstudenter	737	751	692
Antal helårsprestationer	731	735	645
Prestationsgrad	99%	98%	93%
Kostnad per HST, tkr	219	197	191
Kostnad per HPR, tkr	220	202	205



samt engagerade och drivna medarbetare. Under 2024 har Polismyndigheten fattat beslut om att utöka högskolan i Borås uppdrag. Utökningen realiseras från och med hösten 2025. Alla platser är redan fyllda för såväl våren som hösten 2025. Under hösten 2024 erhöll högskolan, i samarbete med Segerstedtsinstitutet vid Göteborgs Universitet, en uppdragsutbildning, *Radikalisering och samhällets motåtgärder*. Kursens syfte är att bidra till ökad kunskap om radikaliseringsprocesser och samhällets förmåga och verktyg för att hantera dessa. Kursen ges en gång per år. Det ökade uppdraget från Polismyndigheten har inneburit att såväl intäkter som kostnader för uppdragsutbildning totalt sett har ökat jämfört med 2023.

Under 2024 har Forskargruppen för polisiära studier förstärkts med ytterligare forskarkompetens. Forskargruppens uppdrag är att bidra till att forskningsanknyta undervisningen vid högskolan samt att utveckla och beforska området Polisiärt arbete. 2022 beslutades om tilldelning till de fem lärosäten som ger grundutbildning till polis, om vardera 1 000 tkr per lärosäte och år. Dessa medel är öronmärkta för forskningsaktiviteter som stärker utbildningen till polis.

Det ökade uppdraget från Polismyndigheten har inneburit att såväl intäkter som kostnader ökat för uppdragsutbildningarna jämfört med 2023. Samtidigt som utbildningen till polis ökade, minskade intäkterna från övriga uppdragsutbildningar. Detta är en trend som pågått i ett antal år, men som förstärkts ytterligare av att uppdragen från kommuner minskat jämfört med tidigare. Som en direkt följd av de minskade uppdragen från Skolverket minskade även antalet helårsstudenter

och helårsprestationer inom uppdragsutbildning för lärarområdet under 2023. Den successiva minskningen av uppdragsutbildning inom lärarutbildningarna har resulterat i att polisutbildningen ökat sin andel av uppdragsutbildningen. Eftersom polisutbildningen är mer kostsam än utbildningarna inom lärarområdet har det medfört att kostnaden per helårsstudent och helårsprestation inom uppdragsutbildningen ökat under en rad år.

STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER

Högskolan i Borås arbetar aktivt för att attrahera internationella studenter, doktorander och gästforskare. Genom att ta tillvara deras erfarenheter stärks kvaliteten inom miljön samtidigt som de bidrar till att utveckla det internationella perspektivet i utbildning och forskning samt att forskningresultat sprids globalt. De internationella studenterna bedriver i huvudsak sina studier inom ramen för olika utbytesprogram eller genom egen finansiering med studieavgifter. Det har inneburit att de avgiftsfinansierade studenterna bidragit till att högskolan har ökat studentvolymen vid masterutbildningar inom några av högskolans kompletta akademiska miljöer. Under 2024 ökade antalet betalande studenter med 25 procent. Ökningen skedde främst inom masterutbildningarna vid någon av högskolans internationellt erkända miljöer inom Resursåtervinning samt Textil och mode.

En anledning till ökningen av studieavgiftsskyldiga studenter är att högskolans samarbete med Migrationsverket generellt sett fungerar bra och ambitionen att förkorta väntetiden för visum har resulterat i färre återbetalningar. Detta har medfört att fler utomeuropeiska studenter som antagits till utbildningsprogram



vid Högskolan i Borås beviljats uppehållstillstånd och därför kunnat påbörja sina studier. Att högskolan antagit betydligt fler studieavgiftsskyldiga studenter är positivt eftersom det bidrar till utbildningarnas kvalitet och skapar förutsättningarna för övriga studenter och lärare att delta i internationalisering på hemmaplan.

Högskolan i Borås har inte antagit några avgiftsskyldiga studenter genom separat antagning, och arbetet med studieavgiftsskyldiga studenter har inte påverkat högskolans mobilitet inom ramen för utbyte. Detta eftersom högskolan haft en stabil utveckling av antalet utresande studenter som alltid varit i paritet med antalet inresande studenter för utbyte inom bilaterala avtal. De avgiftsskyldiga studenterna har genererat en ökad administrativ hantering framför allt avseende antagning, betalning och stöd för att kunna genomföra sin utbildning.

RESURSER OCH FINANSIERING

Högskolan i Borås verksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå finansieras med statliga

Studieavgifter för tredjelandsstudenter

	2024	2023	2022
Nettoomsättning, mnkr	6,6	4,3	3,3
Verksamhetsutfall, mnkr	-2,7	-0,3	-1,1
Antal studenter	110	88	74
– andel kvinnor	51%	55%	49%
– andel män	49%	45%	51%
Stipendiater	7	11	16
Varav egna	6	7	12
– varav SI	1	4	4
Helårsstudenter	51	44	40
Helårsprestationer	43	37	31
Prestationsgrad	84%	84%	78%
Andel studenter på avancerad nivå	94%	99%	92%
Kostnad per HST, tkr	182	107	111
Kostnad per HPR, tkr	215	126	143

anslag och medel från externa finansörer. Anslagsintäkterna fördelas av regeringen i regleringsbrev i form av ett ersättningstak, så kallat takbelopp, medan de externa intäkterna i huvudsak erhålls för uppdragsutbildning. För 2024 uppgick takbeloppet till 590 289 tkr för utbildning på grundnivå och avancerad nivå och avräkning sker beräknat utifrån antalet registrerade studenter och det antal högskolepoäng som dessa studenter presterar under året. Ersättningen varierar beroende på vilket utbildningsområde som helårsstudenterna och helårsprestationerna hänförs till men takbeloppet är den högsta ersättning lärosätet kan få för utbildning på uppdrag av regeringen.

Ökningen av takbeloppet var i stort sett hänförlig till uppräknningen av anslaget för att täcka högskolans kostnadsökningar (pris- och löneomräkningen) och innebar i realiteten ett oförändrat anslag jämfört med 2023. Inom ramen för takbeloppet genomfördes en generell besparing inom statsförvaltningen som motsvarades av regeringens satsning inom STEM-området. Satsningen innebar att högskolan erhöll fler platser på avancerad nivå samt höjt ersättningsbelopp för utbildningar inom naturvetenskap och teknik. I realitet innebar det ett fortsatt minskat uppdrag från regeringen och att högskolan fortsätter att anpassa volymen utifrån en lägre tilldelning av anslag för utbildning.

Inom ramen för takbeloppet är 5 429 tkr avsatta för en satsning på livslångt lärande med fokus bland annat på utbildningar som främjar klimatomställning och 13 639 tkr är en delpost hänförlig till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens. Trots att högskolan behöver anpassa utbildningsvolymen utifrån det nya uppdraget så ökade antalet helårsstudenter och helårsprestationer något samtidigt som prestationsgraden var relativt oförändrad jämfört med föregående år. Det minskade takbeloppet innebar att högskolan kunde avräkna takbeloppet och delposten hänförlig till EU:s facilitet för återhämtning

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)

Belopp i tkr	2024	2023	2022
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	589 518	568 951	571 056
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	179 035	162 215	143 407
Intäkter av bidrag	16 531	13 050	15 026
Finansiella intäkter	7 106	7 372	1 637
Summa verksamhetens intäkter	792 189	751 588	731 126
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-528 957	-510 074	-479 247
Kostnader för lokaler	-120 340	-114 683	-103 192
Övriga driftkostnader	-146 359	-151 068	-140 595
Finansiella kostnader	-2 190	-2 282	-752
Avskrivningar och nedskrivningar	-21 064	-24 960	-23 858
Summa verksamhetens kostnader	-818 911	-803 067	-747 644
Verksamhetsutfall	-26 722	-51 479	-16 518
Resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag			
Resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag			0
Summa resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag	0	0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	1 292	1 268	1 403
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	4 087	5 350	5 084
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	452	474	232
Lämnade bidrag	-5 831	-7 091	-6 719
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	-26 722	-51 479	-16 518

och resiliens och att den sparade reserven i form av överprestation ökade jämfört med föregående år.

Jämfört med föregående år ökade Högskolan i Borås resurser för utbildning på grundnivå och avancerad nivå med drygt fem procent till följd av att samtliga intäkter visar en ökning. Intäkterna av anslag ökar till följd av uppräkningsmedel med pris- och löneomräkningen (PLO), och de externa intäkterna ökar till följd av en fortsatt utbyggnad av uppdragsutbildningen till polis. Andelen anslagsmedel som använts för att samfinansiera den bidragsfinansierade verksamheten ökade till 4 021 tkr för 2022, vilket motsvarade 2,0 procent av den externa finansieringen. Jämfört med 2023 ökade kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå med två procent. Kostnadsökningen är till största delen konsekvensen av volymökningen inom uppdragsutbildningen

till polis men ökade personalkostnader till följd av löneökningar, omställningar inom lärarutbildning och ökade pensionskostnader har resulterat i ett underskott inom den anslagsfinansierade utbildningen. Underskottet medför att Högskolan i Borås redovisar en negativ kapitalförändring för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2024. Underskottet visar att högskolans inte lyckats anpassa kostnadsnivån till takbeloppet när regeringens satsning successivt fasas ut. För att skapa en långsiktigt hållbar ekonomisk utveckling behöver högskolan prioritera arbetet med att anpassa kostnadsnivån till att vara i paritet med intäkterna.

Utveckling av den anslagsfinansierade utbildningen

Belopp i tkr	2024	2023	2022
Antal helårsstudenter	6 664	6 488	6 516
Antal helårsprestationer	5 032	5 017	5 045
Prestationsgrad	76%	77%	77%
Ersättningstak, tkr	590 289	569 707	571 955
Över-/underprestation, tkr	10 331	5 472	-3 394
Sparade prestationer, tkr	33 688	21 934	16 462
Anslagssparande, tkr	0	0	0
Sparat anslag 2:64, tkr	0	0	0

Forskning och utbildning på forskarnivå

EN PROFILERAD HÖGSKOLA

Under de senaste tio åren har Högskolan i Borås utvecklats till en profilerad och mycket stark högskola. Högskolans systematiska arbete innebär att universitetskvaliteter successivt tillförs och att lärosätet bidrar till att stärka lärosätetsstrukturen i Västsverige. Arbetet med att utveckla kompletta akademiska miljöer med en balans och en nära relation mellan utbildning och forskning och med examenstillstånd på alla nivåer har resulterat i en stark utveckling av forskningen inom respektive miljö. Högskolans forskningsverksamhet bedrivs i dag inom sex starka forskningsområden:

- Biblioteks- och informationsvetenskap
- Handel och IT
- Människan i vården
- Pedagogiskt arbete
- Resursåtervinning
- Textil och mode

Profilerna kännetecknas av hög vetenskaplig och konstnärlig nivå och verksamheten präglas av ett gränsöverskridande arbets- och förhållningssätt. Inom samtliga forskningsområden har profileringsarbetet resulterat i att ett antal nationellt starka forskningsmiljöer med internationellt framgångsrika lärargrupperingar och spets utvecklats vid lärosätet. Profileringen har resulterat i att

Högskolan i Borås har efter granskning av Universitetskanslersämbetet tillstånd att examinera på forskarnivå inom Biblioteks- och informationsvetenskap, Resursåtervinning, Textil och mode samt Människan i vården. Inom området Textil och mode har Högskolan i Borås såväl generellt som konstnärligt tillstånd. I jämförelse med högskolor med liknande förutsättningar är det stora antalet examenstillstånd ett kvitto på att högskolan bedriver en bred profilerad verksamhet med hög kvalitet och relevans och antalet disputationer är i det närmaste unikt inom högskolesektorn. Detta visar på högskolans kapacitet att bedriva forskarutbildning inom samtliga områden och framgångsrikt förvalta erhållna examenstillstånd.

Att högskolans profileringsarbete varit framgångsrikt bekräftas av att resurserna för forskning och forskarutbildning nästan fördubblats under den senaste tioårsperioden. Ökningen inom forskningsverksamheten har skett av såväl anslag som extern finansiering och sedan flera år tillbaka har andelen extern finansiering varit

högre än basanslaget. Ökningen har resulterat i att utväxlingen av extern finansiering i förhållande till basanslagen är i nivå med universitetens och även sett till bibliometri har högskolan utvecklats positivt. Profilarbetet har dessutom resulterat i att högskolan lyckats utveckla en, i jämförelse med andra likvärdiga lärosäten, unik bredd och spets inom forskningsverksamheten. Som ett resultat av högskolans breda profil har ökningen av de externa medlen skett inom samtliga forskningsmiljöer, vilket bekräftas av att högskolan uppvisar en omfattande bredd i antalet externa forskningsfinansierare.

AKTIVT DELTAGANDE I HORISONT EUROPA

Ett annat resultat av högskolans profilarbete är att Högskolan i Borås utvecklats till en etablerad deltagare i de europeiska ramprogrammen för forskning och innovation. Trots begränsad finansiering i form av basanslag deltar högskolan i fler projekt och erhåller mer finansiering än de flesta andra jämförbara lärosäten. Under 2024 har Högskolan i Borås deltagit i åtta projekt kopplade till Horisont Europa, varav två som koordinator. Deltagandet är brett och omfattar alla tre pelare inom programmet. Högskolan är medlem och aktiv deltagare i det Eu-

Forskning och utbildning på forskarnivå

	2024	2023	2022
Nettoomsättning, mnkr	228,6	212,3	213,2
Intäkter av anslag, mnkr	110,3	106,8	104,3
Externa intäkter, mnkr	116,7	104,1	108,5
– varav uppdragsforskning, mnkr	2,4	7,0	5,6
Verksamhetsutfall, mnkr	21,7	15,2	21,4
Antal personer i forskarutbildning	102	114	117
– varav andel kvinnor	66%	62%	62%
– varav andel män	34%	38%	38%
Antal egna doktorander	83	90	95
– varav andel kvinnor	69%	63%	62%
– varav andel män	31%	37%	38%
Antal publikationer	455	510	500
Antal refereegranskade publikationer	296	349	347
Kostnad per refereegranskad publikation, tkr	699	565	553
Kostnad per forskarstudent, tkr	533	463	473
Antal egna disputationer	14	16	15
– varav andel kvinnor	57%	56%	80%
– varav andel män	43%	44%	20%

uropeiska partnerskapet Circular and Bio-based Europe och erhåller forskningsfinansiering därifrån. Högskolan är även officiell partner i Europeiska Kommissionens initiativ *New European Bauhaus* och påverkar dess utformning och integrering i Horisont Europa. Påverkan sker också genom att informera och uppmuntra personal att delta i EU-kommissionens öppna konsultationer om Horisont Europa. Många insatser vid högskolan ligger i linje med den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa och bidrar till framgångarna. År 2021 erhöll Högskolan i Borås kommissionens utmärkelse HR Excellence in Research.

Högskolans forskarstödsfunktion informerar högskolans forskare om programmet och dess utlysningar och stödjer utformningen av konkurrenskraftiga ansökningar. Funktionen erbjuder rådgivning om deltagande bland annat inom identifierade styrkeområden vid Textilhögskolan, Bibliotekshögskolan och Swedish Centre for Resource Recovery, som alla dessutom erhåller nationell finansiering. Specialiserat stöd inom innovation, nyttiggörande och immaterialrätt möjliggör att forskningsresultat kommer till användning i samhället. Flera av högskolans innovationer från de tidigare projekten *SUITCEYES* och *Weaving* har lyfts fram av kommissionens egen Innovation Radar. Specialiserat stöd finns också inom legala och finansiella frågor. Stödpersonalen deltar i de nationella och internationella nätverken SWARMA respektive EARMA för omvärldsbevakning och erfarenhetsutbyte. Högskolans nuvarande engagemang i Horisont Europa omfattar alltså ett flertal olika nivåer, från finansiering till nyttiggörande och aktivt deltagande och påverkan. Det bygger på långsiktigt strategiskt arbete och framgångar även inom det tidigare ramprogrammet Horisont 2020.

UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Forskarutbildningen vid Högskolan i Borås är en central del av högskolans verksamhet och knyter an till målet om kompletta akademiska miljöer 2.0. Forskarutbildningen präglas av individuell frihet och många möjligheter. Doktorander genomför huvudsakligen forskningsprojekt där de utvecklar kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga i samarbete med handledare och andra forskare. Utbildningen kompletteras med kurser och andra lärandeaktiviteter anpassade efter doktorandens behov. Forskarutbildningen utgör en betydande del av högskolans totala forskningsverksamhet.

Forskningen inom Högskolan i Borås forskarutbildningar är mångsidig och omfattar flera discipliner. Högskolan har generella examenstillstånd och bedriver forskarutbildning inom biblioteks- och informationsvetenskap, vårdvetenskap, resursåtervinning, textilteknologi och textilt management. Dessutom finns ett konstnärligt examenstillstånd inom textil- och modedesign,

vilket gör högskolan unik som ett av få svenska lärosäten med konstnärlig forskarutbildning.

Högskolan samarbetar även med andra lärosäten för forskarutbildning inom områden där högskolan ännu inte har egna examenstillstånd, såsom Pedagogiskt arbete och Handel och IT. Sammantaget erbjuder högskolan en omfattande och diversifierad forskarutbildning med starka kopplingar till samhällsrelevanta frågor och hållbarhetsutmaningar. Doktorander vid Högskolan i Borås är vanligtvis anställda vid lärosätet, men andra finansieringsformer förekommer också. Ofta innebär detta en anställning hos en annan organisation eller företag där forskarutbildningen kan bedrivas som en del av arbetet, med samarbete mellan arbetsgivaren och högskolan för doktorandens kompetensutveckling och forskningens framsteg.

Under 2024 har antalet aktiva och registrerade doktorander varit 102, varav 83 är antagna vid Högskolan i Borås. Totalt antogs 14 nya doktorander under året, varav majoriteten var kvinnor. Totalt har 14 disputationer ägt rum under året, varav alla är antagna vid Högskolan i Borås. Därtill tillkommer ett licentiatseminarium. Under året har högskolan implementerat ett nytt, digitaliserat arbetssätt gällande individuella studieplaner. Alla nyantagna doktorander omfattas av implementeringen medan det sker en successiv övergång till den digitala individuella studieplanen för befintliga doktorander. Högskolans samverkan genererar även fortsatt resultat. Exempelvis har området Textil och mode tilldelats Sparbanksstiftelsens medel för rekrytering av tre doktorander fördelat jämnt mellan områdets forskarutbildningar. Likaså har ett nytt double degree-samarbete mellan högskolan och Aalto-universitetet i Finland kommit till stånd under året.

Inom forskarutbildningen i vårdvetenskap har även en seminarieserie för forskarkarriärutveckling påbörjats för doktorander i slutskedet av sin forskarutbildning. För samtliga forskarutbildningar har införandet av högskolans koldioxidbudget visat sig vara utmanande att hantera. Prioriteringar inom högskolan medför att möjligheten för gemensamma resor för handledare och doktorander påverkas, vilket riskerar att leda till att doktorandernas möjligheter att stifta bekantskap med och nyttja de nätverk som deras handledare besitter hämmas.

PUBLIKATIONER

Högskolan i Borås forskning och utbildning på forskarnivå har utvecklats mycket positivt under många år med en stabil och hög nivå av vetenskapliga publikationer och en kontinuerlig strävan efter att förbättra kvaliteten på forskningen. Detta har inneburit att forskarna publicerar sig i mer prestigefyllda tidskrifter och att högskolan bedriver ett ständigt pågående arbete för att säkra

täckning och kvalitet på inrapporterade data. Antalet refereegranskade publikationer ska också ses i ljuset av att publiceringsmönstret inom det konstnärliga området är annorlunda. Här presenteras forskningsresultat ofta som konstnärlig output snarare än traditionella vetenskapliga artiklar. Detta innebär att forskningen inom detta område inte enbart kan mätas i antalet publikationer i vetenskapliga tidskrifter. Publiceringsmönstret för forskningen vid högskolan är under förändring. En del av denna förändring är att högskolan har ingått fler och mer omfattande läs- och publiceringsavtal med olika förlag. Dessa avtal gör det möjligt för forskare att nå ut till en bredare publik och ökar tillgängligheten till forskningsresultaten.

Högskolan i Borås har enligt regleringsbrevet i uppdrag att utveckla arbetet med öppen vetenskap, i syfte att nå den nationella målsättningen för ett öppet vetenskapssystem. En nationell färdplan för öppen vetenskap har tagits fram av Sveriges universitets- och högskoleförbund, som även antagit en rekommendation för lärosätenas implementering av färdplanen. Omställningen till ett öppet vetenskapssystem är en omfattande och i vissa delar genomgripande förändring för forskningen. Bland annat ställs nya krav på de forskningsstödjande infrastrukturerna. Högskolan beslutade 2015 om öppen tillgång till vetenskapliga publikationer genom databasen DiVA. Vidare är högskolan medlem i Svensk Nationell Datatjänst och deltar aktivt i olika nätverk för erfarenhetsutbyten. Omställning till öppen vetenskap ingår som en central del i en kurs om hantering av forskningsdata som erbjuds till samtliga forskarutbildningar vid högskolan. Högskolan arbetar mot regeringens mål om 100 procent öppen tillgång för forskningspublikationer som presenterar forskning som finansieras med offentliga medel.

RESURSER OCH FINANSIERING

Högskolan i Borås finansierar sin forskning och utbildning på forskarnivå genom statliga anslag och externa forskningsfinansiärer. De statliga anslagen fördelas av regeringen och är ovillkorade till skillnad från externa medel som erhålls genom ett konkurrensutsatt granskningsförfaranden och avräknas mot upparbetade kostnader. I jämförelse med föregående år ökade anslaget till forskning med två procent till följd av den modell som kompenserar lärosätena för kostnadsökningar (pris och löneomräkningen). Samtidigt ökade de externa intäkterna till forskning med 12,5 miljoner kronor (åtta procent) vilket resulterade i att högskolans resurser för forskning ökade med tolv procent jämfört med 2023. Att de externa intäkterna återigen ökar är ett trenderbrott då högskolan visat en svagt nedåtgående trend till följd av pandemin. Ökningen av den externt finansierade forskningen innebär att andelen återigen uppgår till mer än hälften

Publikationer

Antal registrerade publikationer	2024	2023	2022
Totalt antal registrerade publikationer	455	510	500
Vetenskapligt granskade publikationer			
Artikel i tidskrift	195	222	230
Artikel, forskningsöversikt	11	22	14
Bok	0	1	2
Bokkapitel	25	32	24
Konferensbidrag	65	72	77
Summa	296	349	347
Konstnärlig output			
Granskade	15	20	4
Ogranskade	0	2	2
Summa	15	22	6
Avhandlingar			
Doktorsavhandlingar	15	14	13
Licentiatavhandlingar	1	0	1
Summa	16	14	14
Öppen tillgång			
Öppet tillgängliga referee-artiklar (CC-licens)	184	199	195
Totalt antal referee-artiklar	206	244	244
Procent omedelbart öppet tillgängliga artiklar	89%	82%	80%

(51 procent) av den anslagsfinansierade forskningen. Detta innebär att uppväxlingen av de externt finansierade intäkterna i relation till anslaget för forskning ökar jämfört med föregående år (1,1).

Samtidigt minskade de inbetalade forskningsbidragen till 107 511 tkr under året. Detta innebar att de balanserade medlen ökade till 113 914. När högskolan erhåller extern finansiering är det vanligt att forskningsfinansiärerna ställer krav på att högskolan ska satsa egna resurser, så kallad samfinansiering. Under 2024 har högskolan använt 25 210 tkr för att samfinansiera de projekt som högskolan bedriver inom forskning och utbildning på forskarnivå. Detta är en ökning jämfört med föregående år och innebär att andelen anslagsmedel som använts för att samfinansiera den bidragsfinansierade verksamheten ökade till 22 procent av den externa finansieringen.

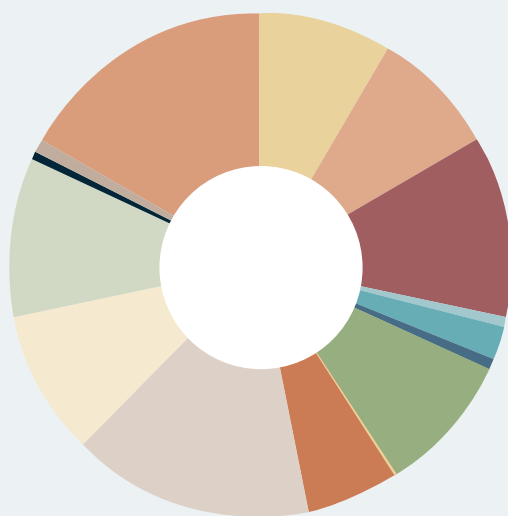


















Samtidigt som resurserna till forskning ökade så steg även kostnaderna med fem procent jämfört med 2023. Ökningen var resultatet av ökade personalkostnader medan övriga kostnadsposter minskade jämfört med följåret. Att merparten av kostnaderna för forskning minskade samtidigt som intäkterna ökade innebär att högskolan redovisar en positiv kapitalförändring för 2024. Överskottet innebär att högskolans aggregerade underskott minskar och att högskolan närmar sig en ekonomi i balans inom verksamhetsgrenen.

Forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och utbildning på forskarnivå (tkr)

	2024	2023	2022
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	110 275	106 753	104 282
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	9 220	11 088	9 750
Intäkter av bidrag	107 497	93 051	98 785
Finansiella intäkter	1 583	1 417	380
Summa verksamhetens intäkter	228 575	212 309	213 197
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-158 471	-142 244	-141 883
Kostnader för lokaler	-15 117	-17 470	-15 421
Övriga driftkostnader	-27 450	-31 129	-28 417
Finansiella kostnader	-486	-426	-115
Avskrivningar och nedskrivningar	-5 378	-5 871	-6 009
Summa verksamhetens kostnader	-206 902	-197 140	-191 845
Verksamhetsutfall	21 673	15 169	21 352
Uppbördsverksamhet			
Intäkter av avgifter m m som inte disponeras	40	35	27
Medel som tillförts statens budget från uppbördsverksamhet	-40	-35	-27
Saldo	0	0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	1 500	1 800	1 800
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	14 588	9 751	5 303
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	2 202	2 918	3 108
Lämnade bidrag	-18 290	-14 469	-10 211
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	21 673	15 169	21 352

FORSKNINGSFINANSIÄRER



Vetenskapsrådet, 9 875		 6 673 , Kommuner
Forte/FORMAS, 9 506		 18 144 Region
Vinnova, 13 431		 10 951 , Övriga EU-medel
Energimyndigheten, 945		 11 917 , Företag i Sverige
Naturvårdsverket, 2 522		 579 , Sparbanksstiftelsen Sjuhärad
Sida/SAREC, 715		 1 022 , KK-stiftelsen
Statliga myndigheter, 10 962		 48 , Offentliga forskningsstiftelser
Enskilda utbildningsanordnare, 15		 19 478 , Övriga

Kvalitet i utbildning och forskning

KVALITETSARBETE

Det systematiska kvalitetsarbetet vid Högskolan i Borås utgör en integrerad del av verksamheten, vilken präglas av ett kontinuerligt förbättringsarbete på alla nivåer och inom alla processer. Den kvalitetsdrivande aspekten betonas här starkt. Högskolans system för kvalitetssäkring av utbildning och forskning tar sin utgångspunkt i att alla medarbetare och studenter i så hög utsträckning som möjligt ska känna ett ansvar för sitt eget arbete och vara en aktiv part i högskolans övergripande kvalitetsarbete. Modellerna bygger på en systematisk uppföljning och utvärdering av befintligt utbildningspaket och pågående forskning.

Centrala beståndsdelar i det systematiska kvalitetsarbetet är högskolans styrmodell med verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser samt kontinuerliga dialoger mellan ledning och enheter, nämndernas uppföljningar

av nya och befintliga utbildningar, kurs- och programutvärderingar, forskningsutvärderingar samt strategier för forskning och forskarutbildning. Universitetskanslersämbetet har under 2024 inlett en granskning av kvalitetssäkringssystemet avseende forskning och utbildning vid Högskolan i Borås. Som ett led i denna granskning lämnade högskolan till Universitetskanslersämbetet under våren 2024 in en självvärdering, som följdes upp av ett platsbesök i november 2024. Resultatet av denna granskning väntas i början av 2025.

Vidare har arbetet med att utvärdera högskolans forskningsmiljöer fortsatt enligt högskolans fastställda sexårscykel, där utvärderingen utgår från högskolans sex prioriterade områden. Utvärderingsprocessen ska säkerställa att styrkor, svagheter och utvecklingsmöjligheter för forskningsmiljön identifieras, samt att det sker en kontinuerlig kvalitetsutveckling av forskningsverk-



samheten vid högskolan. I utvärderingarnas bedömargrupper ingår såväl extern som intern forskningsexpertis. Högskolans kvalitetsarbete har de senaste åren i allt högre grad riktat sitt fokus mot uppföljning och tillvaratagande av resultat.

GENOMFÖRD OCH PÅGÅENDE LOKAL UTVÄRDERING AV UTBILDNING

Under 2024 har även de lokala utbildningsutvärderingarna för sexårscykeln 2024 - 2030 inletts. Modellen ska säkerställa att alla utbildningar vid högskolan uppfyller kraven i högskolelagen, högskoleförordningen, examensbeskrivningarna samt Högskolan i Borås egna mål. I utvärderingsarbetet har såväl externa ämnesexperter som arbetslivsrepresentanter medverkat. Den lokala utvärderingen av utbildningarna inom vårdvetenskap som påbörjades under 2023 har under året avslutats. Utvärderingen visar att utbildningarna håller hög kvalitet, men att högskolan behöver arbeta med att säkerställa kompetensförsörjningen samt utveckla samverkan med professionen genom fler kliniska lektorat. Dessutom behöver kursmålen inom den verksamhetsförlagda utbildningen förbättras genom att både handledare och lärare närvarar vid slutbedömningen. Under 2023 utvärderades ytterligare två utbildningar: ett magisterprogram i litteraturpedagogik och ett kandidatprogram för affärsutvecklare inom bygg. Utvärderingarna av dessa utbildningar föranledde inte några särskilda anmärkningar. Handlingsplaner baserade på rekommendationer från utvärderingarna har implementerats under 2024.

Under 2024 inleddes utvärderingen av högskolans utbildningar inom Handel och IT, vilket inkluderar fyra utbildningar i informatik och fem i företagsekonomi. Samtliga utbildningar uppfyllde de krav som ställs enligt högskolelagen och högskoleförordningen. Utbildningarna inom informatik fick genomgående goda omdömen och bedömargruppens synpunkter har resulterat i handlingsplaner som har fastställts av Forsknings- och utbildningsnämnden, medan de som framtagits för utbildningarna inom företagsekonomi kommer att bedömas under 2025.

Även utvärderingen av högskolans fristående kurser på generell nivå har avslutats under året. Utvärderingen har identifierat både styrkor och svagheter. Exempelvis har flera goda exempel på examinationsupplägg uppmärksamats i distanskurser med stort studentunderlag som kan användas för att förbättra andra kurser.

TEMATISK UTVÄRDERING AV UPPDRAGSUTBILDNING

Universitetskanslersämbetet avslutade under 2024 i enlighet med regeringens uppdrag en tematisk granskning av uppdragsutbildning vid svenska lärosäten. Avsikten var att belysa olika aspekter av uppdragsutbildning samt att visa på eventuella behov av justeringar som gynnar lärosätenas regelefterlevnad, resurseffektivitet och kvalitetssäkring i verksamheten med uppdragsutbildning. Resultaten ska även ge beställare, till exempel andra myndigheter, kommuner och regioner, kunskap om vad de kan förvänta sig av uppdragsutbildning. Eftersom det rörde sig om en tematisk utvärdering gavs inga omdömen i form av ifrågasatt eller hög kvalitet. Däremot gav Universitetskanslersämbetet allmänna rekommendationer kring uppdragsutbildning till landets lärosäten, vilka en arbetsgrupp vid Högskolan i Borås kommer att arbeta vidare med.

GENOMFÖRD OCH PÅGÅENDE LOKAL UTVÄRDERING AV FORSKNING

Forskningsområdet Handel och IT utvärderades under 2023, och implementeringen av den handlingsplan som fastställdes under 2024 har påbörjats. Då ett år är en kort tidshorisont inom forskning är handlingsplanen mer långsiktig och flera av de satta målsättningarna kan därför ta längre tid att uppnå. Forskningsområdet kan i dagsläget karaktäriseras som flervetenskapligt snarare än tvärvetenskapligt, men det finns en ambition att utvecklas åt det senare hållet.

Forskningsområdet Textil och mode har utvärderats och utgående från bedömargruppens rapport har en handlingsplan tagits fram och godkänts av Högskolan i Borås kollegiala nämnder. I handlingsplanen har flera olika aspekter för utvecklingen tagits med, utöver de som bara härrör från den externa bedömargruppens rapport. Under 2024 skulle handlingsplanen för Pedagogiskt arbete presenteras, men på grund av pågående omställningsarbete inom lärarutbildningarna har den inte kunnat implementeras som planerat.

Styrning och *kontroll*

Styrning av Högskolan i Borås

Högskolan i Borås är en statlig myndighet och verksamheten styrs av lagar och regler. Eftersom universitet och högskolor, i motsats till de flesta statliga myndigheter, saknar instruktion styrs verksamheten av högskolelagen och högskoleförordningen. Av högskolelagen framgår övergripande mål för universitet och högskolor medan generella och specifika mål för högre utbildning och forskning preciseras i budgetproposition och regleringsbrev. Detta innebär att högskolelagen utgör grund för högskolans resultatrapportering. Exempelvis innehåller högskolelagen skrivningar som berör kvalitet, internationellt arbete, samverkan, jämställdhet samt hållbar utveckling. Högskolelagen innehåller dock inga specifika krav inom dessa områden utan det enskilda lärosätet styr vilken verksamhet som redovisas inom respektive område. Budgetpropositionen ger direktiv för den kommande treårsperioden medan det årliga regleringsbrevet innehåller detaljerade återrapporteringskrav och olika satsningar. I budgetpropositionen ges även de ekonomiska ramarna för högskolan vilka fastställs i regleringsbrevet.

STYRELSENS SAMMANSÄTTNING

Högskolan i Borås högsta beslutande organ är styrelsen. Styrelsens ordförande och externa ledamöter är utsedda av regeringen efter förslag från en särskild nomineringsgrupp. Styrelsen utser inom sig vice ordförande. Rektor ingår alltid i styrelsen som ledamot. Lärosätets tre lärarrepresentanter utses genom val och den student-sammanslutning som av högskolan utsetts till studentkår representerar studenterna med tre ledamöter. Företrädare för de anställda har närvaro och yttranderätt vid styrelsens sammanträden. Rektor är Mats Tinnsten som har förordnande till och med 31 december 2027. De externa styrelse-

ledamöterna har förordnande till och med april 2028 och lärarrepresentanternas förordnande löper till och med april 2026. Studentrepresen-tanterna utses för ett läsår i taget.

Nuvarande styrelse består av Anna Nilsson Ehle (ordförande), Mats Tinnsten (rektor), Zenita Cider, Ellen Dixdotter, Paul Frankenius, John Holmberg, Johan Lassing, Cecilie Tenfjord Toftby och Lars Westbratt. Företrädare för lärarna är Lena Hedén, Firouze Pourmand Hilmersson och Håkan Svensson. Linnea Strand (kårsordförande), Signe Printz och Vera Videl Kling företräder studenterna från och med 1 juli 2024. Fackliga representeranter är Martin Behre och Sofia Lindström Sol. Styrelsen sammanträdde vid fem tillfällen under 2024. Styrelsen har under året ägnat särskild uppmärksamhet åt säkerhets-, kvalitets- och strategifrågor. Närvaron vid styrelsemötena har varit hög. Ersättning till styrelsens ledamöter och andra anställningsvillkor för rektor fastställs av regeringen.

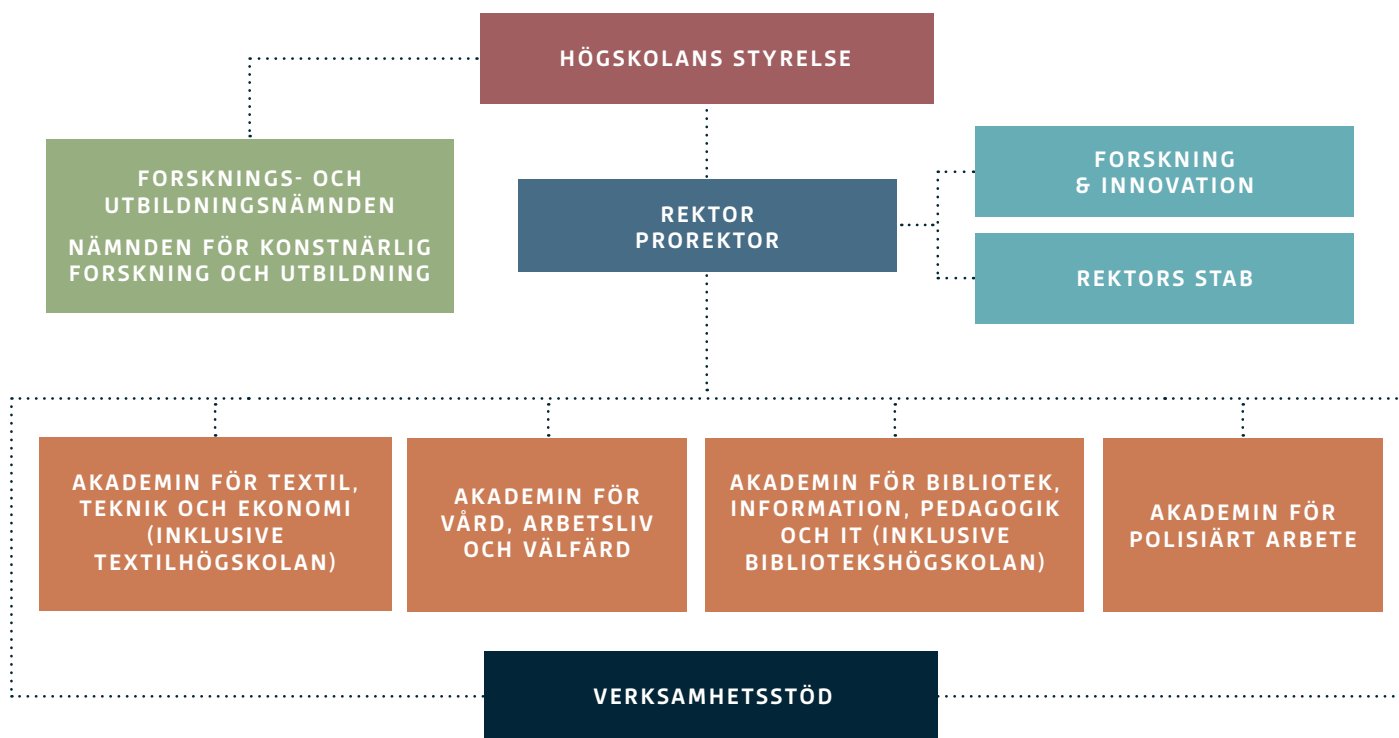
VERKSAMHETSUTVECKLING OCH INTERN STYRNING

Verksamheten vid Högskolan i Borås leds av högskolans styrelse som har insyn över högskolans alla angelägenheter och svarar för att dess uppgifter fullgörs. Högskolans kollegiala strukturella verksamhet sker genom högskolans nämnder, Forsknings- och utbildningsnämnden samt Nämnden för konstnärlig forskning och utbildning. De är organisatoriskt placerade direkt under styrelsen. För ledning av verksamheten närmast under styrelsen svarar rektor. Rektor är myndighetschef tillika styrelsens verkställande funktion och har i den egenskapen uppgift att utöva styrelsens strategiska ledarskap. Prorektor, som är högskolans benämning av ställföreträdande rektor, är tjänstgörande rektor i den

utsträckning rektor är förhindrad att fatta beslut eller företräda högskolan. Prorektor fullgör i övrigt uppgifter för högskolans del i enlighet med vad rektor beslutar. Prorektor, akademichefer och förvaltningschef är knutna till rektors lednings- och kvalitetsråd.

Rektors lednings- och kvalitetsråd har till uppgift att vara rådgivande till rektor i högskolegemensamma frågor. Under rektor finns dels stabsfunktioner, dels en linjeorganisation bestående av fyra akademier och ett samlat verksamhetsstöd. Vid tre akademier bedrivs utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskning och utbildning på forskarnivå medan den fjärde akademien i huvudsak bedriver polisutbildning i form av uppdragsutbildning. Styrning vid högskolan utgår från

att akademier, verksamhetsstöd och rektors stabsfunktioner utarbetar egna verksamhetsplaner utifrån vision, mål och strategier. Dessa verksamhetsplaner omsätts i olika aktiviteter och är viktiga för den strategiska styrningen på längre sikt. Årliga budgetar, prognoser och handlingsplaner används för den löpande verksamhetsstyrningen. Uppföljning och avrapportering sker i årsredovisning och verksamhetsberättelser. Resultatet av verksamhetsberättelserna omsätts därefter i nya aktiviteter och verksamhetsplaner.



Intern kontroll

Styrelsens ansvar för den interna kontrollen framgår av myndighetsförordningen och högskoleförordningen. Styrelsen har ansvaret för att verksamheten organiseras så att en hög kvalitet nås i utbildning och forskning samt att de tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt. Vidare ska styrelsen verka för att lärosätet har en verksamhet som bedrivs och utvecklas i enlighet med såväl högskolans strategier som med gällande regelverk. Kravet i myndighetsförordningen har medfört att högskolan har utarbetat en modell för arbetet med intern styrning och kontroll. Arbetet sker kontinuerligt utifrån aspekterna riskbedömning och kontrollaktiviteter vilket är en integrerad del i högskolans verksamhetsuppföljning och utgör en grund för styrelsens bedömning av den interna styrningen och kontrollen. Som ett led i högskolans kvalitetsarbete har styrelsen tidigare år vid behov beslutat att upphandla internrevision av en extern revisionsbyrå. Tidigare genomförda internrevisioner har normalt föranletts av anmärkningar från Riksrevisionen i samband med deras årliga granskning av Högskolan i Borås. Då Riksrevisionens granskningar de senaste åren inte föranlett några anmärkningar har ingen intern revision genomförts under de senaste tre åren.

INFORMATIONSSÄKERHET

Högskolan i Borås bedriver sitt informationssäkerhetsarbete systematiskt, strukturerat och riskbaserat, i enlighet med lagar som dataskyddsförordningen, Myndigheten för samhällsskydd och beredskaps (MSB) föreskrifter och SS-ISO/IEC 27001-standarderna. Målet är att skydda högskolans informationstillgångar så att rätt information är tillgänglig för rätt person vid rätt tidpunkt och på ett spårbart sätt. Säkerhetsåtgärder bestäms utifrån informationsklassning och riskanalyser. Nya system utvärderas ur ett informationssäkerhetsperspektiv och kontinuerliga riskanalyser utförs för förvaltade system enligt högskolans systemförvaltningsmodell.

Högskolan använder MSB:s Cybersäkerhetskollen för att identifiera förbättringar inom informationssäkerhetsområdet. De förbättringar som högskolan särskilt fokuserat på under 2024 är arbetssätt för kontinuitets-hantering, systematiskt arbetssätt för utbildning av högskolans personal samt utveckling av ny informationsklassningsmodell.

Personal utbildas i informationssäkerhet och i vilka IT-system informationen ska hanteras baserat på dess klassificering. Under 2024 genomfördes en obligatorisk informationssäkerhetsutbildning för alla anställda, inklusive ledning och styrelse för att höja medvetenheten och kompetensen inom informationssäkerhetsområdet. Ett systematiskt arbetssätt för utbildning har tagits

fram där utbildning kommer att ske vartannat år och en självutvärdering däremellan för att följa upp om medarbetarna använder förvärvade kunskaper i sitt arbete. För att tydliggöra ansvarsfördelningen inom informationssäkerhetsarbetet har högskolan styrdokument som beskriver roller och ansvar. Informationssäkerhetsarbetet rapporteras två gånger årligen på rektors lednings- och kvalitetsråd samt en gång årligen till styrelsen för att hålla ledningen informerad om aktuell status.

Högskolan arbetar löpande med att identifiera, hantera och förebygga informationssäkerhetsrisker genom omvärldsbevakning, regelbundna säkerhetsanalyser samt en årlig säkerhetsskyddsanalys. För att stärka högskolans IT-redundans har en sekundär datorhall tagits i bruk och reservkraften har utökats till att även omfatta utrymmen för krisledning. Utöver detta har även lagringskapaciteten för säkerhetskopiering utökats för att kunna hantera större informationsmängder. En ny brandvägg är också under implementering för att förbättra skyddet av interna IT-resurser.

Under året har högskolan genomfört en processkartläggning och en behovsinventering för hur forskningsstödet kan förbättras samt implementerat en ny lösning för säker delning av forskningsdata. Högskolan har också en gruppering som arbetar med ansvarsfull internationalisering för att dryfta relaterade frågor och identifiera nödvändiga förbättringsåtgärder.

TILLSYNSMYNDIGHETER

Högskolan i Borås tillsynsmyndigheter utgörs bland annat av Universitetskanslersämbetet och Riksrevisionen. Universitetskanslersämbetet utövar tillsyn över och granskar att lärosätet följer de lagar och regler som gäller universitet och högskolor. Fokus har den senaste tiden riktats mot att utvärdera och kvalitetssäkra utbildning och forskning. Det åligger även Universitetskanslersämbetet att granska och utfärda examenstillstånd för utbildningar på avancerad nivå och forskarnivå vid universitet och högskolor. Den årliga granskningen av Högskolan i Borås årsredovisning görs av Riksrevisionen. Granskningen av högskolans verksamhet sker löpande under året, och revision av årsredovisning och årsbokslut sker i början av mars. Riksrevisionens revisionsutlåtande ska ske senast fyra veckor efter att högskolan överlämnat årsredovisningen till regeringen. Utöver den årliga revisionen genomför Riksrevisionens effektivitetsrevision granskning av hela högskolesektorn på förekommen anledning enligt förutbestämda tidsintervall.

REDOVISNING AV STYRELSELEDAMÖTERS OCH LEDANDE BEFATTNINGSHAVARES ÖVRIGA STYRELSEUPPDRAG:

Zenita Cider – Inga övriga uppdrag.

Ellen Dixdotter – FDB Møbler.

Paul Frankenius – Gina Tricot AB med dotterbolag, Frankenius Equity AB med intresse och dotterbolag Sparbanksstiftelsen Sjuhärad samt Paul Frankenius stiftelse för Sveriges Mode och Textiluniversitet.

Lena Hedén – Inga övriga uppdrag.

John Holmberg – Space for Change Institute AB, Sahlgrenska University Hospital's strategic advisory board och Carl-Zeiss-Stiftung: Scientific Advisory Board.

Johan Lassing – Sparbanken Sjuhärad, AB Blåkläder, Centiro AB, Effektiv Start 11 AB och Qamcom Group AB.

Anna Nilsson Ehle – Vinnova, Lindholmen Science Park AB, SIQ, NTF Väst, DIGGs rådgivande organ, Johanneberg Science Park och Chalmers studentkårs företagsgrupp.

Firouze Pourmand Hilmersson – Komak Consulting AB.

Signe Printz – inga övriga uppdrag.

Linnea Strand – inga övriga uppdrag.

Håkan Svensson – Inga övriga uppdrag.

Cecilie Tenfjord-Toftby – Sjöstjärnan konsult AB.

Mats Tinnsten – ESSGE-INVEST AB, ESSGE-PLAST AB, ESSGE-VERKTYG AB, Borås Näringsliv ekonomisk förening, Borås Näringsliv AB, Stiftelsen Espira Tillväxtcenter i Sjuhärad, Paul Frankenius stiftelse för Sveriges mode- och textiluniversitet.

Vera Videl Kling – inga övriga uppdrag.

Lars Westbratt – Inga övriga uppdrag.

ERSÄTTNINGAR TILL STYRELSELEDAMÖTER OCH LEDANDE BEFATTNINGSHAVARE:

Allmänna företrädare, tkr

Zenita Cider	22
Ellen Dixdotter	22
John Holmberg, vice ordförande	22
Johan Lassing	22
Anna Nilsson Ehle, ordförande	50
Cecilie Tenfjord-Toftby	22
Lars Westbratt	22

Paul Frankenius har valt att inte ta ut någon ersättning för sitt arbete i styrelsen.

Företrädare för studenterna, tkr

Linnea Strand, kårordförande	11
Matilda Johansson	11
Emma Nyström	11
Lova Olin	11
Signe Printz	11
Vera Videl Kling	11

Ledande befattningshavare:

Till Mats Tinnsten utgår lön och skattepliktiga förmåner för anställningen som rektor under året med 1 346 tkr.



MATS TINNSTEN
REKTOR



ANNA NILSSON-EHLE
ORDFÖRANDE



ZENITA CIDER
LEDAMOT



ELLEN DIXDOTTER
LEDAMOT



PAUL FRANKENIUS
LEDAMOT



JOHN HOLMBERG
VICE ORDFÖRANDE



JOHAN LASSING
LEDAMOT



CECILIE TENFJORD-TOFTBY
LEDAMOT



LARS WESTBRATT
LEDAMOT



LENA HEDÉN
LÄRRAREPRESENTANT



FIROUZE POURMAND HILMERSSON
LÄRRAREPRESENTANT



HÅKAN SVENSSON
LÄRRAREPRESENTANT



SIGNE PRINTZ
STUDENTREPRESENTANT



LINNÉA STRAND
KÅRORDFÖRANDE



VERA VIDEL KLING
STUDENTREPRESENTANT



MARTIN BEHRE
SACO



SOFIA LINDSTRÖM SOL
ST/OFR

FINANSIELL REDOVISNING.

EKONOMISK UTVECKLING

Högskolan i Borås kan se tillbaka på en stabil ekonomisk tillväxt kopplad till de satsningar som skett inom högre utbildning och forskning. Den positiva ekonomiska utvecklingen är ett resultat av högskolans systematiska arbete att tillsammans med omgivande samhälle profilera högskolans verksamhet. Genom en strategisk satsning för att skapa starka forskningsområden och framstående akademiska miljöer har högskolan sett en tillväxt inom både utbildning och forskning. De satsningar som regeringen genomförde under pandemin resulterade i att högskolan redovisade ekonomiska överskott och att högskolans myndighetskapital ökade. Samtidigt som dessa satsningar fasades ut under 2023 innebar den ökade inflationen under hösten kraftigt ökade kostnader kopplade till lokaler och löner. Eftersom kostnadsökningarna inte täcktes av uppräkningsanlaget för att täcka högskolans kostnadsökningar (pris- och löneomräkningen) beslöt högskolan att använda myndighetskapitalet för att täcka det ekonomiska underskottet. Samtidigt blev den vikande efterfrågan till lärarutbildningarna, och i synnerhet på förskolläroprogrammet, kännbar genom ett kraftigt minskat studentantal. Utifrån det vikande söktrycket vidtog högskolan under 2023 åtgärder för att nå takbeloppet samt dimensionera lärarutbildningarna utifrån en lägre studentvolym och säkerställa att utbildningarna är ekonomiskt hållbara.

Anledningen till att högskolan under föregående år valde använda myndighetskapital för att kompensera för kostnadsökningarna samt det vikande intresset för lärarutbildningarna var för att de extraordinära kostnadsökningarna inte skulle få konsekvenser för kärnverksamheten. Därför vidtog högskolan även ett antal åtgärder för att åstadkomma en långsiktigt hållbar ekonomisk utveckling. Åtgärderna har medfört att den ekonomiska situationen förbättrats under 2024, men fortfarande överstiger ökningen av hyreskostnader och löner uppräkningsanlaget. Därför är det positivt att högskolan redovisar en ökning av intäkter som överstiger kostnadsökningen för 2024. Intäktsökningen har skett inom såväl utbildning som forskning och både genom anslag och externa medel (avgifter och bidrag). Ökningen av anslaget för utbildning var i stort sett hänförlig till uppräkningsanlaget med pris- och löneomräkningen medan ökningen av externa medel i sin helhet beror på en fortsatt utbyggnad av grundutbildningen till polis. Efter att ha visat en ojämn resultatutveckling sedan pandemin ökade den externt finansierade forskningen samtidigt som anslaget för forskning räknades upp enligt pris- och löneomräkningen.

Samtidigt ökade kostnaderna jämfört med 2023. Ökningen har framför allt skett av kostnaderna för personal och lokaler medan resterande kostnadsposter minskar eller är relativt oförändrade jämfört med föregående år. Ökningen av personalkostnaderna beror på löneökningar, ökad semesterlöneskuld samt kostnader kopplade till omställningsprocessen inom lärarutbildningarna. En del av de ökade personalkostnaderna kan förklaras av intäktsökningen inom polisutbildningen men eftersom polisutbildningen är en uppdragsutbildning som lyder under kravet på full kostnadstäckning får utbildningen ingen resultatpåverkan. Utvecklingen av övriga kostnadsposter är hänförlig till högskolans åtgärder för att åstadkomma en långsiktig ekonomi i balans. Det innebär att ökningen av lokalkostnaderna enbart beror på hyresökningar, medan högskolan skjutit på kostnader för underhåll och reparation. En ekonomisk återhållsamhet förklarar även minskningen av övriga driftkostnader och avskrivningar.

Sammantaget innebär ovanstående att Högskolan i Borås redovisar en negativ kapitalförändring som är en förbättring jämfört med såväl budget som prognos. Detta visar att högskolans åtgärder för att balansera ekonomin haft effekt. Samtidigt innebär de avslutade pandemisatsningarna och de höjda ersättningsnivåerna inom naturvetenskap och teknik ett i realiteten minskat utbildningsuppdrag. Detta innebär ett effektiviseringskrav för högskolans anslagsfinansierade utbildningsverksamhet och skapar ett behov att öka högskolans externt finansierade verksamhet inom framför allt forskning. Att högskolans verksamhet och balanserade medel för forskning ökade under året indikerar att högskolan inlett den nödvändiga omställningen, men det negativa resultatet visar att arbetet behöver fortgå under kommande år. Den negativa kapitalförändringen medför att högskolans myndighetskapital minskar till sju procent av de totala kostnaderna. Det innebär att myndighetskapitalet minskar till en nivå under det av styrelsen beslutade intervallet. För att säkerställa en ekonomisk utveckling där lärosätet har egen rådighet kommer högskolan att under den kommande perioden arbeta för att återställa myndighetskapitalet till den av styrelsen beslutade nivån (10-14 procent).

RESULTATRÄKNING.

Belopp (tkr)	Not	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	699 793	675 704
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	188 254	173 302
Intäkter av bidrag	3	124 028	106 101
Finansiella intäkter	4	8 688	8 789
Summa		1 020 764	963 897
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-687 429	-652 319
Kostnader för lokaler	6	-135 457	-132 153
Övriga driftkostnader	7	-173 809	-182 197
Finansiella kostnader	8	-2 676	-2 708
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-26 442	-30 831
Summa		-1 025 813	-1 000 208
Verksamhetsutfall		-5 050	-36 311
Uppbördsverksamhet			
Intäkter av avgifter m m som inte disponeras	10	40	35
Medel som tillförts statens budget från uppbördsverksamhet		-40	-35
Saldo		0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	11	2 792	3 068
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	12	18 675	15 101
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	13	2 655	3 392
Lämnade bidrag	14	-24 121	-21 561
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	16, 17	-5 050	-36 311

BALANSRÄKNING.

Belopp (tkr)	Not	2024	2023
Tillgångar			
Immateriella anläggningstillgångar		1 668	3 949
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	18	1 668	3 949
Materiella anläggningstillgångar		72 191	74 498
Förbättringsutgifter på annans fastighet	19	12 814	14 642
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	20	54 268	57 862
Pågående nyanläggningar	21	4 480	1 994
Förskott avseende materiella anläggningar	22	629	0
Finansiella anläggningstillgångar		3 816	3 953
Andelar i hel och delägda företag	23	3 061	3 180
Andra långfristiga värdepappersinnehav	24	755	772
Varulager m.m.		386	425
Varulager och förråd	25	386	425
Kortfristiga fordringar		31 087	32 061
Kundfordringar		3 933	4 925
Fordringar hos andra myndigheter		27 047	26 976
Övriga kortfristiga fordringar	26	108	159
Periodavgränsningsposter		65 770	60 108
Förutbetalda kostnader	27	44 483	42 210
Upplupna bidragsintäkter	28	17 742	15 350
Övriga upplupna intäkter	29	3 545	2 548
Avräkning med statsverket		-7	-6
Avräkning med statsverket	30	-7	-6
Kassa och bank		225 383	243 227
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	31	225 383	243 221
Kassa och bank	32	1	6
SUMMA TILLGÅNGAR		400 295	418 214
Kapital och skulder			
Myndighetskapital		82 496	87 666
Statskapital	33	3 207	3 327
Balanserad kapitalförändring	17, 34, 44	84 339	120 650
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	16	-5 050	-36 311
Avsättningar		8 886	8 404
Övriga avsättningar	35	8 886	8 404
Skulder m.m.		122 011	128 824
Lån i Riksgäldskontoret	36	59 778	67 363
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	37	30 360	26 328
Leverantörsskulder	38	20 999	25 717
Övriga kortfristiga skulder	39	10 874	9 416
Periodavgränsningsposter		186 901	193 320
Upplupna kostnader	40	52 937	55 942
Oförbrukade bidrag	41	113 914	105 035
Övriga förutbetalda intäkter	42	20 049	32 343
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		400 295	418 214

ANSLAGSREDOVISNING.

Redovisning mot anslag 2024 (tkr)

Anslag	Not	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Omdisponerat anslag	Utnyttjad del av medgivet överskrivande	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
16 02 039 Högskolan i Borås:									
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (ramanslag)									
		0	590 289	0	0	0	590 289	590 289	0
001 Takbelopp (ram)			590 289	0	0	0	590 289	590 289	0
001 Takbelopp (ram)	1	0	576 650	0	0	0	576 650	576 650	0
002 Takbelopp RRF (ram)		0	13 639	0	0	0	13 639	13 639	0
16 02 040 Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)									
		0	110 758	0	0	0	110 758	110 758	0
001 Basresurs (ram)		0	110 758	0	0	0	110 758	110 758	0
16 02 065 Särskilda medel till universitet och högskolor (ramanslag)									
		0	1 538	0	0	0	1 538	1 538	0
051 Forskningsanknytning av polisutbildningen (ram)		0	1 017	0	0	0	1 017	1 017	0
075 Medel för studenthälsa (ram)		0	521	0	0	0	521	521	0
Summa		0	702 585	0	0	0	702 585	702 585	0

Redovisning mot inkomsttitel

Inkomsttitel	Inkomster
2394 124 Övriga ränteinkomster	40
Summa	40

Finansiella villkor

Personskadeförsäkringar	Maximerat belopp	Utnyttjat belopp
Universitet och högskolor får belasta anslagen med kostnader för personskadeförsäkringar för studenter. Kostnaderna får högst uppgå till 25 kr per helårsstudent.	25	3

Villkor för anslag 16 02 040 Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)

001 Basresurs (ram)	Belopp enligt regleringsbrev	Aktuellt belopp
Av anslaget är 1 192 tkr beräknat för en förstärkning av konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå.	1 192	10 687

Anslag/ap	Anslagskredit	Anslagsbehållning som disponeras 2022	Indrag av anslagsbelopp
2:39 Högskolan i Borås: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
ap.1.1	0	Inget	0
ap.1.2	0	Inget	0
2:40 Högskolan i Borås: Forskning och utbildning på forskarnivå			
ap.1	0	Allt	0
2:65 Särskilda medel till universitet och högskolor			
ap.51	0	Inget	0
ap.75	0	Allt	0

Upphandling

Högskolan i Borås ställer krav på kollektivavtalsenliga villkor i upphandlingar där det är behövligt och där det går att ställa villkoren. Detta gäller framförallt i upphandlingar gällande tjänster, dock ej sociala tjänster och andra särskilda tjänster, och där kontraktsvärdet minst uppgår till aktuellt tröskelvärde enligt LOU.

BILAGA 2 – REDOVISNING AV TAKBELOPP.

Tabell 1 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2024-01-01 – 2024-12-31

Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2023 avseende universitet och högskolor:

Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m.

Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utfall HST LLL avser den del av satsningen på Livslångt lärande som lärosätet väljer att endast avräkna mot HST.

Utb. omr.	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl LLL	Utfall HPR	HST ersättn. (tkr)	HPR ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	0	29	15	1 026	342	1 368
Juridik	0	181	107	6 423	2 473	8 896
Samhällsvetenskap	11	1 379	1 160	49 276	26 820	76 096
Naturvetenskap	43	1 076	731	68 771	37 307	106 078
Teknik	0	1 248	867	76 737	44 219	120 956
Vård	0	704	623	45 265	34 676	79 941
Medicin	0	349	266	25 083	23 269	48 352
Undervisning	0	682	516	29 405	23 319	52 725
Verksamhetsförlagd utb.	0	229	217	13 979	12 851	26 831
Övrigt	0	619	439	30 051	17 332	47 383
Design	0	116	116	19 881	12 113	31 994
Summa	0	6 650	5 028	365 057	234 721	600 620
Takbelopp (tkr)						590 289
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)						10 331
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)						0

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 475 inom **design**. Högst får 116 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	590 289
+ Ev. ingående anslagssparande	
Summa (A)	590 289

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 423
Utfall total ersättning enligt tabell 1	600 620
+ Ev. ingående överproduktion	21 934
Summa (B)	623 977
Summa (A-B)¹	-33 688

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.
Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	0
– Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	0

Överproduktion

Total utgående överproduktion	33 688
– Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	
Utgående överproduktion	33 688

² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

RESULTATRÄKNING PER OMRÅDE.

Belopp i tkr	Not	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Forskning och utbildning på forskarnivå		Totalt
		Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	Uppdragsverksamhet	Forskning och utbildning på forskarnivå	Uppdragsverksamhet	
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	1	589 518	0	110 275	0	699 793
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	15 707	163 327	6 804	2 416	188 254
Intäkter av bidrag	3, 43	16 531	0	107 497	0	124 028
Finansiella intäkter	4	6 465	641	1 565	17	8 688
Summa		628 221	163 968	226 142	2 433	1 020 764
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	5	-480 230	-48 728	-156 650	-1 821	-687 429
Kostnader för lokaler	6	-89 767	-30 573	-14 824	-293	-135 457
Övriga driftkostnader	7	-70 978	-75 381	-27 141	-309	-173 809
Finansiella kostnader	8	-2 007	-184	-481	-5	-2 676
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-14 849	-6 215	-5 309	-68	-26 442
Summa		-657 832	-161 080	-204 406	-2 496	-1 025 813
Verksamhetsutfall		-29 611	2 888	21 736	-63	-5 050
Uppbördsverksamhet						
Uppbördsverksamhet	10					
Intäkter av avgifter m m som inte disponeras		0	0	40	0	40
Medel som tillförts statens budget från uppborvsverksamhet		0	0	-40	0	-40
Saldo		0	0	0	0	0
Transfereringar						
Transfereringar	11					
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	12	1 292	0	1 500	0	2 792
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	13	4 087	0	14 588	0	18 675
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	14	452	0	2 202	0	2 655
Lämnade bidrag	15	-5 831	0	-18 290	0	-24 121
Saldo		0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	16, 17	-29 611	2 888	21 736	-63	-5 050

MYNDIGHETSKAPITAL.

Redovisning av myndighetskapital m.m. 2024 (belopp i tkr)

	Not	Belopp
A. Ackumulerat över- eller underskott (årets och balanserad kapitalförändring)		79 289
B. Årets totala kostnader		1 025 813
A i procent av B		7,7%

Redovisning av kapitalförändring per område 2024 (belopp i tkr)

Verksamhet	Not	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		155 587	-26 723	128 864
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev		147 082	-29 611	117 471
Uppdragsverksamhet enligt bilaga 4 i regleringsbrev		8 504	2 888	11 393
Forskning och utbildning på forskarnivå		-71 248	21 673	-49 575
Forskning och utbildning på forskarnivå		-72 007	21 736	-50 271
Uppdragsverksamhet enligt bilaga 4 i regleringsbrev		759	-63	696
Summa	44	84 339	-5 050	79 289

	Not	Belopp
Rensat från Kronox-konsortiet är A: Ackumulerat överskott (årets och balanserad kapitalförändring)		78 657
B: Årets totala kostnader		1 021 752
A i procent av B:		7,7%

AVGIFTER.

Verksamhet	Not	Över-/underskott t.o.m 2022	Över-/underskott 2023	Intäkter 2024	Kostnader 2024	Över-/underskott 2024	Ack över-/underskott utgående 2024
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå							
Beställd utbildning		-124	0	0	0	0	-124
Yrkehögskolan, KY m.m.		758	0	0	0	0	758
Uppdragsutbildning		5 482	2 388	163 968	-161 080	2 888	10 758
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter		2 030	-335	6 553	-9 265	-2 712	-1 017
Övrigt		0	0	0	0	0	0
Summa		8 146	2 053	170 521	-170 345	176	10 375
Forskning och utbildning på forskarnivå							
Uppdragsforskning		381	377	2 433	-2 496	-63	695
Summa		381	377	2 433	-2 496	-63	695
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning inte gäller							
Högskoleprovet		-275	320	791	-923	-132	-87
Tillhandahållande av bostadslägenheter enligt förordningen (2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder		0	771	2 470	-1 649	821	1 592
Tillhandahållande av bostadslägenheter enligt äldre bestämmelser i förordningen (1993:528) om statliga myndigheters lokalförsörjning		-1 427	-144	24	-208	-184	-1 755
Tillhandahållande av bostadslägenheter enligt regeringsbeslut U2021/04703		0	0	0	0	0	0
Forskningsinfrastruktur enligt förordningen (2022:1378) om avgifter för forskningsinfrastruktur		0	0	0	0	0	0
Övrigt		0	0	0	0	0	0
Summa		-1 702	947	3 285	-2 780	505	-250

Till följd av utbyggnaden av polisutbildningen har omsättningen inom Uppdragsutbildning ökat, vilket resulterat i att Högskolan i Borås ackumulerade överskott för uppdragsutbildningen understiger tio procent av den avgiftsbelagda verksamheten.

För att minska överskottet i utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter genomförde högskolan en satsning på att stärka och marknadsföra verksamheten under 2024. Satsningarna förväntas ge framtida inkomster.

ESV rekommenderar i ett samrådsyttrande högskolan att redogöra för hur underskottet för Beställd utbildning ska täckas samt hur överskottet för Utbildning inom yrkehögskolan ska disponeras. Högskolan kommer hantera överskotten när lärosätet återigen bedriver utbildning inom dessa verksamheter.

REDOVISNINGSPRINCIPER.

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153) samt tillkommande regeringsbeslut. Högskolans redovisning följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB och FBF.

Enligt regleringsbrev görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgälden ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

I regleringsbrevet medges för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen i 2 kap 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det även framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap 1§ andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheten ska redovisa.

Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av

- låneram i Riksgälden uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgälden.

I regleringsbrevet medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som utnyttjat takbelopp (anslags-sparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

I regleringsbrevet medges för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen i 2 kap 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret, ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår, ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Universitet och högskolor medges undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Tillgångar avsedda för stadigvarande bruk med anskaffningsvärde på minst 25 tkr och en beräknad ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Beloppsgränsen var tidigare på 20 tkr men ändrades 1 juni 2023 till 25 tkr. Vad gäller förbättringsutgifter på annans fastighet tillämpas beloppsgränsen 100 tkr. Inventarier som har ett funktionellt samband med varandra ses som en fungerande enhet. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden. Avskrivning räknas från den månad då tillgången tas i bruk. Härvid tillämpas följande avskrivningstider:

Datorer	3–5 år
Inredning.....	10 år
Transportmedel.....	5 år
Maskiner och inventarier	3–10 år
Immateriella anläggningstillgångar	3–5 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet.....	3–10 år

LÅN I RIKSGÄLDEN

Lån i Riksgälden för anläggningstillgångar får fr o m 2020 inte väsentligt avvika från de lånefinansierade anläggningstillgångarnas bokförda värde per 31/12. Tidigare beräknades lånebehovet utifrån bokfört värde per 30/11.

VÄRDERING AV HOLDINGBOLAG

Fr o m 2020 redovisas högskolans dotterbolag Högskolan i Borås Holding AB enligt anskaffningsvärdesmetoden. Tidigare skedde konsolideringen genom kapitalandelsmetoden.

PROJEKTREDOVISNING

Ett projekt i redovisningen definieras som en verksamhet som helt eller delvis finansieras av externa medel. Projektet har en bestämd uppgift som är tidsbegränsad och därefter upphör. För att klassificeras som projekt i redovisningen ska intäkterna överstiga 300 tkr. Projekt periodiseras mot upparbetade kostnader i redovisningen till dess att projektet avslutas och resultatavräkning sker. För nystartade projekt 2021 som finansieras av både externa och interna/kontanta medel (samfinansiering), tillförs de interna medlen kvartalsvis. Samtliga projekt nettoredovisas i balansräkningen.

REDOVISNING AV INDIREKTA KOSTNADER

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har tagit fram en modell för redovisning av indirekta kostnader. Denna redovisningsmodell tillämpar Högskolan i Borås från och med 1 januari 2009.

VÄRDERING AV FORDRINGAR OCH SKULDER

Fordringar är upptagna till de belopp som efter individuell prövning beräknas inflyta. Skulder är upptagna till de belopp som var kända vid brytdagen 3 januari 2025. Donation som placerats i fonder har värderats till verkligt värde.

BRYTDAG OCH PERIODAVGRÄNSNINGSPOSTER

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret 2024 har gjorts fram till 2025-01-03. Beloppsgräns för periodisering är 50 tkr per faktura och år.

NOTER TILL RESULTATRÄKNING.

Belopp i tkr

NOT 1. INTÄKTER AV ANSLAG

	2024	2023
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	576 650	556 068
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev RRF	13 639	13 639
Forskning och utbildning på forskarnivå	110 758	107 553
Särskilda medel till universitet och högskolor	1 538	1 512
Återföring anslagssparande	0	0
Anslag från statsbudgeten för transferering (lämnade bidrag)	-2 792	-3 068
Summa intäkter av anslag	699 793	675 704

Ökningen beror på att högskolan har fått höjda anslag 2024 enligt regleringsbrev.

NOT 2. INTÄKTER AV AVGIFTER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR

	2024	2023
Avgifter enligt 3 § Avgiftsförordningen	165 743	156 991
Avgifter enligt 4 § Avgiftsförordningen (1992:191)	13 906	10 309
Offentligrättsliga avgifter	792	669
Andra ersättningar	1 218	992
Avgiftsintäkter från tjänsteexport	6 595	4 341
Icke statliga medel enligt definitionen i 6 kap 1 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210).	0	0
Summa	188 254	173 302

I posten avgiftsintäkter från tjänsteexport är intäkter av utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter 6 553 tkr.

Intäkter av avgifter har ökat jämfört med föregående år med 14 952 tkr främst på grund av ökade intäkter för polisutbildningen, uthyrning av lägenheter till internationella studenter och utlån av personal till annat lärosäte.

NOT 3. INTÄKTER AV BIDRAG

	2024	2023
Intäkter av bidrag har ökat med 17 927 tkr jämfört med föregående år. Ökningen beror främst på att fler projekt har förbrukat sina bidrag.	124 028	106 101

NOT 4. FINANSIELLA INTÄKTER

	2024	2023
Ränta Riksgälden	8 467	8 392
Övriga ränteintäkter	40	34
Övriga finansiella intäkter	181	363
Summa	8 688	8 789

NOT 5. KOSTNADER FÖR PERSONAL

	2024	2023
Lönekostnader exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal (S-kod 4111-4119)	-437 771	-421 383
– varav arvode till styrelse, kommittéer eller ej anställd personal (uppdragstagarer) (S-kod 4112 och 4118).	-12 462	-11 700

Högskolans kostnader för personal har ökat med 35 110 tkr jämfört med föregående år. Ökningen beror till största delen på löneökningar, ökade sociala avgifter och ökad semesterlöneskuld.

NOT 6. KOSTNADER FÖR LOKALER

Redovisning enligt SUHF:s rekommendation om Lokalkostnader vid universitet och högskolor (REK 2014:1)

	2024	2023
Lokalhyra	-121 447	-116 118
Mediakostnad, el värme, kyla, vatten (som ej ingår i hyran)	-4 411	-5 566
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler	-497	-1 521
Avskrivningskostnader förbättringsutgift på annans fastighet	-7 570	-11 864
Kostnader för lokalvård	-6 226	-5 939
Kostnader för bevakning	-789	-512
Kostnader för larm och skalskydd	-1 209	-1 540
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	-879	-799
Kostnader för egna fastigheter	0	0
Summa lokalkostnader	-139 670	-142 019
Avgår: externa hyresintäkter och intäkter såld lokalvård	3 358	1 840
Area, kvm LOA vid årets utgång (exkl. student- och gästforskarbostäder)	70 602	68 524
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)	1 978	2 073

I resultaträkningen har kostnader för lokaler ökat mellan 2024 och 2023 med 3 304 tkr. Denna ökning beror till största delen på ökad lokalyta och indexökningar.

Minskning av summa lokalkostnader enligt denna not beror till största delen på att avskrivningskostnader för förbättringsutgifter minskat mellan 2024 och 2023.

NOT 7. ÖVRIGA DRIFTSKOSTNADER

Övriga driftkostnader har minskat med 8 388 tkr jämfört med föregående år. Minskningen är till största delen hänförlig till minskade inköp av tjänster och varor som t ex datorer och mobiltelefoner.

NOT 8. FINANSIELLA KOSTNADER

	2024	2023
Ränta Riksgälden	-2 376	-2 502
Övriga räntekostnader	-12	-32
Övriga finansiella kostnader	-288	-174
Summa	-2 676	-2 708

NOT 9. AVSKRIVNINGAR OCH NEDSKRIVNINGAR

Avskrivningar och nedskrivningar har minskat med 4 389 tkr. Denna minskning beror främst på att avskrivningar på förbättringsutgifter på annans fastighet har minskat pga att anläggningarna är färdigavskrivna.

NOT 10. UPPBÖRDSVERKSAMHET

Intäkterna i uppborvsverksamheten består av ränta på valutakonto. Räntan har tillförts inkomsttitel.

NOT 11. TRANSFERERINGAR

Transfereringarna avser till största delen externfinansierad verksamhet där högskolans uppgift i huvudsak är att vidareförmedla bidrag till olika mottagare, främst projektpartners.

NOT 12. MEDEL SOM ERHÅLLITS FRÅN STATENS BUDGET FÖR FINANSIERING AV BIDRAG

Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag har vidareförmedlats till Studentkåren i Borås och övriga samarbetspartner.

NOT 13. MEDEL SOM ERHÅLLITS FRÅN MYNDIGHETER FÖR FINANSIERING AV BIDRAG

Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag har ökat med 3 574 tkr. Ökningen är främst kopplad till forskningsprojekt med inomstatliga bidrag som transfererats vidare.

NOT 14. ÖVRIGA ERHÅLLNA MEDEL FÖR FINANSIERING AV BIDRAG

	2024	2023
Erhållna medel från kommuner och regioner	955	384
Erhållna medel från stiftelser	1 405	2 643
Erhållna medel från övriga	295	365
Summa	2 655	3 392

NOT 15. LÄMNAD E BIDRAG

	2024	2023
Lämnade bidrag till kommuner och regioner	-2 227	-915
Lämnade bidrag till myndigheter	-7 209	-6 873
Lämnade bidrag till statliga bolag	-791	-1 413
Lämnade bidrag till privata företag	-2 151	-2 569
Lämnade bidrag till EU-land	-406	-1 106
Lämnade bidrag till enskilda personer	-3 447	-3 218
Lämnade bidrag till Studentkåren i Borås	-2 425	-2 350
Lämnade bidrag till övriga	-5 465	-3 117
Summa	-24 121	-21 561

NOT 16. ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING

	2024	2023
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev		
– anslag	-25 652	-53 595
– avgifter	-2 998	612
– bidrag	-961	-884
Summa utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	-29 611	-53 867

Uppdragsverksamhet		
– avgifter	2 888	2 387
– bidrag	0	0
Summa uppdragsverksamhet	2 888	2 387

Forskning och utbildning på forskarnivå		
Forskning och utbildning på forskarnivå		
– anslag	24 871	22 035
– avgifter	0	0
– bidrag	-3 135	-7 244
Summa forskning och utbildning på forskarnivå	21 736	14 791

Uppdragsverksamhet		
– avgifter	-63	378
– bidrag	0	0
Summa uppdragsverksamhet	-63	378
	-5 050	-36 311

NOT 17. KRONOX-KONSORTIET

Universitet och högskolor har bildat ett konsortium i syfte att samverka för att utveckla, förvalta och ansvara för det datorbaserade schemalägnings- och lokalbokningsprogrammet Kronox. Konsortiet har per 2024-12-31 elva lärosäten som medlemmar och dess ekonomiska förvaltning sker av Högskolan i Borås. Kronox-konsortiet ingår i högskolans redovisade myndighetskapital enligt följande specifikation:

	2024	2023
Balanserad kapitalförändring	1 182	1 225
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	-549	-44
Summa myndighetskapital	633	1 182

NOTER TILL BALANSRÄKNING.

NOT 18. RÄTTIGHETER OCH ANDRA IMMATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

	2024	2023
Ingående balans anskaffningsvärde	14 528	13 809
Tillkommande tillgångar	24	1 214
Avgående tillgångar	-1 410	-495
Utgående balans anskaffningsvärde	13 142	14 528
Ingående balans ackumulerad avskrivning	10 579	9 995
Årets avskrivningar	1 226	1 079
Avgående tillgångar	-331	-495
Utgående balans ackumulerad avskrivning	11 474	10 579
Restvärde	1 668	3 949

Minskningen beror till stor del på utrangering av Hypergene/LOTS (beslutsstödssystem).

Posten avgående tillgångar består av utrangeringen av Hypergene/LOTS med ett restvärde på 1 079 tkr, pga beslut att ej gå vidare med systemet då det inte uppfyller högskolans krav.

NOT 19. FÖRBÄTTRINGSUTGIFTER PÅ ANNANS FASTIGHET

	2024	2023
Ingående balans anskaffningsvärde	142 136	142 843
Tillkommande tillgångar	5 741	3 986
Avgående tillgångar	-6 618	-4 693
Utgående balans anskaffningsvärde	141 259	142 136
Ingående balans ackumulerad avskrivning	127 494	120 323
Årets avskrivningar	7 569	11 864
Avgående tillgångar	-6 618	-4 693
Utgående balans ackumulerad avskrivning	128 445	127 494
Restvärde	12 814	14 642

Restvärdet minskar pga årets avskrivningar.

NOT 20. MASKINER, INVENTARIER, INSTALLATIONER MM

	2024	2023
Ingående balans anskaffningsvärde	218 935	203 419
Tillkommande tillgångar	12 057	20 400
Överföring från pågående nyanläggning	1 994	85
Avgående tillgångar	-2 852	-4 969
Utgående balans anskaffningsvärde	230 134	218 935
Ingående balans ackumulerad avskrivning	161 073	148 151
Årets avskrivningar	17 645	17 887
Avgående tillgångar	-2 852	-4 965
Utgående balans ackumulerad avskrivning	175 866	161 073
Restvärde	54 268	57 862

Restvärdet har minskat pga minskade inköp.

NOT 21. PÅGÅENDE NYANLÄGGNINGAR

	2024	2023
Ingående balans anskaffningsvärde	1 994	85
Tillkommande tillgångar	4 480	1 994
Överföring från pågående till anläggning	-1 994	-85
Utgående balans anskaffningsvärde	4 480	1 994
Restvärde	4 480	1 994

Pågående nyanläggningar med högre värde än 2023 ökar restvärdet. Största delen består av Inkjet printer och Texturizing machine.

NOT 22. FÖRSKOTT AVSEENDE MATERIELLA ANLÄGGNINGAR

	2024	2023
Förskott avseende materiella anläggningstillgångar	629	0

Posten förskott avseende materiella anläggningar består av inköp Förspinningsenhet och Mekanisk upprivningsmaskin.

NOT 23. ANDELAR I HEL- OCH DELÄGDA FÖRETAG

Högskolan i Borås erhöll år 2002 enligt regeringsbeslut 50 U2002/4579/UH 5 000 tkr för att bilda ett Holdingbolag. Högskolan i Borås Holding AB bildades 2004-02-23 och under 2023 redovisade bolaget en förlust på 120 tkr. Holdingbolagets dotter- och intresseföretag är per 2023-12-31 Inicia AB 100%, Reaction R&D Center AB 20%. Holdingbolagets andra långfristiga värdepappersinnehav är Posifon AB, Enrad AB, Inuheat Group AB, Fureho AB, LunaMicro AB, Nano Textile Solutions AB och Rowdy Dynamics AB.

	Antal	Bokfört värde
Inicia AB, org nr 556698-1329	1 000	100
Reaction R&D Center AB, org nr 556658-4347	200	-

Högskolan redovisar andelar i hel- och delägda företag enligt anskaffningsvärdemetoden.

NOT 24. ANDRA LÅNGFRISTIGA VÄRDEPAPPERSINNEHAV

	Antal	Anskaffningsvärde	Marknadsvärde
Sparbanken Sjuhärad, Swedbank Robur Bas 50	18 996	585	755

Fonderna har värderats till verkligt värde (marknadsvärde) och tillhör en donation från Gunnar Ivarsson.

NOT 25. VARULAGER M.M.

Posten varulager består av ett förråd av datorer och mobiltelefoner.

NOT 26. ÖVRIGA KORTFRISTIGA FORDRINGAR

	2024	2023
Reseförskott	0	35
Fixkassor	1	1
Förskott lön	102	25
Diverse fordringar	5	98
Summa övriga kortfristiga fordringar:	108	159

NOT 27. FÖRUTBETALDA KOSTNADER

	2024	2023
Förutbetalda hyreskostnader	33 091	30 493
Övriga förutbetalda kostnader	11 392	11 717
Summa förutbetalda kostnader:	44 483	42 210

De förutbetalda kostnaderna har ökat jämfört med föregående år vilket främst beror på ökade hyreskostnader.

NOT 28. UPPLUPNA BIDRAGSINTÄKTER

	2024	2023
Bidrag från annan statlig myndighet	12 102	2 982
Icke statliga bidrag	5 640	12 368
Summa upplupna bidragsintäkter:	17 742	15 350

Posten upplupna bidragsintäkter består av upparbetade kostnader avseende 48 bidragsfinansierade projekt. Föregående år bestod posten av 45 bidragsfinansierade projekt. De upplupna bidragsintäkterna har ökat jämfört med föregående år vilket främst beror på flera nya projekt där bidrag rekvideras i efterhand.

NOT 29. ÖVRIGA UPPLUPNA INTÄKTER

	2024	2023
Upplupna avgiftsintäkter pågående projekt	3 288	2 397
Övriga upplupna intäkter	257	151
Summa övriga upplupna intäkter:	3 545	2 548

Posten upplupna avgiftsintäkter pågående projekt består av upparbetade kostnader avseende 7 avgiftsfinansierade projekt. 2023 bestod posten av 3 avgiftsfinansierade projekt.

NOT 30. AVRÄKNING MED STATSVERKET

Uppbörd	2024	2023
Ingående balans	-6	-27
Redovisat mot inkomsttitel	-40	-35
Uppbördsmedel som betalats till icke räntebärande flöde	0	0
Medel från räntekonto som tillförts inkomsttitel	39	56
Skuld avseende uppbörd	-7	-6

Anslag i räntebärande flöde	2024	2023
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	702 585	678 772
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-702 585	-678 772
Fordringar/Skulder avseende anslag i räntebärande flöde	0	0

NOT 31. BEHÅLLNING RÄNTEKONTO I RIKSGÄLDEN

	2024	2023
Behållning räntekonto i Riksgälden	225 383	243 221

Behållningen på räntekontot har minskat med 17 838 tkr. Minskningen beror till stor del på ökade utbetalningar 2024.

NOT 32. KASSA OCH BANK

	2024	2023
Kassa och bank	1	6

Posten kassa och bank består av medel på valutakonto.

NOT 33. STATSKAPITAL

	2024	2023
Statskapital	3 207	3 327

Statskapitalet består av 3 207 tkr varav 3 061 tkr avser högskolans holdingbolag enligt regeringsbeslut 50 U2002/4579/UH och 146 tkr avser konst.

Högskolan redovisar andelar i hel- och delägda företag enligt anskaffningsvärdemetoden. Detta påverkar posten Statskapital.

NOT 34. BALANSERAD KAPITALFÖRÄNDRING

	2024	2023
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	155 587	207 066
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	147 083	200 949
Uppdragsverksamhet	8 504	6 117
Forskning och utbildning på forskarnivå	-71 248	-86 416
Forskning och utbildning på forskarnivå	-72 007	-86 798
Uppdragsverksamhet	759	382
Summa	84 339	120 650

2023-års kapitalförändring 36 311 tkr har förts till posten Balanserad kapitalförändring 2024.

NOT 35. ÖVRIGA AVSÄTTNINGAR

	2024	2023
Ingående balans	8 404	8 557
Årets förändring	482	-153
Utgående balans	8 886	8 404

Posten övriga avsättnings utgående balans består av avsättning för lokalt omställningsarbete 8 391 tkr (8 404 tkr föreg år), avtal avseende upphörande av anställning 427 tkr (0 tkr föreg år) och särskild pensionsersättning 68 tkr (0 tkr föreg år). Av avsättning för lokalt omställningsarbete bedöms 800 tkr regleras under 2025. Av posten avtal avseende upphörande av anställning bedöms 427 tkr regleras under 2025. Av posten särskild pensionsersättning bedöms 68 tkr regleras under 2025.

NOT 36. LÅN I RIKSGÄLDEN

	2024	2023
Ingående balans	67 363	72 650
Under året nyupptagna lån	17 479	21 972
Årets amorteringar	-25 064	-27 259
Utgående balans	59 778	67 363

Posten Lån i Riksgälden har minskat med 7 585 tkr mellan 2024 och 2023. Minskningen beror på att värdet på lånefinansierade anläggningstillgångar har minskat 2024 jämfört med 2023. Differensen på 14 081 tkr mellan anläggningstillgångarnas bokförda värde 73 859 tkr och posten lån i Riksgälden 59 778 tkr består av konst 228 tkr, förskott avseende maskiner och inventarier 629 tkr, bidragsfinansierade anläggningstillgångar 13 014 tkr och händelser som inträffat i slutet av året 210 tkr.

Låneram i Riksgälden	2024	2023
Beviljad låneram	100 000	100 000
Utnyttjad låneram vid årets slut	59 778	67 363
Beviljad kreditram på räntekontot	0	0

NOT 37. KORTFRISTIGA SKULDER TILL ANDRA MYNDIGHETER

	2024	2023
Summa kortfristiga skulder till andra myndigheter	30 360	26 328

Posten kortfristiga skulder till andra myndigheter har ökat med 4 032 tkr. Ökningen beror på ökade arbetsgivaravgifter och leverantörsfaktura på högre belopp i december 2024.

NOT 38. LEVERANTÖRSSKULDER

	2024	2023
Summa leverantörsskulder	20 999	25 717

Posten leverantörsskulder har minskat med 4 718 tkr. Minskningen beror på färre leverantörsfakturer på högre belopp 2024.

NOT 39. ÖVRIGA KORTFRISTIGA SKULDER

	2024	2023
Personalens källskatt	10 856	9 401
Övriga kortfristiga skulder	18	15
Summa övriga kortfristiga skulder	10 874	9 416

Posten övriga kortfristiga skulder har ökat med 1 458 tkr. Ökningen beror till största delen på ökning av personalens källskatt.

NOT 40. UPPLUPNA KOSTNADER

	2024	2023
Upplupna löner och arvoden	15 017	24 186
Upplupna semesterlöner	32 413	27 785
Upplupna transfereringskostnader	1 995	707
Övriga upplupna kostnader	3 512	3 264
Summa upplupna kostnader:	52 937	55 942

Posten upplupna löner och arvoden under upplupna kostnader består av periodisering av lärares planeringssaldo per 2024-12-31 10 389 tkr (5 177 tkr föregående år), upplupna löner utbetalade i januari 1 994 tkr (1 789 tkr föregående år), inarbetad komptid och flexsaldo per 2024-12-31 1 146 tkr (1 053 tkr föregående år), periodisering nytt löneavtal 0 tkr (5 870 tkr föregående år) och avtal om avgångsvederlag 1 488 tkr (10 297 tkr föregående år). Posten upplupna kostnader har minskat med 3 005 tkr. Minskningen beror framförallt på att upplupna löner minskat 2024 jämfört med föregående år.

NOT 41. OFÖRBRUKADE BIDRAG

	2024	2023
Bidrag från annan statlig myndighet	60 874	52 954
Icke statliga bidrag	53 040	52 081
Summa oförbrukade bidrag:	113 914	105 035

Posten oförbrukade bidrag består av saldout av 128 bidragsfinansierade projekt. Föregående år bestod posten av 116 bidragsfinansierade projekt. 753 tkr tillhör en donation från Gunnar Ivarsson (765 tkr föregående år). De oförbrukade bidragsintäkterna har ökat jämfört med föregående år främst beroende på att det har tillkommit flera stora projekt.

Oförbrukade bidrag från annan statlig myndighet förväntas tas i anspråk	2024	2023
inom tre månader	17 649	13 003
inom mer än tre månader till ett år	43 225	39 008
mer än ett år till tre år	0	943
mer än tre år	0	0

Noten har tagits fram i enlighet med SUHF:s redovisningsråds rekommendation. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär. Uppgifter för 2023 har uppdaterats i enlighet med reviderad rekommendation.

NOT 42. ÖVRIGA FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	2024	2023
Förutbetalda avgiftsintäkter pågående projekt	15 884	29 434
Övriga förutbetalda intäkter	4 165	2 909
Summa övriga förutbetalda intäkter:	20 049	32 343

Posten förutbetalda avgiftsintäkter pågående projekt består av saldout av 16 avgiftsfinansierade projekt. 2023 bestod posten också av 16 avgiftsfinansierade projekt. Posten förutbetalda avgiftsintäkter har minskat med 12 294 tkr 2024 jämfört med 2023. Minskningen är hänförlig till förutbetalda intäkter för polisutbildningen.

NOTER TILL RESULTAT- RÄKNING PER OMRÅDE.

NOT 43. INBETALADE FORSKNINGSBIDRAG

	2024	2023
Bidrag från annan statlig myndighet	44 997	55 124
Icke statliga bidrag	62 514	61 039
Summa inbetalade forskningsbidrag:	107 511	116 163

Inbetalade forskningsbidrag har minskat med 8 652 tkr jämfört med föregående år. Minskingen beror främst på att flera stora projekt har avslutats.

NOTER TILL MYNDIGHETSKAPITAL.

NOT 44. FÖRÄNDRING AV MYNDIGHETSKAPITALET

	Statskapital	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2023	3 327	102 052	6 827	11 771	-36 311	87 666
A Ingående balans 2024	3 327	102 052	6 827	11 771	-36 311	87 666
Föregående års kapitalförändring	0	-31 560	3 377	-8 128	36 311	0
Nedskrivning av hel- och delägda företag	-120	0	0	0	0	-120
Omdisponerat kapital	0	-947	4 980	-4 033	0	0
Årets kapitalförändring	0	0	0	0	-5 050	-5 050
B Summa årets förändring	-120	-32 507	8 357	-12 161	31 261	-5 170
C Utgående balans 2024	3 207	69 545	15 184	-390	-5 050	82 496

Uppdelning av årets kapitalförändring se not 16.

VÄSENTLIGA UPPGIFTER¹.

	2024	2023	2022	2021	2020
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ²	6 664	6 488	6 516	6 736	6 649
Kostnad per helårsstudent	99	101	94	87	82
Totalt antal helårsprestationer ²	5 032	5 017	5 045	5 362	5 170
Kostnad per helårsprestation	131	131	122	109	105
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST) ³	51	44	40	44	45
Totalt antal nyantagna doktorander	14	19	18	17	23
– andel kvinnor	75%	63%	67%	75%	74%
– andel män	37%	37%	33%	25%	26%
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	102	114	117	94	100
– andel kvinnor	66%	62%	62%	57%	64%
– andel män	34%	38%	38%	43%	36%
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarbetskrafter)	77	66	60	55	58
– andel kvinnor	70%	70%	71%	72%	74%
– andel män	30%	30%	29%	28%	26%
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarbetskrafter)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	4,2	3,3	4,4	2,5	2,8
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	4,6	4,2	4,6	3,9	3,9
Totalt antal doktorsexamina	10	19	15	16	21
– andel kvinnor	60%	58%	80%	63%	71%
– andel män	40%	42%	20%	37%	29%
Totalt antal licentiatexamina	1	3	2	1	2
– andel kvinnor	100%	67%	100%	0%	50%
– andel män	0%	33%	0%	0%	50%
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	296	349	347	334	361
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	699	565	553	527	477
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	769	773	760	737	685
– varav andel kvinnor	63%	63%	63%	63%	61%
– varav andel män	37%	37%	37%	37%	39%
Medelantalet anställda	835	828	822	803	763
– varav andel kvinnor	62%	62%	62%	63%	62%
– varav andel män	38%	38%	38%	37%	38%
Totalt antal lärare (årsarbetskrafter)	411	418	408	389	356
– varav andel kvinnor	57%	58%	58%	57%	56%
– varav andel män	43%	42%	42%	43%	44%
Antal disputerade lärare (årsarbetskrafter.)	257	251	241	219	204
– varav andel kvinnor	55%	56%	54%	54%	53%
– varav andel män	45%	44%	46%	46%	47%
Antal professorer (årsarbetskrafter)	34	34	37	33	28
– varav andel kvinnor	32%	32%	32%	33%	36%
– varav andel män	68%	68%	68%	67%	64%

	2024	2023	2022	2021	2020
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 021	964	944	916	835
utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	792	752	731	711	648
– andel anslag (%)	74%	76%	78%	81%	82%
– andel externa intäkter (%)	26%	24%	22%	19%	18%
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	229	212	213	204	187
– andel anslag (%)	48%	50%	49%	51%	47%
– andel externa intäkter (%)	52%	50%	51%	49%	53%
Kostnader totalt (mnkr), varav	1 026	1 000	939	868	799
– andel personal	67%	65%	66%	67%	68%
– andel lokaler	13%	13%	13%	13%	13%
Lokalkostnader ⁴ per kvm (kr)	1 978	2 073	1 958	1 917	1 909
– andel av justerade totala kostnader (%)	14%	14%	14%	14%	15%
Balansomslutning (mnkr), varav	400	418	431	419	381
– oförbrukade bidrag	114	105	83	70	57
– årets kapitalförändring	-5	-36	5	48	35
– myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	82	88	124	119	72
– inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	132	159	210	227	208
– inom forskning och utbildning forskarnivå	-50	-71	-86	-108	-136

¹ All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ Exklusive beställd utbildning.

⁴ Redovisas i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

UNDERSKRIFTER.

Vi intygar att årsredovisningen för verksamhetsåret 2024 ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Borås den 17 februari 2025



MATS TINNSTEN
REKTOR MYNDIGHETSCHEF



ANNA NILSSON-EHLE
STYRELSEORDFÖRANDE



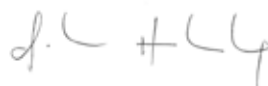
ZENITA CIDER



ELLEN DIXDOTTER



PAUL FRANKENIUS



JOHN HOLMBERG
VICE ORDFÖRANDE



JOHAN LASSING



CECILIE TENFJORD-TOFTBY



LARS WESTBRATT



LENA HEDÉN



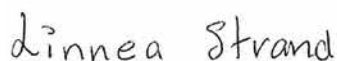
FIROUZE POURMAND HILMERSSON



HÅKAN SVENSSON



SIGNE PRINTZ



LINNÉA STRAND



VERA VIDEL KLING



HÖGSKOLAN
I BORÅS

POSTADRESS: HÖGSKOLAN I BORÅS • 501 90 BORÅS • BESÖKSADRESS: ALLÉGATAN 1

TFN: 033-435 40 00 • E-POST: REGISTRATOR@HB.SE • HB.SE